

课外阅读在小学语文作文教学中的作用

石春艳 李宝秋

吉林油田松江小学

摘要：课外阅读在小学语文作文教学中发挥着不可或缺的重要作用。它不仅能够丰富学生的写作素材，提升写作技巧和表达能力，还能够培养学生的阅读兴趣，拓宽他们的知识视野，进而提升综合素养。课外阅读在小学语文作文教学中具有显著的作用。通过引导学生积极参与课外阅读活动，教师可以有效提升学生的写作水平、培养阅读兴趣、拓宽知识视野并提升综合素养。因此，我们应该重视课外阅读在作文教学中的地位和作用，并采取有效的措施来加强和推广课外阅读活动。

关键词：课外阅读；小学语文；作文教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.10.040

一、课外阅读概述

阅读是人类获取知识和信息的重要途径，也是培养思维能力和提升个人素养的关键手段。课外阅读作为学校教学的重要补充，旨在丰富学生的知识结构，拓宽视野，提高综合素质。通过阅读，学生能够接触到不同领域的知识，了解社会百态，加深对世界的认识和理解。

课外读物种类繁多，包括文学作品、科普知识、历史传记、艺术欣赏等各个领域，如图1所示。文学作品能够陶冶情操，培养审美能力；科普知识则能帮助学生了解自然规律，激发求知欲；历史传记能够让学生了解历史，以史为鉴；哲学思想则能引导学生思考人生，提高思维深度^[1]。

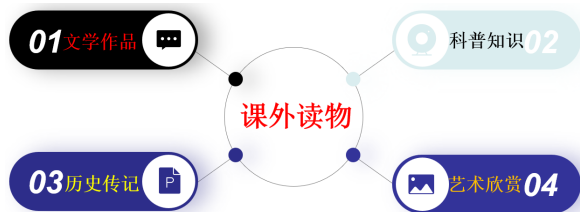


图1 课外读物种类

二、小学语文作文教学中课外阅读现状分析

在当前的小学语文作文教学中，课外阅读扮演着越来越重要的角色。然而，在实际的教学过程中，课外阅读的现状却存在着一些问题和不足，如图2所示。以下是对当前小学语文作文教学中课外阅读现状的详细分析：

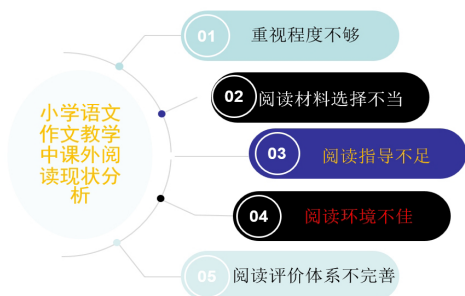


图2 小学语文作文教学中课外阅读现状分析

（一）重视程度不够

尽管课外阅读对于提高学生作文水平的重要性已经被广泛认可，但在一些学校和教师中，对于课外阅读的重视程度仍然不够。部分教师将教学重点更多地放在课堂讲解和应试技巧上，而忽视了课外阅读对学生综合语文素养的提升作用。这导致课外阅读在小学语文作文教学中的地位相对边缘化，难以充分发挥其应有的价值。

（二）阅读材料选择不当

在课外阅读材料的选择上，部分教师缺乏系统性和科学性。他们往往只是随机推荐一些书籍给学生，没有根据学生的年龄、兴趣、认知水平等因素进行有针对性的选择。这可能导致学生阅读兴趣不高，阅读效果不佳，难以将阅读所得转化为作文中的素材和灵感。

（三）阅读指导不足

许多教师在课外阅读方面缺乏必要的指导，导致学生在阅读过程中缺乏明确的目标和方法。教师没有教会学生如何有效地进行课外阅读，如何从中提取有用的信息和灵感，以及如何将这些素材运用到作文中。这使得课外阅读的效果大打折扣，难以在作文教学中发挥积极作用。

（四）阅读环境不佳

在一些学校和家庭中，学生的阅读环境并不理想。学校缺乏专门的阅读场所和设施，导致学生难以有充足的时间和空间进行课外阅读。同时，一些家庭也没有营造出良好的阅读氛围，家长对孩子的课外阅读缺乏有效的陪伴和引导。这些因素都限制了学生进行课外阅读的可能性和积极性。

（五）阅读评价体系不完善

目前，对于课外阅读的评价体系尚不完善。许多学校和教师没有建立起有效的课外阅读评价机制，无法对学生的阅读情况进行科学、全面的评估。这导致教师难以了解学生的阅读水平和需求，无法根据学生的实际情况进行有针对性的指导和帮助。同时，缺乏评价也会降低学生进行课外阅读的动力和积极性^[2]。

三、小学语文作文教学中课外阅读的作用

在小学语文作文教学中，课外阅读占据着举足轻重的地位。它不仅为学生提供了丰富的语言素材和灵感来源，还能够促进他们的认知发展，提升思维能力和语言表达能力。课外阅读在小学语文作文教学中的重要作用如图3所示。



图3 小学语文作文教学中课外阅读的作用

（一）丰富作文素材，激发创作灵感

课外阅读在小学语文作文教学中扮演着至关重要的角色，其中一个显著的作用便是丰富作文素材，激发学生的创作灵感。通过广泛的阅读，学生可以接触到丰富多样的文本，从而积累大量的素材，为写作提供坚实的基础。

课外阅读能够为学生提供丰富的作文素材。在课本以外，有无数优秀的文学作品、科普读物、历史故事等可供学生阅读。这些书籍中包含了丰富多彩的人物形象、情节事件、风景描绘等，为学生提供了丰富的写作资源。通过阅读这些文本，学生可以了解不同的文化背景、社会现象和人生经历，从而拓宽视野，增加知识储备。这些素材可以帮助学生构建更加生动、具体的作文内容，使文章更加有说服力、感染力。

课外阅读能够激发学生的创作灵感。在阅读过程中，学生会被书中的故事情节、人物形象等所吸引，产生强烈的情感共鸣和思考。这些情感和思考可以激发学生的创作欲望，使他们产生表达的冲动。同时，阅读还可以为学生提供不同的写作思路和角度，帮助他们从不同的角度看待问题，从而产生新颖的观点和想法。这种创作灵感的激发可以帮助学生写出更加有深度、有创意的作文。

课外阅读还能够培养学生的阅读习惯和兴趣。通过长期的阅读积累，学生会逐渐养成良好的阅读习惯，形成对阅读的热爱和兴趣。这种兴趣和习惯会进一步推动学生更加积极地参与到写作中来，形成一个良性循环^[3]。

（二）拓展学生视野，提升认知水平

在小学语文作文教学中，课外阅读的重要性不言而喻，它不仅能够帮助学生积累丰富的作文素材，激发创作灵感，更能够拓展学生的视野，提升他们的认知水平。

课外阅读能够帮助学生拓展视野。阅读是获取信息、认识世界的重要途径，通过阅读不同类型的课外读物，学生可以接触到更加广阔的世界。他们可以通过阅读了

解不同地域的风土人情、文化特色，感受不同社会背景下人们的生活状态。这种跨越时空的阅读体验，可以让学生突破自身的局限，更好地认识和理解世界。

课外阅读能够提升学生的认知水平。优秀的课外读物往往蕴含着深刻的思想内涵和人生哲理，通过阅读这些作品，学生可以接触到不同的观点和思考方式，学会从不同角度看待问题。这种多元化的认知方式可以帮助学生拓宽思维，提升他们的分析能力和批判性思维。同时，阅读还能够培养学生的想象力和创造力，使他们在写作中能够更加自如地表达自己的思想和情感。

通过课外阅读，学生可以接触到更高层次的语言表达方式和写作技巧，这有助于他们提升自己的作文水平。在阅读的过程中，学生会不自觉地模仿和学习优秀的表达方式，逐渐提高自己的语言表达能力。同时，阅读也能够帮助学生积累更多的词汇和句式，丰富他们的语言储备，使他们在写作时能够更加准确、生动地表达自己的意思。

（三）培养思维能力，提高表达能力

在小学语文作文教学中，课外阅读不仅有助于丰富作文素材和拓展学生视野，更在培养学生的思维能力和提高表达能力方面发挥着重要的作用。

课外阅读有助于培养学生的思维能力。在阅读过程中，学生需要通过分析、综合、比较、判断等思维活动，来理解文章的内容、把握文章的主旨。这种思考的过程有助于锻炼学生的逻辑思维能力，使他们在面对问题时能够有条理地进行思考和推理。同时，课外阅读中的优秀作品往往具有丰富的想象力和创造力，能够激发学生的创造思维，培养他们的创新精神。在阅读过程中，学生会接触到不同的观点、思想和方法，从而学会从不同的角度思考问题，形成独立思考和批判性思维的能力。

课外阅读能够提高学生的表达能力。阅读是学生获取知识和信息的重要途径，通过阅读，学生可以接触到丰富多彩的语言表达方式和写作技巧。在阅读中，学生可以学习到如何准确地用词、造句，如何清晰地表达思想、情感。这些语言知识和技能的学习，能够帮助学生在写作中更加准确地表达自己的意思，提高作文的质量和水平。此外，阅读还能够帮助学生积累更多的素材和灵感，使他们在写作时有更多的内容可写、有更多的观点可表达。

课外阅读还能够增强学生的写作兴趣。当学生遇到感兴趣的文章时，他们会更加投入地阅读，并尝试模仿和学习其中的写作手法和表达方式。这种积极的阅读体验能够激发学生的写作欲望，使他们更加愿意参与到写作活动中来。通过阅读优秀的作品，学生可以感受到写作的乐趣和成就感，从而进一步提高他们的写作兴趣和动力。

（四）增强写作兴趣，培养阅读习惯

在小学语文作文教学中，课外阅读不仅有助于丰富作文

素材、拓展学生视野、培养思维能力和提高表达能力，更在增强写作兴趣和培养阅读习惯方面发挥着不可或缺的作用。

课外阅读能够显著增强学生的写作兴趣。阅读的过程中，学生可以沉浸在故事中，体验人物的喜怒哀乐，感受情节的起承转合。这种情感的共鸣和体验能够激发学生对写作的热情和兴趣。当学生发现阅读中的故事、情感、思想可以通过自己的笔触表达出来时，他们会更加愿意尝试写作，享受创作的乐趣。

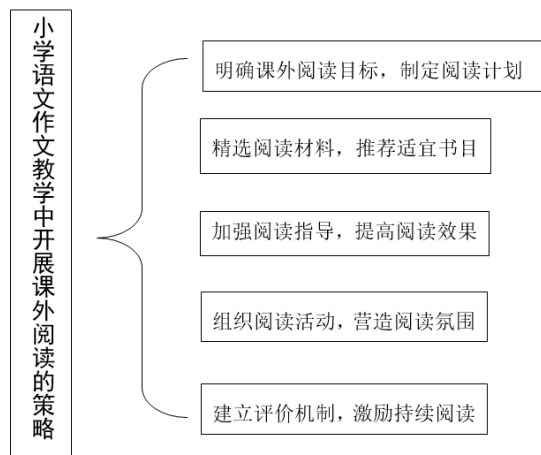
课外阅读有助于培养学生的阅读习惯。良好的阅读习惯是学生学习和发展的基础。通过课外阅读，学生可以接触到不同类型的书籍，学会选择适合自己的读物，并逐渐养成良好的阅读习惯。这种习惯会伴随学生一生，使他们受益无穷。

课外阅读还能够为学生提供更多的写作灵感和素材。阅读中的故事、人物、景物、思想都可以成为学生写作的源泉。当学生面对写作任务时，他们可以从阅读的记忆库中提取相关的素材和灵感，使作文内容更加丰富、生动。

课外阅读还能够提升学生的综合文化素养。阅读不仅可以培养学生的文学素养，还可以帮助他们了解历史、科学、艺术等多个领域的知识。这种综合文化素养的提升，不仅有助于学生的语文学习，更能够为他们的全面发展奠定坚实的基础^[4]。

四、小学语文作文教学中开展课外阅读的策略

课外阅读对于小学语文作文教学具有显著的促进作用，能够有效提升学生的写作水平、拓展思维能力和丰富情感体验。为了充分发挥课外阅读在作文教学中的作用，教师需要采取一系列有效的策略来引导和帮助学生开展课外阅读活动。



(一) 明确课外阅读目标，制定阅读计划

首先，教师需要明确课外阅读的目标，即希望通过课外阅读达到什么样的教学效果。根据教学目标，教师可以为学生制定合适的阅读计划，包括阅读的书目、阅读的时间安排以及阅读后的反馈方式等。这样可以帮助学生有计划地进行课外阅读，确保阅读活动的有效性和针对性。

(二) 精选阅读材料，推荐适宜书目

在阅读材料的选择上，教师需要精心挑选适宜小学生阅读的课外读物。这些读物应具有趣味性、启发性和教育性，能够激发学生的阅读兴趣并促进他们的思维发展。同时，教师还应根据学生的年龄、认知水平和兴趣爱好等因素，为他们推荐适合的阅读书目，以确保每个学生都能在课外阅读中找到自己感兴趣的内容。

(三) 加强阅读指导，提高阅读效果

在课外阅读过程中，教师需要给予学生必要的阅读指导。这包括教会学生如何有效地阅读、如何理解文章的主旨和要点、如何提取有用的信息和素材等。同时，教师还应引导学生关注文章的语言表达、结构安排和修辞手法等方面，以帮助他们更好地吸收和借鉴优秀作品的精华。

(四) 组织阅读活动，营造阅读氛围

为了激发学生的阅读兴趣和积极性，教师可以组织各种形式的阅读活动。例如，可以开展读书分享会、阅读竞赛、故事会等活动，让学生在轻松愉快的氛围中交流阅读感受、分享阅读收获。同时，教师还可以利用教室墙壁、图书角等场所，张贴学生的读书笔记、阅读感想等作品，营造浓厚的阅读氛围。

(五) 建立评价机制，激励持续阅读

建立有效的课外阅读评价机制对于激发学生的阅读动力具有重要意义。教师可以设置课外阅读星级评定制度，根据学生的阅读量、阅读质量、阅读态度等方面进行评价，并给予相应的奖励和鼓励。这样可以让学生感受到阅读带来的成就感，从而更加积极地投入到课外阅读中。

结语

经过对课外阅读在小学语文作文教学中的深入剖析，我们可以清晰地看到其重要性和深远影响。课外阅读不仅仅是一种学习方式，更是一种生活方式，它深深地影响着学生的语文学习和作文能力。

课外阅读在小学语文作文教学中发挥着不可替代的作用。它不仅能够提升学生的写作水平，还能够拓展他们的视野、丰富他们的内心世界、提高他们的思维能力和表达能力。因此，我们应该高度重视课外阅读在作文教学中的作用，为学生提供更多的阅读资源和指导，让他们在阅读中成长、在写作中提升。

参考文献

[1] 郑华梅. 小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用探讨[J]. 新课程, 2021(34): 43-45.
[2] 赵玉花. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J]. 天津教育, 2021(24): 152-153.
[3] 窦春玲. 课外阅读在小学语文教学中的作用[J]. 山西教育(教学), 2023(04): 31-32.
[4] 洪丽美. 浅析课外阅读在小学语文教学中的重要作用[J]. 考试周刊, 2021(38): 27-28