

绽放幼儿园创意手工制作活动精彩

邹情露

宜黄县凤冈学校

摘要：幼儿创意手工制作活动可以让幼儿在幼师的精心指导下，充分利用各种手工素材创造手工，不仅给幼儿提供了一种表达自己的方式，也增强了幼儿的团队合作精神和耐心。基于此，本文从“幼儿园举办创意手工制作活动的意义；幼儿园举办创意手工制作活动的策略”两个方面入手，阐述了如何举办充满快乐声音的创意手工制作活动，确保幼儿都在愉快的环境中取得积极的学习效果。

关键词：幼儿园；创意手工；制作活动

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.10.143

引言

在幼儿教育期间，幼儿的创新意识和实践能力的培养是非常重要的。因此，幼儿园决定为幼儿举办一次创意手工活动，目的是通过各种有趣的手工艺制作项目，唤醒幼儿的想象力和创造力。这个活动不仅给幼儿一个展示自己作品的舞台，还让幼儿在团队合作中学会分工与协作。这次活动不仅是一场手工技艺的展示，也是幼儿在成长道路中的一次重大迈进。

一、幼儿园举办创意手工制作活动的意义

于幼儿园来说，策划并实施具有创意性的手工艺活动具有巨大的价值和意义。这不仅通过实践和多元化的教育方式，全方位推动幼儿的心理和身体发展，而且也对其综合素质提升起到关键作用。实践中，手工艺活动的关键在于能够触动幼儿的想象力和创新力。在活动过程中，幼儿有机会选择各种材料和主题，创造出具有个性特色的作品。幼儿从中体验到创造艺术作品的欢乐，更为关键的是，不断的试验让幼儿逐步掌握如何将想象力转化为真实的创新，从而实现其深层潜力的大量释放^[1]。此外，通过手工艺活动，幼儿的动手能力和微观操作技能也得到大幅提升。在创作当中，幼儿需施展剪切、粘贴、绘画等技巧，这些微观操作对有效提升幼儿的手眼协调能力和微观操控技术产生重大促进，这不仅提升幼儿的动手能力，更为以后的书写和其他细致操作打下坚实基础。需要注意的是，手工艺活动也是增强幼儿团队协作意识和社交能力的绝佳方式。在这个活动当中，幼儿经常需要以团队的形式来完成作品创建，这就需要幼儿学会分工合作和有效沟通。通过这样的交流，幼儿既理解到合作的重要性，又学会如何倾听他人的想法、发表自我观点并解决冲突，这对于幼儿未来的社会交往和团队协作充满了巨大帮助。手工艺活动更是幼儿自尊心和成就感的培养者。每当一件作品完整地呈现在眼前，幼儿

都能从中看到自身付出的努力，当幼儿的创作获得认可和赞赏，幼儿就能强烈地感受到成就感和自豪感。这样的体验使幼儿更有自信，也增加了幼儿未来在面对挑战时的勇气和决心。更进一步地，通过参与手工艺活动，幼师能更加深入地了解每个幼儿的兴趣所在、能力水平和发展状况，从而能因材施教，提供更加针对性的教育建议。这种个性化的教育方式无疑有助于最大程度地发掘和激发每个幼儿的潜力。

二、幼儿园举办创意手工制作活动的策略

（一）设定多样主题

为了促进幼儿全方位的发展，幼儿园精心策划了一系列充满创意的手工艺活动，覆盖了广泛的主题，从自然界的奇观到日常生活的小细节。这些活动旨在唤醒幼儿的想象与创新精神，并通过亲身实践，显著提升幼儿的动手操作能力及团队合作精神。这不单是一场手工艺术的盛宴，而是一个推动幼儿综合能力提升的教育舞台。

以探索“海底世界”为例，幼儿被分成若干小组，每个小组根据兴趣选择材料，共同创作出独特的海底景致。活动时，幼师引导幼儿讨论海洋的特征和自身想要表达的主题思想。材料选择多样，包括彩色纸张、贝壳、沙子、闪光片、毛线和胶水等。小组成员通过讨论和合作，共同决定创作方向。特别值得一提的是，有一个小组利用蓝色卡纸作为海洋背景，并用贝壳和沙子创造出栩栩如生的海底环境。幼儿还用彩纸剪出海洋生物，如彩色鱼群、章鱼和珊瑚，利用毛线和闪光片增添海藻和光芒的效果，使作品更加生动^[2]。在创作过程中，幼儿们分工明确，通过讨论和协作解决问题，最终完成了这件艺术作品。这个作品不仅展示了幼儿的艺术才能，也突出了幼儿在团队合作和问题解决方面的能力。通过这类活动，幼儿不仅享受到创作的乐趣，还学会了团队内有效的沟通与协作。每位参与的幼儿都能在活动中找

到自己的位置，并为最终作品贡献力量。这种集体创作过程不仅增强了幼儿的自信，也让幼儿体验到团队合作的力量和成就感。综上所述，这些创意手工活动不仅为幼儿提供了一个展现自我、激发创造力的平台，还通过多样的材料和自由的创作空间，在轻松愉悦的氛围中促进了幼儿的想象力和创新能力的发展。在此过程中，幼儿不仅学会了手工技能，还在合作和交流中不断进步，实现了全面发展。活动的成功，不仅体现在作品的创意和艺术性上，更重要的是，反映在幼儿日益增长的能力和自信上。

（二）提供多种材料

要想激发幼儿创新思维和手工技能，幼儿园可以精心策划并实施一次充满创意的手工制作活动。该活动中，幼师提供了各式各样的材料，如纸张、彩笔、胶水、剪刀以及一些废弃物料如瓶子、布料和纽扣等，旨在为幼儿提供个可以自由探索和创造的舞台。在完成手作品的过程中，幼儿的想象力和创造力得到了充分的展示，同时也在实践操作中培养了幼儿的动手能力和团队协作精神。这项活动不仅提升了幼儿的综合素质，也激发了幼儿对艺术的兴趣和理解。

例如，幼儿被邀请使用多元化的材料来创作以“大海”为主题的手工艺品。每个小组都有自由选择自己喜欢的材料，如彩色卡纸、水彩笔、贝壳、沙子、毛线和布料等。通过团队内的讨论和协作，每个小组最终都完成了各自独特的作品。其中一个团队的作品特别引人注目，幼儿用彩色卡纸剪出各种海洋生物，用水彩笔绘制出海底背景，之后使用贝壳和沙子进行装饰，最后添加蓝色绸带模拟海浪效果。此作品不仅富有色彩和创意，更展现出团队卓越的合作和动手实践能力。在此过程中，幼儿掌握了如何运用各类不同的材料进行创作，并在协作中学习了如何解决问题。总的来说，这次丰富多样的手工制作活动不仅使幼儿领悟到了创作的喜悦，同时也全方位地锻炼了幼儿的各项技能。活动提供的丰富多样的材料，使得幼儿有机会自由表达自己的创造力和想象力，帮助幼儿在快乐的氛围中实现自我进步和成长。

（三）注重分组合作

在独具匠心的幼儿园活动中，幼儿被引导参与一个集体手工项目，旨在突出协作与共同创造的精神。活动的核心理念在于通过共同的努力，幼儿不仅能够提高自己的实践操作能力和创新思维，还能在团队合作的过程中学习到相互尊重和有效的沟通技巧^[3]。幼儿被分成小组，每组负责完成手工项目的一个部分，这样的安排不

仅展现了集体合作的力量，还有助于培养幼儿的责任心和对团队的归属感。

以“森林探险”的手工制作活动尤为引人注目。在活动开始，幼师首先带领幼儿探讨森林生态，包括其中的动植物种类及其习性。随后，幼儿根据这些讨论，分组决定各自的创作内容，如森林中的树木、动物、溪流和瀑布等。在创作过程中，幼儿明确了各自的职责，比如剪纸、上色或是组装，每个人都在团队中扮演了重要的角色。特别值得一提的是，有一个小组选择了制作森林中的鸟巢和鸟类。幼儿用彩色纸张制作树枝，用棉花和旧布料制作鸟巢，并用羽毛和亮片来装饰小鸟，甚至还添加了小石子和树叶来营造更自然的环境。在制作的过程中，幼儿遇到了各种挑战，例如如何让鸟巢更稳固或是如何让小鸟显得更生动。通过团队内的讨论和尝试，幼儿找到了解决这些问题的方法。这个过程不仅锻炼了幼儿的动手能力和创造力，还加深了幼儿的团队合作意识。幼儿在共同努力中找到了自己的位置，为最终作品的完成贡献了自己的力量。在幼师的引导下，各小组的作品最终被组合成一幅完整的森林景观，这不仅是幼儿创造力的展示，也是幼儿团队协作能力的体现。总的来说，这次活动通过分组合作的方式，让幼儿在享受创作乐趣的同时，也体验到了团队合作的重要性。幼儿在活动中学会了倾听、分享和协作，这些经验对幼儿未来的成长和发展具有深远的意义。活动的成功不仅体现在幼儿精美的手作品上，更重要的是，幼儿在这一过程中培养了责任感、团队精神和有效沟通的能力。

（四）鼓励自主创作

为了鼓舞幼儿展现出自身的独创力，幼儿园搞了一场原创手工艺制作的的活动。活动的设定意在打造出一个可以让幼儿自由飞翔创新想象的的平台。通过这个活动，幼儿有机会提升自身的艺术感知力，同时也能够强化幼儿解决问题和独立思考的技巧。在活动进程中，幼儿会懂得自我创新是无比珍贵的，幼儿会学会如何将创新理念通过实际手工艺活动落实成真实的作品。这种活动能唤醒幼儿的创造力，增强幼儿的自我信心，此外，也有助于幼儿提升专注力和耐心。

例如，在一场以“大自然的礼物”的手工艺创作活动中，幼师准备了丰富多样的材料，如：彩色纸张、剪刀、胶水、颜料、海贝、树叶以及松果等。首先，幼师详细给幼儿解释了大自然中种种美妙事物，然后让幼儿自己选择自身想要使用的材料，创作与大自然有关的作品。该活动鼓励幼儿按照自己的设想进行设计并实现。没有任何固定的规范和模板，全凭自己的主观判断和创

新思考。比如,有名幼儿特别喜欢贝壳,且幼儿选择各种不同颜色和形状的贝壳,想要创作一幅名叫“海底世界”的拼贴画。幼儿首先用一张深蓝色硬卡纸作背景,之后逐个将贝壳粘贴在卡纸上。为了让作品更富生活气息,幼儿用颜料绘制出海藻和海草,并用彩纸剪出小鱼和海马的形状。在创作过程中,幼儿不断调整位置和颜色搭配,尝试不同的组合方式^[4]。幼儿也发现有些贝壳粘贴不住,所以幼儿就使用双面胶来固定。经过一段时间的努力,幼儿的“海底世界”终于完成了,画面色彩丰富而活泼,生动有趣。这个创作过程中,幼儿展示了自身独特的创作力和美感。幼儿没有依赖任何固定步骤,而是依据自己的想法不断尝试和改观,幼儿从中得到了极大的满足和成就感。与此同时,其他的幼儿也在各自的创作中找到了乐趣。有的幼儿利用已准备的树叶和松果制作了一幅“秋天的森林”,展现了季节的变化;有的幼儿通过彩纸和颜料制作了一只“彩虹鸟”,充分挥洒了想象力和色彩搭配。综合来说,这场活动通过鼓励幼儿自主创作,成功地让幼儿发现了创造力的源泉和潜力。幼儿不仅在实践中感受到了乐趣,也在自主尝试的过程中积累了宝贵的经验。幼儿学会了如何独立思考和解决问题,并在不断尝试和改变中提升了自我的信心。这种自主操活动要对幼儿的成长发展起到重要作用,因为它不仅培养了幼儿的创造力和动手能力,也帮幼儿建立一个积极的自我认知和独立精神。通过这个活动,幼儿不仅带回了精美的手制品,幼儿的思想在体验创作过程中也有了飞跃,变为更自信和独立的人了。

(五) 给予展示机会

在幼儿园中展开了一场创新且富有启发性的手工艺术活动,旨在全方位地提升幼儿的综合能力。这场活动不仅仅关注于手工技能的培养,更重视通过多样化的教育手段,激发幼儿的自我表达、想象力以及创新能力。在这个过程中,幼儿在享受创作乐趣的同时,也在不知不觉中提高了自己的协作与问题解决能力。活动精心设置了一系列主题,涵盖了广泛的领域,从壮观的自然景象到日常生活的细节,每一个主题都旨在唤醒幼儿的好奇心和创造欲。这样的设计使得幼儿能够根据个人兴趣选择适合自己的项目,进而更加积极主动地参与到活动中去。

以探索“海底世界”为例,幼儿被分成若干小组,每个小组根据成员的偏好挑选材料,共同创作出一个充满想象的水下世界。在活动的启动阶段,幼师引导幼儿讨论海洋的独特之处和幼儿希望通过作品表达的主题思想。材料选择丰富多样,从彩色纸张到自然元素如海贝、

沙子,再到装饰品如亮片和纱线,幼儿拥有广阔的创作空间。其中一个小组的作品尤为出色,幼儿以蓝色卡纸为底,精心布置海贝和沙子,营造出栩栩如生的海底环境。幼儿还巧妙地使用彩纸剪出各种海洋生物,如五彩斑斓的鱼群、章鱼和珊瑚礁,通过纱线和亮片增添海藻和光影效果,使得整个作品动感十足、生动有趣^[5]。在创作的过程中,幼儿分工明确,协作默契,既有负责剪裁的,也有负责粘贴和装饰的,幼儿像一支精心协调的团队,共同解决创作中遇到的挑战。这种集体创作不仅锻炼了幼儿的艺术才能,更重要的是,提升了幼儿在团队合作和解决问题方面的能力。每位参与的幼儿都在这个过程中找到了自己的位置,为团队的最终作品贡献了自己的力量。这种体验不仅增强了幼儿的自信心,也让幼儿深刻体会到团队合作的价值和成就感。总的来说,这场手工艺术活动通过提供多样化的主题和丰富的材料,为幼儿创造了一个自我展示和发挥创造力的平台。在这个过程中,幼儿不仅学会了手工技能,更在合作和交流中成长,实现了全面发展。活动的成功不仅体现在幼儿精美的作品上,更重要的是,体现在幼儿日益增长的能力和自信心上,为幼儿园教育方式的创新和幼儿的多元发展奠定了坚实的基础。

结语

通过创意手工制作活动,幼儿不仅成功地完成了许多独特的手工项目,在这个过程中缔造了友情,生发了自信。幼儿学习了合作的意义,共同应对挑战,并在实际动手的过程中提高了自身的动手能力和创新力。这样的活动丰富了幼儿的课余生活,同时也为幼儿日后的学业和成长提供了坚实的基础。幼师期望幼儿在未来的活动中,能够继续充分展现自己无尽的潜力和才华。

参考文献

- [1] 范萍英. 幼儿园创意手工教学有效开展的策略[J]. 知识文库, 2020, (10): 12+56.
- [2] 黄枫. 幼儿园创意手工园本课程在建构与实践[J]. 科普童话, 2020, (08): 147.
- [3] 顾洁. 手工创意制作在幼儿园中的现状与发展[C]//中国环球文化出版社, 华教创新(北京)文化传媒有限公司. 2019年南国博览学术研讨会论文集(一). 昆山高新区西塘幼儿园; 2019: 3. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2019.057118
- [4] 李倩云. 幼儿园创意手工教学有效开展的策略探究[J]. 科普童话, 2019, (36): 178.
- [5] 陈晓晨. 幼儿园创意手工教学有效开展的策略及实践[J]. 当代家庭教育, 2019, (04): 48.