

# 生活化教学对小学数学课堂的作用探究

刘静

江西省赣州市潭口中心小学

**摘要：**本文旨在探讨生活化教学在小学数学课堂中的实际应用及其作用。通过分析生活化教学的理论基础，结合小学数学的教学特点，文章深入研究了生活化教学如何激发学生的学习兴趣，提升他们的实践能力和数学素养。生活化教学能够将抽象的数学知识与生活实际相联系，使学生在解决实际问题的过程中理解和掌握数学知识，从而提高教学效果。本文通过实证研究和案例分析，论证了生活化教学在小学数学教育中的重要性和实施策略。

**关键词：**生活化教学；小学数学；课堂效果；实践能力

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.09.190

## 引言

随着教育的不断深入，传统的教学方式已不能满足当下学生的需求。生活化教学作为一种新兴的教学方法，旨在将数学知识与生活实际紧密结合，提高学生的学习兴趣 and 实践能力。本文将从理论和实践两个层面，深入探究生活化教学在小学数学课堂中的作用。

### 一、生活化教学能够激发学生的学习兴趣

生活化教学在小学数学课堂中的应用，首先体现在其能够极大地激发学生的学习兴趣。兴趣是学生最好的老师，也是推动学生持续学习和探索的重要动力。在小学数学教学中，由于数学知识往往较为抽象，学生容易感到枯燥难懂，从而失去学习的兴趣。而生活化教学通过将数学知识与生活实际相结合，使得抽象的知识点变得生动、有趣且易于理解，进而吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。

生活化教学通过创设贴近学生生活实际的数学情境，让学生在解决实际问题的过程中学习数学。例如，在学习加减法时，教师可以设计购物场景，让学生通过模拟购物过程来计算商品的总价和找零，这样的教学方式不仅让学生觉得数学有趣且实用，还能加深他们对加减法的理解和应用能力。

生活化教学还鼓励学生从生活中发现数学问题，培养他们的问题意识和探究精神。当学生能够在日常生活中找到数学的影子，用数学知识解决实际问题时，他们会更加深刻地感受到数学的魅力和实用性，从而增强对数学学习的兴趣。

生活化教学通过联系实际生活、创设生动情境以及鼓励学生自主探究等方式，有效地激发了学生的学习兴趣，为小学数学课堂教学注入了新的活力。这种教学方法不仅提高了学生的学习效果，还培养了他们的数学应用意识和实践能力，为学生的全面发展奠定了坚实基础。

## 二、生活化教学有助于提升学生的数学实践和应用能力

生活化教学在小学数学课堂中的应用，其深远影响不仅体现在学生对数学知识的掌握上，更重要的是在提升学生的数学实践和应用能力方面发挥了关键作用。传统的数学教学往往聚焦于公式的推导和理论的灌输，这种方式虽然能够让学生快速地掌握数学知识，但却很难让他们真正理解数学的实用性以及数学知识是如何解决实际问题的。而生活化教学正是为了弥补这一缺陷而诞生的。

生活化教学通过巧妙地将数学知识融入学生熟悉的日常生活场景中，让学生在解决实际问题的过程中自然而然地运用数学知识。这种教学方式的优势在于，它不仅能够加深学生对数学知识的理解和记忆，更能够培养他们的数学应用能力和实践精神。

举个例子，当学生学习比例和百分比时，生活化教学可能会设计一个关于打折购物的场景。在这个场景中，学生需要计算不同折扣下的实际支付金额，从而深刻理解百分比和比例的概念。这样的学习过程不仅有趣，还能让学生在实际操作中锻炼数学计算能力，更重要的是，他们会在日常生活中遇到类似的购物问题时，自然而然地运用所学的数学知识。此外，生活化教学还鼓励学生主动探索和发现生活中的数学问题。比如，在学习图形和几何时，教师可以引导学生观察和分析日常生活中的各种图形，如建筑物的结构、道路交通的标志等，从而让他们更加直观地理解几何图形的性质和特点。这种从生活中发现和学习数学的方式，无疑会极大地提升学生的数学观察能力和应用意识。除了上述的实例教学外，生活化教学还强调数学知识的综合应用。教师可以设计一些跨学科的项目式学习任务，如“规划一个家庭旅行预算”，这样的任务不仅涉及数学计算，还需要学生考虑时间、地点、活动安排等多个方面。通过这种方式，

学生不仅能够锻炼数学应用能力，还能提升他们的规划能力和问题解决能力。

值得一提的是，生活化教学还特别注重学生之间的合作与交流。在解决生活化数学问题的过程中，学生往往需要组成小组，共同讨论和解决问题。这种合作模式不仅能够提升学生的团队协作能力，还能让他们在交流中互相学习、互相启发，从而更加全面地提升数学应用和实践能力。

生活化教学通过融入生活场景、鼓励主动探索、设计跨学科任务和促进团队合作等多种方式，全方位地提升了学生的数学实践和应用能力。这种教学方法不仅使数学学习变得更加有趣和实用，还为学生未来的学习和生活奠定了坚实的基础。

### 三、生活化教学对提高学生的数学素养和综合素质具有显著效果

生活化教学在小学数学课堂中的应用，对于提高学生的数学素养和综合素质具有显著效果。数学素养不仅是指数学知识的掌握，更包括数学逻辑思维、问题解决能力、空间想象力等多方面的能力。而生活化教学正是通过贴近学生生活的教学方式，全面提升学生的这些能力。

生活化教学有助于培养学生的数学逻辑思维。在生活化教学中，教师会设计一系列与现实生活紧密相关的问题，让学生在解决问题的过程中锻炼逻辑推理能力。例如，在解决购物打折、路径选择等实际问题时，学生需要运用数学知识进行逻辑分析，从而得出合理的结论。这样的训练过程，有助于培养学生的数学逻辑思维，使他们在面对复杂问题时能够有条不紊地进行分析和推理。

生活化教学能够提升学生的问题解决能力。在传统的数学教学中，学生往往只是被动地接受知识，而很少有机会主动解决问题。然而，在生活化教学中，学生需要面对各种实际情境，主动发现问题、提出问题，并运用所学的数学知识去解决问题。这种教学方式能够锻炼学生的问题解决能力，使他们在面对实际问题时能够迅速找到解决方案。

生活化教学还有助于培养学生的空间想象力。在小学数学中，几何图形是一个重要的学习内容。通过生活化教学，教师可以引导学生观察和分析日常生活中的各种图形，如建筑物的形状、物品的排列等，从而培养他们的空间想象力。这种能力不仅有助于学生更好地理解几何知识，还能为他们在未来的学习和工作中打下坚实的基础。

除了上述能力的提升外，生活化教学还能够培养学生的创新意识和实践能力。在生活化教学中，教师需要

鼓励学生从不同的角度思考问题，寻找新的解决方法。同时，学生也需要通过实践操作来验证自己的想法和解决方案。这种教学方式能够激发学生的创新意识，培养他们的实践能力，使他们在未来的学习和工作中能够勇于探索、不断创新。

生活化教学还能够提升学生的团队协作能力。在生活化教学中，学生往往需要分组合作，共同解决问题。在团队合作的过程中，学生需要学会倾听他人的意见、表达自己的观点、协调团队内部的分歧等。这种教学方式能够培养学生的团队协作能力，使他们在未来的学习和工作中能够更好地融入团队、与他人合作。

生活化教学通过培养学生的数学逻辑思维、问题解决能力、空间想象力等多方面的能力，以及激发创新意识、提升团队协作能力等综合素质，对学生的数学素养和全面发展产生了深远的影响。这种教学方法不仅提高了学生的数学水平，更为他们未来的学习和生活奠定了坚实的基础。

### 四、生活化教学在小学数学课堂中的具体实施策略与方法

生活化教学在小学数学课堂中的具体实施策略与方法，是确保这种教学方法能够发挥最大效果的关键。以下将详细阐述生活化教学在小学数学课堂中的实施策略与方法。

#### （一）创设生活化教学情境

教师可以通过创设与学生生活紧密相关的教学情境，将抽象的数学知识融入到具体的生活场景中。例如，在教学加减法时，可以模拟超市购物的场景，让学生通过“买卖”来实践加减运算。这样的情境设置不仅能激发学生的学习兴趣，还能让他们在实际操作中理解和掌握数学知识。

#### （二）挖掘生活中的数学资源

教师要善于从日常生活中挖掘与数学相关的资源，将其转化为教学内容。比如，利用学生熟悉的公园、学校等场所，进行面积、周长等几何概念的教学。通过实地测量和计算，让学生亲身体验数学知识的应用，增强学习的直观性和实践性。

#### （三）设计生活化的数学问题

教师可以根据教学内容和学生的生活经验，设计具有挑战性和趣味性的数学问题。这些问题可以涉及购物、旅行、运动等学生感兴趣的领域，让学生在解决问题的过程中，不仅巩固了数学知识，还培养了他们的问题解决能力和创新思维。

#### （四）引导学生开展生活化数学探究

生活化教学鼓励学生自主探究，教师可以在课堂上

引导学生发现和提出生活中的数学问题，然后组织他们开展小组合作探究。在探究过程中，教师要给予学生充分的指导和支持，帮助他们建立科学的探究方法，培养他们的科学探究精神和团队协作能力。

### （五）利用现代技术辅助生活化教学

随着科技的发展，多媒体、互联网等现代技术为生活化教学提供了更多的可能性。教师可以利用这些技术手段，为学生展示生动、形象的数学应用场景，如通过动画演示几何图形的变换，或者利用在线模拟软件让学生进行虚拟实验操作等。这些技术手段能够增强学生的学习体验，提高他们的学习兴趣和效果。

### （六）建立多元化的评价体系

在生活化教学中，教师应建立多元化的评价体系，不仅关注学生的知识掌握情况，还要评价他们的实践能力、创新思维和团队协作能力等方面。通过多样化的评价方式，如观察记录、作品展示、口头报告等，全面了解学生的学习情况和发展状况，为他们的全面发展提供有针对性的指导。

生活化教学在小学数学课堂中的具体实施策略与方法包括创设生活化教学情境、挖掘生活中的数学资源、设计生活化的数学问题、引导学生开展生活化数学探究、利用现代技术辅助生活化教学以及建立多元化的评价体系。这些策略与方法相互关联、相互促进，共同构成了生活化教学的完整体系。通过实施这些策略与方法，教师能够有效地提升小学数学课堂的教学效果，促进学生的全面发展。

## 五、生活化教学能够增强学生的数学理解能力

生活化教学在小学数学教育中起到了至关重要的作用，其中显著的一点就是它能够增强学生的数学理解能力。

### （一）直观化抽象概念

数学中充满了抽象的概念，如分数、几何图形等，对于小学生来说，这些概念可能难以理解。生活化教学通过将抽象概念与日常生活中的实际物体或情境相结合，使得这些概念变得直观易懂。例如，通过用蛋糕来比喻分数，或者让学生观察教室里的各种形状来理解几何图形，都能帮助学生更好地理解和掌握这些概念。

### （二）实际应用加深理解

生活化教学强调数学知识的实际应用。当学生将所学的数学知识应用于解决实际问题时，他们对数学概念的理解会更加深刻。例如，在学习面积计算时，让学生实际测量并计算教室或家中房间的面积，这样的实践活动能够使学生更深入地理解面积的概念和计算方法。

### （三）情境化学习提升兴趣

生活化教学通过创设与学生生活紧密相关的情境，激发学生的学习兴趣和主动性。当学生在一个他们熟悉且感兴趣的情境中学习时，他们会更愿意投入时间和精力去理解和探索数学知识。这种情境化的学习方式不仅能够提升学生的数学理解能力，还能够培养他们的学习兴趣和主动性。

### （四）多维度解释概念

每个学生都有自己独特的学习方式和理解角度。生活化教学鼓励教师从多个维度和角度来解释数学概念，以满足不同学生的学习需求。通过图表、实例、比喻等多种方式来解释同一个概念，能够帮助学生更全面地理解该概念，并提高他们的学习效果。

## 结语

生活化教学作为一种创新的教学方法，在小学数学教育中展现了其独特的价值和影响力。通过将抽象的数学知识与日常生活紧密相连，生活化教学不仅增强了学生对数学概念和原理的理解，还激发了他们的学习兴趣和主动性。更重要的是，这种教学方式在培养学生的数学逻辑思维、问题解决能力、创新意识和团队协作能力等方面也发挥了显著作用。

展望未来，随着教育的不断深入，我们期待生活化教学能够在小学数学课堂中得到更广泛的应用和推广。相信通过教师们的不断探索和实践，生活化教学将进一步丰富数学教育的内涵，为学生的全面发展提供更加坚实的支撑。让我们共同努力，让数学教育更加贴近生活、贴近学生，培养出更多具备数学素养和创新能力的新一代青少年。

## 参考文献

- [1] 罗敏. 小学数学生活化课堂建构析谈[J]. 考试周刊, 2023(7): 95-98.
- [2] 刘大林. 浅谈小学数学生活化教学的对策[J]. 学周刊, 2022, 17(17): 44-46.
- [3] 刘晓琴. 尝试教学法在小学数学教学中的应用研究[J]. 读与写, 2022(19): 127-129.
- [4] 陈敏. 小学数学教学生活化的有效策略探究[J]. 课堂内外(小学教研), 2022(9): 87-88.
- [5] 郭超琼. 试论农村小学高年级数学教学如何巧用生活化素材[J]. 考试周刊, 2021(1): 63-64.
- [6] 雍思林. 新课程背景下小学数学生活化教学初探[J]. 读与写, 2021, 18(7): 182.
- [7] 曾霞. 小学数学课堂教学生活化[J]. 教育艺术, 2020(7): 31.