

浅谈幼小衔接背景下家园有效沟通的策略研究

刘欣

樟树市第二幼儿园

摘要：在幼小衔接的重要阶段，家园之间的有效沟通对于孩子的平稳过渡至关重要。本文通过深入研究家园沟通的理论根基，对当前家园沟通的现状进行了全面剖析，并针对性地提出了一系列切实可行的沟通策略。这些策略不仅着眼于建立家长与教师间深厚的信任基础，更致力于明确双方沟通的清晰目标，同时充分利用现代科技手段，创新和丰富沟通的形式。通过这些举措，我们能够显著提升家园沟通的效果，确保信息传递的准确与高效。最终，这些努力将共同助力孩子们从幼儿园到小学的顺利过渡，为他们的未来发展奠定坚实的基础，使他们在新的学习环境中能够自信、快乐地成长。

关键词：幼小衔接；家园沟通；有效策略；信任关系；沟通形式

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.11.014

引言

幼小衔接作为儿童教育的重要节点，对孩子的长远发展有着举足轻重的影响。在这一时期，家庭与学校之间的紧密沟通显得尤为关键。不过，现实中家园沟通在幼小衔接环节还存在诸多难题，比如信息传递不畅、双方了解的信息不对等等。为了帮助孩子平稳度过这一教育阶段的转变，并为其未来的学习生涯奠定坚实基础，我们必须深入探讨并实践家园之间的高效沟通策略。通过增进家长与教师之间的相互理解，加强信息共享，以及采用多种方式提升沟通的及时性和有效性，我们可以共同为孩子的教育打造一个更加和谐、支持性的环境。这样，当孩子们从幼儿园踏入小学的大门时，他们将更加自信、从容地面对新阶段的挑战。

一、幼小衔接与家园沟通的理论基础

幼小衔接与家园沟通是儿童教育过程中不可或缺的两个组成部分，它们紧密相连，共同为儿童的全面发展保驾护航。幼小衔接，作为儿童从幼儿园迈向小学的重要阶段，承载着儿童心理、认知和社交能力等多方面的转变。这一阶段，儿童正经历着从具体运算到形式运算的思维飞跃，他们的逻辑推理能力逐渐成熟，对世界的认知也日趋深刻。在这一关键时期，教育的连贯性和逐步深入显得尤为重要，以确保儿童能够平稳过渡，顺利适应小学的学习和生活。而家园沟通，则是保障儿童教育连贯性和高效性的另一大支柱。它植根于社会互动理论和生态系统理论，强调家长与教师之间的紧密合作与有效沟通。在幼小衔接阶段，家长和教师都是儿童成长

道路上的重要引导者。通过深入的家园沟通，双方能够更全面地了解儿童在家庭和学校的表现，及时发现并解决问题，共同为儿童营造一个和谐、统一的教育环境。这种环境的构建，不仅有助于提升儿童的学习效果，还能促进其社交能力和情感态度的健康发展。在幼小衔接的过程中，家园沟通的作用不容忽视。它既是家长和教师之间信息共享、观念碰撞的平台，也是双方携手共进、共同促进儿童发展的桥梁。通过家园沟通，家长可以更加了解小学的教育理念、教学方式和课程设置，从而更好地配合学校的教育工作，为儿童的入学做好充分准备。同时，教师也能从家长那里获取更多关于儿童的个性化信息，以便更有针对性地进行教学和辅导。此外，家园沟通还有助于缓解儿童在幼小衔接过程中可能出现的焦虑和压力。家长和教师的共同关注和支持，能够让儿童感受到更多的关爱和安全感，从而更加自信、从容地面对新的学习阶段。这种心理上的慰藉和鼓励，对儿童的健康成长具有不可估量的价值。

二、幼小衔接背景下家园沟通的现状分析

（一）沟通方式与频率

在当前的幼小衔接背景下，家园沟通的方式呈现出多样化的特点。传统的面对面交流依然占据重要地位，定期的家长会、开放日等活动为家长和教师提供了直接对话的机会。然而，随着科技的发展，电子通讯工具如微信、QQ等也成为家园沟通的重要渠道，它们具有即时性、便捷性的优势，使得家长和教师能够随时沟通和分享信息。就沟通频率而言，大多数幼儿园和小学都保持

着至少每月一次的沟通频率，这在一定程度上确保了信息的及时传递和问题的及时解决。然而，也存在沟通不够频繁或不够深入的情况，特别是在一些忙碌或特殊时期，家长和教师之间的沟通可能会受到影响。从有效性方面来看，面对面的沟通方式在解决复杂问题和深入理解孩子情况方面具有优势，而电子通讯工具则更适用于日常信息的快速传递。不过，过于依赖电子通讯也可能导致沟通的浅表化，缺乏深度和全面性。

（二）沟通内容与效果

家园沟通在孩子成长过程中扮演着举足轻重的角色，特别是在幼小衔接这一关键时期。双方交流的内容广泛且深入，主要围绕着孩子的学习情况、行为举止以及身心健康等核心议题展开。在此阶段，家长和教师都特别关注孩子学习习惯的养成、社交技能的提升以及对规则的认知与遵守。更重要的是，双方共同探讨如何有效地帮助孩子平稳过渡到小学生活，减少因环境变化可能带来的不适与焦虑。实践证明，积极且富有成效的家园沟通对于增强孩子对小学新环境的适应能力至关重要。通过细致入微的沟通，家长们能够更精准地把握孩子在校园中的实际状况与内在需求，进而在家庭教育中提供更加贴心的辅导与指引。同时，教师们也得以聆听家长的声音，灵活调整教学方针，以确保教育策略更加符合每位孩子的个性与特点。

（三）存在的问题与挑战

在幼小衔接的过程中，家园沟通虽然起着举足轻重的作用，然而，在实际操作中却依然面临诸多问题 and 挑战。一方面，家长和教师之间的沟通并不总是顺畅，双方在时间安排上常有冲突，比如教师的工作时间与家长的空闲时间难以吻合，导致及时沟通成为难题。同时，沟通方式的偏好不同也是一个不可忽视的问题，有的家长更倾向于面对面的交流，而有的教师则可能习惯于通过电子邮件或网络平台传递信息，这种差异有时会造成信息传递的延误甚至误解。另一方面，家长和教师对于孩子的教育期望并不总是一致的，家长可能更关注孩子的个性发展和兴趣培养，而教师则需要兼顾整体教学进度和学科知识的传授，这种期望上的差异如果得不到有效的协调和沟通，就可能会对孩子的教育产生不利影响。因此，

如何克服这些沟通障碍，协调家长和教师之间的期望差异，是当前家园沟通亟待解决的问题。

三、有效家园沟通的策略研究

（一）建立信任关系

建立家长与教师之间的信任是实现家园有效沟通的基础。以某幼儿园为例，张老师通过秉持真诚、开放和透明的原则，成功构建了与家长之间的深厚信任。她不仅定期向家长分享孩子们在幼儿园的学习进展、行为习惯的养成以及各类教学活动的最新信息，让家长切实感受到了她对孩子们的细心关照和全面负责，还积极聆听每位家长的意见和期望，深入了解他们的教育理念和家庭环境，以便更好地满足孩子们的个性化需求。同时，家长们也非常积极地参与到家园互动中，主动分享孩子们在家的表现和需求，与张老师共同探讨教育方法。这种双向的、深入的沟通交流，使得教师和家长能够更全面地了解孩子们的成长状况，进而在教育上达成共识，形成强大的教育合力。值得一提的是，当张老师为家长们提供教育建议时，家长们总会给予及时的正面反馈和感谢，这不仅肯定了张老师的专业能力和付出，也进一步加深了家园之间的默契与合作，共同为孩子们的成长创造了更加和谐、有利的环境。

（二）明确沟通目标

设定明确的沟通目标在家园沟通中扮演着至关重要的角色。以某小学五年级的家长会为例，王老师在会议开始前就明确了此次沟通的核心目标：共同探讨如何提高孩子们的阅读能力和写作技巧。在这一明确目标的指引下，王老师精心准备了孩子们近期的阅读测试和写作作业情况分析，并在会议上与家长进行了深入的分享和讨论。家长们也围绕这一主题，积极分享了孩子在家中的阅读习惯和写作情况，以及他们面临的困惑和挑战。整个沟通过程中，双方始终紧扣主题，就如何激发孩子的阅读兴趣、提升写作技巧等方面进行了有针对性的探讨。通过这次目标明确的沟通，家长们不仅更加清晰地了解了孩子在阅读和写作方面的具体情况，还得到了许多实用的建议和方法。王老师也表示，后续将根据沟通中收集到的信息和建议，调整教学策略，进一步促进孩子们在阅读和写作上的提升。

这种以明确目标为导向的家园沟通方式，不仅提高了沟通效率，还加强了家校之间的合作与信任，为孩子们全面发展注入了新的动力。

（三）丰富沟通形式

随着现代信息技术的飞速发展，家园沟通的方式正在经历一场深刻的变革。以某城市的一所小学为例，该校积极拥抱这一变化，充分利用网络平台和APP等现代化工具，为家校沟通注入了新的活力。学校建立了家长微信群，通过这个即时通讯渠道，教师和家长可以随时随地沟通和分享信息。比如，在一次突如其来的暴雨中，学校通过微信群及时发布了停课通知和安全提示，确保了每位学生和家长的的安全。此外，学校还推出了官方APP，其中集成了课程表、作业通知、学校新闻等功能，让家长能够一键获取孩子的在校情况，同时也能提高家长的参与度。在一次线上家长会上，教师们通过视频会议软件与家长面对面交流，针对孩子的学习情况进行了深入讨论，并根据家长的反馈调整了教学方法。这些创新举措极大地提升了家校之间的沟通效率，也使得教育服务更加个性化和人性化，为家校共育模式的推进奠定了坚实基础。

（四）提升沟通效果

为了不断提高家园之间的沟通质量，某幼儿园积极实施了定期评估和即时调整的策略。幼儿园方面通过精心设计的问卷调查和深度的面对面交流，广泛地聆听了家长们的声音，从而洞察到他们的核心需求。结果显示，家长们热切地期望能够更全面、更细致地掌握孩子在幼儿园中的点点滴滴。为此，幼儿园迅速响应，对既有的沟通策略进行了针对性的优化。他们增加了家长与教师间的交流频次，让家长能够更及时地获取孩子的在园情况。同时，借助现代科技手段，如照片和视频，生动地展现了孩子们在幼儿园中的每一个精彩瞬间和学习成果。值得一提的是，在一次寓教于乐的户外探险活动中，教师们用心捕捉了孩子们探索自然的快乐场景，并且详尽地记录了每位孩子的表现与成长。这些宝贵的影像资料和文字描述，都被及时地分享到了家长微信群中，让家长们能够身临其境地感受到孩子们的喜悦与进步。此外，为了提升教师的沟通技巧，幼儿园还特地组织了相关的

培训课程，旨在使教师在与家长交流时能够展现出更高的专业素养和人文关怀。通过这些周全而细致的举措，家园之间的沟通效果得到了显著提升，家长们对幼儿园的信任感和满意度也随之增强。这种以家长需求为导向，不断优化沟通策略的做法，不仅加深了家园之间的了解与合作，更为孩子们的健康成长营造了一个和谐、支持的环境。

结语

在幼小衔接的背景下，家园有效沟通是确保孩子顺利过渡到小学的关键环节。本文通过深入研究和分析，提出了一系列有效的家园沟通策略。这些策略不仅有助于建立家长与教师之间的信任关系，还能明确沟通目标，丰富沟通形式，提升沟通效果。希望这些策略能为广大家长和教师在幼小衔接过程中提供有益的参考，共同促进孩子的全面发展。未来，我们期待更多关于家园沟通的研究和实践，以不断优化和完善相关策略，为孩子的教育成长保驾护航。

参考文献

- [1] 王丹. 幼小衔接背景下的幼儿园家园共育模式构建研究[J]. 当代家庭教育, 2023(21): 19-21.
- [2] 罗弋宸. 双减背景下幼小衔接的家园协商式互动[C]// 华教创新(北京)文化传媒有限公司, 中国环球文化出版社. 2023教育理论与管理第三届“创新教育与精准管理高峰论坛”论文集(专题2). 2023教育理论与管理第三届“创新教育与精准管理高峰论坛”论文集(专题2), 2023: 4.
- [3] 郑雅文. 家园共育背景下幼小衔接的有效策略[J]. 河南教育(教师教育), 2023(09): 95.
- [4] 刘娜娜. 幼小衔接背景下关于构建家园共育模式的思考[J]. 当代家庭教育, 2023(17): 45-48.
- [5] 苏秋婵. 浅析幼小衔接中的家园合作共育策略[J]. 试题与研究, 2023(24): 124-126.
- [6] 潘爽, 李俊刚. 大数据背景下幼小衔接中的家园合作现状分析[J]. 中国新通信, 2023, 25(05): 158-160.
- [7] 刘军斌. 家园共育视域下幼小衔接有效对策探究[J]. 天津教育, 2023(01): 69-70.