

幼儿园课程融入中草药文化的实践研究

王艳

江苏省汾湖高新技术产业开发区实验幼儿园

摘要：中草药已有数千年的历史，在人类与疾病斗争的历史长河中作出了不可磨灭的贡献，随着人们对健康意识的提升，中草药文化在幼儿园课程中的融入有了更大的空间，并且越来越被重视。中草药文化的植入不仅有助于提升幼儿对自然的认识，还能提高孩子们的观察力及动手能力、拓展孩子们对生活百科知识的学习。本研究旨在探讨幼儿园课程融入中草药文化的实践方法及其对幼儿发展的影响。

关键词：幼儿园课程；融入；中草药文化；实践研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.11.143

引言

中草药文化蕴含了深厚的知识和智慧，其汉代的《神农本草经》，唐代的《新修本草》，明代的《本草纲目》等，对后世药理学的发展做出了重大的贡献。中草药的形状、生长习性、用途等，可为幼儿园的教学提供丰富的教学素材。通过故事、图片等形式向孩子介绍中草药，激发孩子对大自然的热爱，在幼儿教育中，还可以让孩子观察、触摸体验中草药，激发孩子的好奇心，还可以提升孩子的观察力和动手能力等。此外，中草药文化的教育意义还体现出塑造幼儿对民族文化的认同感，从而产生自豪感。

一、中草药文化融入幼儿园课程现状

目前，众多幼儿园已经开始将中草药文化纳入教学内容。这样做的目的是希望通过让孩子们接触和学习中草药，激发他们对传统艺术的兴趣和热情，同时孩子们也可以在认识各种中草药的过程中，增加对植物知识的了解，并且知道了这些都与身体健康有很大的关系。

在幼儿园的课程设计中，教师通常通过多样化的活动向孩子们介绍中草药。比如带领孩子们参观中药店，学习对形状、颜色、气味的描述，也会适当地了解中草药的作用；通过讲故事、手工制作、绘画等多样化的方式，向孩子们讲解中草药的奇妙效用和丰富的历史故事；邀请孩子家长进课堂为孩子们讲中草药的故事和传说，了解中草药的历史的文化内涵；在幼儿园内设立中草药种植区，让孩子们亲自动手种植中草药，观察中草药的成长变化。

当然，把中草药文化融入幼儿园课程的过程中也面临着一些挑战。中草药知识博大精深，在选择教学内容上有很大的空间，很难实现标准教学，在安全上也存在一些不可控因素等。由于中草药文化有着深厚的历史底蕴，教师在教学上还需要具备专业的知识，以便更有针

对性的传授中草药知识。幼儿园孩子们的年龄较小，他们的认知和理解能力有限，教师们需要采用生动有趣的教学方法，避免讲授过于复杂或抽象的内容，这些都增加了教育的难题。

二、中草药文化融入幼儿园策略

中草药在中华优秀传统文化中具有丰富的价值，它即是中医药的重要组成部分，也是中华文化的重要载体，如果把中草药文化融入到幼儿园教学中，可以让孩子从小就接触和了解中华文化，为孩子的将来全面发展奠定坚实基础。

在营造中草药文化氛围上，幼儿园可以采取定期制作中草药文化相关的板报，园区内开设中草药种植区、展示区等来增加这种氛围，也可以通过课程教学中渗透中草药文化，如：在艺术课上进行中草药绘画、手工制作等活动，在语言课上组织孩子们讲生活中接触中草药的故事，在科学课上探索中草药的生长规律等。

在开展主题教学活动中，幼儿园可以结合节气变化设计中草药主题教学。如：春季可开展“认识中草药”活动，端午节可开展“中草药驱蚊香囊制作”活动，让幼儿了解中草药在日常生活中的应用。

在游戏化教学上，可以设计“中草药连连看”游戏，让孩子扮演不同的中草药角色，根据形状、颜色、作用等玩连连看游戏等。

在开展家庭亲子活动上，邀请家长参与共同种植中草药、制作中草药茶等活动。通过亲子互动，增进家长和孩子对中草药的了解和兴趣，激发孩子的好奇心及学习欲望。

三、中草药文化融入幼儿园教学内容

在给孩子上与中草药知识相关的课程时，应根据孩子的年龄选择适合的教学内容和教学方法，着重培养孩子的观察能力、动手能力和知识拓展。同时在教学内容

的科学性、合理性、安全性上也要做到有针对性教学，避免给孩子带来不必要的风险。

（一）学习中草药基础知识

（1）认识中草药：向孩子介绍中草药是什么，它们来自哪里，他们在生活中的用途，以及中草药对人的帮助。在给孩子上课时讲解一些常见的中草药，如菊花、大枣、胖大海、蒲公英等，并讲解它们对健康起到的作用。

（2）身体健康方面：向孩子介绍中草药在保健及治疗身体疾病方面的作用，如发烧、咳嗽、拉肚子等孩子们常见病的作用。组织孩子进行中草药实践活动，如：种植中草药、制作中草药茶饮等，让孩子感受生活中息息相关的中草药。

（3）安全使用方面：教育幼儿在家长或医生的指导下使用中草药，做到在外不乱采乱食。

（4）文化价值方面：向孩子介绍中草药在中国传统文化中的地位，以及中草药文化对现代社会的影响。同时中草药文化的多样性和创新性也可以激发孩子的创新思维和创造力。

（二）学习中草药的鉴别

中草药鉴别需要掌握药物的形状、颜色、气味、手感等方面的特征。

（1）特征鉴别。对于一些特征比较明显的中草药，可以通过观察其特征来进行鉴别。例如，薄荷的茎直立，高度通常在30至60厘米之间，薄荷的花朵通常为淡紫色或白色，有时为紫色，薄荷的叶片揉搓后会产生特殊的清凉香气，味道辛凉。

（2）外观鉴别。中草药的外形特征，一般较为固定，如圆柱形（黄芪、甘草）、纺锤形（麦冬、百部）、鸡爪形（黄连）、拳形（川芎）、团块状（泽泻，生地）等。

（3）表面鉴别，药材的外表面有明显的区别，如光滑、粗糙、皮孔、皱纹等。

在幼儿学习中草药的鉴别过程中，教师应注意选择适合幼儿年龄和认知水平的教学内容和方法，注重培养幼儿的观察力和实践能力。同时，也要确保教学内容的科学性和安全性，避免给幼儿带来不必要的风险。此外，还可以通过故事、游戏等方式激发幼儿对中草药的兴趣和好奇心，促进他们的主动学习和发展。

四、中草药文化融入幼儿园课程实践

（一）设计多元化课程

1. 以中草药为主题，开发一系列园本课程

幼儿园课程中开设以中草药为主题的课程，如“草本植物乐园”“神奇的草药水”“草药的妙用”等，使幼儿在玩中学、学中玩。结合节日和时令，开展丰富多彩的主题活动，如“中秋节与草药文化”“四季与养生”等。

2. 讲解幼儿常见病药材

在中草药的应用中，针对幼儿的一些常见病症，可以采用特定的草药进行辅助治疗。老师可以在合适的机会，通过视频、图片，或者实物展示给孩子讲解。比如：

班级有孩子感冒了，可以针对幼儿感冒，讲解连翘和金银花。这些草药因其清热解毒和抗菌消炎的特性，能够帮助幼儿缓解感冒引起的发热、咳嗽和喉咙痛等症状。

班级有孩子得了湿疹，可以给孩子讲解苦参和黄柏。告诉孩子们这些草药可以起到燥湿止痒的效果，有助于缓解湿疹所引起的皮肤不适。

班级有孩子积食了，可以给孩子讲解山楂和神曲，告诉孩子们这些草药能够帮助消化化积，促进健脾开胃，从而缓解消化不良的症状。

班级有孩子得了拉肚子，可以使用葛根和黄芩草药。这些草药能够清热解毒，同时具有止泻的效果，有助于减轻腹泻的症状。

这种借助班级个别孩子生病，通过图片、视频，或者实物展示的形式给孩子讲解中草药可以起到很好的教学效果，幼师在讲解中应当提醒孩子有病时应该在家长或专业医生的指导下进行，不能自作主张。

3. 种植中草药

设立“草本植物区”，提供各种中草药植物和材料，让幼儿自由探索、亲身体验。幼儿园常见的中草药包括：①金银花和连翘：具有清热解毒、散风寒的功效，可用于儿童感冒的治疗。②薄荷：有疏风散热、清咽利喉的功效，可用于缓解儿童感冒症状。③川贝和杏仁：有止咳平喘的功效，可以用于治疗儿童咳嗽。④姜：可以温暖身体，促进排汗，从而起到解表散寒的作用，有助于缓解儿童感冒症状。此外，还有香附子、双芽草、结籽草、茅莓等中草药，具有疏肝解郁、理气宽中、祛风利湿、凉血活血等功效。

4. 中草药的收集

在幼儿园教育环境中，引入中草药的学习和实践可以按照以下步骤进行：

筛选适宜的草药。在幼儿园中，可以选择那些易于寻找且对儿童安全无害的草药，如薄荷、连翘、金银花等。这些草药不仅常见且便于采集，而且对儿童的健康有益。在采集草药时，要确保选择的是新鲜且未被污染的植物，同时要避免有毒或与无毒植物相似的种类，以防止误食。

教育儿童草药的用途。在采集草药之前，教师应向儿童介绍每种草药的适用范围。例如，连翘则可用于缓

解感冒症状；薄荷可以用来泡茶，具有清热解毒的功效。这样的教育可以帮助儿童理解草药的实用价值和效果。教师应时刻提醒孩子注意安全，不能擅自食用药材。

实施教育性的活动。比如通过触摸、观察、采集、草药等活动，让儿童亲身感受草药的乐趣和价值。对于收集到的草药，在储存上做到分类存放。

在幼儿园中进行中草药的收集和应用，需要教师细心指导和监督，以此培养儿童对草药的认知，并增强他们的健康观念。

（二）中草药主题游戏

为了激发家长和孩子们对中草药植物的兴趣，并共同探索其中的奥秘，可以在幼儿园内设立一个以中医为主题的互动游戏区。这样的措施不仅能够让孩子们接触和了解中医文化，还能够增强他们的健康意识。

（1）配置游戏资源。根据游戏区的规划，准备相应的教学资源，比如中草药样本、草药种子、适宜的土壤等。所有材料都应符合幼儿使用的安全标准。

（2）规划游戏空间。首先，规划一个专为幼儿设计的中医馆角色游戏区。这个区域应包含模拟的中医诊疗环境，比如脉诊区、草药种植区、药膳制作区，以便孩子们能够亲身体验中草药的生长和药膳的制作过程。

（3）传授中医常识。在游戏过程中，向孩子们介绍中医的基本概念，除了中草药的名称和功效以外，还应给孩子介绍中医的其他知识，如望、闻、问、切的诊断技巧，以及针灸、拔罐、推拿等治疗方式，这些信息应该以孩子们能够理解的方式呈现，让他们在游戏中学习到健康知识。

（4）创造游戏故事。让孩子们扮演不同的角色，如医生、病人、药师等。通过模拟诊疗活动，孩子们能够了解中医的诊断流程和治疗方法。这可以让孩子们更深入地理解中医文化。

（5）强调安全教育。在游戏活动中，强调孩子们的安全教育，教导孩子们正确的使用方法和安全注意事项，以防误用或意外伤害。

幼儿园通过设立中医馆角色游戏，增加特色教育，孩子们能够在游戏中接触到中医文化，学习到健康知识，并扩展了生活百科知识。这种结合趣味性和教育性的游戏方式，有助于孩子们在快乐中成长和学习。

（三）家园互动中融入中草药文化

中草药对于我们幼儿园的小朋友来说并不陌生，孩子们在生活中不可避免地接触中草药，甚至有的小朋友家里就是从事中医药行业，幼儿园课程的开发离不开家长的支持。在寻求家长的理解，认同与支持的基础上，力求做到家长主动参与，来促进幼儿园以中草药文化为

主题的课程。从课程谋划之初，就召集家长讨论活动方案，听取家长意见。经常跟家长们沟通孩子在幼儿园的情况，跟家长们汇报幼儿园接触的中草药知识，比如在咳嗽多发季节给孩子们熬的银耳雪梨羹，在夏季给孩子们熬的冬瓜荷叶汤，并且讲解了相关中草药知识，并把这些知识分享给家长，使家长们在无形中收获中草药知识，在促进家园文化导向的同时，也让家长们看到幼儿园对孩子的良苦用心，来引导家长主动地参与幼儿园的中草药文化教育。

在幼儿教育中，良好的家庭教育可以促进孩子对待事务的积极态度，更有利于孩子成长，我们要重视家庭教育对孩子成长的意义，积极的促进家园沟通与互动，形成一种可持续的家园教育合力，促进孩子对中草药文化的学习。

（四）课程实施建议

1. 注重课程评价

幼儿园要对中草药文化课程实践进行定期评价，及时收集家长和教师的反馈意见，对课程进行不断改进和优化。

2. 注重幼儿的兴趣和参与度

幼儿园要重视孩子的兴趣变化与参与度。教师除了用正确的方式鼓励幼儿积极参与活动，让孩子亲身体验中草药的魅力，也要随时关注孩子的动向，及时调整教学内容和方法。

结语

将中草药文化融入幼儿园教学体系是一种创新且具有实际价值的做法，这种特色教育对于孩子们对生活百科知识的了解可以起到很大的帮助，这样的课程设计不仅有助于拓展孩子的知识摄入，还会增加对健康意识的提升，这对孩子以后的成长有很大的帮助。而教育工作者在研究如何在中草药文化方面拓展幼儿园的课程内容时，为幼儿教育注入更多中华传统文化的精髓，更好地帮助孩子对中华文化的认识。

参考文献

- [1] 李红云. 幼儿园课程融入中草药文化的实践研究 [M]. 上海: 上海教育出版社, 2021.
- [2] 张丽丽. 中草药文化在幼儿园课程中的实践探索 [M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2019.
- [3] 赵明明. 幼儿园课程与中草药文化整合的实践研究 [M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2018.
- [4] 李红霜. 浅谈幼儿园中草药种植与幼儿发展 [J]. 好家长, 2018(42): 8.