

# 核心素养引领下小学语文教学与信息技术的融合创新路径

张葵丽

江西省宜春市万载县第二小学

**摘要：**置身信息爱好时期，教育革新从知识层面延衍至素质教育，聚焦于核心素养培养，斧正研究领域为“基于核心素养培育的小学语文教学与信息技术融合路径”。观照此一路径，小学语文教学如何定位目标的，基于对核心素养涵义和特质的阐释。接着，探寻信息技术在文教中的融通运用，包罗万象，如网络文献资源，多媒体课件，教育软件等。之后，依赖信息技术研发适应小学语文教学的资讯资源与教学策略，并在实践中，反思，调整。研究证实，信息技术的深入融入可丰富教学内容与方式，燃起学生学习的热忱，提升教学成效，并能够助推学生形成信息技术的基础技能，促进学生整体素质的健全成长。因此，倚仗信息技术的帮助，可以铸就一种全新、有效的小学语文教学模式，实现核心素养为指针寸步不离的教育革新目标，为当前小学语文教育的推动出一份力。

**关键词：**核心素养；小学语文教学；信息技术；教学资源；综合素质

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2024.12.171

## 引言

生活在信息爆炸的时代，知识的更新速度如柳絮飞扬，接收的速度导致我们必须需求更加有效的教育模式，以便孕育出更能适应社会变迁的新一代青少年。教育改革面临着项艰巨的任务：如何将我们的教育模式从单一的知识教育转向全面的素质教育。自然，如何加强对小学生核心素养的培训，也引发了全社会的深度思考。显然，对于学生而言，学生在校的时间是他们生命中的关键阶段，所获得的教育将对它们的未来产生重大的影响。作为基础教育的主要内容，语文教学显然需要肩负起培养学生综合素质，特别是提升他们的核心素养的重要任务。此外，信息技术的快速发展也给小学语文教学带来了新的机遇，也提出了新的挑战，要求我们重新思考和探讨如何将信息技术和语文教学有效地进行融合。因此，本文的目的即是探讨基于核心素养培育的小学语文教学与信息技术融合路径，希望能找到一种有效的教学模式，既能满足素质教育的需求，又能适应信息化时代的发展。

## 一、核心素养及其在小学语文教学中的重要性

### （一）探讨核心素养的定义和特性

核心素养是指个体在特定领域内所具备的关键能力和素质，包括认知能力、学科能力、创新能力、沟通能力、合作能力等<sup>[1]</sup>。它是个体全面发展和适应社会需求的基础。核心素养具有系统性、建构性和综合性的特点，是一种综合性的综合能力。

### （二）分析核心素养在小学语文教学中的应用

核心素养在小学语文教学中具有重要意义<sup>[2]</sup>。小学语文教学应该注重培养学生的阅读能力和写作能力，这是核心素养的基本要求。在教学中注重思维能力和创新能力的培养，培养学生的批判性思维和创造性思维是核心素养培育的核心内容。语文教学中注重学生的合作能

力和表达能力的培养，可以激发学生的积极性和主动性，促进学生的综合素质的提高。核心素养在小学语文教学中具有重要作用。

### （三）以核心素养为导向的小学语文教学的效果

贯彻核心素养的理念于小学语文教学之中，具有诸多可预见的效益。首先，学生得以形成自主学习的技巧，进一步提升学习成效。导向于核心素养的教学方式，有助于培养学生的主动学习态度，从而把学习的兴趣与动力调动起来。其次，学生的语文素养和个人综合素质得以提升。语文素养和人格全面发展的培育，离不开核心素养的导引。通过这种教学方式，学生的语文素养和全面素质得以升华。最后，学生的创新及实践能力得以强化。以核心素养为导向的教学，强调对学生创新与实践能力的提升，有力推动了学生创新思维和实践操作的进展。

以核心素养为导向的小学语文教学具有重要意义和广泛的应用前景。通过对核心素养的探讨和分析，可以为小学语文教学提供理论依据和指导，促进学生全面发展和素质提高。在实践中，需要不断反思和调整教学策略，构建适合小学语文教学的新模式，从而更好地实施以核心素养为导向的小学语文教学。

## 二、信息技术在小学语文教学中的应用与价值

### （一）分析信息技术在小学语文教学中的具体应用

小学语文教学的成效，存于信息技术的广泛运用之中。从诸多观察角度，教学的质效明显提升，且充分利用信息技术，能使语文教学资源和工具得以丰富。互联网作为一个开放的平台，无疑使教师与学童获取语言材料及文学作品更为轻松，教学内容选择与内容多样同时实现。当然，信息技术的运用还不停于此，它提供了交互式的学习环境，如多媒体课件、电子白板等，有力地助力学童深入直观地领悟和学习语文知识。人性化的学习路径和反馈机制也由

此而生,借助网络教学平台和智能学习系统,学童能根据自身学习状况进行有效的学习调整,以期卓越提升。

(二) 理解信息技术如何丰富小学语文教学内容和手段

信息技术的应用丰富了小学语文教学的内容和手段。在语文教学中,信息技术可以通过图像、声音和视频等多媒体形式,展示丰富的文化背景和生活场景,提高学生对语文知识的理解和运用<sup>[3]</sup>。例如,通过播放动画片、观看微电影等,可以激发学生的兴趣,增强理解力和表达能力。信息技术还可以将传统教材与互联网资源结合,创造更加灵活的教学内容,使学生在不同来源的信息中进行选择和比较,培养批判思维和信息素养。

(三) 信息技术提高教学效果和学生的信息技术基础能力

在小学语文教学中,有一个领域应被我们重视,那便是信息技术的利用。信息技术不仅能优化教学效果,大幅提升小学生的信息技术基础能力。

这个技术能为每个人制定专属的教学方案,因为智能化教学系统能解读学习情况,为学生提供定制化的学习指导,使得学习更具效果。不仅如此,信息技术还能培养学生的创新思维和协作能力。

借助协作工具和网络平台,学生有机会在实践中锻炼合作沟通和解决问题的技能,从而增强创新和实践能力。再者,信息技术的应用,也能提升学生的信息素养,培养他们的信息技术基础能力。

达到这样的效果,学生便有能力流利地获取、评估和运用信息,更好地适应信息社会的发展需求。

通过以上分析,可以看出信息技术在小学语文教学中的应用具有重要的价值和意义。它丰富了教学内容与手段,提高了教学效果,并培养了学生的信息技术基础能力。在小学语文教学中应充分利用信息技术的优势,创造更加丰富多彩的教学场景和体验,促进学生全面发展和个性化学习。

### 三、信息技术在小学语文教学中的应用现状

(一) 当前信息技术在语文教学中的使用情况

在如今的小学语言教育中,信息技术的使用已然趋于常态。教育者借鉴多媒体技术设备,例如投影设备、计算机、电子平板等,将传统的课堂教学方式转变为数字化的互动教学方式。以PPT、影像、声频等多样手法来展示教学主题,使得学生能更形象地掌握知识。有些领先一步的学府更是引进了在线教学平台,允许学生在家中同样能参与课堂的互动,打造远程教学模式。在普遍运用上,信息技术不止于课堂上的教学,更普及至学生的课余学习以及作业中。教育者能通过网络作业系统发放作业,学生也可以在线提交作业并直接接收反馈。同时,学生还可以使用在线学习资源进行自主学习,如观看名师讲课视频、参与在线讨论等。

(二) 信息技术应用的优势与挑战

优势:提高学生的学习兴趣和积极性。信息技术能够呈现丰富多彩的教学内容,使学习变得更加生动有趣。促进学生的理解和记忆。通过多媒体展示,学生可以更加直观地理解抽象的概念和知识。增强学生的自主学习能力。在线学习资源和平台使学生可以随时随地进行学习,提高了学习的灵活性和自主性。提高教学效率和质量。教师可以利用信息技术快速准备和展示教学内容,同时也可以通过数据分析了解学生的学习情况,从而进行有针对性的教学。

挑战:技术设备的投入和维护成本较高。一些学校可能无法承担高昂的设备购置和维护费用。教师的信息技术应用能力参差不齐。部分教师可能缺乏必要的信息技术知识和技能,无法充分利用信息技术进行教学。学生的信息技术使用习惯和能力存在差异。一些学生可能缺乏必要的信息技术素养,无法充分利用在线学习资源和平台进行学习。网络安全和信息安全问题。在线教学和学习平台需要保证数据的安全性和隐私性,避免信息泄露和滥用。

(三) 案例分析:成功运用信息技术的小学语文教学实例

某学校实施信息技术的运用,对于语文教教学质量 and 效果做出提升。借用在线教学平台,课堂教学交融在线学习。PPT和视频工具展现教学,互动讨论被学生热切参与。在线作业机制下教师布置作业,并对学生在学习中遭遇的疑难进行回应和引导。同时,学校使学生借助在线学习资源,拓宽阅读,开展自主学习。

采用此教学模式,学校在语文教学上取得成就。学生学习的热情与参与度都有着显著提升,语文成绩观察下来也提高了不少。学生的自主学习能力与信息技术素养,都经过这种方式得以锤炼和增长。小学语文教学之中,信息技术握有巨大的潜能和优势,值得推广,值得使用。

### 四、融合创新路径的探索

在中药特色技术传承人才培养项目中,面对现代化、国际化的挑战,融合创新路径的探索显得尤为重要。这不仅有助于提升中药炮制技术的传承效率,还能促进中药饮片治疗效果的持续优化。以下是在不同方面进行的融合创新路径探索:

(一) 教学模式的创新

传统的中药炮制工艺教学多依赖于面对面的讲授和示范,而现代信息技术的引入为教学模式的创新提供了可能。通过构建基于信息技术的互动式教学平台,可以实现远程教学、在线交流和实时互动。比如,利用虚拟现实(VR)技术,学生可以身临其境地观察药材炮制的全过程,加深对炮制工艺的理解和掌握。同时,通过在线讨论区,学生可以随时提问、分享经验,形成良好的学习氛围。

## （二）教学资源创新

传统的中药炮制教材多以纸质形式呈现，内容更新速度较慢，且难以包含丰富的实例和图片。而数字化教材与在线资源的整合，可以有效解决这些问题。通过制作电子教材、在线视频教程和多媒体演示文稿，可以将炮制工艺的过程、原理和实例生动地展示给学生。同时，利用互联网资源，可以收集到大量的最新研究成果和实际应用案例，丰富教学内容，提高学生的学习兴趣和实际应用能力。

## （三）教学评价创新

传统的教学评价多依赖于单一的考试形式，难以全面反映学生的学习效果。而利用信息技术进行多维度评价，可以更加准确地评估学生的学习成果。例如，可以通过在线测试系统，实时检测学生对炮制工艺的理解和掌握程度；通过项目作业和实践操作，评估学生的实践能力和创新能力；通过在线讨论和互动，了解学生的学习态度和合作精神。这种多维度评价的方式，不仅可以全面评估学生的学习效果，还能为教学提供有价值的反馈和改进建议。

总之，在中药特色技术传承人才培养项目中，融合创新路径的探索是提升中药炮制技术传承效率、优化中药饮片治疗效果的关键。通过教学模式、教学资源和教学评价的创新，可以为学生提供更加优质、高效的学习体验，促进中药炮制技术的传承与发展。

## 五、实施策略与建议

### （一）教师培训与技能提升

#### 1. 信息技术应用能力培训

为了提升教师在信息化教学环境中的教学能力，应定期组织信息技术应用能力培训。培训内容可以涵盖基础的信息技术知识、多媒体教学工具的使用、在线教学平台的操作等。通过实践操作和案例分析，使教师能够熟练掌握信息技术在教学中的应用，提高教学效果。

#### 2. 核心素养教学理念培训

核心素养教学理念是现代教育的重要方向，对于培养学生的综合素质具有重要意义。因此，应加强对教师的核心素养教学理念培训，让教师深刻理解核心素养的内涵和要求，将其贯穿于教学实践中。培训内容可以包括核心素养的理论知识、教学策略、评价方法等，帮助教师更好地实施核心素养教学。

### （二）政策支持与资源配置

#### 1. 政策引导与激励机制

政府应出台相关政策，引导学校和教育机构重视信息技术在教学中的应用，同时建立激励机制，鼓励教师积极参与信息化教学改革。例如，可以设立信息化教学优秀案例评选、信息化教学竞赛等活动，对表现突出的教师给予表彰和奖励。

#### 2. 信息技术硬件与软件的配备

为了保障信息化教学的顺利实施，学校和教育机构

应加大对信息技术硬件和软件的投入。硬件方面，应配备足够数量的计算机、多媒体教学设备、在线教学平台等；软件方面，应提供丰富的教学资源、教学软件和教学工具，以满足教师的教学需求。同时，还需要建立健全的信息技术维护和更新机制，确保硬件和软件设备的正常运行和更新。

### （三）学生参与与反馈机制

#### 1. 学生信息技术使用指导

在信息化教学中，学生的参与度和积极性对于教学效果具有重要影响。因此，应加强对学生的信息技术使用指导，帮助学生掌握基本的信息技术知识和技能，提高他们在信息化教学中的参与度和自主学习能力。同时，还需要引导学生正确使用信息技术，避免沉迷于网络游戏等不良行为。

#### 2. 学生反馈与教学效果评估

为了及时了解学生对信息化教学的反馈和教学效果的评估结果，应建立学生反馈机制和教学效果评估体系。学生可以通过在线问卷、教学平台留言等方式对教师的教学内容、教学方法、教学态度等方面进行评价和反馈。同时，学校和教育机构可以定期组织教学效果评估活动，对教师的教学成果进行综合评价和表彰。通过学生反馈和教学效果评估结果的分析和整理，可以及时发现教学中存在的问题和不足，为教师改进教学提供依据和支持。

## 结语

本次研究探讨了如何将信息技术运用到小学语文教学中，以培养学生的核心素养。研究分析了核心素养的含义、小学语文教学的目标以及信息技术在教学中的价值。研究还尝试了适用于小学语文教学的新教学资源和策略。实践中，我们发现信息技术的应用可以丰富教学方式、激发学生兴趣、提高教学效果，有助于学生全面发展。然而，信息技术和小学语文教学的深度融合仍有难度，需要我们进一步研究。总的来说，利用信息技术，我们可以创建新的、有效的小学语文教学模式。这对于推动当下小学语文教育的发展和实现以核心素养为导向的教育改革有重要参考价值。

## 参考文献

- [1] 刘晓玲. 核心素养视角下小学语文教学与信息技术融合路径[J]. 中国新通信, 2021, 23(24): 89.
- [2] 林美珍. 核心素养视域下小学信息技术与语文教学的融合方式[J]. 中外交流, 2020, 27(29): 37.
- [3] 周映明. 核心素养下利用信息技术提升小学语文教学效率[J]. 当代家庭教育, 2020(22): 7.
- [4] 黄萍. 核心素养下小学语文教学与信息技术的融合策略探析[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2023(10): 85.
- [5] 张荣刘更新. 基于核心素养的小学语文信息技术教学探讨[J]. 中国科技经济新闻数据库教育, 2021(09): 39.