

幼儿园环创实践：营造富有启发性的教育环境

李丹

河北省秦皇岛市海港区建设路小学

摘要：本文概述了在幼儿园营造启发式教育环境的主要策略，从不同层面关注幼儿的发展，强调多元化教材、丰富户外活动、加强互动学习、鼓励创意表达和强化情感教育的重要性，这些方法对促进儿童的认知、社交、情感和身体发展至关重要，旨在培养儿童根深蒂固的学习热情。通过实施这些有针对性的策略，教师可以让儿童掌握必要的技能和知识，为应对未来的挑战做好准备，确保为终身学习和个人成长奠定全面的基础。

关键词：幼儿园；启发性；教育环境

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.11.005

引言

在幼儿园里创造一个激励人心的教育环境，是培养幼儿与生俱来的好奇心和巨大潜能的基础。在幼年时期，儿童的接受能力极强，他们的大脑就像海绵吸水一样吸收信息，因此提供一个充满刺激和探索机会的环境至关重要。一个鼓舞人心的环境不仅包括安全、充满活力和互动的物理空间，还包括培养创造力、批判性思维和情商的教育方法。通过精心设计的活动和材料来迎合不同的学习方式，孩子们可以参与以游戏为基础的学习，从而促进他们的全面发展，这种环境有助于从家庭到学校的过渡，使学习变得愉快而有意义，同时为儿童迎接正规教育的挑战做好准备。这样，幼儿园就为终身学习奠定了基础，确保孩子们不仅能学到知识，还能培养对学习的热爱，这种热爱将贯穿他们的整个教育历程，甚至更远。

一、幼儿园营造富有启发性教育环境的概述

利用儿童与生俱来的好奇心和求知欲，在幼儿园中营造富有启发性的教育环境可以促进儿童的全面发展，这些环境都经过精心设计，旨在激发幼儿的思维，融入鼓励探索、创造和社交的元素，这种方法的关键在于创造充满活力、安全和资源丰富的空间，提供从触觉游戏到视觉艺术等各种感官体验，促进认知和情感的成长。教师发挥着至关重要的作用，他们采用的教学方法支持以游戏为基础的学习和个人探索，从而促进对学习的热爱，这种培养环境不仅有助于从家庭到学校生活的顺利过渡，还为未来的学业成绩和个人发展奠定了坚实的基础。通过采用多样化的教育工具，营造包容和鼓励的氛围，幼儿园确保孩子们掌握关键的生活技能，如解决问题、沟通和适应能力，这些技能对于适应复杂的现代世界至关重要。

二、幼儿园营造富有启发性教育环境的重要意义

（一）激发孩子好奇心

激发儿童的好奇心是推动学习和探索的基本动力，而在幼儿园营造富有启发性的教育环境则可以激发儿童的好奇心。通过为幼儿提供一系列感官体验、挑战和开放式问题，这样的环境自然会鼓励儿童去探索、提问和寻求答案，这种探索不仅能点燃孩子们的学习热情，还能培养他们的批判性思维能力，让他们尝试去理解周围的世界。好奇心是内在动力的核心，它引导儿童深入参与任务，提高他们学习和记忆新信息的能力^[1]。此外，通过培养好奇心，幼儿园还为终身学习奠定了基础，孩子们学会热爱学习过程本身，而不仅仅是学习结果，从而走上不断成长和发展的道路。从本质上讲，在教育环境中激发孩子的好奇心，能让他们渴望学习更多，探索更多，拥抱未知，这些都是在不断发展的世界中不可多得的品质。

（二）促进认知发展

在幼儿园中营造一种激励人心的教育环境可以促进幼儿的认知发展，这种富于刺激、旨在调动各种感官的环境为认知能力的发展提供了完美的背景。通过互动游戏、解决问题的活动和探索性学习，幼儿可以发展批判性思维和推理能力，这些活动对他们的思维提出了挑战，促使他们理解复杂的概念、认识模式并在不同的信息之间建立联系，这样的环境还能促进语言发展，因为孩子们可以通过讲故事、唱歌以及与同伴和老师交谈，接触到新的词汇和语言结构。此外，接触各种教育材料和技术还能增强记忆力、注意力和处理速度。幼儿园根据儿童的发展阶段为其量身定制学习体验，支持认知能力的自然发展，为学业成功和终身学习奠定坚实的基础。通过这种方式，儿童不仅能获得知识，还能学会如何学习，

这是认知发展的一个重要方面，它能培养儿童的独立性和积极主动的学习态度。

（三）培养创造力

就幼儿园而言，建立一个富有启发性的教育环境是培养幼儿创造力的关键。在这样的环境中，孩子们可以自由地表达自己的想法，发散思维，通过参与鼓励绘画、搭建、讲故事和想象力游戏的活动，孩子们可以培养从多个角度看世界和创造性解决问题的能力。此外，为儿童提供选择和探索兴趣的自由，有助于培养内在动力，而内在动力与创造性思维和创新密切相关，这种教育方法不仅能提高儿童的艺术和创新能力，还能让他们对自己创造和影响周围世界的的能力充满信心。通过在早期教育中优先考虑创造力，幼儿园为培养未来的思想家、创新者和问题解决者奠定了基础，他们有能力以独创性和坚韧不拔的精神驾驭复杂的现代世界。

（四）加强社交技能

在幼儿园里营造一种激励人心的教育环境，对于提高幼儿的社交技能至关重要，在这种环境中，孩子们可以通过小组活动和游戏学会沟通、分享和合作，从而培养社区意识和协作精神。在这些社交互动中，孩子们通过考虑他人的感受和观点来培养同理心和理解力，这种环境还为儿童提供了大量练习解决冲突和谈判技巧的机会，教会他们如何表达自己的需求和倾听他人的意见，从而建立健康的人际关系。此外，这种环境还鼓励多样性和包容性，让孩子们接触不同的文化和思想，从而增强他们的社会意识和对他人的接纳，通过参与各种小组活动和扮演各种角色，孩子们可以学习到重要的领导和合作技能，为他们今后在学校和其他地方的社会交往做好准备。因此，以激励性教育环境为重点的幼儿园在培养儿童社交能力方面发挥着至关重要的作用。

三、幼儿园营造富有启发性教育环境的对策建议

（一）多样化教学材料

首先，整合多种感官材料可显著提升幼儿的学习体验，例如提供能调动幼儿五种感官的资源，如触觉方面的触觉板、听觉方面的乐器、视觉方面的彩色视具、嗅觉方面的香味罐和味觉方面的可食用活动，这些感官丰富的材料不仅有助于精细和粗大运动技能的发展，还能通过鼓励探索和发现来刺激认知发展。通过提供各种感官体验，教师可以满足不同学习风格的需要，确保每个孩子都能找到与自己产生共鸣的学习途径，这种方法营

造了一种包容性的环境，让每个孩子都能感受到自己的价值，并有能力为自己的学习之旅做出贡献。

其次，将技术和数字资源作为幼儿园教材的一部分，提供了一种激发幼儿思维的现代方法。互动电子图书、教育应用程序和数字故事工具可以补充传统的学习方法，提供动态和互动的学习体验，这些数字资源在以简化和引人入胜的方式介绍复杂概念方面尤为有效，让孩子们更容易接受和乐于学习^[2]。此外，技术整合为儿童进入数字时代做好了准备，使他们掌握了有效浏览和使用数字工具所需的基本技能。不过，教师必须平衡屏幕时间与体育活动和现实世界的互动，确保采用全面发展的方法。通过深思熟虑地选择数字材料并将其融入课程，幼儿园可以提供多样化和全面的教育体验，满足每个孩子的需求和兴趣。

（二）丰富户外活动

首先，教师可以设计户外空间，作为自然学习环境，如花园、沙箱、戏水区和攀爬结构，这些空间为儿童提供了参与体育活动的机会，在促进健康和运动技能的同时，也培养了对自然的欣赏和环境管理意识。例如，通过参加园艺活动，孩子们可以了解植物的生命周期，通过照顾生物了解责任，并通过观察和探究学习科学基础知识。户外艺术项目或大自然寻宝游戏可以激发孩子们的创造力、观察能力和团队合作精神，这种亲身体验的学习方式与课堂教育相辅相成，有助于培养全面发展的儿童，在充满刺激和活力的环境中鼓励儿童的好奇心和探索精神。

其次，教师可以实施有组织的户外学习计划，将教育目标融入体育活动中，可以极大地促进儿童的认知、社交和情感发展。户外运动、团队建设游戏和自然探索活动等计划，在开展体育教育的同时，还能让孩子们学到合作、领导力和尊重他人等方面的知识，这些活动可以根据主题学习进行定制，将户外活动与更广泛的教育主题或孩子们在室内探索的项目联系起来，例如教师可以组织一个关于天气的单元可以包括观察云层、绘制气温图或收集雨水进行测量的户外活动。户外活动不仅能通过实际应用加强学习，还能帮助孩子们建立学术概念与现实世界之间的联系。通过系统地将户外学习纳入课程，幼儿园可以提供均衡的教育，培养孩子的全面发展，促进身体健康、社交技能和对户外的终生热爱。

（三）加强互动学习

首先，教师可以实施合作学习项目，鼓励儿童为实

现共同目标而共同努力，这些项目可以是建造一件大型艺术品，也可以是解决一系列需要结合各自优势和知识的难题，这不仅能促进沟通、耐心和同理心等社交技能，还能培养孩子们的集体感和归属感。通过参与这些合作任务，学生们学会了欣赏不同想法的价值和团队合作的重要性，这些都是他们未来教育和个人事业的必备技能。此外，这些合作项目可以与课程目标保持一致，使学习更加生动活泼，与情境更加相关，从而增强孩子们对新概念的理解和记忆。

其次，教师可以整合技术，促进青少年学生的积极参与和合作。智能板、平板电脑和其他交互式数字工具可用于创建一个引人入胜的学习环境，让孩子们以动手的方式与教育内容进行互动，例如互动故事应用程序可以让儿童选择自己的冒险路径，培养决策技能和对故事的理解。同样，需要团队合作的教育游戏可以帮助儿童通过有趣、引人入胜的活动学习数学概念、语言技能和科学探究，关键是要确保技术使用的平衡性和指导性，教师要促进对活动的讨论和反思，以深化学习体验，这种技术整合不仅能让学习更有吸引力、更容易获得，还能让孩子们为数字化的未来做好准备。

（四）鼓励创意表达

首先，教师可以在学校内设立艺术工作室，在这个专用空间里，孩子们可以不受限制地使用各种艺术用品和材料，如颜料、蜡笔、黏土、可回收材料和布料等。在这个工作室里，孩子们可以自由探索、尝试，并通过各种媒介表达自己的想法和情感，教师可以通过引入与更广泛的学习主题相联系的主题项目来促进这一过程，但也允许进行个性化的诠释和执行，这不仅是对孩子们独特视角和想法的尊重，也能鼓励他们自主掌握自己的创作过程。通过定期在全校展示孩子们的作品，教师可以进一步肯定和赞美他们的努力和创造力，培养积极的自我形象，强化创造性表达的重要性。

其次，教师可以将戏剧、音乐和运动融入日常课程，这可以通过有组织的活动来实现，如讲故事环节，邀请孩子们表演故事，在反映不同文化或情感的音乐中跳舞，以及使用课堂乐器参与简单的音乐表演，这些活动不仅能丰富孩子们对叙事、节奏和旋律的理解，还能增强他们的身体协调能力、情商和社交能力。教师可以鼓励孩子们合作创作自己的故事或作品，可以培养更深层次的创造力和团队精神。此外，通过为儿童提供在同伴和家人面前表演的机会，幼儿园可以培养他们的自信心和公

众演讲技能。这种全面的创意表达方式确保儿童不仅将艺术作为一种个人表达方式，还将其作为一种与他人沟通和联系的手段。

（五）强化情感教育

首先，教师可以在每天的“圆圈时间”中，鼓励孩子们在安全和支持性的环境中分享他们的感受、经历和故事，这种做法不仅能培养社区感和归属感，还能帮助儿童学会建设性地表达自己的情绪。通过引导式讨论，教师可以利用适合儿童年龄的故事或情境，向他们介绍同理心、善意和尊重等概念，这种直接参与情绪教育的方式能让儿童认识和理解自己和同伴的情绪，为情绪调节和人际交往技能奠定基础。此外，圆圈时间还可以让孩子们练习主动倾听和轮流发言，进一步促进他们的社交和情感发展。

其次，教师可以将角色扮演和木偶戏融入课程。通过扮演不同的角色或使用木偶表演情景剧，孩子们可以有控制、有创意地探索各种情绪和情境。通过这种方法，他们可以尝试不同的视角和解决问题的方法，促进同理心和解决问题的技能。角色扮演和木偶戏可以特别有效地帮助儿童解决常见的社交状况或冲突，为他们提供管理沮丧、愤怒或悲伤等情绪的策略，教育者可以指导这些活动，提供反馈意见和讨论要点，以鼓励反思和加深理解。通过这些富有想象力的互动活动，孩子们不仅可以了解情绪以及如何健康地表达情绪，还可以获得有关人际关系和沟通的宝贵见解。

结语

总之，通过多样化的教材、丰富的户外活动、强化互动学习、鼓励创造性表达和加强情感教育，在幼儿园营造富有启发性的教育环境，对幼儿的全面发展至关重要，这些策略不仅能促进认知、社交、情感和身体的成长，还能培养他们对学习的终生热爱。通过深思熟虑地整合这些方法，教师可以确保孩子们掌握必要的技能、知识和态度，以驾驭复杂的现代世界，为他们未来的教育之旅和个人成长奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 倪卉馨. 环境创设支持下幼儿的深度学习——以中班“家与国”主题环创为例[J]. 安徽教育科研, 2023(10): 72-73.
- [2] 田艳平. 自然教育理念下幼儿园环境的创设[J]. 山西教育: 幼教, 2022(5): 2.