

# 小学生阅读习惯养成与阅读能力培养策略研究

刘芬

江西省九江市永修县白莲小学

**摘要：**本文旨在探讨小学生阅读习惯养成与阅读能力培养的策略。通过对当前小学生阅读现状的深入分析，本文提出了一系列针对性的策略和建议。首先，文章强调了阅读习惯养成的重要性，包括其对学生个人发展的长远影响。其次，文章从家庭、学校和社会三个层面出发，探讨了影响小学生阅读习惯养成的因素，并提出了相应的解决策略。在家庭层面，家长应营造良好的阅读氛围，引导孩子形成阅读兴趣；在学校层面，教师应创新教学方法，将阅读融入日常教学，并通过阅读活动激发学生的阅读热情；在社会层面，应加大对公共阅读资源的投入，为小学生提供更多的阅读选择。此外，本文还探讨了阅读能力培养的策略，包括阅读技能的培养、阅读策略的指导以及阅读理解的训练等。通过实践这些策略，可以有效提升小学生的阅读能力和阅读兴趣，为其未来的学习和生活奠定坚实的基础。

**关键词：**小学生；阅读习惯；阅读能力；培养策略；家庭教育；学校教育；社会支持

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.10.161

## 引言

随着社会的快速发展和知识的不断更新，阅读已成为人们获取信息、提升自我、适应时代发展的重要手段。对于小学生而言，培养良好的阅读习惯和阅读能力更是其个人成长和学习的基石。然而，在实际的教育实践中，我们不难发现，许多小学生缺乏良好的阅读习惯，阅读能力也亟待提高。这不仅影响了学生的学业成绩，更对其未来的学习和发展产生了深远的影响。

因此，研究小学生阅读习惯养成与阅读能力培养的策略具有重要的现实意义和理论价值。本研究旨在深入分析当前小学生阅读现状和存在的问题，探讨影响小学生阅读习惯养成的因素，并提出相应的解决策略。通过实践这些策略，我们期望能够有效提升小学生的阅读能力和阅读兴趣，为其未来的学习和生活奠定坚实的基础。

本研究的结果不仅可以为教育实践提供有益的参考，也可以为相关政策和制度的制定提供科学依据。同时，本研究也期望能够引起更多教育工作者和家长的关注，共同为小学生阅读习惯养成和阅读能力培养贡献力量。

## 一、阅读习惯养成的重要性

阅读习惯对于小学生来说，具有举足轻重的意义。首先，良好的阅读习惯能够帮助学生建立积极的学习态度，培养自主学习和终身学习的能力。在阅读的过程中，学生会逐渐发现知识的乐趣，激发探索未知的欲望，形成持续学习的动力。

其次，阅读习惯对学生个人发展具有深远的影响。通过阅读，学生可以接触到丰富的知识、多元的文化和深刻的思想，从而拓宽视野、增长见识。这不仅有助于提高学生的文化素养和综合素质，还能培养他们的思维

能力和创新能力，为其未来的学习和生活打下坚实的基础。

阅读习惯还有助于提高学生的语言表达能力和人际交往能力。通过阅读不同类型的文本，学生可以学习到丰富的词汇、语法和表达方式，提高自己的语言表达能力。同时，阅读也能帮助学生更好地理解他人、增强同理心，提高人际交往的能力。

## 二、家庭层面：培养阅读环境的首要因素

家庭作为孩子成长的第一课堂，其环境对小学生阅读习惯的形成具有决定性的影响。一个良好的家庭阅读环境，不仅能为孩子提供丰富的阅读材料，还能通过家庭成员的榜样作用和亲密互动，激发孩子的阅读兴趣，培养其持久的阅读习惯。

### （一）营造浓厚的阅读氛围

一个充满书香的家庭，能够让孩子在耳濡目染中感受到阅读的魅力。家长可以在家中设置专门的阅读区域，如书房、阅读角等，为孩子提供安静、舒适的阅读环境。此外，家长还可以在家中摆放一些与阅读相关的装饰品，如书架、书签、读书灯等，以营造浓厚的阅读氛围。

### （二）树立榜样作用

家长是孩子的第一任老师，他们的言行举止对孩子的影响深远。因此，家长应该树立榜样作用，自己也要热爱阅读，经常与孩子分享阅读的乐趣和收获。当家长在阅读时，孩子会自然而然地模仿和学习，从而逐渐养成阅读的习惯。

### （三）提供丰富的阅读材料

家长应该根据孩子的年龄、兴趣和阅读能力，为他们提供丰富多样的阅读材料。这包括各种类型的书籍、杂志、报纸等，既有经典名著，也有现代畅销书；既有

科普知识，也有文学作品。同时，家长还应该关注孩子的阅读偏好，鼓励他们选择自己感兴趣的书籍进行阅读。

#### （四）陪伴孩子阅读

陪伴孩子阅读是培养阅读习惯的重要途径之一。家长可以在孩子阅读时与他们一起探讨书中的内容，分享彼此的感受和想法。这种亲密的互动不仅能够增进亲子关系，还能够激发孩子的阅读兴趣和思考能力。

#### （五）鼓励孩子分享阅读成果

当孩子阅读完一本书后，家长可以鼓励他们分享自己的阅读成果。这可以是一次简单的口头分享，也可以是一篇读后感或读书笔记。通过分享阅读成果，孩子能够更深入地理解和吸收书中的知识，同时也能够锻炼自己的表达能力和写作能力。家庭环境对小学生的阅读习惯和阅读能力有着显著的影响。根据多项研究，家庭中的书籍数量、父母与孩子之间的互动模式、以及家庭对文学的态度和价值观都是影响孩子阅读能力的关键因素。

家庭中的书籍数量直接关联到孩子的阅读能力。研究表明，家中书籍的多少是影响孩子阅读兴趣和能力的-一个重要因素。此外，父母的阅读习惯也会间接影响孩子，因为孩子往往会模仿父母的行为。如果父母经常阅读，他们的孩子也更可能发展出良好的阅读习惯<sup>[1]</sup>。

家庭环境中的文化活动，如共读，不仅能增进亲子关系，还能显著提高孩子的语言能力和早期文学技能。这种互动不仅限于书本阅读，还包括任何形式的文字交流，这些都助于孩子的阅读能力发展。

然而，家庭环境的影响并非总是正面的。例如，如果家庭经济条件较差，可能无法提供足够的书籍或其他阅读材料，这可能会限制孩子的阅读机会。此外，家庭中的教育态度和支持程度也是影响孩子阅读兴趣和能力的重要因素。积极的家庭支持和鼓励可以显著提高孩子的阅读兴趣和成绩<sup>[2]</sup>。

### 三、学校层面：强化阅读指导与训练

学校作为教育的主阵地，对于小学生阅读习惯的培养具有至关重要的作用。学校层面应该积极强化阅读指导与训练，帮助学生掌握正确的阅读方法和技巧，激发他们的阅读兴趣，从而培养他们的阅读习惯<sup>[3]</sup>。

#### （一）课程设置与资源整合

学校应该合理安排阅读课程，确保学生有充足的时间进行阅读。同时，学校应该积极整合各类阅读资源，如图书馆、电子阅读平台等，为学生提供丰富多样的阅读材料。学校还可以定期组织读书节、阅读分享会等活动，为学生搭建展示阅读成果的平台，激发他们的阅读热情。

#### （二）阅读方法与技巧的指导

教师在阅读课程中应该注重培养学生的阅读方法和技巧。例如，教师可以教授学生如何快速浏览、如何深入阅读、如何理解和分析文章等。同时，教师还应该引

导学生关注文章的结构、语言和思想内涵，帮助他们更好地理解和吸收文章中的知识。教师的知识和教学方法对学生的阅读能力有直接影响。因此，学校应定期为教师提供关于如何有效教授阅读技能的培训和工作坊。这包括教授如何使用不同的阅读策略，以及如何根据学生的个别差异调整教学方法。

#### （三）个性化阅读指导

每个学生的阅读能力和兴趣都有所不同，因此学校应该提供个性化的阅读指导。教师可以通过观察学生的阅读习惯和兴趣，为他们推荐适合的书籍和阅读材料。同时，学校还可以设立阅读导师制度，为学生提供一对一的阅读指导，帮助他们解决阅读过程中遇到的问题<sup>[4]</sup>。

#### （四）更新和丰富图书馆资源

根据研究，学校图书馆在提升学生广泛阅读技能方面扮演着重要角色。因此，学校应确保图书馆拥有足够的、多样化的书籍和材料，以满足不同学生的需求。这包括引入最新的图书、电子书籍以及适合不同年龄段学生的阅读材料。

#### （五）跨年级的信息共享和经验交流

研究表明，小学一年级与幼儿园之间缺乏关于阅读和写作活动及指导的信息共享。学校应建立机制，促进不同年级之间的信息共享和经验交流，以帮助新入学的学生更快地适应学校的阅读环境。

### 四、社会层面：营造浓厚的阅读氛围

在社会层面上，营造一个浓厚的阅读氛围对于小学生阅读习惯的培养同样具有不可或缺的作用。一个全社会都重视阅读、崇尚阅读的环境，能够极大地激发小学生的阅读兴趣，促进他们阅读习惯的养成。

#### （一）加大宣传力度，提升阅读意识

政府、媒体和各类社会组织应该加大对阅读的宣传力度，提升公众对阅读重要性的认识。通过广告、公益活动、宣传海报等多种形式，向公众传递阅读的价值和意义，让更多人了解阅读对个人成长和社会发展的积极作用。

#### （二）完善公共设施，提供阅读资源

政府应该加大对公共图书馆、社区图书室等公共设施的建设和投入力度，为公众提供充足的阅读资源。这些设施应该定期更新图书，满足不同年龄、不同兴趣群体的阅读需求。同时，还可以利用现代科技手段，如电子阅读器、数字图书馆等，为读者提供更加便捷、丰富的阅读选择。

#### （三）倡导家庭阅读，形成阅读风尚

家庭是小学生阅读习惯养成的第一课堂。社会应该积极倡导家庭阅读，鼓励家长与孩子共同阅读、分享阅读的乐趣<sup>[5]</sup>。可以通过开展亲子阅读活动、评选优秀家庭阅读案例等方式，推动家庭阅读风尚的形成。

#### （四）鼓励企业参与，推动阅读产业发展

企业作为社会的重要组成部分，也应该积极参与到阅读推广中来。可以鼓励企业投资出版业、文化产业等相关领域，推动阅读产业的发展；同时，还可以在企业内部开展阅读活动，提升员工的阅读能力和文化素养。

通过全社会的共同努力，可以营造出一个浓厚的阅读氛围<sup>[7]</sup>。在这个氛围中，小学生将更容易受到阅读的熏陶和感染，从而培养出良好的阅读习惯。这不仅有利于他们的个人成长和发展，还有助于提升整个社会的文化素养和文明程度<sup>[8]</sup>。

#### 五、阅读能力培养的策略

在深入探讨小学生阅读习惯养成的同时，本文也着重研究了阅读能力培养的策略。阅读能力不仅仅包括阅读的速度和数量，更重要的是阅读的质量和深度。因此，本文提出了一系列策略，旨在培养小学生的阅读技能、指导阅读策略以及训练阅读理解能力，从而全面提升他们的阅读能力和阅读兴趣<sup>[6]</sup>。

##### （一）阅读技能的培养

阅读技能是阅读能力的基础，对于小学生来说尤为重要。为了培养小学生的阅读技能，教师需要关注以下几个方面：

基础阅读技能的训练是不可或缺的。这包括字母、单词、句子和段落的识别与理解。教师可以通过朗读、默读、复述等方式，帮助学生掌握这些基本技能。例如，教师可以定期安排朗读活动，让学生大声朗读课文，提高发音和语感；同时，也可以鼓励学生进行默读练习，培养他们的阅读速度和专注力。

阅读速度的训练也是非常重要的。在保证理解的前提下，适当提高阅读速度可以帮助学生更有效地获取信息。教师可以通过限时阅读、快速浏览等方式进行训练。例如，教师可以设置一定的时间限制，让学生在在规定时间内完成一篇文章的阅读，并回答相关问题，从而培养他们的快速阅读能力。

最后，词汇积累与运用也是阅读技能培养的关键。丰富的词汇量是阅读理解的关键。教师可以通过词汇游戏、词汇表制作等方式，帮助学生积累并运用词汇。例如，教师可以定期组织词汇竞赛或词汇接龙等游戏，激发学生的学习兴趣；同时，也可以鼓励学生制作词汇表，将新学到的词汇进行分类整理，方便记忆和运用。

##### （二）阅读策略的指导

除了基础技能外，阅读策略也是阅读能力的重要组成部分。为了指导小学生掌握有效的阅读策略，可以采取以下方法：

预测与推断是一种重要的阅读策略。在阅读前，教师可以引导学生根据标题、插图等信息预测文章内容；在阅读中，鼓励学生根据上下文推断词义或故事情节。

这样可以激发学生的好奇心和求知欲，使他们更加积极地投入到阅读中。

总结与复述也是阅读策略中不可或缺的一环。阅读后，教师可以要求学生总结文章的主要内容，并用自己的话复述出来<sup>[9]</sup>。这有助于巩固学生的记忆和理解，同时也可以提高他们的口头表达能力和写作能力。

##### （三）阅读理解的训练

阅读理解是阅读能力的核心，对于小学生来说尤为重要。为了训练小学生的阅读理解能力，可以采取以下措施：理解文章主旨是阅读理解的首要任务。教师可以通过提问、讨论等方式，引导学生理解文章的主旨和中心思想。例如，教师可以设计一些针对文章主旨的问题，让学生在阅读后回答，从而检验他们的理解程度。分析文章结构也是阅读理解的重要方面。教师可以指导学生分析文章的段落结构、句子关系等，帮助他们更好地理解文章的逻辑和条理。例如，教师可以让学生找出文章中的主题句和支撑句，并分析它们之间的关系和作用。

##### 结语

推理与判断是阅读理解中的高级技能。教师可以设计一些需要推理和判断的阅读理解题目，让学生根据文中的信息进行推理和判断，提高他们的逻辑思维能力。例如，教师可以设计一些含有隐含信息的题目，让学生根据上下文进行推理和判断，从而检验他们的阅读理解能力。

##### 参考文献

- [1] 陈忠礼. 小学语文阅读教学与学生阅读能力培养策略分析[J]. 课程教育研究, 2020(13): 92.
  - [2] 李堃, 张静漪. 小学生阅读习惯的培养策略探究[J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2022, 38(11): 99-103.
  - [3] 王文贵. 小学语文教学中提升学生阅读能力的策略研究[J]. 考试周刊, 2022(09): 54-57.
  - [4] 方丽云. 小学生阅读能力的培养策略[J]. 亚太教育, 2019(09): 89.
  - [5] 黄爱玲. 小学生英语阅读能力培养策略之研究[J]. 课程教育研究, 2018(33): 91-92.
  - [6] 曹忠远. 小学生自主阅读能力培养研究[J]. 兰州教育学院学报, 2014, 30(05): 158-159+162.
  - [7] 宋伏军. 小学生阅读习惯的培养探微[J]. 学周刊, 2018, No. 366(18): 141-142.
  - [8] 周灵. 关于小学语文阅读能力培养的研究[J]. 考试周刊, 2016(73): 43.
  - [9] 施刘君. 学生阅读能力培养的思考与研究[J]. 华夏教师, 2020, No. 160(04): 13-14.
- 作者简介：刘芬，1980年10月，女，汉族，安徽人，本科，中小学一级教师。