

家庭教育对小学道德与法治教育的影响及对策研究

何慧兰

陕西省宝鸡市金台区代家湾小学

摘要: 本文旨在探讨家庭教育对小学道德与法治教育的影响,并针对当前存在的问题提出相应的对策。通过对相关文献的梳理和实地调查,分析了家庭教育在小学生道德与法治观念形成中的重要作用,并提出了加强家庭教育与学校教育的融合、提升家长教育素养等策略,以期促进小学生道德与法治教育的全面发展。

关键词: 家庭教育; 道德与法治教育; 小学生; 教育策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.10.233

引言

随着社会的快速发展,道德与法治教育在小学生的成长中的重要性日益凸显。家庭教育作为孩子成长的第一课堂,对小学生的道德与法治观念形成具有深远的影响。然而,当前家庭教育中存在诸多问题,如家长教育观念落后、教育方法不当等,这些问题严重影响了小学生的道德与法治教育。因此,本文将从家庭教育的角度出发,探讨其对小学道德与法治教育的影响,并提出相应的对策。

一、家庭教育对小学道德与法治教育的影响

(一) 家庭教育对小学生道德观念的影响

家庭,作为孩子成长的摇篮,是孩子最早接触并认知社会的微型场所。在这个温馨的环境中,家长不仅是孩子的监护人,更是他们道德观念的启蒙者。家长的言传身教,无疑在孩子道德观念的形成过程中起到了举足轻重的作用。家长的道德观念,无论是诚实守信、尊老爱幼,还是勤劳节俭、爱国爱家,都会在日常生活中潜移默化地传递给孩子。例如,当家长在日常生活中表现出对长辈的尊敬和孝顺,孩子就会逐渐认识到尊老爱幼是中华民族的传统美德,从而在自己的行为中加以体现。同样,如果家长能够以身作则,展现出勤劳节俭的生活态度,孩子也会在无形中养成不浪费、珍惜资源的良好习惯。反之,如果家长自身道德观念淡漠,行为不端,那么孩子就可能受到不良影响。比如,如果家长在日常生活中经常撒谎、欺骗,孩子就可能认为撒谎是一种正常的行为方式,甚至将其视为解决问题的有效手段。这样的家庭教育环境,无疑会对孩子的道德观念产生深远的负面影响。因此,家庭教育对小学生道德观念的影响是深远的。家长应该充分认识到自己在孩子道德观念形

成中的重要角色,努力提升自身的道德素养,为孩子树立一个良好的道德榜样。

(二) 家庭教育对小学生法治观念的影响

在当今法治社会中,法治观念的培养对于每一个公民都至关重要。而对于小学生来说,家庭教育是他们接触和理解法治的初步途径。在家庭教育中,家长对法律的认知和态度会直接影响孩子的法治观念。如果家长能够尊重法律、遵守法律,并在日常生活中向孩子灌输法治观念,那么孩子就会逐渐形成遵纪守法的意识。例如,家长可以通过讲述法律故事、引导孩子观看法治节目等方式,帮助孩子了解法律的重要性和作用,从而培养他们的法治观念。然而,如果家长对法律持怀疑或漠视的态度,甚至在孩子面前公然违反法律规定,那么孩子就可能对法律产生抵触情绪。他们可能会认为法律只是一种形式,并不值得真正遵守。这种错误的观念一旦形成,将对孩子未来的成长和社会适应造成极大的负面影响。更严重的是,如果孩子长期在缺乏法治观念的家庭环境中成长,他们甚至可能走上违法犯罪的道路。因此,家庭教育在培养孩子法治观念方面具有举足轻重的地位。家长必须充分认识到自己的责任和义务,积极向孩子传递正确的法治观念,为他们的健康成长奠定坚实的基础。同时,社会各界也应加强对家庭法治教育的支持和引导,共同为培养具有法治观念的新一代贡献力量。

二、当前家庭教育在道德与法治教育方面存在的问题

(一) 家长教育观念落后

在当今社会,虽然教育理念不断更新,但仍有部分家长的教育观念停留在过去,过于注重孩子的学业成绩,

而忽视了对孩子道德与法治观念的培养。他们往往认为，只要孩子的学习成绩好，就能够在未来社会中立足，而道德与法治教育则被视为次要甚至是可有可无的。这种落后的教育观念不仅限制了孩子的全面发展，更可能导致孩子在成长过程中缺乏必要的道德素养和法治意识。这种“唯成绩论”的观念，实际上是对孩子成长的一种片面理解。孩子的成长不仅仅是学习成绩的提高，更重要的是培养他们健全的人格、良好的道德品质和法治意识。这些素质的培养，需要家长在日常生活中通过言传身教、榜样示范等方式来潜移默化地进行。然而，由于家长教育观念的落后，这些重要的教育内容往往被忽视，导致孩子在道德与法治方面的教育缺失。此外，家长教育观念的落后还可能导致孩子缺乏独立思考和解决问题的能力。因为家长过于注重学习成绩，往往会对孩子进行过度保护，剥夺他们独立面对问题和解决问题的机会。这样的教育方式不仅不利于孩子的成长，还可能使他们在未来社会中难以适应。

（二）家长教育方法不当

在家庭教育中，教育方法的选择至关重要。然而，一些家长在教育孩子时往往缺乏科学的方法，倾向于采用简单粗暴的方式，如打骂、训斥等。这些方法虽然在短期内可能看似有效，但实际上会对孩子的心理造成负面影响，甚至引发孩子的逆反心理。首先，打骂和训斥会伤害孩子的自尊心和自信心。孩子在成长过程中需要得到家长的肯定和鼓励，以增强自我价值感和自信心。然而，简单粗暴的教育方法会让孩子感到被否定和贬低，从而产生自卑和挫败感。其次，这些方法不利于建立良好的亲子关系。家庭教育应该建立在亲子之间相互信任和尊重的基础上，而打骂和训斥会破坏这种信任感，让孩子对家长产生恐惧和疏离感。最后，简单粗暴的教育方法无法教会孩子如何正确处理问题和表达情感。家长应该通过引导和沟通来帮助孩子理解问题、解决问题，并学会用合适的方式表达自己的情感和需求。

（三）家庭教育与学校教育脱节

在当今教育体系中，家庭教育与学校教育是相互补充、相互促进的两个重要方面。然而，部分家长在教育孩子的过程中缺乏与学校教育的有效衔接，导致孩子在家庭与学校之间出现教育断层。这种情况不仅不利于孩子形成统一的道德与法治观念，还可能对他们的全面发

展造成负面影响。家庭教育与学校教育脱节的原因主要有两方面：一是家长缺乏与学校教育的沟通和合作；二是家长对学校教育理念和方式不了解或不认同。这种脱节会导致孩子在学校和家庭之间接受到不同的教育观念和行为规范，从而产生困惑和混乱。为了解决这一问题，家长需要加强与学校的沟通和合作，了解学校的教育理念和方式，以便在家庭教育中与之相衔接。同时，家长也应该积极参与学校的教育活动，了解孩子在学校的学习和生活情况，从而更好地配合学校教育。

三、加强家庭教育与学校道德与法治教育的融合策略

（一）提升家长的教育素养

在当今这个快速发展的社会中，教育已经不再是学校的专属领域，家庭教育同样扮演着举足轻重的角色。特别是在道德与法治教育方面，家长的作用更是不可忽视。然而，现实中许多家长在教育孩子时感到力不从心，很大程度上是因为他们缺乏必要的教育素养和育儿知识。因此，提升家长的教育素养成为加强家庭教育与学校道德与法治教育融合的关键一环。为了提升家长的教育素养，我们可以通过多种途径进行努力。首先，政府和学校可以定期举办家长教育讲座和培训，邀请专业的教育人士为家长们传授育儿经验和教育知识。这些讲座和培训可以涵盖儿童心理发展、教育方法、家庭氛围营造等多个方面，帮助家长更全面地了解如何有效地进行家庭教育。其次，家长自身也要注重自我学习和提升。在信息时代，学习资源无处不在，家长可以通过阅读教育类书籍、观看在线课程、参与教育论坛等方式，不断更新自己的教育观念和方法。只有不断学习和进步，家长才能更好地承担起教育孩子的重任。此外，我们还可以借助社区和社会的力量，为家长提供更多的教育资源和支支持。例如，社区可以组织亲子活动、教育交流会等，让家长们在实践中学习和成长。同时，社会各界也可以加大对家庭教育的关注和支持，共同为提升家长教育素养贡献力量。在提升家长教育素养的过程中，我们还需要注意几个方面的问题。首先，要确保教育资源的公平分配，让每一个家长都有机会接受到优质的教育培训。其次，要关注家长的个性化需求，提供有针对性的教育指导。最后，要建立有效的反馈机制，及时了解家长的学习情况和教育效果，以便不断优化教育培训内容。通过这些

措施的实施,我们可以有效提升家长的教育素养,进而促进家庭教育与学校道德与法治教育的更好融合。这不仅有利于孩子的健康成长,也对社会的和谐发展具有重要意义。

(二) 加强家庭与学校的沟通与合作

在当今的教育体系中,家庭与学校之间的沟通与合作显得尤为重要。为了加强家庭教育与学校道德与法治教育的融合,双方必须建立起紧密的联系,共同为孩子的教育贡献力量。首先,家庭与学校之间应建立有效的沟通机制。这种机制可以包括定期的家长会、开放日、家访等多种形式。通过这些活动,学校可以向家长展示孩子在校园里的学习和生活情况,让家长更加了解学校的教育理念和教育方式。同时,家长也可以向学校反馈孩子在家庭中的表现和需求,以便学校能够更全面地了解孩子,为他们提供更个性化的教育方案。其次,家长应积极参与学校的各项活动,特别是与道德与法治教育相关的活动。例如,家长可以参与到学校的法治教育中来,与孩子一起参加模拟法庭、法律知识竞赛等活动,增强孩子的法治意识。同时,家长也可以在学校组织的道德实践活动中,与孩子一起践行道德规范,培养孩子的道德观念和责任感。此外,学校也应主动与家长合作,共同推进道德与法治教育。学校可以邀请家长参与到课程的设计与实施中来,充分利用家长的资源和经验,丰富教育内容。同时,学校还可以为家长提供教育咨询和支持,帮助他们更好地进行家庭教育。通过这些措施,家庭与学校之间可以建立起紧密的合作关系,共同为孩子的道德与法治教育贡献力量。这种合作不仅可以促进孩子的全面发展,还可以提升家长和学校的教育能力,实现共赢。

(三) 创新家庭教育方式与方法

在当今社会,随着教育理念的不断更新,家庭教育的方式与方法也需要与时俱进,不断创新。特别是在道德与法治教育方面,家长需要采用更加多样化和具有互动性的教育方式,以激发孩子的学习兴趣,提升教育效果。首先,家长可以结合孩子的兴趣和特点,采用游戏化的教育方式进行道德与法治教育。比如,通过角色扮演、情景模拟等游戏形式,让孩子在轻松愉快的氛围中学习道德规范和法律知识。这种教育方式不仅能够增强孩子的学习动力,还能帮助他们更好地理解和应用所

学知识。其次,家长可以利用现代科技手段,如网络资源、多媒体教学等,丰富家庭教育的内容和形式。例如,家长可以和孩子一起观看法治教育视频,或者利用互动性的教育软件进行学习。这些方式不仅可以提高孩子的学习兴趣,还能帮助他们更直观地理解道德规范和法律知识。此外,家长还应注重与孩子的日常互动与交流。在家庭中,家长可以抓住各种教育时机,如饭桌谈话、睡前故事等,与孩子进行深入的沟通和交流。通过这种方式,家长可以及时了解孩子的内心需求和想法,从而更有针对性地进行教育引导。同时,这种日常的互动与交流还能增进亲子关系,为家庭教育创造良好的氛围。除了以上几种方式外,家长还可以鼓励孩子参与社会实践活动,如志愿服务、社区活动等。这些活动不仅能让孩子在实际操作中学习道德规范和法律知识,还能培养他们的社会责任感和团队协作能力。创新家庭教育方式与方法是加强家庭道德与法治教育的重要途径。家长应根据孩子的实际情况和兴趣爱好,灵活运用各种教育方式和手段,以提高教育的针对性和实效性。同时,家长也应保持开放的心态,不断学习和尝试新的教育理念和方式,为孩子的全面发展提供有力的支持。

结语

家庭教育对小学生的道德与法治教育具有深远的影响。为了提升小学生的道德与法治素养,家长应树立正确的教育观念、掌握科学的教育方法,并与学校保持紧密的合作与沟通。同时,社会各界也应关注家庭教育的重要性,为家长提供更多的教育资源和支持。通过共同努力,促进小学生道德与法治教育的全面发展。

参考文献

- [1] 陆勤. 三频共振:小学生道德与法治素养发展评价新样态[J]. 中国教师, 2024, (04): 60-64+107.
- [2] 魏育金. 小学道德与法治教学中计算机软件应用实践[J]. 信息系统工程, 2024, (04): 165-168.
- [3] 宫涛. 小学道德与法治教学融入劳动教育的途径[J]. 天津教育, 2024, (08): 52-54.
- [4] 梅岩岩. 思政教育一体化视角下的小学道德与法治教学策略研究[J]. 中华活页文选(教师版), 2024, (04): 154-156.
- [5] 陈淑萍. 红色文化融入小学道德与法治课的策略探究[J]. 智力, 2024, (05): 183-186.