

基于国家中小学智慧教育平台实施语文个性化课后答疑辅导

邹丽晶

江西省赣州市会昌县会昌小学

摘要：本文主要探讨了基于国家中小学智慧教育平台的语文个性化课后答疑辅导模式。通过分析该模式的特点和优势，这种新型的教学辅助方式能够有效提高学生的学习兴趣 and 语文素养，为我国基础教育的发展提供有力支持。本文将从以下几个方面展开论述：首先，介绍国家中小学智慧教育平台的目的其次；接着，分析这种模式的优势及其在提高学生语文素养方面的作用；最后，探讨其运用策略和需要注意的问题。

关键词：国家中小学智慧教育平台；个性化课后；答疑辅导；小学语文

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.09.176

引言

随着科技的不断发展，我国教育信息化建设取得了显著成果。国家中小学智慧教育平台的上线为广大师生提供了丰富的教学资源和服务。其中，语文个性化课后答疑辅导作为一种创新的教学模式，引起了广泛关注。这种模式通过数字化技术，为学生提供个性化的答疑解惑服务，有助于提高学生的学习效果。

一、国家中小学智慧教育平台的目的

国家教育资源平台，致力于利用信息技术推动教育革新，提升教学品质，促进教育机会均等，培育德才兼备、身心和谐的社会主义事业建设者和接班人。该系统目标是打造一个综合、易用、效率高的教育服务平台，旨在促进教育资源的共享和最优化配置，从而提高教学和教育的品质。借助此种学习平台，学生们得以随时随地进行高效自学，接触到品质上乘的教育资料，进而提升其学习成效。教师可通过特定平台，进行课程规划、成效评估及学术探究，以增进自身的教学技巧及教育水平。教师能够对教学过程进行实时监控与精准管理，从而提升教育治理的层级。该平台着力推进教育信息技术的运用，激发教学方法的革新，借助人工智能、虚拟现实等尖端科技，教育平台拓展了教学的多种可能性，例如，提供智能化的学业辅导、定制化的学习建议，以及虚拟化的实验互动等，这不仅丰富了学生的学习感受，也为教师带来了高效的教学辅助设备。该教育平台旨在利用信息技术手段推进教育改革与创新，从而提升教学品质，培育德、智、体、美均衡发展的优秀人才，为国家教育现代化和信息化发展贡献力量。^[1]

二、阐述小学语文个性化课后答疑辅导的重要性

（一）提高学生学习兴趣和动力

量身定制的课后疑问解答服务，旨在针对学生们的个别学习需求和爱好，提供有的放矢的辅导与引导，以此激发学生主动学习的热情及志趣，深入了解学生的学习状况和所遇难题。教师能够供应匹配他们理解能力和兴趣点的资料与技巧，让学生在过程中体验成功与快乐，从而激发他们更强烈的学习热情和自发性。

（二）培养学生的自主学习能力和创新精神

定制化的课后疑问解答和指导，有助于塑造学生独立探究知识的能力以及勇于开拓的创新意识。在指导环节，教师辅导学生们调用各类学习手段以解决疑难杂症，激励他们自主追寻真理与创新，进而塑造其独立剖析与深度评析问题的素养。经过量身定制的辅导，孩子们能更有效地掌握学习方式和技能，培养出独立学习的能耐和习性，从而为终身学习奠定坚实的基础。

（三）提高教学效果和质量

个性化的课后疑问解答服务，能够即时解决学习途中的难题，从而提升教学成果与品质。深入剖析学生们的学海历程，教师能洞察其短板与难题所在，进而实施有针对性地辅导与解答，助力学生战胜学习难关，提升学业成绩。量身定制的辅导能让教师更深入掌握学生的学习诉求与爱好，进而优化教学方案和资料，从而提升教学的精准度和实效性。

（四）促进学生的全面发展和个性成长

定制化的课后解答服务能显著推动学生在各方面的发展和独特性格的塑造。深入探究学生的学业表现，教师能洞察每位学生的独有才华与潜在能力，进而制订出

针对性的培育计划和辅导策略，旨在奠定学生全面进步的基础上，促进其特色发展。量身定制的辅导可以锻炼学生的团队协作和集体观念，增强其沟通技巧和社交能力，进而全方位提升自我素质。

三、小学语文个性化课后答疑辅导的策略

（一）个性化课后答疑辅导需要精准定位学生需求

量身定制的课后疑问解答服务关键在于“量身定制”，因此，教师必须首先准确把握学生的需求，这涵盖了掌握学生的基本学力，对课堂教学内容的吸收与应用，以及探寻学生的爱好与专项才能。教师能通过观察学生在课堂上的反应、作业的完成质量和考试的成绩等多角度来评价学生对基础知识的掌握程度，明确哪些知识领域学生理解不够深入，进而能够对学生进行有的放矢的解答和辅导。在教学过程中，教师需重视学生的课堂互动情况，掌握他们对知识点的掌握程度，并检验其能否将所学应用于实际问题解决之中，针对该领域的疑难问题，教师能够设计出一些具有挑战性的题目或者实例，以此唤起学生的思考，进而提升他们对于知识的理解和实际应用的能力。在培育学生的爱好和专长方面，教师应着眼于每位学生的独特需求，探索他们的兴趣所在，并将这一发现与课后的疑问解答和辅导工作相融合，喜好翻阅书籍的学生，宜赠送若干匹配其阅读水平的著作，以期在翻阅的过程中提升其汉语言文本书写能力；对那些热衷于文字游戏的学生，应当激励他们发挥想象力，进行创作，同时，针对他们的文学作品，提供专业的培育与精准地评价。^[2]

（二）智慧教育平台资源助力个性化课后答疑辅导

在针对个人需求的课后解答服务中，智慧教学系统资源扮演了关键的辅助角色，教师应当充分挖掘和运用这些教学资源，为学生打造一个多元化和全面的辅导材料体系。在智慧教育平台上，高质量的课堂教学视频资料是极为关键的组成部分，教师应依据学生的学习需求，精心挑选适宜的教学视频资料，指导学生在课堂之外独立观看，以此提升其自学能力和提升学业成绩。剖析典型事例能够助力学生深刻把握教学内容，并将其有效迁移至现实问题解决之中，教师可精选一些典型案例，指导学生进行分析与讨论，以此提升他们的思维能力。以话题互动的形式开展讨论，能显著提升学生的学习热情，教师不妨以课堂内容为基础，策划一些寓教于乐的主题，促使学生展开热议，如此一来，既能增进他们的语言表达水平，也能提升人际沟通能力。利用定制化试题宝库，

学生能进行精准的学习训练，教师应依据学生的需求，挑选适宜的练习题，助力学生增强解题技巧。

（三）创新答疑方式，提高个性化课后答疑辅导效果

要想提升个性化的课后疑问解答服务，教师必须持续推陈出新，革新答疑手段。现代教育技术中，实时在线答疑作为一种关键应用，能够提供即时的教学解答服务，借助网络平台，学生得以随时向教师提出疑问，而教师亦能即时给出解答，从而提升问题解决的效率。采用录制视频的形式进行答疑，这是一种方便快捷的沟通手段，老师们可以针对学生常遇到的疑问，制作一系列答疑视频，让学生自行观看，以此提升解答的精准度。成立学习团队，互相协助以提升学习效率，这乃是一种成效显著的学习手段，教师有能力指导学生成立互助学习小组，于小组内部开展研讨与互动，实现知识难题的互帮互助，以此提升学习的成效。家长加入辅导工作，与学校共同培育学生，构成了一个关键的教育方针，教师应主动与学生家长建立沟通桥梁，使家长们对孩子的学业状况保持清晰认识，并激励他们加入孩子的课外学习过程，共同打造积极的家校合作教育环境。

四、小学语文个性化课后答疑辅导的实施步骤

（一）智慧教育平台开设账户，填写个人资料

在小学语文的个别化辅导时段，学生须在智慧教学系统中创建个人资料账户，并填写相应的个人资料，如此行事，旨在让教师掌握学生的基本状况，据此制定更为贴合个体需求的辅导方案。同时，优化个人资料也能帮助学生和教师更顺畅地在平台上进行高效的互动沟通，学生们需要详尽地提供个人资料，涵盖姓名、年级、班级、学习状况等关键信息，这有助于教师深入掌握他们的具体情况，进而实施更加针对性的教学支持。

（二）剖析学生的需求，量身打造辅导方案

打造定制化的学习方案，成为小学语文课程特色辅导的关键步骤，教师应依据学生的个别需求和特性，策划针对性强的辅导方案，教师需具备专业的教学能力和丰沛的教育经验，教师需综合学生互动、家长意见、课况展示等多元信息，掌握学生的学习要求、爱好及短处，据此制定针对性的辅导方案。

（三）学生依计自选研学课题与疑问解答途径

在定制化的学习指导过程中，学生们能够依循导师安排的教学大纲，独立决定自身的研学题材与疑问解答途径，激发学生主动学习的热情，增强其学习的积极性，

进而培育他们独立学习的技能。学生们可以根据个人的喜好和实际需求,挑选合适的学习资料和解决问题的方式,比如观看教育视频、查阅电子课本、加入网络论坛等,学生得以在平台上向教师提出疑问,以此获得专属的解答支持。教师需对学生学习进展进行即时追踪,并据此提供定制化辅导,以确保教学效果在小学语文的个别辅导时间里,教师必须即时跟踪学生的学习进展,针对每个学生的具体学习状况给予定制化辅导,此举有助于让学生依照既定安排顺利开展学业,同时能够即时辨识并处理学业途中所遇到的难题,师资队伍得以借助现代信息技术手段——智慧教育平台,审视学生们留下的学习痕迹,洞察其学业进展与成效,据此,教师能量身定制辅导策略与建言,助力学生们提升学业成就。

(四) 学生、家长、教师协同评估辅导成效,持续改进辅导计划

在小学语文的个别辅导时间,学生、家长和教师共同对辅导的成果进行评估,进而不断调整和完善辅导计划,这是提升辅导品质的关键步骤,通过对辅导成效的评估,便能洞察辅导计划的实际执行状况,挖掘存在的困难和缺陷,进而不断调整和完善辅导计划,提升辅导的成效,学生、家长和教师要齐心协力,投身于评价工作中,共同商议、提出各自的看法和建议,携手促进辅导计划的优化与升华。

五、小学语文个性化课后答疑辅导的注意事项

(一) 注重学生隐私保护,遵守相关法律法规

在小学语文的个别化辅导课上,确保学生的个人信息安全是至关重要的,在指导学生过程中,教师必须恪守法律法规,严格保护学生的隐私信息。教师需确保学生隐私安全,涵盖姓名、编号等敏感资料,对外严格保密,教师有责任保密学生的学业状况,不得擅自向家长或其他教师透露。在指导学生时,教师应重视学生的自主选择,严禁逼迫学生应对其抵触的问题,只有当学生的隐私得到充分保障,他们才能更无后顾之忧地投入到辅导活动中,从而提升学习的成效。

(二) 重视学生们的个体特点,摒弃不分统一的授课方法

小学语文的个性化辅导,应视每位学生独特性而定,教师须避免一概而论的教学法。教师须掌握每位学生的学习诉求,针对这些不同诉求实施定制化辅导,教师需着眼于激发学生的学习热情,辅导他们自发投入学习过程。在指导学生时,教师需依据他们的回应来调节教学

策略,以迎合各种不同的学习习惯,重视每位学生的独特性,施行量身定做的教育方法,能够激发学生的学习热情,提升其学业成就。

(三) 提高教师信息化素养,确保辅导质量

在针对小学语文的个性化课堂之后,教师需提升自身的信息化能力,以保障辅导的质量。教师须精通各类现代教学设备及资源,例如网络教学平台、丰富的多媒体资料等,以便在指导学生时能够高效地运用这些设施。教师须具备一定的信息技术能力,比如信息检索、数据筛选和资料整合等,以便能向学生提供精确且全面的信息反馈,在指导学生过程中,教师需留意学生的学习进展,并适时修改教学计划及方法,增强教师的信息化能力,能够提升辅导工作的效率及水准。

(四) 加强家校沟通,形成合力,促进学生全面发展

在小学阶段进行的语文课程个性化辅导中,课后针对学生疑问的解答至关重要,而家长与学校的密切交流则对学生的学习进步起到关键作用,教师和家长之间需建立有效的交流渠道,协作助力学生综合素质的全面提升,首先,教师应当迅速向家长通报学生的学业表现,使家长通晓学生的长处与短板,令家长能在家庭教学过程中更有效地辅导子女。教师须重视家长的意见与建议,借鉴家长有效的教育观念,以充实自身教学策略,教师不妨邀请家长加入课后的疑问解答与辅导环节,此举有助于增进家长对学校教学情况的认知,加强家庭与学校之间的互动,共同作用,有助于学生综合素质的全面提升。

总之,基于国家中小学智慧教育平台的语文个性化课后答疑辅导,以其高效、便捷、个性化的特点,为学生提供了全新的学习体验。这种模式不仅有助于提高学生的兴趣,培养学生的自主学习能力,还能有效提升学生的语文素养。然而,作为一种新兴的教学模式,其在推广过程中也存在一定的问题和挑战,如技术成熟度、资源整合、教师培训等。因此,在发展过程中,需要政府、学校、企业和社会各方共同努力,不断完善和优化相关政策,推动教育信息化建设迈向更高水平。

参考文献

[1] 洪娟娟. 基于智慧作业的小学语文高效课堂应用研究[C]// 廊坊市应用经济学会. 社会发展——跨越时空经济基础论文集(一). [出版者不详], 2023: 6.

[2] 程小憐. 小学语文线上教学存在的问题及解决策略[J]. 智力, 2021(02): 91-92.