

# 幼儿劳动教育的价值与实践路径研究

王虹

江苏省连云港市徐圩中心幼儿园

**摘要：**幼儿劳动教育在幼儿的全面成长中占有举足轻重的地位。劳动教育不仅能培养幼儿的动手能力和劳动习惯，还能促进其社会责任感及团队协作意识的形成。本文深刻剖析了幼儿劳动教育的多维价值，同时结合实际教育环境，提出了一系列切实可行的实践路径，包括设置劳动课程、创建教育环境、组织丰富活动、引导正确劳动观念、重视劳动成果及加强家园合作等。通过这些具体举措，旨在为广大幼儿教育工作者和家长提供有益的参考与指导，共同推动幼儿的全面和谐发展。

**关键词：**幼儿劳动教育；教育价值；实践路径

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.10.124

## 引言

在当今社会，随着教育理念的不断进步，人们越来越认识到幼儿教育的重要性。其中，幼儿劳动教育逐渐受到了广泛的关注。幼儿期是人生的起步阶段，孩子们正在这个时期形成他们的习惯和品质，因此这个阶段的教育至关重要。劳动教育，作为幼儿教育的一个核心组成部分，不仅能够培养孩子们的动手能力，更重要的是，它对于塑造孩子们的独立性、责任感以及创造力有着不可替代的作用。通过参与劳动，孩子们能学会自立，懂得承担，同时也能在动手的过程中激发创新思维。因此，我们必须重视并加强幼儿劳动教育，为孩子们的未来奠定一个坚实的基础，培养出既有实践能力又有创新精神的下一代。

## 一、幼儿劳动教育的价值

### （一）培养幼儿的劳动习惯

幼儿期是习惯养成的关键时期，而劳动习惯的培养对于幼儿的成长具有重要意义。通过参与劳动活动，幼儿可以亲身体验到劳动的过程和成果，从而逐渐养成良好的劳动习惯。在幼儿园阶段，教师应该组织幼儿参与各种简单的劳动活动，如整理玩具、浇花、擦桌子等。这些活动不仅能让幼儿体验到劳动的乐趣，还能让他们感受到劳动的价值和意义。在整理玩具的过程中，幼儿需要学会分类、归纳和整理，这有助于培养他们的逻辑思维 and 空间感知能力。同时，浇花和擦桌子等活动则能让幼儿了解到劳动的艰辛和付出，从而学会珍惜他人的劳动成果。通过这些活动，幼儿可以逐渐养成热爱劳动、乐于助人的品质，为未来的生活和工作奠定良好的基础。

### （二）提升幼儿的动手能力

动手能力是幼儿发展的重要方面，而劳动教育则为

幼儿提供了丰富的动手实践机会。在劳动过程中，幼儿需要亲自动手完成各种任务，如搬运物品、制作手工艺品等。这些活动不仅锻炼了幼儿的肌肉力量，还培养了他们的手眼协调能力和实际操作能力。通过不断的动手实践，幼儿可以逐渐掌握各种工具和材料的使用方法，提高自己的动手能力。这种能力的提升不仅有助于幼儿更好地适应未来的学习和生活，还能激发他们的创造力和创新精神。因此，教师应该充分利用劳动教育的机会，为幼儿提供多样化的动手实践活动，让他们在快乐中学习和成长。

### （三）培养幼儿的社会责任感

劳动教育不仅有助于幼儿个人的成长，还能培养他们的社会责任感。通过参与劳动，幼儿可以更加深入地了解社会的运作方式和规则，从而意识到自己在社会中的角色和责任。在公益劳动中，如捡拾垃圾、帮助老人等，幼儿可以学会关心他人、关爱社会，培养起强烈的社会责任感。这种责任感不仅会驱使幼儿在未来的生活中更加积极地参与社会公益事业，还能让他们学会尊重他人的劳动成果和权益。通过劳动教育，教师可以引导幼儿逐渐树立起正确的价值观和人生观，为成为有责任感的公民打下坚实的基础。

### （四）促进幼儿全面发展

劳动教育对于幼儿的全面发展具有积极的促进作用。在劳动过程中，幼儿需要运用自己的智力、情感和道德品质来解决问题和完成任务。通过劳动，幼儿可以学会观察、分析和解决问题的方法，培养起创新思考和独立解决问题的能力。同时，劳动教育还能增进幼儿之间的友谊和团结。在集体劳动中，幼儿需要学会与他人合作和分享，这有助于培养他们的团队协作精神和集体意识。

此外，劳动教育还能让幼儿更加珍惜劳动成果和他人的付出，从而培养他们的感恩之心和尊重他人的品质。

## 二、幼儿劳动教育的实践路径

### （一）设置劳动教育课程

幼儿园作为孩子们成长的摇篮，其课程设计对于幼儿的全面发展至关重要。将劳动教育纳入课程体系，不仅是教育理念的更新，更是对幼儿全面发展的深度关注。劳动教育课程的设置应紧密结合幼儿的年龄特点和发展需求，确保内容既有趣味性又有教育性。首先，我们要认识到幼儿期是孩子们好奇心最旺盛、探索欲望最强烈的时期。因此，劳动教育课程的内容应丰富多彩，能够吸引孩子们的兴趣。种植、养殖、手工制作、清洁卫生等活动，都是与幼儿日常生活紧密相连的劳动内容，通过这些活动，可以让孩子们在亲身体验中感受到劳动的乐趣。在种植活动中，孩子们可以亲手播种、浇水、施肥，观察植物的生长过程，从而培养他们的耐心和观察力。养殖活动则可以让孩子们与小动物亲密接触，了解动物的生活习性，培养他们的爱心和责任感。手工制作活动能够锻炼孩子们的动手能力和创造力，让他们在制作过程中体验到成功的喜悦。而清洁卫生活动则可以让孩子们了解到保持环境整洁的重要性，培养他们的卫生习惯。为了确保劳动教育课程的有效实施，幼儿园需要建立完善的课程体系。这包括明确课程目标、制定课程计划、选择适当的教学方法和评价手段等。同时，教师也要不断学习和更新自己的教育理念和教学技能，以确保课程的质量和效果。

### （二）创建适宜的劳动教育环境

环境是幼儿教育的重要资源，对于劳动教育的实施同样至关重要。幼儿园应为幼儿提供适宜的劳动教育环境，这不仅是物理空间的布局和设计，更是教育理念和氛围的营造。一个理想的劳动教育环境能够激发幼儿的好奇心，培养他们的观察力、动手能力和创新思维。首先，幼儿园应设立专门的劳动教育区域，如种植区、养殖区、手工制作区等。这些区域的设计应充分考虑幼儿的安全性和便利性，确保他们在参与劳动活动时的舒适度和安全。同时，这些区域应配备必要的工具和材料，以满足幼儿进行各种劳动活动的需要。在种植区，幼儿园可以开辟一块小菜园或花园，让幼儿亲手种植蔬菜、花草等植物。通过翻土、播种、浇水、施肥等一系列活动，幼儿可以亲身体验到植物生长的奥秘，从而培养他们的耐

心和观察力。在养殖区，可以饲养一些小动物，如兔子、小鸡等，让幼儿在照顾小动物的过程中学会关爱和责任。在手工制作区，提供各种废旧材料、纸张、剪刀、胶水等工具，让幼儿自由发挥想象力，创作出自己的手工作品。除了物理环境的布置外，幼儿园还应营造良好的劳动教育氛围。教师可以通过讲述劳动故事、展示劳动成果等方式，引导幼儿认识到劳动的价值和意义。同时，教师还可以组织幼儿进行集体讨论和分享，让他们交流自己在劳动过程中的体验和感受，从而培养他们的语言表达能力和社交技能。

### （三）组织丰富多样的劳动活动

劳动活动是幼儿劳动教育的核心组成部分，通过丰富多样的活动形式，可以让幼儿在亲身参与中体验到劳动的乐趣和价值。幼儿园应定期组织各种劳动活动，以满足幼儿不同发展阶段的需求，同时培养他们的动手能力、合作意识和责任感。在植树活动中，教师可以带领幼儿一起挖坑、培土、浇水，让他们亲身体验到植树的全过程。这样的活动不仅可以锻炼幼儿的动手能力，还能培养他们保护环境的意识。此外，教师还可以利用这个机会向幼儿介绍树木的生长过程和环保知识，丰富他们的认知。打扫卫生活动也是幼儿园中常见的劳动形式。教师可以组织幼儿一起清扫落叶、捡拾垃圾等，让他们了解到保持环境整洁的重要性。在这个过程中，教师还可以引导幼儿学会分类垃圾、合理使用清洁工具等生活技能。除了上述活动外，幼儿园还可以根据季节和节日特点组织相应的劳动活动。如在春天组织幼儿参与播种、施肥等农耕活动；在秋天组织采摘果实、制作果酱等丰收活动。这些活动不仅可以让幼儿感受到劳动的艰辛和喜悦，还能加深他们对自然和季节变化的理解。在组织劳动活动时，教师应注意活动的安全性和适宜性。确保幼儿在参与过程中不会受到伤害，并根据他们的年龄和能力调整活动难度。同时，教师还要关注幼儿的心理需求，鼓励他们积极参与、勇敢尝试，让他们在劳动中收获成长和快乐。

### （四）培养正确的劳动观念

在幼儿园教育中，培养孩子们正确的劳动观念是至关重要的。这不仅关乎他们个人的成长，更对社会的和谐发展有着深远的影响。劳动观念的培养应从小抓起，让孩子们从小就明白劳动的意义和价值，懂得尊重劳动，珍惜劳动成果，从而形成积极向上的人生态度和正确的

价值观念。为了有效地培养孩子们的劳动观念，幼儿园可以通过一系列的教育活动来引导孩子们认识劳动的重要性。例如，教师可以通过讲故事的方式，向孩子们介绍各行各业的人们是如何通过辛勤劳动为社会做出贡献的。这样的故事不仅能吸引孩子们的注意力，还能让他们在潜移默化中理解劳动的价值。同时，教师还可以组织孩子们进行观察实践活动，如参观农场、工厂等劳动场所，让孩子们亲眼看到劳动者们的辛勤付出，从而更加珍惜他们的劳动成果。在这些活动中，教师还可以引导孩子们讨论劳动的意义，让他们在交流中深化对劳动的理解。此外，幼儿园还可以通过日常的教育环节，如值日生活活动等，让孩子们亲身参与到劳动中来。在值日活动中，孩子们可以轮流承担打扫卫生、整理玩具等任务，从而培养他们的责任感和劳动习惯。通过这些活动，孩子们不仅能体验到劳动的乐趣，还能在实践中逐步树立起正确的劳动观念。在培养孩子们劳动观念的过程中，教师的角色至关重要。教师需要时刻关注孩子们的思想动态，及时发现并纠正他们的错误观念。同时，教师还要以身作则，用自己的实际行动为孩子们树立榜样，引导他们形成正确的劳动态度和价值观。

### （五）关注并肯定幼儿的劳动成果

在幼儿园劳动教育中，关注并肯定幼儿的劳动成果是至关重要的。这不仅能够增强幼儿的自信心，还能进一步激发他们的创造力和积极性。为了实现这一目标，我们需要采取多种方式来展示、评选和鼓励幼儿的劳动成果。首先，为幼儿提供展示平台是至关重要的。幼儿园可以定期举办各类展示活动，如手工制作展览、绘画作品展等，让幼儿有机会将自己的作品呈现给大家。这不仅能够让幼儿感受到自己的作品被重视，还能培养他们的表现欲和自信心。同时，在展示过程中，教师和其他幼儿的赞美和鼓励，也能让幼儿更加珍视自己的劳动成果。其次，通过评选活动来肯定幼儿的劳动成果也是一个有效的方法。幼儿园可以设立各种评选奖项，如“最佳手工奖”、“最有创意作品奖”等，来表彰在劳动中表现出色的幼儿。这样的评选活动不仅能够让幼儿感受到自己的努力得到了认可，还能激励他们在未来的劳动中更加投入。除了展示和评选，教师还可以通过日常的语言鼓励和物质奖励来肯定幼儿的劳动成果。当幼儿完成一个作品或者做出一次出色的劳动表现时，教师可以及时给予赞美和奖励，让

幼儿感受到自己的进步和成就。在关注并肯定幼儿劳动成果的过程中，我们还需要注意几个方面。一是要尊重每个幼儿的个性和差异，避免用统一的标准来评价他们的劳动成果。二是要注重过程而非结果，让幼儿明白劳动的过程同样重要，而不仅仅是最后的成果。三是要及时给予反馈，让幼儿在第一时间了解自己的表现和需要改进的地方。

### （六）家园合作共同推进劳动教育

家园合作在幼儿园劳动教育中扮演着举足轻重的角色。家庭是幼儿成长的第一课堂，家长是孩子的第一任教育者。因此，幼儿园与家庭之间的紧密合作，对于推进劳动教育具有深远的意义。要实现家园合作共同推进劳动教育，首先需要建立家长和教师之间的即时沟通渠道。通过定期的家长会、家园联系本、微信群等方式，双方可以及时分享幼儿在园中和家中的劳动表现，共同发现和解决幼儿在劳动过程中遇到的问题。其次，幼儿园可以积极组织亲子劳动活动，如家庭种植、亲子厨房等，让家长亲身参与到幼儿的劳动教育中来。这样不仅能增进家长和孩子之间的亲子关系，还能让家长更加了解和支支持幼儿园的劳动教育理念。同时，幼儿园还可以通过家访、家长讲座等方式，向家长普及劳动教育的重要性和方法，帮助他们在家庭中延续和巩固幼儿在园中所学的劳动技能和习惯。

### 结语

幼儿劳动教育对于幼儿的成长和发展具有重要意义和价值。通过实施有效的实践路径如设置课程、创建环境、组织活动、培养观念、关注成果以及家园合作等可以充分发挥劳动教育在促进幼儿全面发展中的积极作用。因此，我们应该高度重视并积极推进幼儿劳动教育的实施工作为孩子们的未来奠定坚实基础。

### 参考文献

- [1] 宫洁. 厚植劳动教育理念, 铺就幼儿成长底色——济南市市中区经成幼儿园生态劳动教育纪实 [J]. 环境教育, 2024, (04): 122.
- [2] 黄蓓芬. 劳动素养导向的幼儿园职业体验式劳动教育策略探索——以晋江市第二实验幼儿园为例 [J]. 陕西学前师范学院学报, 2024 (04): 107-110.
- [3] 陈晓彤, 骆娅利, 李旭. 裴斯泰洛齐劳动教育思想及对当代学前教育的启示 [J]. 兵团教育学院学报, 2024, (02): 79-84.