

互动白板技术在小学英语课堂中的应用现状与未来趋势

熊孟瑶

江西省丰城市泉港镇塘坊小学

摘要：本文旨在探讨互动白板技术在小学英语课堂中的应用现状与未来趋势。首先，介绍了互动白板技术的教育背景和应用的必要条件，以及通过互动白板技术的运用，打造小学英语互动课堂的意义。然后，详细阐述了通过互动白板技术的运用，打造小学英语互动课堂的有效策略，包括提高学生的英语学习兴趣、提高课前预习功效以及利用希沃白板制作微课呈现难点。最后，探讨了互动白板技术在小学英语课堂中的应用未来趋势。

关键词：互动白板技术；小学英语课堂；教学应用；未来趋势

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.10.149

引言

随着教育技术的不断发展，互动白板技术作为一种创新的教学工具，正在被越来越多的教师应用于课堂教学中。在小学英语课堂中，如何有效地运用互动白板技术，提高教学效果和学生的学习兴趣成为当前亟待解决的问题。本文将从互动白板技术的应用概述、意义、有效策略以及未来趋势等方面进行探讨，旨在为小学英语教师提供一些有益的参考和启示。

一、运用互动白板技术在小学英语教学中的应用概述

（一）互动白板技术的教育背景

互动白板技术是一种结合了传统白板和计算机软件的新型教学工具，它将电子白板与投影仪、计算机软件和触摸屏等设备相结合，实现了触摸、书写、标注、展示多媒体资源等多种功能，为教师和学生提供了更加丰富和生动的教学手段。互动白板技术的出现和发展，与当今信息技术的快速发展以及教育改革的需求密切相关。首先，随着信息技术的飞速发展，互动白板技术应运而生。信息技术的广泛应用使得教学手段和手段发生了革命性的变化，传统的教学方式已经无法满足当今学生多样化、个性化的学习需求。而互动白板技术的出现，为教学提供了更加灵活、生动、直观的教学工具，极大地丰富了教学内容的展示方式和教学方法，也更好地满足了学生对多媒体、互动性和个性化学习的需求。其次，教育改革的不断推进也为互动白板技术的应用提供了契机。教育改革旨在提高教学质量、促进教学效果和培养学生的创新能力和实践能力。互动白板技术作为一种新型教学工具，为教师提供了更加丰富的教学资源 and 更具创新性的教学方式，有利于激发学生的学习兴趣 and 潜能，培养学生的创新思维 and 实践能力。因此，教育改革的推进为互动白板技术的广泛应用提供了有利的政策和环境支持。

此外，互动白板技术的应用 also 与现代学习理论和教育心理学的研究成果相结合。现代学习理论强调学习者在学习过程中的积极主体地位和自主学习的重要性，而互动白板技术的应用正是有利于激发学生的学习兴趣、培养学生的自主学习能力和合作学习精神。教育心理学研究表明，多媒体教学和互动式教学对学生的学习动机、学习兴趣和学习效果都有积极的促进作用，而互动白板技术正是结合了多媒体资源和互动性，有利于激发学生的学习动力和提高学习效果。

（二）互动白板技术应用的必要条件

要实现互动白板技术在小学英语教学中的有效应用，需要具备多方面的必要条件。首先，硬件设施是互动白板技术应用的基础条件之一。学校需要购置和安装互动白板设备，包括投影仪、电子白板和触摸屏等硬件设备。这些设备需要具备良好的质量和性能，以保证教师能够顺利进行操作，学生能够清晰地观看和参与互动。此外，还需要保证设备的可靠性和稳定性，避免因设备故障而影响教学进度。同时，设备的维护和管理也需要得到重视，以确保设备能够长期稳定地运行。其次，软件支持是互动白板技术应用的另一个重要条件。互动白板技术需要配备相应的多媒体资源和教学软件，以满足不同教学内容的展示和呈现需求。这些软件需要具备良好的易用性和兼容性，能够支持教师进行课件制作、资源搜索和展示，同时也需要能够满足学生参与互动、答题、展示作品等多种功能。因此，选择合适的教学软件和多媒体资源对于互动白板技术的有效应用至关重要。

此外，教师的专业能力和技术培训也是互动白板技术应用的必要条件之一。教师需要具备一定的信息技术操作能力和教学设计能力，才能够充分发挥互动白板技术的优势，设计和实施丰富多彩的课堂教学活动。因此，学校和教育部门需要加强对教师的技术培训和教学能力

培养,提高教师的信息化素养和教学创新能力,从而更好地应用互动白板技术进行课堂教学。

二、通过互动白板技术的运用,打造小学英语互动课堂的意义

通过互动白板技术的运用,打造小学英语互动课堂具有重要的意义。首先,互动白板技术为小学英语教学提供了丰富的多媒体资源和生动的教学方式,有利于激发学生的学习兴趣 and 增强学习的吸引力。通过互动白板技术,教师可以利用图片、视频、动画等多媒体资源进行课堂展示,使抽象的英语知识变得具体生动,有助于激发学生的学习兴趣,提高他们的学习积极性,从而促进学生更加主动地参与课堂教学活动。其次,互动白板技术有利于提高小学英语教学的互动性和参与性。在互动白板技术的支持下,教师可以进行课件制作和资源整合,设计出富有趣味性和启发性的教学内容,利用互动白板进行教学展示,激发学生的好奇心和探究欲望。同时,学生也可以通过触摸、书写、标注等方式参与课堂教学,与教师和同学进行互动交流,积极思考和回答问题,展示自己的学习成果,从而提高了学生的学习积极性和学习效果。此外,互动白板技术有助于促进小学英语课堂的个性化教学。通过互动白板技术,教师可以根据学生的不同学习能力和兴趣特点,设计和展示多样化的教学内容,满足学生的个性化学习需求。同时,学生也可以通过互动白板技术进行课堂展示和表现,展示自己的学习成果和想法,有利于激发学生的自主学习意识和学习动力,促进学生的全面发展。

此外,互动白板技术的运用还有助于提高小学英语教学的教学效果和教学质量。通过互动白板技术,教师可以进行课堂教学的精彩展示和生动演示,有效吸引学生的注意力,促进学生的学习理解和记忆。同时,学生也可以通过互动白板技术进行课堂参与和展示,有利于激发学生的学习兴趣和学习动力,提高学生的学习效果和学习成就感。

三、通过互动白板技术的运用,打造小学英语互动课堂的有效策略

(一) 提高小学生的英语学习兴趣

要通过互动白板技术的运用,打造小学英语互动课堂,并提高小学生的英语学习兴趣,需要采取一系列有效的策略。首先,利用多媒体资源和生动的教学方式激发学生的学习兴趣。通过互动白板技术,教师可以利用丰富的多媒体资源,如图片、视频、动画等,进行课堂展示和教学演示。这些生动的教学方式可以吸引学生的注意力,激发学生对英语学习的兴趣,使学习变得更加生动有趣。例如,通过播放英文儿歌视频、英语动画片等方式,让学生在欢快的音乐中感受英语的魅力,从而

激发学习兴趣。其次,设计富有趣味性和启发性的教学内容,激发学生的好奇心和探究欲望。在互动白板技术的支持下,教师可以利用丰富的资源和工具,设计出生动有趣的教学内容,如英语故事、趣味英语游戏等。这些富有趣味性和启发性的教学内容可以激发学生的好奇心和探究欲望,使学生更加主动地参与课堂教学活动,从而提高学生的学习积极性和学习效果。

此外,利用互动白板技术进行互动式教学,激发学生的学习兴趣 and 参与度。在互动白板技术的支持下,教师可以利用触摸、书写、标注等功能,与学生进行互动交流,让学生参与到课堂教学中来。例如,教师可以设计互动游戏、竞赛等活动,让学生在互动中学习、竞争、合作,从而激发学生的学习兴趣和学习动力。同时,学生也可以通过互动白板技术进行课堂展示和表现,展示自己的学习成果和想法,有利于激发学生的自主学习意识和学习动力。最后,提供个性化的学习体验,满足学生的学习需求。通过互动白板技术,教师可以根据学生的不同学习能力和兴趣特点,设计和展示多样化的教学内容,满足学生的个性化学习需求。同时,学生也可以通过互动白板技术进行个性化学习,根据自己的学习进度和兴趣进行学习,从而提高学生的学习积极性和学习效果。

(二) 提高课前预习功效

要通过互动白板技术的运用,打造小学英语互动课堂,并提高课前预习的功效,需要采取一系列有效的策略。首先,利用互动白板技术提供多媒体资源,激发学生的学习兴趣。在课前预习阶段,教师可以利用互动白板技术展示丰富的多媒体资源,如图片、视频、音频等,呈现与课堂内容相关的生动有趣的教学素材。这些多媒体资源可以吸引学生的注意力,激发学生对课程内容的兴趣,促使他们更加积极地进行预习。其次,设计富有趣味性和启发性的预习任务,激发学生的好奇心和探究欲望。教师可以利用互动白板技术设计富有趣味性和启发性的预习任务,如观看英文动画、听取英语故事、完成趣味性的英语练习等。这些任务可以激发学生的好奇心,引发他们对英语学习的主动探究欲望,使他们更加愿意主动地进行课前预习。

此外,利用互动白板技术进行个性化预习指导,满足学生的学习需求。通过互动白板技术,教师可以根据学生的不同学习能力和兴趣特点,设计个性化的预习指导,提供针对性的学习资源和任务。例如,根据学生的英语水平和学习兴趣,设计不同难度的预习任务或提供不同种类的预习素材,满足学生的个性化学习需求,激发他们的预习积极性。此外,利用互动白板技术进行预习内容的呈现和交流,促进学生之间的合作与讨论。教

师可以利用互动白板技术进行预习内容的呈现和讨论,让学生在课前预习后,通过互动白板展示自己的学习成果,分享自己的收获和体会。同时,学生之间也可以进行预习内容的交流和互动,共同探讨问题、解决疑惑,从而促进学生之间的合作与讨论,提高他们对预习任务的认识和理解。最后,及时反馈和指导学生的预习成果,激发学生的学习积极性。通过互动白板技术,教师可以及时查看学生的预习成果,给予积极的反馈和指导。教师可以针对学生的预习情况进行评价和鼓励,指导学生如何更好地进行课前预习,从而激发他们的学习积极性,提高预习的效果。

(三) 利用希沃白板制作微课呈现难点,运用加深印象

利用希沃白板技术制作微课呈现英语难点并运用加深印象是提高小学生英语学习效果的重要策略。首先,教师可以利用希沃白板技术制作精彩的微课视频,针对英语学习中的难点知识进行深入讲解。通过动画、图片、文字等多种呈现方式,生动形象地展示英语难点知识,帮助学生理解和记忆。其次,教师可以利用希沃白板技术设计互动性强的微课内容,让学生参与其中,加深印象。例如,可以设计问题和练习,在微课中设置互动环节,让学生在观看视频的同时积极参与回答问题、完成练习,从而加深对难点知识的理解和记忆。同时,希沃白板技术还可以支持教师设计各种形式的互动游戏,让学生在游戏中的学习、竞争、合作,从而更加深入地理解和掌握英语难点知识。

此外,利用希沃白板技术制作微课可以采用生动有趣的教学方式,增强学生的学习体验。通过希沃白板技术,教师可以添加音频、视频、动画等多媒体资源,制作生动有趣的微课内容。例如,可以通过配音、动画等形式将英语难点知识进行生动讲解,增强学生的学习兴趣,提高他们对英语难点知识的注意力和专注度。另外,希沃白板技术还支持教师设计个性化的学习内容,满足学生的学习需求。教师可以根据学生的不同学习能力和兴趣特点,设计和制作个性化的微课内容,满足学生的不同学习需求。例如,针对不同学生的学习水平和学习习惯,设计不同难度和形式的微课内容,帮助学生更好地理解和掌握英语难点知识。最后,利用希沃白板技术制作微课可以提供即时反馈和指导,帮助学生及时解决问题。在微课中设置即时反馈和解答环节,让学生在学的过程中即时得到教师的指导和反馈,帮助他们及时解决学习中的问题,加深对难点知识的理解和记忆。

四、互动白板技术在小学英语课堂中的应用未来趋势

互动白板技术在小学英语课堂中的应用未来趋势将

更加注重个性化定制、全面融合多媒体资源、增强互动性和实时反馈等方面的发展。首先,随着教育信息化的不断深入,互动白板技术将更加注重个性化定制。未来,教师可以根据学生的个性化学习需求,利用互动白板技术设计和制作更加个性化的教学内容,包括根据学生的学习水平和兴趣定制不同难度和形式的教学资源,帮助学生更好地理解和掌握英语知识。其次,互动白板技术将更加全面融合多媒体资源,丰富教学内容。未来,教师可以通过互动白板技术,将更多的多媒体资源融入到英语课堂教学中,如视频、音频、动画、图片等,呈现丰富多样的教学内容。这样的融合将使英语课堂更加生动有趣,激发学生的学习兴趣,提高他们对英语学习的专注度和主动性。

另外,未来互动白板技术的应用将更加强调增强互动性。教师可以利用互动白板技术设计丰富的互动游戏、问题解答环节等教学内容,促进学生之间的合作与讨论,增强课堂互动性,激发学生的学习兴趣和积极性。通过这种互动性的设计,可以让学生在参与互动的过程中更加深入地理解和掌握英语知识。最后,未来互动白板技术在小学英语课堂中的应用将更加注重实时反馈。教师可以通过互动白板技术对学生的进行学习情况进行实时监控和评价,及时给予学生反馈和指导,帮助他们解决学习中的问题,提高学习效果。同时,学生也可以通过互动白板技术实时向教师提出问题,获得即时的解答和帮助,从而更好地理解和掌握英语知识。

结语

通过对互动白板技术在小学英语课堂中的应用现状与未来趋势的探讨,可以看出互动白板技术在小学英语教学中具有巨大的潜力和发展空间。随着教育技术的不断创新和完善,相信互动白板技术将会成为小学英语教学中不可或缺的重要工具,为提高教学效果和促进学生的学习发展发挥着越来越重要的作用。

参考文献

- [1] 陆怡茜. 利用希沃白板优化小学英语课堂教学互动的实践探索 [J]. 中小学电教, 2021, (22): 34-35.
- [2] 王丽. 交互式电子白板让英语课堂流光溢彩——以译林版小学五年级上册 Unit7 Chinese Festival 为例 [J]. 新课程, 2021, (13): 124.
- [3] 吕水兰. 利用电子白板增强小学英语课堂教学有效性 [J]. 校园英语, 2019, (47): 110.
- [4] 王秀兰. 开发白板课堂教学潜能 打造小学英语课堂互动模式 [J]. 校园英语, 2018, (17): 184.
- [5] 刘景钊. 利用电子白板打造小学英语互动课堂 [J]. 中国现代教育装备, 2017, (10): 35-36.