

# 家庭教育与学前教育相结合的实践探讨

颜秀英

西藏昌都市第六幼儿园

**摘要:** 在儿童早期发展过程中,家庭教育与学前教育的结合日益受到重视。这种结合不仅能够为儿童提供全面、连续的学习环境,还能有效提升教育质量,助力儿童全面发展。本文将深度探讨家庭教育与学前教育相结合的实践模式,以及如何通过创新方法,实现二者的无缝对接,以期相关政策制定和教育实践提供参考。

**关键词:** 家庭教育; 学前教育; 结合; 实践

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.10.129

## 引言

在二十一世纪的今天,随着社会的飞速发展和科技的日新月异,人们的生活水平和教育期待也在不断提升。在孩子的成长过程中,家庭教育和学前教育的角色愈发凸显,它们被视为塑造个体未来的关键基石。儿童的早期教育不再局限于学校,而是逐渐延伸至家庭,形成了一种全新的教育模式:家庭教育与学前教育的深度融合。这种模式旨在构建一个连续且全面的教育体系,确保儿童在生命的最初阶段就能获得最适合他们发展的教育环境。

### 一、家庭教育的重要性

家庭教育是儿童早期教育的起点,其重要性不言而喻。从心理社会发展理论来看,儿童在不同阶段会面临不同的心理社会发展任务,而家庭是儿童最初的社会化场所,为他们提供了安全、温暖的环境,满足他们基本的生理和心理需求。在这一阶段,家长的引导和榜样作用对于儿童形成健康人格、建立基本价值观和道德观至关重要。家庭作为儿童的社会化第一课堂,为他们提供了丰富的生活经验,通过日常生活中的互动,儿童学习如何与人沟通、合作和解决问题。例如,父母在日常活动中教授孩子分享、尊重他人和自我控制等社会技能,这些都是幼儿园教育无法完全替代的。儿童在家庭环境中自然习得的这些技能,为他们在学校的学习和生活奠定了坚实的基础。家庭教育还能根据每个孩子的个体差异提供个性化教育。每个孩子都是独一无二的,他们的发展速度、兴趣爱好和学习方式都有所不同。家长能够根据孩子的特性,提供适合他们成长的教育资源和教育方式,比如鼓励喜爱艺术的孩子参加绘画班,对喜欢科学的孩子提供实验材料。这种个性化的教育有助于激发孩子的潜能,促进全面发展。

## 二、学前教育的特点与价值

学前教育,作为儿童教育体系的重要组成部分,其特点和价值主要体现在以下几个方面。

学前教育的特点体现在它的早期性和基础性。学前教育通常是指儿童从出生到进入小学之前的这段时间,这一阶段是儿童身心发展最快的时期,也是儿童形成基本认知、情感和社会技能的关键阶段。学前教育通过丰富多样的活动和游戏,为儿童提供了一个探索世界、发展多元智能的平台,如语言、数学逻辑、空间感知、身体运动、音乐节奏和人际交往等。这个阶段的教育不仅为后续的学校教育打下坚实的基础,也影响着儿童的终身发展。学前教育的价值在于其教育的全面性和体验式学习。学前教育不仅关注儿童的知识学习,也重视他们的全面发展,包括情感、社交、道德和创造性能力的培养。在学前教育中,教师扮演着引导者的角色,鼓励儿童通过直接体验和探索来学习,而非单纯的知识灌输。这符合蒙台梭利提出的吸收性心智理论,即儿童在早期阶段具有强烈的学习欲望和吸收能力,教育者应尊重并激发这一特性,提供适宜的学习环境。学前教育还具有家庭与社会的桥梁作用。它将家庭与社区的教育资源有机地整合起来,为儿童提供丰富的学习资源和实践机会。通过与父母的互动、与其他儿童的交往以及社区的实践活动,儿童开始构建对社会的理解和参与感,这对其社会适应能力和公民素养的形成至关重要。

### 三、家庭教育与学前教育的融合模式

在家庭教育与学前教育的深度融合中,我们可以通过一系列创新的实践模式和方式,将家庭和学校的优势互补,共同促进儿童的全面发展。以下是一些具体的融合模式:家校互动平台:利用现代科技,建立家庭与学校之间的在线沟通平台,如家长微信群、APP等。

通过这些平台，教师可以分享教学内容和活动信息，家长可以了解孩子在学校的状况，同时也能向教师反馈孩子在家中的表现和疑惑。这种实时互动有助于家长更好地理解并支持学校的教育理念和办法，同时也能让教师更全面地了解学生，为个性化教育提供依据。家庭教育资源包：学校可以提供家庭教育资源包，包含适合家庭使用的教育游戏、活动指南和学习材料，以帮助家长在家引导孩子学习。这些资源包可以按照儿童的发展阶段和学科领域设计，鼓励家长与孩子共同参与，将学习从学校延伸到家庭，形成连贯的学习体验。家长学习工作坊：定期举办家长学习工作坊，邀请教育专家和心理咨询师，讲解儿童心理发展、教育方法和亲子沟通技巧。通过专业指导，提升家长的教育能力和教育素养，使他们能更有效地在家扮演教育者的角色。家长志愿者制度：鼓励家长参与到学校的日常活动中，例如担任班级志愿者、图书馆管理员，甚至成为临时助教。这不仅能让家长更深入地了解学校的教育环境，也能为孩子树立参与和贡献社会的榜样。

#### 四、挑战与解决方案

家庭教育与学前教育的融合尽管在理论上和实践上都有诸多益处，但它也面临着一些挑战。这些挑战主要涉及家长的教育观念差异、教育资源的不均衡分配，以及现代生活节奏带来的时间与精力分配问题。解决这些挑战，需要多方面的努力和创新策略。家长的教育观念差异是一个显著的问题。许多家长可能对早期教育的认识不足，或者对家庭教育的重要性持保留态度，他们可能过于依赖学校教育，忽视了家庭教育的作用。针对这一问题，可以通过家长教育工作坊和家庭教育指导，向家长传播科学的教育理念，提高他们的教育素养，使他们意识到家庭教育与学校教育的互补性，从而积极参与到孩子的教育过程中。教育资源的不均衡分配是另一个挑战。城市与农村、富裕与贫困家庭之间的教育差距仍然存在，这导致了家庭教育与学前教育结合的实际效果参差不齐。解决这个问题需要政策层面的干预，比如政府应增加对农村和经济困难地区的教育资源投入，提供网络教育资源，使所有家庭都有机会获取优质的教育信息和内容。同时，通过开展家长教育活动，增强家长获取并利用这些资源的能力。现代生活节奏的快速，使得许多家长在工作与照顾孩子之间难以找到平衡。家长可

能没有足够的时间和精力参与到孩子的早期教育中，这同样阻碍了家庭教育与学前教育的深度融合。为解决这一问题，学校可以与社区合作，提供课后托管服务，减轻家长的负担。同时，家庭和学校可以共享教育资源，设计一些简单易行、家庭参与度高的活动，使家长在忙碌的生活中也能轻松参与。

#### 五、共建教育共育生态圈

在家庭教育与学前教育的融合实践中，建立一个教育共育的生态圈至关重要。这个生态圈包括学校、家庭、社区以及社会各方的共同努力，形成一个资源共享、信息畅通、相互支持的教育网络。这样的教育生态系统有助于儿童在多元环境中全面发展，实现教育的连续性和一致性。学校作为教育资源的主体，应当发挥中心作用，制定并实施全面的教育计划。教师不仅在学校内教授知识，还应与家长合作，为家庭教育提供指导和支持，确保家庭成为学校教育的延伸。例如，教师可以通过定期的家长会、家访或者在线平台，与家长分享孩子的进步情况，同时也能听取家长的意见，共同调整教育策略。家庭在教育共育生态圈中的角色不容忽视。家长应当成为教育的积极参与者，他们对孩子的了解和独特的爱，为儿童提供了无可替代的情感支持。家长可以参与学校活动，如家长学校、志愿者服务，同时在家中创造有利于学习的环境，通过日常生活中的实例教育，培养孩子的社交技能、道德情感和自主学习能力。此外，家长还应学习和接受科学的教育理念，以更好地配合学校的教育。社区则提供了儿童接触社会、实践技能的平台。社区资源，如图书馆、体育设施、艺术中心，以及各种儿童活动，能够丰富儿童的学习内容，拓展他们的视野。社区中的非正式教育，如邻里互动、传统文化活动，也有助于儿童社会性和文化素养的培养。教育共育生态圈应该鼓励学校、家庭与社区紧密合作，组织亲子活动，或者开展社区教育项目，让儿童在更广阔的环境中成长。

科技在构建教育共育生态圈中扮演了重要角色。在线教育平台、移动应用和社交媒体为家庭、学校和社区之间的互动提供了便利。家长可以通过这些技术获取教育资源、参与教育讨论，或与教师直接沟通。教育机构也能利用科技手段，如在线课程、直播讲座，拓宽教育资源的可达性，实现教育公平。政策层面的支持是推动教育共育生态圈形成的关键。政府需要制定相应的法律

法规,保障家庭教育与学校教育的融合,提供必要的财政支持,建设公共教育资源,尤其在农村和低收入地区。同时,政府还应鼓励社区参与,提供社区教育资源,促进教育资源的均衡分配。为了实现教育共育生态圈的构建,学校、家庭和社区应共享教育资源,建立有效的沟通机制,形成跨界的教育合作网络。通过定期的交流会议、分享会,各方可以共同探讨儿童教育的最新趋势,解决教育问题,优化教育策略。同时,倡导教育公平,确保每个孩子都能在家庭、学校和社区的支持下,实现其最大的潜能。共建教育共育生态圈是一个系统工程,需要学校、家庭、社区和政策层面的共同努力。只有当教育的各个环节紧密结合,形成一个共享、开放、包容的生态环境,我们才能真正实现儿童的全面发展,为他们的未来打下坚实的基础。这个生态圈的构建将是一个持续的过程,需要不断探索、学习和创新,以适应社会、科技和家庭需求的变化,共同为儿童创造一个更美好的教育未来。

## 六、家长参与学前教育的重要性

家长在学前教育阶段扮演着至关重要的角色,他们的参与程度直接影响到儿童早期教育的质量和效果。家庭教育与学校教育的融合,强调了家长参与的重要性,使他们成为儿童教育的积极伙伴,共同构建一个有利于孩子全面发展的教育环境。家长是孩子的第一任老师,他们的价值观、行为模式以及对教育的态度会在日常生活中潜移默化地影响孩子。家长的情感支持和积极榜样,有助于儿童形成健康的自我认知,建立自尊和自信,这对他们的社交能力和情感发展至关重要。例如,父母的耐心和鼓励可以培养孩子面对挑战的勇气,而他们的公正和公平处理问题的方式则能塑造孩子的道德观念。家长的参与能够促进教育资源的有效利用。每个家庭都拥有独特的资源,家长能根据孩子的兴趣和特长,提供个性化的学习机会。比如,如果孩子对音乐有兴趣,家长可以提供乐器,安排音乐课程,或者参加社区的音乐活动。这种家庭中的学习体验能够丰富孩子的学习内容,激发他们的学习兴趣,同时也能增强家庭与学校教育的连贯性。家长的参与有助于家长和教师的沟通与合作。通过定期的家长会、家访以及在线沟通平台,家长可以了解到孩子在幼儿园的表现,同时也能向教师反馈孩子在家中的行为和需求,这样有助于教师调

整教学策略,实现个性化教育。例如,如果家长发现孩子在家特别喜欢画画,他们可以与教师分享这一信息,以便教师在课堂上提供更多的艺术探索机会。同时,家长的参与对于儿童的自主学习能力的培养也至关重要。家长可以通过日常生活中的小任务,如整理玩具、参与家务,来培养孩子的责任感和自我管理能力。这些自主学习的经验将有助于儿童在学前教育阶段建立良好的学习习惯,为未来的学校生活打下基础。然而,要实现有效的家长参与,需要学校提供支持和指导。这可能包括定期的家长培训,帮助家长理解儿童的发展阶段和教育理念,或者提供家庭教育资源包以引导家长如何在家支持孩子的学习。同时,学校还应鼓励家长成为教育过程的决策者,通过家长委员会等形式,让家长参与学校政策的制定,从而实现家园共育。家长参与学前教育的重要性不仅体现在他们能够提供情感支持、个性化教育和与教师的紧密合作,还在于他们能够促进儿童的自主学习能力的培养。通过教育机构的引导和支持,家长能够在家庭教育与学校教育的融合中发挥关键作用,共同为儿童的全面发展铺平道路。为了实现这一目标,我们必须认识到家长的教育价值,同时提供必要的资源和环境,使家庭教育与学校教育无缝对接,共同为孩子的未来打下坚实的基础。

## 结语

综上所述,家庭教育与学前教育的紧密结合是提升儿童早期教育质量的关键。通过家长教育、家园共育活动以及课程设计的创新,我们可以更好地实现两者的融合。未来,我们需要进一步研究不同家庭背景下的融合策略,以实现每个儿童都能在适宜的环境中得到最优发展。家长们、教师们和社会各界应共同努力,以实现教育资源的最大化利用,为儿童的未来奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 胡文娟. 浅议学前教育与家庭教育的融合 [J]. 农家参谋, 2022(21): 174-176.
- [2] 孙明霞. 学前教育中城市家庭教育的现状调查与对策研究 [J]. 喀什大学学报, 2021, 42(05): 110-115.
- [3] 常亮, 曾彬. 一种以家庭教育为中心的学前教育办学格局构想 [J]. 教育与教学研究, 2015, 29(01): 116-119+129.