

幼儿园安全教育与安全管理措施探析

张钰雪

江西省德兴市铜矿幼儿园

摘要：幼儿园安全教育与安全管理是保障幼儿生命安全和身心健康的根本保障。在现代社会，幼儿园作为幼儿成长的重要阶段，承担了培养未来社会成员的重要使命。因此，如何在幼儿园中建立有效的安全教育与管理体系，已经成为教育界和社会各界普遍关注的话题。本文将探讨如何创设安全教育氛围，强化安全管理体系，并建立协作机制，以确保幼儿园的安全教育与管理取得更大的成效，为幼儿的未来奠定坚实的安全基础。

关键词：幼儿园；安全教育；安全管理

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.12.005

引言

当前，幼儿园的安全教育和管理工作正处于一个新的时期。虽然人们普遍承认安全的重要，但是在实施过程中仍然有一些问题。部分幼儿园缺少清晰的安全方针与训练，造成教师与幼儿在紧急事件中的反应不够迅速。此外，家庭、学校与社区的合作机制还不完善，缺乏有效的信息交流，制约着人们对学校安全的认识。为此，我们要强化幼儿园的安全教育和管理工作，充分发挥各方面的优势，使每个孩子都能在一个安全的环境中茁壮成长。

一、幼儿园安全管理的重要意义

（一）推动幼儿安全教育条理化

幼儿园安全教育活动形式多样，并与具体教学活动相结合，呈现出“碎片化”特征。在幼儿的教学活动中，老师可以通过语言来教导幼儿的安全，在玩耍中注意他们的活动安全。几乎在幼儿教育的各个方面都可能存在安全教育，像在看视频的时候教师随口说一句“注意安全”“不能碰电”“不能玩火”等。以下是一些关于幼儿早期安全教育的片段。然后，老师和幼儿很容易忽略这些。通过对幼儿安全教育的管理，可以将安全教育的内容以固定的形式确定下来，使其系统化。老师们就会按照规章制度去做，自然而然地就能把安全教育工作组织起来。

（二）落实幼儿安全教育的实践

在幼儿教育的过程中，安全教育的效果只有在具体的操作过程中才能体现出来。在幼儿园开展安全教育时，一般采用理论性较强的方法。幼儿园还开展了关于安全教育的讲座，老师们还组织了幼儿观看了相关的影片。对此可以形成较为完善的理论理解。幼儿在老师的指导下可以很快地掌握有关安全生活的有关理论。然而，一切的理论最终都要落在实践中。在幼儿园安全管理工作中，可以把实习工作写入规章制度。或将安全教育实习

的次数统计在内，并将其写入观察报告。这一系列的管理对策，有助于推动幼儿安全教育的实施。

（三）检验幼儿安全教育的效果

幼儿安全教育活动的开展，必须对幼儿的生命起到正面的作用。也就是说，安全教育的内容要在日常生活中起到实际的作用。在幼儿安全教育方面，幼儿园管理者可透过管理活动进行统计与比较。例如，对老师的安全教育情况进行每周的记录，对幼儿的安全知识的接受程度和实际操作中出现的问题进行了调查。因此，开展幼儿园安全管理教育工作，可以更好地推动幼儿安全教育的开展，增强其功能。

二、幼儿园安全教育的现状分析

（一）安全管理意识不强

部分幼儿园的管理人员和老师没有充分理解安全教育的重要性，往往只是将其作为一种附加的工作，而非其主要内容。这种认识上的偏差，导致企业在安全教育方面的投资不足，缺乏系统性和持续性的安全教育规划。同时，由于缺乏安全意识，一些幼儿园可能无法识别和处理潜在的安全隐患，从而增加了安全事故的发生概率。因此，提高幼儿园管理人员和教师的安全管理意识，使他们真正将安全教育融入到日常的教学活动中，是目前改善幼儿园安全管理现状的迫切需要。

（二）家长参与度低

父母是孩子最亲近的人，他们的言传身教对孩子的成长有着深远的影响。但是在现实生活中，很多父母由于工作繁忙等原因，往往忽略了对幼儿园的安全教育的配合，并没有积极地参加到幼儿的安全教育之中。这种情况不仅影响了家园共育的效果，使得幼儿园的安全教育成果无法在家庭中得到巩固和扩展，也不利于幼儿的整体安全意识的提升。所以，我们要加强父母对安全教育的参与，加强家庭和学校的交流与合作，为幼儿营造

一个安全、健康的成长环境，这是目前幼儿园安全管理中亟待解决的重大问题。

（三）安全教育资源不足

目前，我国部分幼儿园的安全教育资源还不够完善，主要表现为缺乏专门的教材、教具以及相关的教育资料。这一现状直接限制了开展安全教育的方式和内容，也使得根据幼儿的年龄特征和认识水平，进行丰富多彩的安全教育活动难以实现。同时，由于缺少了直观、形象的教学工具和材料，幼儿就不会对安全教育有浓厚的兴趣和积极参与的欲望，从而影响到安全教育的效果。因此，加强安全教育资源的建设，提供丰富多彩的教材和教具，是提升幼儿园安全教育质量的一项重要措施。

三、创设安全的环境，完善相关安全制度

大量的调查资料显示，很多幼儿园安全事故都是由场地、环境等因素造成的。所以，在幼儿意外频发的区域，学校要做好防范与保护工作。首先要营造出一种安全的氛围。就学校某些场地或休闲设施而言，必须保证其品质的安全性与稳定性，以保证幼儿在活动中不会遭遇到危险状况。幼儿园和老师都要提高对户外环境的安全性重视，并对幼儿进行适时的提醒，以确保幼儿在户外活动中的人身安全，防止发生任何危险。学校要建立健全相应的安全管理体系，并及时实施、改进。不能仅仅流于形式，而要从根源上杜绝危害，保证幼儿在园的安全，防止和消除危害。

四、互动游戏，提高自我保护能力

教师可以通过设计各种互动游戏，将安全知识融入其中，让幼儿们在游戏中学习和巩固安全知识。例如：在“找隐患”游戏中，目标是让幼儿们在教室或校园内寻找潜在的安全隐患，并学习如何避免和消除这些隐患。第一组的幼儿在教室的角落里发现了一张破损的课桌，边角锐利，存在安全隐患。他们提出可以用布条或胶带包裹桌角来避免幼儿们受伤。第二组的幼儿在走廊上发现了一些堆积的杂物，他们认为这可能会绊倒幼儿们，于是提出应该定期清理走廊上的杂物。第三组的幼儿在操场上发现了一些松动的地砖，他们认为这可能会导致幼儿们摔倒，于是建议学校应该尽快修复这些地砖。在游戏结束后，幼儿们纷纷分享了自己组找到的安全隐患以及提出的解决方案。教师针对每个小组的解决方案进行了点评和指导，并鼓励幼儿们将这些安全知识应用到日常生活中去。通过这次“找隐患”游戏，幼儿们不仅学会了如何发现潜在的安全隐患，还学会了如何提出有效的解决方案，提高了他们的自我保护能力。

五、创设安全教育氛围激发幼儿自我保护意识

幼儿园要给幼儿营造一种有安全意识的氛围，要通

过日常活动，利用教育资源，以及师生之间的交流来加强对孩子的安全教育。创设这样的环境，可以帮助孩子提高自我防护能力，提高他们对危险的认识，从而正确地采取措施，维护自己及别人的安全。借由教育与指导，幼儿逐步了解什么是安全，了解为何安全对于他们很重要，并在每天的生活中养成良好的安全行为习惯。

比如，幼儿园可以在每个月设置一个安全主题，比如消防安全、交通安全、食品安全等，并且通过故事、游戏和野外参观等方式对孩子进行教育。通过这种形式的活动，可以使幼儿积极地参加，增强其对安全问题的敏感度、趣味性，并增强其自我防护能力。比如，需要在校园中组织观看安全教育相关的动画片、影视节目等活动，让幼儿在轻松、愉快的氛围中形成安全意识，并熟悉应急联系电话如119/110/120等。同时，还要发动家长的力量，引导家长营造具有教育意义的家庭环境，以在家庭教育中有效培养孩子的安全防范意识。除此之外，邀请消防大队、交警中队、法治副园长开展讲座，通过“1530安全警示教育制度”加强宣教。每周确定一个安全主题，每月一次安全应急演练。在日常活动中强调并传播安全知识，比如，要注意戴好头盔，以及怎样正确地过马路。透过这些实用的教学活动，幼儿会比较容易地了解及将其内化，并养成良好的安全行为习惯。

六、强化安全管理体系，确保幼儿园内外环境安全

幼儿园安全管理制度是保证幼儿园内部和外部环境的一个重要基础。该系统应包含清晰的安全政策，程序和程序，并有相应的训练与监管机制。通过建立完善的安全管理制度，可以有效地发现各种隐患，制定相应的防范措施，并对各种紧急情况做出反应。同时，也要对幼儿进行定期的安全检测与评价，以保证幼儿园的设施、设备及教学资源达到安全标准。

比如，一个加强的安全管理系统可由下列内容组成：第一，幼儿园要制订具体的安全制度与制度，确定各部门的安全职责与义务。该制度将为员工提供安全保障，其中包括监管孩子在学校的行为，解决可能存在的安全问题，并与父母进行沟通，以保证资讯畅通。其次，要加强对幼儿教师应急处置能力的培训。这包括消防疏散及基本技能实操实训、急救训练、紧急处理技巧训练等等。此项训练可提高教学人员在突发事件中的应变与镇定。在此基础上，还应建立一套行之有效的安全管理制度，以保证各项制度的落实。通过定期的安全隐患排查，及时发现存在的问题，并及时采取措施，保证了幼儿园内部和外部的安全状况。借由加强的安全管理系统，可以让幼儿园更好地处理可能发生的危险，让幼儿在校内及校外都能受到适当的保护。这一制度既能减少意外事

故的发生,又能增强教师及父母对孩子的安全意识,为幼儿营造一个良好的安全与健康环境。

七、紧抓日常教育,通过典型事件渗透安全知识

幼儿园的安全教育是一个很大的方面,在幼儿园里,幼儿可以接触到很多的安全教育,例如:幼儿在玩玩具的时候,在教室里要注意防止触电,在楼上楼下要注意安全教育。所以,在幼儿园中,老师可以结合孩子的生活和学习情况,对孩子进行安全教育。这样,在举例的时候,就会有更强的针对性,幼儿能够通过自己在幼儿园里的经历,对老师讲解的概念进行直观的了解,从而达到更好的教学效果。以幼儿园中幼儿经常出现的典型事件为基础,以此为载体,老师不但要让幼儿知道安全事故的发生情况,还要深挖安全事故的性质,和幼儿一起分析和归纳,从而提升幼儿对安全教育的认识。例如:在进行户外运动时,老师常组织幼儿进行独立玩耍,但幼儿在追逐玩耍时,很容易跌倒。在对孩子进行警示后,可以给幼儿看一些有关的录像,让他们认识到追逐打闹这种不好的行为可能造成的伤害,增强他们的安全防范意识。再例如,在午餐用餐的时候,老师不但可以在孩子用餐的时候,培养孩子的良好饮食习惯,还可以对孩子进行食品卫生教育,让他们明白,不要食用腐败或者有异味的食物,用餐期间离开座位后,不要不洗手就直接进食,避免离开座位后,遇到未知的物质,造成饮食的安全隐患。在幼儿园进行安全教育时,应将其与生活联系起来,能有效地增强幼儿的安全意识。

八、家园合作,做好安全管理工作

在开展幼儿安全教育时,除做好幼儿园的有关工作外,还应加强与父母的相互配合。以家庭为单位,共同推动幼儿健康发展。同时,许多家长也认识到了加强幼儿安全教育的必要性。要做到这一点,教师应注意与父母进行有效的沟通。在向幼儿解释相关的知识和技巧的同时,老师们也要注意适时地对父母的理念进行优化,用各种方式来指导父母对幼儿进行一些安全教育。要对幼儿的安全防护意识进行进一步的优化和调整,承担相应的安全工作。向家长建议有关的学习途径和方法,以确保有关的安全措施能切实执行。加强家园间的交流与沟通,为实施安全管理工作,提高幼儿整体素质提供了更大的帮助。在家园工作的实施过程中,不仅要学会有关的专业知识与技巧,更重要的是要对幼儿在幼儿园里和家里的行为进行及时的交流,这样才能形成一种对幼儿进行教育的合力,从而推动安全教育工作的成功实施。除此之外,家长还要签订安全责任状,节假日发送致家

长的一封信,每周在班级群发生安全提醒,不断增强家长的监护意思。

九、加强安全设施建设,提升环境安全性

幼儿园是幼儿的乐园,它的安全与否,关系到每个孩子的成长。因此,加强幼儿园的安全设施建设就摆在了第一位。为保证园区每个角落的安全,我们需要对日常的安全设施进行认真的建设与保养。这些措施包括,但不局限于经常性地检查灭火装置的有效性,电路的完好性,玩具设备的安全和无害。对存在的安全问题及时进行维修和更新,确保不会出现任何问题,日检、周检和月检相结合,排查园所安全隐患,及时整改,形成闭环。同时,在园区的重点区域,也要设立明显的安全标识和警示标志,这样才能让幼儿明白,远离危险区域。因此,加强保安全管理,是提升保安工作环境安全的一项重要措施。通过对出入人员的严格控制,幼儿园能够有效预防事故的发生,为幼儿营造一个既温暖又安全的环境。所有这些措施,将确保幼儿园的环境安全,让每一个在这里成长的孩子,都能拥有一个没有烦恼的童年。

结语

总之,幼儿园的安全教育和安全管理对于保证幼儿在校内和校外的健康发展至关重要。通过营造安全教育气氛,提高孩子的自我保护能力,加强安全管理系统,保证幼儿园内部和外部的安全,同时,还需要建立一个合作机制,让学校和家庭都能一起参与进来,这样才能为幼儿创造一个更加安全的学习和成长环境。这样既可以减少意外事故的发生,又可以增强幼儿的安全意识,提高他们的自我保护能力,形成一张可信的安全防护网,为幼儿的将来奠定良好的基础。让我们携手合作,让每一位年幼的孩子在平安和关怀中健康成长。

参考文献

- [1] 闫龙龙. 幼儿园安全教育与管理的思考及改进策略[J]. 甘肃教育, 2022(21): 46-50.
- [2] 戴珊珊. 幼儿园安全教育的方式与策略[J]. 求知导刊, 2022(28): 17-19.
- [3] 刘力, 李世平. 幼儿园安全教育开展的思与研究[J]. 进展: 科学视界, 2022(1): 2.
- [4] 李迎. 试论幼儿园安全教育管理的现状及措施[J]. 2020.
- [5] 何艳玲. 幼儿园安全教育与安全管理措施探析[J]. 新一代: 理论版, 2022(17): 0250-0251. 40-241.
- [6] 蔡静. 幼儿园安全教育“情境化”策略的运用探讨[J]. 中文科技期刊数据库(引文版)教育科学, 2022(1): 3.