

数字赋能英语教学，创新手段提升质量

——小学英语数字化教学多元化手段的实践与探索

张敏

济南市鲁矿第一小学

摘要：小学英语数字化教学多元化手段的实践与探索，旨在通过创新教学手段，提升教学质量与学生学习体验。我们积极运用数字技术，整合优质教学资源，打造互动性强、趣味性高的教学环境。通过多元化教学手段如在线互动、虚拟实验、智能评测等，激发学生的学习兴趣和培养他们的自主学习能力。同时，我们注重个性化教学，通过数据分析与精准反馈，满足学生不同学习需求。实践证明，这些多元化手段有效提升了小学英语教学的效果，为培养具有创新精神和实践能力学生奠定了坚实基础。

关键词：小学英语；数字化教学；多元化手段；实践与探索

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.09.026

引言

小学英语作为基础教育的重要一环，其教学方式的创新与发展一直备受关注。随着数字化技术的迅猛发展，小学英语数字化教学正成为新的教学趋势。在这一背景下，我们积极探索多元化教学手段，旨在提升教学质量，激发学生的学习兴趣和通过运用数字技术，我们整合优质教学资源，打造互动性强、趣味性高的教学环境，让学生在轻松愉快的氛围中掌握英语知识。同时，我们也注重个性化教学，通过精准反馈与数据分析，满足学生多样化的学习需求。让我们共同期待，在数字化教学的浪潮中，小学英语教学能够迎来更加美好的明天。

一、智慧教学引航路，数字赋能开新篇

在信息化时代的浪潮中，数字化教学以其独特的魅力，为小学英语教育带来了革命性的变化。借助智慧教学手段，我们成功突破了传统教学的束缚，为学生们展现了一个更加广阔的知识世界。多媒体资源的丰富性为学生们提供了生动直观的学习材料，让他们在视觉和听觉的双重刺激下深入掌握知识。在线平台的互动性则为学生们创造了更多交流与合作的机会，让他们在互动中提升能力、增进友谊。数字化教学不仅让小学英语课堂焕发出前所未有的生机与活力，也为教师们提供了更多创新的空间和可能。教师们可以灵活运用各种数字工具，设计丰富多彩的教学活动，让教学变得更加生动有趣、富有成效。由此，智慧教学将继续引领小学英语教育的航向，数字赋能将不断推动教育创新的步伐，为培养更多优秀人才贡献力量。

例如，在山东科学技术出版社鲁科版小学英语三年级上册第三单元 Family 的教学中，我们充分发挥数字化教学的优势，为课堂注入了新的活力与创意。我们精心设计多媒体教学课件，通过图文并茂、声情并茂的形式，将家庭关系生动地展现在学生面前，使抽象的概念变得具象易懂。学生们在视听双重刺激下，更加专注地投入到学习中，知识点自然而然地融入他们的记忆之中。同时，我们利用在线互动平台，创新性地开展“家庭角色扮演”活动。学生们在虚拟的情境中，化身家庭成员，展开生动的对话交流。这不仅锻炼了他们的口语表达能力，更让他们在角色扮演中深刻感受到家庭的温暖与和谐。整个课堂氛围热烈而融洽，学生们热情高涨，积极参与。数字化教学以其独特的方式，让小学英语课堂焕发出新的生机与活力。知识传授变得更加高效，学生体验更加愉悦。我们深信，随着数字化教学的不断推广与应用，小学英语课堂将变得更加生动有趣、高效实用，为学生们的学习之路增添更多色彩与欢乐。

在探索小学英语数字化教学的征途中，我们深刻感受到了智慧教学手段所散发出的无穷魅力与广阔前景。数字技术的巧妙融入，不仅丰富了教学手段，更优化了教学流程，使得英语学习变得高效而有趣。学生们在多媒体资源的引导下，仿佛置身于一个五彩斑斓的英语世界，他们的学习兴趣被充分点燃，学习动力也得到了极大的提升。展望未来，随着科技的不断进步和教育的持续创新，智慧教学将在小学英语教育中发挥更加核心的作用。我们坚信，通过数字赋能，小学英语教学将开启一个更加精彩的篇章，为孩子们提供更加丰富、多元的

学习体验。让我们携手共进，以智慧教学为引领，以数字赋能为动力，共同书写小学英语教育的辉煌未来，为孩子们全面发展奠定坚实的基础。

二、资源共享筑基石，技术创新启智源

在数字化教学的浪潮中，资源共享与技术创新犹如双翼齐飞，共同推动着小学英语教学的进步。我们深知资源共享的重要性，因此广泛整合各类优质教学资源，构建一个丰富多彩、开放互动的学习平台。在这个平台上，学生们可以接触到最前沿的英语知识，与同伴们共同交流、探讨，从而实现知识的共享与增值。同时，我们也注重技术创新在教学中的应用，不断探索新的教学手段和方法。通过引入先进的技术工具，如智能教学系统、虚拟现实等，我们为学生打造了一个沉浸式的学习体验，让他们在互动与探索中感受英语的魅力，激发学习的无限可能。在资源共享与技术创新的双重推动下，小学英语正展现出勃勃生机，我们期待更多的创新实践，共同培养具有国际视野和创新精神的新一代。

例如，在山东科学技术出版社鲁科版四年级下册第一单元 Countries 的教学中，我创新地设计了一场“环球文化体验”活动，为学生们打开了一扇通往世界的窗口。课前，我精心搜集了世界各地的文化素材，并运用现代技术手段，将其制作成图文并茂、生动有趣的多媒体课件。课堂上，学生们通过 VR 技术，仿佛置身于异国他乡，亲身感受着不同文化的独特魅力。他们分组展示各自准备的文化资料，从各国的经典建筑到美食佳肴，从传统节日到民俗风情，无不展现出世界的多元与精彩。同时，资源共享平台也为学生们提供了交流互动的机会，他们在这里分享自己的发现，探讨文化的异同，思维的火花在这里碰撞、交融。这次活动不仅让学生们深入了解了世界各地的文化，拓宽了他们的国际视野，更在无形中提升了他们的信息素养和表达能力。技术创新与资源共享的完美结合，让小学英语课堂焕发出勃勃生机，学生们在轻松愉快的氛围中感受着学习的乐趣，智慧之花在这里绽放。

在小学英语数字化教学的实践中，资源共享与技术创新相得益彰，共同构筑起教学的坚实基础与智慧之源。我们致力于广泛汇聚优质教学资源，打破地域限制，让每一名学生都能平等地沐浴在知识的阳光下。通过共享平台，学生们可以随时随地访问丰富的学习材料，与同伴们交流心得，共同进步。与此同时，技术创新为教学

注入了新的活力。我们运用先进的技术手段，如智能教学系统、虚拟现实等，为学生们创造出生动直观的学习体验。这些创新的教学方式不仅激发了学生的学习兴趣，更锻炼了他们的思维能力和创造力。展望未来，我们将继续深化资源共享，加大技术创新力度，以更加开放、包容、创新的态度，推动小学英语数字化教学的持续发展。我们坚信，通过不懈的努力，我们将培养出更多具有国际视野和创新精神的人才，为社会的繁荣与进步贡献力量。

三、互动平台展风采，多元手段促成长

在数字化教学的浪潮中，互动平台以其即时性、便捷性和高效性，为小学英语教学注入了新的活力。这一平台不仅搭建了学生与教师、学生与学生之间沟通的桥梁，更成为了激发学生自主学习热情、提升教学效果的重要工具。通过互动平台，学生们可以实时提问、参与讨论，教师则能即时给予反馈和指导，形成了积极互动的教学氛围。同时，我们积极运用多元教学手段，如生动的多媒体教学、富有挑战性的在线游戏、沉浸式的虚拟实境等，为学生提供了丰富多样的学习体验。这些手段不仅增强了学习的趣味性，更有助于培养学生的综合语言运用能力。在互动平台的助力下，多元教学手段得以充分发挥其效用，共同促进学生的全面发展。让我们继续探索互动平台与多元手段在教学中的融合与创新，为学生的成长之路铺设更加坚实的基石。

在山东科学技术出版社鲁科版小学英语三年级下册第一单元 Food and Drinks 的教学中，我设计了一场别开生面的“虚拟超市美食探险”教学活动。通过先进的互动平台，我为学生们打造了一个虚拟超市和餐厅的混合场景，让他们在虚拟世界中畅游，探索各种美食与饮料。在这个充满趣味的虚拟环境中，学生们分组行动，有的扮演超市导购员，有的扮演顾客。他们运用英语描述食物和饮料的特点，练习购物对话，通过在线交流选择心仪的食品。虚拟的收银台让他们体验了结账的乐趣，而电子小票则记录了他们的购物清单。接下来，学生们将购买的食材带到虚拟餐厅的厨房，在模拟厨师的指导下，学习如何制作简单的餐点。他们通过屏幕上的互动指南，用英语讨论食材搭配和烹饪步骤，既锻炼了口语表达能力，又培养了生活技能。整个活动过程中，学生们热情高涨，积极参与。互动平台的实时反馈让他们能够及时调整自己的选择和操作，确保每一步都准确无误。这次“虚

拟超市美食探险”教学活动不仅让学生们在游戏中学习了 Food and Drinks 的相关知识，还激发了他们对英语学习的热情，为今后的学习打下了坚实的基础。

在小学英语教学的实践中，我们深刻体会到了互动平台与多元手段相结合所带来的巨大变革与无限可能。互动平台以其即时性、互动性和趣味性，为师生之间的交流搭建了一座坚实的桥梁，让学习变得更加生动有趣，有效激发了学生的学习热情与主动性。而多元手段的运用，则让学生在多样化的学习体验中不断探索、实践，不仅提升了他们的语言能力和综合素质，更培养了他们的创新精神和团队合作意识。展望未来，我们将继续探索互动平台与多元手段的创新应用，力求打造出更加高效、有趣、个性化的小学英语教学模式。我们相信，在互动平台的助力下，多元手段将为学生的成长之路注入更多活力与智慧，引领他们走向更加广阔的未来，共同谱写小学英语教育的崭新篇章。

四、实践探索谱华章，质量提升铸辉煌

在小学英语教学的道路上，我们始终坚守初心，砥砺前行，以实践为引领，以探索为动力，不断谱写教学新篇章。我们深入课堂，贴近学生，用心感受他们的学习需求，积极探索适合小学生的英语教学方法和手段。我们坚信，只有经过实践的检验，教学理论才能焕发出真正的生机与活力。因此，我们不断尝试新的教学方式，创新教学手段，力求在提高教学质量的同时，也促进学生的全面发展。每一次课堂的实践，每一次教学方法的探索，都是我们对小学英语教学的执着追求与不懈探索。我们深知，教学的道路上没有终点，只有不断前行的脚步。我们将继续总结经验，创新方法，以质量的提升铸就小学英语教学的辉煌未来。

例如，在山东科学技术出版社鲁科版小学英语四年级上册 My Day 一课的教学中，我巧妙设计了一场别开生面的“快乐的一天”教学实践活动，为学生们营造了一个充满乐趣和探索的英语学习环境。活动中，我通过角色扮演和情景模拟等生动有趣的教学方式，引导学生们深入体验一天中的多样活动，鼓励他们用英语积极描述自己的日常生活。学生们化身各种角色，热情洋溢地参与到活动中，他们在轻松愉快的氛围中锻炼了自己的口语表达能力，同时也激发了学习英语的兴趣和热情。此外，我还巧妙地利用多媒体教学资源，将丰富多彩的

生活场景以直观形象的方式展现在学生们面前，使抽象的课程内容变得具象生动，从而帮助他们更好地理解和掌握知识。这次实践活动不仅显著提升了教学质量，更让学生在亲身体验中感受到了英语学习的魅力和乐趣，实现了知识积累与能力提升的双重目标。学生们在欢声笑语中度过一个充实而快乐的学习时光，他们的英语能力和综合素质得到了全面提升。

回望我们小学英语教学的实践探索之路，每一步都凝聚着智慧与汗水，每一步都留下了坚实的足迹。我们始终秉持以学生为中心的教学理念，以实践为基石，不断探索、创新教学方法和手段。我们注重激发学生的学习兴趣，通过丰富多样的教学活动，使英语学习变得生动有趣。同时，我们也关注培养学生的综合语言运用能力，让他们在实践中不断提升自己的英语素养。经过我们的不懈努力，教学质量得到了显著提升，学生的英语能力得到了全面培养。展望未来，我们将继续深化实践探索，不断优化教学模式，努力构建更加高效、有趣的小学英语教学体系。

结语

数字技术的融入，如春风化雨般滋润着小学英语教学的土壤，使其焕发出勃勃生机。我们巧妙运用多元化教学手段，丰富了教学内容，让知识变得鲜活有趣，激发了学生的学习兴趣 and 参与度。通过数字教学资源的整合与利用，我们为学生们打开了通往知识宝库的大门，让他们在轻松愉快的氛围中自由探索，掌握语言技能。互动教学平台的搭建，让师生之间的沟通更加顺畅高效，学生们可以随时表达自己的见解和疑惑，得到及时的解答和指导。同时，在线评价与反馈机制的引入，使我们能够更精准地把握学生的学习情况，为他们提供个性化的教学指导，助力他们不断进步。展望未来，随着数字技术的不断创新与发展，小学英语数字化教学将展现出更加广阔的前景。我们将继续探索和实践，深入挖掘数字技术的潜力，为提升小学英语教学质量贡献智慧和力量，共同书写数字化教学的崭新篇章，为培养具有全球视野和创新能力的新一代青少年奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 林琰. 数字化资源在英语教学中的应用研究 [J]. 小学教学参考, 2019 (9): 46-47.
- [2] 朱敏雅. 小学英语数字化教学策略创新与实践 [J]. 中小学信息技术教育, 2024 (2): 122-123.