

浅谈新时代下红色文化融入少先队活动的策略

邬楠

鹰潭高新技术产业开发区章家小学

摘要：在新时代背景下，将红色文化融入少先队活动已逐渐成为推动青少年素质教育的主要内容。通过红色文化教育可以帮助少先队员从小便形成正确的民族信仰以及价值观念，从而坚定其共产主义信仰以及社会主义信念。本文将从红色文化的概念，新时代下红色文化融入少先队活动的重要性以及具体方法三个方面入手进行深入探讨，旨在培养少先队员良好的学习能力与综合素质，促进青少年少先队员的健康成长，有效提升少先队的整体质量。

关键词：少先队；新时代；红色文化；融入策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.12.011

引言

少先队作为党创建的少年儿童团体组织，在党的领导下，肩负着团结、教育、带领一代又一代少年服从党的指挥、跟随党的步伐坚定前行的使命。基于新时代背景下，应注重正确认识红色文化融入少先队活动的重要性，同时可注重采取各种有效措施来实现两者的深度融合，以此来正确引领少先队员树立远大理想、培养坚定信念，为其今后学习以及发展提供强有力支持。

一、红色文化的概念

红色文化主要源于共产党波澜壮阔的百年奋斗历程，同时更是这一历史进程中所积淀的宝贵精神财富。红色文化不仅属于一种思想文化，同时更是一种精神文化，其核心在于革命先烈的崇高精神以及光辉品质。红色文化作为民族文化的重要组成部分，是当前社会主义现代化建设中不可或缺的精神动力^[1]。也就是说红色文化对于全面建设社会主义现代化国家，进一步实现中华民族伟大复兴的中国梦存在着极其重要且深远的意义，同时更是保障党和人民事业在新时代走向更加光辉道路的重要保障。

二、新时代下红色文化融入少先队活动的重要性

（一）巩固思想政治的文化基础

在少先队教育活动中，红色文化作为中华民族的精神支柱，对于少先队员来说，正是帮助其塑造正确思想政治观念的重要基础^[2]。通过少先队活动能够将红色文化的核心价值观念传递给年轻一代，促使其深入了解中国革命的光辉历程以及先烈的崇高精神，以此来帮助少先队员树立起坚定的理想信念，形成正确的人生观以及价值观。

（二）引领思想教育的价值取向

红色文化不仅代表着国家的过去，同时也指明了未

来发展的方向。通过将红色文化与少先队活动有效融合，能够确保少先队员在活动参与中更好理解并掌握红色精神，并积极主动去学习革命先烈的英勇事迹。对于少先队员来说，在活动参与过程中将有助于进一步激发少先队员爱国主义情怀，并培养其奉献精神以及社会责任感。此外这一红色基因的传承，往往对于培养新时代优秀的青少年具有重要的促进作用。

（三）强化思想政治教育的效果

红色文化之中所蕴含的坚韧不拔以及勇往直前的精神力量，对于少先队员的学习以及成长具有积极的推动作用。因此通过将红色文化融入少先队活动的实践中，往往能够促使少先队员更加深入了解红色文化，深刻感受红色精神的力量，进而有效激发少先队员知识学习热情及创新精神。当然这一教育效果的提升还有助于培养出具有担当以及责任的新时代青少年，促使其充分发挥自身创新精神来为国家未来发展贡献自己的力量。

三、新时代下红色文化融入少先队活动的实践方法

（一）注重开发活动管理，强化自主锻炼意识

在新时代背景下，将红色教育融入少先队活动中不仅是对少先队员进行思想政治教育的重要方式，同时更是培养其自主锻炼意识以及自我管理能力的有效途径。要想进一步实现这一目标需要精心开发活动管理，同时更可以注重鼓励少先队员积极主动参与自主开发和创新能力课程中，以此来激励少先队员的自我锻炼，提高其整体素质。

例如，传统的少先队主题活动是红色教育实施的重要载体。教师在这些活动中可注重加入与红色文化相关的元素，例如在组织“红色记忆·革命精神永传承”这一主题活动时，主要通过引领少先队员参观革命历史纪念馆以及聆听革命故事等方式，以此来帮助少先队员深

入了解红色文化，并在此基础上深刻感受革命先烈的英勇无畏以及无私奉献精神。但是，教师要注意仅仅依靠传统的主题活动是远远不够的，而是应当注重鼓励少先队员自主开发和创新能力课程，以此来激励少先队员的自主性以及创造力。例如，组织少先队员开展以“我心中的红色英雄”为主题的演讲活动，并要求少先队员自主选择并研究一位革命英雄的事迹，通过演讲的形式与班级中的其他少先队员进行分享。这一活动的设计不仅可培养少先队员的口语表达能力，当然还可以进一步加深少先队员对于红色文化的理解和认识。此外还可以尝试利用学校的“红领巾广播站”等平台来实施红色教育，例如：组织少先队员每天搜集一篇相对简短的红色故事或者革命英雄的事迹，通过广播的方式进行播报。如此不仅有助于进一步丰富少先队员的课余时间，还能够促使其在聆听故事中深入了解红色文化，并深刻感受革命精神所具备的力量^[3]。教师在此环节可以通过民主评选的方式来挑选优秀的广播员，并要求这些少先队员能够轮流担任广播员，如此可进一步激发少先队员参与的热情及积极性。总之上述实践活动的设计与开发能够充分发挥学校精神文明建设的积极作用，同时还可以在此基础上进一步推动少先队员的自主锻炼，使其在活动开发以及开展的进程中深入了解红色文化、深刻感受革命精神的力量，从而培养少先队员形成良好的自主锻炼意识以及自我管理能力，为其自主成长奠定坚实的思想基础。

（二）深度渗透红色文化，树立正确价值观念

红色文化作为中华民族精神的重要组成部分，其中蕴含着丰富的历史内涵以及深刻的价值观念。教师在少先队活动中深度渗透红色文化不仅能够使少先队员了解革命先辈的英勇事迹及奋斗历程，更能够引导其逐渐树立起正确的历史观以及价值观，有效激发少先队员的爱国情怀以及民族自豪感，从而真正实现立德树人的根本价值。

例如，以少先队活动作为载体开展一系列“了解四史，学习红色文化”的主题活动。学校首先需要组织少先队员来阅读相关的红色书籍，例如《我和我的祖国》等，这些书籍中不仅呈现了先辈的英勇事迹，同时更蕴含着这些伟大革命者的崇高精神以及坚定信念。少先队员通过书籍中所呈现的生动故事以及真实历史能够深入了解当时党史以及红色革命故事等。学校除了可以组织少先队员阅读书籍，同时还可以注重引领少先队员参观红色

教育基地，例如：沙家浜红色基地等。在红色基地这一充满革命氛围的场景中，能够促使少先队员亲身感受当年革命先烈的英勇无畏及坚定信念。当然，在此环节还可以通过搜集与革命相关的真实故事以及伟大的革命英雄事迹，以此来促使少先队员更加深入了解这段历史。教师在主题活动中可注重鼓励少先队员来讲述红色基地沙家浜的革命史以及党史，通过生动形象的语气以及感人的故事能够激励少先队员逐渐树立起良好爱国主义精神。此外在开展“少先队员寻觅红色记忆”的主题活动时，还可以鼓励少先队员通过角色扮演的方式来经受红色文化的熏陶。例如，要求少先队员将红色经典剧目《红灯记》的经典情节进行演绎，通过生动的形象及慷慨有力的台词能够促使少先队员深刻感受革命先烈的英勇无畏，更加坚定树立正确的价值观念。当然这一活动的落实还有助于帮助少先队员深入了解红色文化，促使其在表演中深受红色文化的熏陶以及感染。总之，通过落实上述的策略来将红色文化深度渗透于少先队活动中，能够使少先队员在参与活动中深入了解红色文化，感受革命先烈的英勇事迹以及崇高精神。教师在此环节更应该注重为其营造红色文化的教育氛围，引导少先队员树立起正确的价值观，真正成为新时代的优秀青少年。

（三）追寻红色文化印记，培育深厚爱国情怀

在新时代的背景下，培养少先队员爱国主义精神显得尤为重要。因此学校应注重将红色教育深入融入少先队主题活动中，通过引导少先队员亲自进入红色基地、触摸历史的脉搏，以此来引领少先队员深刻感受红色文化的魅力，并帮助其逐渐树立起正确爱国主义情怀。

例如，学校在少先队主题活动的组织与实施中应注重强调资源的丰富性及多样性，在此环节可以通过整合红色教育资源，将红色教育有机融入校本课程中，如此能够促使红色文化真正成为少先队教育的重要内容。就比如说学校可以成立包含红色文化元素的社团，例如秧歌、腰鼓等，通过引领少先队员积极参与社团活动，以此来深刻感受红色文化的独特魅力^[4]。此外还可以通过设计并开展红色宣讲以及红色传唱等活动，进一步丰富校园的精神文明建设，以促使红色文化真正在校园中生根发芽。就比如说在“红色寻访”主题活动中，便可以注重引导少先队员结合当地的红色革命基地来制定“红色旅游路线”。在制定中要注意，这一路线需要串联起当地多个红色革命纪念馆，同时更需要在此基础上充分发挥不同景点的教育优势，以确保少先队员在行走中

能够全面且深入了解历史文化,为实现红色基因的传承打下坚实的基础。由于少先队员在制定和实施旅游线路时将亲身实践并了解红色故事,因此这些红色文化能够在少先队员的内心中生根发芽。同时学校还可以利用传统节日以及纪念日来深度开发教育资源,就比如说在清明节等特殊的节日,组织少先队员前往当地的红色革命基地进行祭扫的活动。少先队员在此活动中能够亲身感受革命先烈的崇高精神,并接受红色文化的熏陶。当然还可以结合一些重要的历史节点,例如在中国共产党成立100周年之际,学校可以组织少先队员开展“学党史,唱赞歌,树美德”的实践活动,这些活动的实施将有助于进一步加强红色基因的传承,并在此基础上丰富校园文化的建设。此外学校可注重组织少先队员参与红色主题的实践活动,例如重走长征路以及模拟战斗等,进而引领少先队员亲身体验革命先烈的英勇以及坚定,并在此基础上让少先队员深入了解红色文化,为其知识学习与终身发展奠定坚实的基础。总之上述红色主题教育活动的落实,能够促使少先队员在活动参与中深入了解红色文化、感受红色精神的魅力,以此来帮助少先队员逐渐树立起深厚的爱国主义情怀。

(四) 深入挖掘红色资源,培育爱国学习先锋

在新时代背景下,为了激励广大少先队员积极主动学习红色文化,学校可提出将“四史学习奖章”作为少先队主题活动重要组成部分的想法。这一想法旨在通过学习以及打卡的方式来激发少先队员对于红色历史的浓厚兴趣,鼓励其积极主动地参与红色基因的传承与发扬,最终培养少先队员,树立起良好的爱国情感以及历史使命感。

例如,学校可以充分利用现代网络工具来设置“少先队探寻红色之旅”的学习打卡活动,这些工具可以是微信公众号、可以是网络学习平台、当然也可以是小程序。少先队员在这些平台中可以通过观看少先队员演讲的视频,以促使其深入了解红色历史并感受革命先烈的英勇事迹。少先队员在观看完视频后,平台将会提供一系列选择题,以此来检验少先队员对其内容学习的进度以及成果^[5]。这样的学习方式不仅具有一定的趣味性,又能够有效提升少先队员学习的兴趣及动力。学校除了线上学习的方式之外,还可以注重组织少先队员对当地的红色基地进行实地探访。例如,少先队员在家长的陪同下可以前往红色革命纪念馆来亲身感受历史的厚重以及先烈的伟大,此外还可以通过搜集真实的革命故事,并与

当地的革命老人进行交流来了解其背后的细节和故事,以此来促使其深刻感受红色文化的魅力及力量。学校在探访活动结束后可组织少先队员分享自己的心得以及体会,例如,有的少先队员分享自己在探访时的所见所闻及所感,并在此基础上与其他少先队员交流自己的体会及感受。教师在此环节应注重将少先队员参与探访活动时的表现以及感想进行记录,并围绕其内容来作为少先队先锋的评比指标。通过评选优秀的少先队员能够树立榜样与典型,从而激励更多的少先队员能够积极主动参与红色教育活动。学校要想进一步扩大红色教育活动的影响力,还可以组织线上网络投票的评选活动。投票的方式能够让更多的人逐渐了解少先队员的优秀表现以及成果,此外评选活动则有助于进一步激发少先队员的积极性以及参与度,促使其更加珍惜和重视本次红色教育活动的实施。总之通过引领少先队员积极主动参与一系列的实践活动,能够促使其深入了解红色历史以及文化,感受红色精神的魅力及力量,同时还能够为少先队员的终身学习与发展奠定坚实基础。

结语

总而言之,在新时代背景下,少先队员作为革命传统教育的传承者以及发扬者,教师在少先队员活动中应注重进一步深化红色教育的渗透。红色教育的实施不仅有助于进一步提升少先队整体的素养,同时还能够在在此基础上进一步强化民族凝聚力以及对于革命传统文化的传承。因此学校在当前的教育背景下应注重加强教育环境的建设,通过为少先队员营造浓厚的红色文化氛围,以促使少先队员在耳濡目染中深刻感受红色文化以及精神的熏陶,并为国家的发展贡献自己的力量。

参考文献

- [1] 徐燕妮. 新时代红色文化融入少先队活动的实践研究[J]. 中小学班主任, 2021, (17): 43-44.
- [2] 本刊编辑部, 葛红敏. 少先队员红色研学活动正当时[J]. 少先队活动, 2020, (09): 1.
- [3] 刘荔. 少先队红色文化教育的现实价值及实践策略——以“弘扬英烈精神做新时代好少年”活动为例[J]. 少先队研究, 2020, (01): 30-32.
- [4] 文立正. 红色文化的小小传播者——记“全国优秀少先队员”张力文[J]. 少年月刊, 2019, (17): 4-5.
- [5] 张立红. 少先队红色文化教育的实践研究[J]. 少先队活动, 2019, (09): 34-35.