

基于红色文化的幼儿园思政教育评价

洪云霞

江西省抚州市南城东方红幼儿园

摘要: 随着社会发展,基于红色文化的幼儿园思政教育成为培养爱国主义情感、正确历史观与价值观的新途径,对幼儿全面素养的培养起到重要作用。本文研究了红色文化在幼儿思政教育中的融合策略,分析了红色文化的内涵与特点,提出了多维度引导策略,强调了在教育中注重设计创新教学内容和采用多元化教学手段的重要性,以使红色文化真正成为幼儿思想道德建设的有益元素。通过本文,为红色文化在幼儿思政教育中的应用提供理论与实践的指导,培养更具有社会责任感和文化认同感的新一代公民。

关键词: 红色文化; 幼儿园; 思政教育评价

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.09.228

引言

在当代社会,教育一直被认为是培养未来一代的核心任务之一。而思想政治教育作为教育体系中的重要组成部分,更是关系到国家的长远发展和社会的和谐稳定。随着社会的不断变革和发展,如何更好地融入本土文化元素,使思政教育更富有温度与深度,成为了当前亟待解决的问题之一。红色文化,作为中国特有的文化形式,承载着丰富的历史内涵与独特的时代特点。不仅是革命历史的见证者,更是一种具有鲜明时代特征的文化现象。将红色文化与思政教育融合,对于培养学生正确的历史观、价值观,激发其社会责任感和爱国主义情感,具有重要而深远的意义。

一、红色文化的概述

(一) 红色文化的内涵与特点

红色文化是在中国革命历史和社会主义建设过程中孕育而生的一种独特文化体系,其内涵丰富而深远。承载着丰富的历史内涵,是中国共产党领导下伴随着革命风云而崛起的产物,包括了党的漫漫奋斗历程、革命烈士英勇事迹等。红色文化凝聚了无数英勇奋斗者的汗水和牺牲,是中国历史的一面镜子,映照出那段曲折而辉煌的奋斗历程。这一文化体系具有明显的时代特点,反映了特定历史时期的思想观念和价值取向。红色文化是对正义、公平、团结等核心价值的坚守的体现,在革命斗争中熔铸出的共产主义信仰和社会主义理念,成为中国人民坚定信仰的象征。红色文化所传递的精神力量,激励着人们在面对困难和挑战时勇往直前,努力为国家的繁荣与人民的幸福贡献自己的力量。红色文化不仅是中国革命历史的产物,更是一种鲜明的时代印记,承载着深厚的情感和思想内核。在历史的长河中发挥着引领人们向前奋斗的积极作用,为中国社会的发展注入了强大的文化动能。

(二) 红色文化在思政教育中的作用

红色文化在思政教育中具有深远的影响,成为培养爱国主义情感的有力工具。通过深入挖掘红色文化中的爱国主义精神,能够唤起学生对国家的深切热爱以及对祖国历史的崇敬之情,从而培养出坚定的爱国情感。红色文化有助于塑造正确的历史观与价值观,通过深入学习红色文化,学生得以更全面、客观地认知历史,建立起正确的历史观。同时,从红色文化中汲取正面价值观,如团结、奉献、忠诚等,有助于塑造积极向上的人生观和价值取向。这样的教育不仅使学生在历史认知上更为深刻,也为其品格的塑造提供了坚实基础。红色文化在思政教育中不仅为学生提供了具体的历史事例和思想启示,更是一种精神力量的传承和激发。通过深刻理解红色文化的内涵与特点,思政教育得以更好地引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。红色文化不仅仅是历史的记录,更是一种具有启迪性的思想财富,为培养具有家国情怀和社会责任感的新一代公民奠定了坚实基础。红色文化不仅在历史中闪耀着光芒,更是一盏指引学生正确道路的思政之光。通过这一教育模式,学生得以在传统文化的熏陶中,培养出深厚的爱国情感,形成正确的历史观和价值观,为建设更加和谐、文明的社会做出积极贡献。

二、红色文化融入幼儿思政教育的意义

将红色文化融入幼儿思政教学,不仅是为了传承我国革命历史和社会主义核心价值观,更是为了引导幼儿在成长过程中树立正确的人生观、价值观。红色文化作为中国革命历史和社会主义发展的重要组成部分,通过思政教学的方式融入幼儿课程,有助于培养幼儿正确的社会主义核心价值观。幼儿在学习红色文化的过程中,能够深刻理解爱国主义、集体主义等价值观,从小树立积极向上的人生观和价值观。通过红色文化教学,幼儿

能够更好地了解祖国的历史，感受到祖国在革命历史中的伟大成就。有助于增强幼儿的国家认同感，培养对国家的热爱和责任感，在成长过程中担当起维护祖国利益的责任。红色文化蕴含着深厚的家国情怀，将其融入思政教学，有助于传承这一情怀。通过学习红色文化，幼儿能够更好地理解家国情怀的深刻内涵，形成对祖国文化的认同感，为文化传承打下坚实基础。红色文化中强调的无私奉献、为人民服务的精神，有助于培养幼儿的社会责任感。在思政教学中引导幼儿理解并践行这些精神，通过小组活动、团队协作等方式，培养幼儿的团队协作能力，使其在成长过程中更好地融入社会。红色文化融入思政教学，通过设计生动有趣的教学内容和形式，激发幼儿的学习兴趣。通过有趣的故事、实例等方式，引导幼儿主动学习红色文化，同时培养创造力和思辨能力。红色文化教学有助于幼儿综合素养的培养，包括情感素养、思维素养、道德素养等。通过思政教学，可以全面提升幼儿的综合素养水平，使其在道德、智力、情感等方面得到全面发展。红色文化教学可以成为学校和家庭合作的重要桥梁，通过与家长共同关注红色文化教育，学校与家庭形成共同育人的合力，共同培养具有社会责任感、文化认同感的新一代公民。在红色文化融入幼儿思政教学的过程中，关键在于注重教学内容的设计与创新，采用多元化的教学手段，使红色文化真正成为幼儿思想道德建设的有益元素。这种教育理念的贯彻，有助于培养具有良好道德品质、社会责任感和文化认同感的中国未来公民。

三、红色文化在幼儿思政教育中的传承与发展

（一）引领幼儿正确树立社会主义核心价值观

在幼儿思政教育中，红色文化的传承与发展不仅是为了让幼儿了解中国革命历史，更是为了引导幼儿正确树立人生观和价值观，培养社会主义核心价值观，具有深远的意义。红色文化的传承使幼儿能够深入了解中国革命历史的发展，感知其背后的理念。通过学习红色文化，幼儿能够领略到奋斗精神、牺牲精神以及对社会主义事业的无私奉献。有助于在幼儿心中树立起正确的历史观和社会观，使其在成长过程中更好地理解祖国的发展历程。红色文化强调社会主义核心价值观，包括爱国主义、集体主义、社会责任感等。在思政教育中，教师通过生动的案例和感人的故事，引导幼儿形成积极向上、正直善良的价值观念，培养正确的人生观。通过这种方式，红色文化成为幼儿思政教育的重要内容，不仅是知识的传递，更是价值观的引领。红色文化的传承与发展，实质上是在培养幼儿的社会责任感和对社会主义核心价

值的深刻理解和认识。通过深入浸润红色文化，幼儿在成长过程中将逐渐形成热爱祖国、关心集体、承担社会责任的良好品质。这种教育理念旨在让红色文化不仅仅是过去的历史，更是引导幼儿面向未来，为社会的建设和发展贡献力量。

（二）多维度引导幼儿思政教育

在思政教育中，红色文化的传承与发展需要多维度的引导，从参观体验到寓教于乐的教学方式，再到家园合作、结合时代特点的融合，每个环节都为幼儿提供了更深入、更全面的红色文化教育。定期组织幼儿参观革命博物馆、纪念馆等红色文化场馆，以身临其境的体验让幼儿更直观地感受红色文化的历史渊源，从而增强对红色文化的认同感。这种实地参观能够让幼儿在历史的长河中漫步，深刻理解革命历程，使红色文化不再是抽象的概念，而是鲜活的记忆。制定富有趣味性的教学计划，利用游戏、故事、歌曲等寓教于乐的方式，将红色文化融入课堂教学中。这样的教学方式不仅激发了幼儿的学习兴趣，同时也更好地传达了红色文化的内涵。通过生动有趣的教学，幼儿能够在轻松愉快的氛围中深入了解红色文化，将学习变得更加生动有趣。通过家园合作的方式，鼓励家长参与到红色文化教育中。家长与幼儿一同参与相关活动，将红色文化的教育内容延伸到家庭中，促使家庭成为红色文化传承的延伸。这种紧密的家园合作不仅弥补了学校教育的不足，也增强了家庭教育的深度与广度。在红色文化传承中，适度结合时代特点，将其精神内涵与现代社会相结合。有助于使红色文化更好地融入当代幼儿生活，使其更具现实意义。通过引导幼儿理解红色文化与当代社会的关联，使其更好地将红色文化价值观融入日常行为中。在幼儿园内创设红色文化的氛围，通过布置主题墙、设置红色文化角，使幼儿在生活和学习中不断感受红色文化的熏陶，增强其对红色文化的认知和情感投入。通过这种环境营造，红色文化不再是一个课堂概念，而是融入到幼儿生活的一部分。为教师提供定期的培训与学习机会，加强教师对红色文化的深入理解和专业素养的提升。教师的专业水平与对红色文化的深刻理解直接关系到思政教育的质量，通过教师的专业提升，确保红色文化传承与发展能够在教育中得以有效实施。在这些环节的有机衔接下，红色文化的传承与发展不仅是一种教育手段，更是一种全方位的思政引领，引导幼儿在多样的体验和教育活动中，真正领悟和传承红色文化的价值。

（三）创新红色文化教育形式

在传承与发展红色文化的过程中，我们还应注重创

新红色文化教育形式，以更贴近幼儿生活、更具吸引力的方式，引导幼儿深入了解红色文化，增强其对红色文化的兴趣和认同感。利用现代科技手段，如虚拟现实、增强现实等技术，打造沉浸式红色文化教育体验。通过模拟历史场景、还原革命事迹，让幼儿身临其境地感受红色文化的魅力，激发其探索与学习的热情。结合幼儿年龄特点和兴趣爱好，开发红色文化主题的绘本、动画、游戏等教育资源。这些教育资源以生动有趣的形式展现红色文化，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习红色文化，加深对红色文化的理解和记忆。组织红色文化主题的亲子活动，如红色文化故事会、红色歌曲合唱等，让家长 and 幼儿共同参与，增进亲子关系的同时，也促进了红色文化的家庭传承。通过亲子活动，家长能够更深入地了解红色文化，从而在日常生活中对幼儿进行红色文化的熏陶和教育。此外，我们还应注重红色文化教育的实践性和体验性。鼓励幼儿参与红色文化相关的志愿服务、社会实践等活动，让幼儿在实践中感受红色文化的力量，培养其社会责任感和奉献精神。同时，我们还应结合幼儿园的实际情况，因地制宜地开展红色文化教育，如利用周边红色文化资源，组织幼儿进行实地参观学习等。通过这些创新的教育形式，我们能够更好地传承与发展红色文化，让幼儿在轻松愉快的氛围中了解历史、感受文化、树立正确的价值观，为培养具有社会主义核心价值观的新时代幼儿奠定坚实基础。

四、红色文化在幼儿思政教育中的实践应用

红色文化在幼儿思政教育中的实践应用，是一个既具体又富有创新性的过程。这一过程不仅有助于幼儿了解并传承红色文化，更能激发其爱国情感和民族精神，为其未来成长奠定坚实的基础。下面，我们将从几个方面详细阐述红色文化如何在幼儿思政教育中得到深入应用。

1. 通过红色故事会的形式，让幼儿在听故事中感受红色文化的魅力。教师们可以精心挑选一些具有代表性、生动有趣的红色故事，用通俗易懂的语言讲述给幼儿听。这些故事可以包括革命英雄的光辉事迹，如黄继光、董存瑞等英勇无畏的战士；也可以包括普通军民在革命战争中的感人故事，如军民团结一心、共同抗敌的动人场景。在讲述过程中，教师还可以适当加入一些情感渲染和肢体语言，使故事更加生动有趣，让幼儿在轻松愉快的氛围中了解红色文化，激发他们的爱国情感和民族精神。

2. 利用红色文化资源开展主题活动。教师可以根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，设计一系列与红色文化相关的主题活动。例如，可以组织红色绘画比赛，让幼儿

通过绘画的形式表达自己对红色文化的理解和感受；还可以举办红色歌曲合唱比赛，让幼儿在歌声中传承红色基因，弘扬革命精神。这些活动不仅可以丰富幼儿的课余时间，还可以让他们在实践中更加深入地了解红色文化的内涵。

3. 将红色文化融入日常教学之中也是非常重要的。无论是语言课、数学课还是体育课，都可以找到与红色文化相结合的切入点。在语言课中，教师可以引导幼儿学习一些红色诗歌、儿歌，让幼儿在欣赏诗歌的韵律之美中感受红色文化的魅力；在数学课中，教师可以通过计算革命战争中的物资消耗等实际问题，让幼儿了解革命斗争的艰苦卓绝，从而培养他们的艰苦奋斗精神；在体育课中，教师可以组织幼儿进行一些模拟军事训练的活动，如模拟红军长征、过草地等场景，让幼儿在亲身体验中感受红军战士的英勇无畏和坚定信念，培养他们的团队合作精神和纪律意识。

除了以上几个方面，教师还可以利用现代科技手段，如多媒体教学、网络资源等，为幼儿提供更加生动、形象的红色文化教育资源。例如，可以播放一些红色经典影片、纪录片等，让幼儿在视觉和听觉上得到更加直观的感受；还可以利用网络资源收集一些红色文化相关的图片、音频等素材，丰富教学内容，提高教学效果。

结语

红色文化的传承与发展在幼儿思政教育中具有重要意义，通过深入挖掘红色文化的内涵，引导幼儿正确树立人生观、价值观，培养社会主义核心价值观，为培养有责任心、有担当的新一代公民奠定基础。多维度的引导策略在红色文化融入幼儿思政教育中得到有效应用，通过实地参观、寓教于乐的方式、家园合作、时代特点融合等手段，使红色文化成为生动且贴近幼儿的一部分。不仅在教育中注入了文化元素，更是在幼儿成长的过程中培养了深厚的家国情怀和社会责任感。红色文化的传承与发展是促使幼儿在思想和道德方面全面发展的有效途径，对培养具有文化认同感和社会责任感的新一代公民具有深远影响。

参考文献

- [1] 曹雪梅. 传承红色文化 做好幼儿园教师思政工作[J]. 中国教育学刊, 2021(S01): 3.
- [2] 邱碧珍. 课程思政视角下的幼儿园红色文化教育[J]. 教育探究, 2022, 17(6): 2-7.
- [3] 谭颖, 李坚. 红色文化对思政教育的作用[J]. 中学政治教学参考, 2022(6): 1.