

希沃白板教学软件与小学数学教学融合研究

吴小兰

江西省抚州市临川区第一实验学校

摘要：随着信息技术的高速发展，教育现代化已成为大势所趋。在这一背景下，希沃白板作为一种新兴的教学辅助工具，以其丰富的功能和高度的互动性，逐渐被广泛应用于小学数学教学中。数学课程对小学生来说至关重要，它是他们探索数学、学习基础概念的关键课程，也是培养学生全面发展和提高知识转化效率的重要途径。在新的教育发展趋势下，优化数学课程教学机制变得尤为重要。本文旨在探讨希沃白板教学软件与小学数学教学的融合重要性以及原则，并探索有效的应用策略和实践路径。

关键词：希沃白板；小学数学；教学实践

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2025.01.103

引言

在 21 世纪的信息化社会，教育领域也在不断地进行着现代化的探索和改革。随着多媒体技术和网络技术的普及，电子白板作为一种新兴的教育技术工具，逐渐成了课堂教学的重要辅助手段。希沃白板作为其中的代表，以其强大的功能和高度的互动性，受到了广大师生的欢迎。特别是在小学数学教学中，希沃白板的应用为传统的数学课堂带来了新的活力和可能性。它不仅能够提供丰富的教学资源，还能通过互动性的设计，激发学生的学习兴趣，促进学生的主动参与和思考。

一、希沃白板教学软件与小学数学教学融合的重要性

（一）有助于提高学生的兴趣

在当前时代背景下，科技进步已经对教育领域带来了深刻变革。在小学数学教学过程中，融入希沃白板这一现代化教育工具，能显著激发学生的学习兴趣，希沃白板是一款功能多样的教学软件，它支持动画展示和互动游戏等多种功能，能够使数学课堂变得生动有趣。利用希沃白板教学软件，教师能以形象直观的方式呈现数学知识，创造轻松愉悦的学习环境，进而激发学生的学习兴趣。

（二）有助于提高学生的参与度

在传统的数学教学中，教师扮演着主导角色，而学生的主观能动性未能得到充分展示，将希沃白板教学软件与小学数学教学相结合，能显著提升学生在课堂上的参与程度。希沃白板是一款具备高度交互特性的教学软件，允许教师引导学生上台进行操作及解答疑问，从而促使更多学生主动参与到课堂教学之中。希沃白板这款教学软件具备分组协作学习的功能，通过促进学生间的讨论与合作，助力他们在解决疑问的过程中提升互动参与度。^[1]

（三）有助于提高学生的思维能力

数学教学的根本宗旨，在于塑造学生们的思维能力，这一过程至关重要，将希沃白板教学软件与小学数学教学相结合，能够为学生带来更多的思维锻炼机会。希沃白板是一款集图形和文字于一体的教学软件，其音视频功能卓越，能将数学领域的抽象概念通过形象且直观的界面呈现，帮助学生深刻理解并熟练掌握数学原理。希沃白板作为一种教学软件，其功能之一是绘制思维导图，进而提升其思维能力。

（四）有助于提高课堂教学效率

在教室环境中，教师指导学生学习的过程效率，是评价教学活动优劣的关键指标之一，将希沃白板教学软件与小学数学教学相结合，能显著提升课堂教学的效率。希沃白板是一款具备丰富课堂互动功能及资源共享能力的教学软件，它的应用使得教师在授课过程中能够显著减少时间和精力投入。希沃白板这一教学软件，具备进行课堂检测和评价的功能，使得教师能及时掌握学生的学习状况，进而提升课堂教学的效率。

二、希沃白板教学软件与小学数学教学融合的原则

（一）以学生为本的原则

首先，将希沃白板教学软件与小学数学教学进行有机结合，其核心是以学生为中心的原则。在教学活动的规划和执行阶段，教师必须全面考量学生的个体需求、主观兴趣以及各自的认知发展阶段。在进行教学活动时，教师需针对学生的年龄及数学知识水平，挑选适宜的教学素材与难度等级，以保障学生能在希沃白板这一工具上进行高效的学习，教师需重视每个学生的独特需求。借助希沃白板这一工具的互动特性，激励学生积极参与课堂对话及问题解答过程，从而在数学学科的学习中，促使学生主动扮演核心角色。

（二）互动性原则

在小学数学教学中，融合希沃白板这一互动性教学软件，需遵守互动性原则，以提升教学效果。在当代教育手段中，设备的交互性居于核心地位，它是优化课堂教学成效的关键因素。首先，教师能够借助希沃白板所具备的触控功能，与学生展开即时的互动交流。教师有能力设计若干引人入胜的数学游戏与习题，通过这些活动，学生可以在互动交流的过程中学习，这不仅提升了他们对学习的兴趣，同时也激发了他们的学习热情。

（三）实践性原则

在小学数学教学中，融合希沃白板软件的应用应恪守实践性原则，这一整合过程需以实际教学场景为依托，确保技术的辅助能够贴合数学教学的实践需求，进而促进教学效果的提升，数学。作为一门极其强调实际应用的科目，学生只有通过亲自动手进行操作和实践，方能深刻领会并熟练掌握其内在的知识体系，教师可以通过希沃白板提供的多样化工具与功能，策划具体的数学实验方案及探索活动。这些活动旨在通过学生的亲手操作，促进他们观察、解析并最终解决数学问题，进而在实践中塑造其解决问题的能力以及创新思维。

（四）适度性原则

在小学数学教学中，融合希沃白板软件的应用需要遵循适度的原则，在教学设计和执行过程中，教师需合理地运用希沃白板的功能与资源，既不可过分依赖，亦不可将其完全忽略，以确保教学活动的有效性和高效性。在教学过程中，教师需依据所教授的内容及目标，挑选适宜的希沃白板功能以辅助教学，防止不恰当地使用引起学生的注意力分散。教师需要关注将希沃白板与传统教学手段融合的方法，充分利用各自的长处，达到互相补充的效果。

三、希沃白板教学软件与小学数学教学融合策略

（一）激发学生学习兴趣

希沃白板，一种教学软件，内含丰富的图片与动画资源，并支持互动功能，它能够将数学这一抽象概念具象化，以形象且生动的形式展示给学习者。此种方式极大地提升了学生对于学习的内在动机教师可以通过希沃白板制作包含几何图形变换、数学方程式求解等元素的互动式数学教学课件。这样的课件能够通过视觉和听觉的双重刺激，使学生在过程中体验到数学的乐趣。^[2]

以“四则运算”为例，首先，教师能够运用希沃白板设计一个富含各种图像及动画的四则运算教学场景，教师有能力创造一个以农场为背景的互动场景，在此场景中，动物的总体数需要通过基本的算术运算如何通过

加法、减法、乘法和除法来变化的，学生们能够通过视觉方式，直接观察到动物种群数量是如何借助加减乘除四种基本算术运算进行变化的。借助这种形象直观的呈现手法，学生能够更加深刻地把握四则运算的基本理念，同时，这种方法还能点燃他们对数学学科的热情。教师可以利用希沃白板所提供的互动功能，设计包括加、减、乘、除在内的多种算术游戏及习题，例如，教师有能力设计一款名为“数学农场”的游戏，在这款游戏中，学生必须解开各类四则运算问题，以此来喂养虚拟农场中的动物。采用游戏化的学习手段，能够唤起学生之间的竞技动机与集体协作意愿，进而促使他们在解决问题的过程中展现更为主动和专注的态度。教师在教学过程中，可以运用希沃白板这一工具，实现学生解题过程和最终答案的即时展示，在处理涉及四个基本算术运算的数学题目时，教师可以将学生的解题步骤及最终答案显示于电子屏幕之上，进而促使其他同学共同进行审视与交流。通过互动式学习，学生自信得以提升，促进了同伴间的沟通与合作。

（二）提高课堂教学效率

利用希沃白板教学软件，教师能够迅速展示课程内容，减少板书所需时间，从而提升课堂教学的效率。教师可以在课前将教学计划和演示文稿等教育资源上传至希沃白板系统，上课时仅需简单点击操作，便可轻松展示所需材料，极大提升了教学的效率。希沃白板提供了一个平台，允许教师在教学过程中进行即时的批注和重点标记，这使得教师能够根据学生的即时反馈灵活调整教学策略，进而增强教学的适应性和效果。

以“图形的运动”为例，首先，在课堂教学之前，教师须准备涉及“图形移动”的教案、PPT等教学资料，并将这些资料集成至希沃白板系统中，所涉资源涵盖了多种图形运动方式。例如平移与旋转等，并附有相关习题供练习之用，在教学场所内，教育者通过电子设备的操作，能够即时呈现教学资料，从而减少书写耗时，优化了教学过程的效率。在教室里，教师可以通过希沃白板这一工具，对学生的即时反馈作出即刻的修改和调整，该白板支持实时批注与重点标记等功能。在探讨图形的运动现象时，教师能够通过实际操作来展现图形的平移与旋转，使学生能够直观地洞察图形变换的过程，在希沃白板平台上，学生提交练习题目，教师得以立即进行批改，并提供反馈，从而提升了教学的个性化与效果，希沃白板的一大特性在于其极强的互动性，这一特点极大地促进了教学活动的进行。教师能够召唤学生走上讲台，亲自操纵希沃白板，感受图形的变动。此类互动式

的教学手段不仅能够唤起学生对学习的热情，而且有助于增强他们在实践活动中的技能，在进行“图形的旋转”这一课程的教学时，教师能够通过希沃白板演示平台，生动展现正方形如何逐步转变成为菱形的过程。首先，教师利用希沃白板工具绘制一个正方形图形，接着，通过操作希沃白板的按钮，触发正方形图形的旋转动画，最终，这个正方形图形将变化为一个菱形。在此过程中，教师得以即时对文档进行批改，重点突出旋转的幅度、速度等至关重要的要素，学生借助希沃白板之便，提交练习题目。

（三）促进学生主动参与

希沃白板作为一种教学软件，其突出的互动性特征能够激发学生在课堂上的积极参与，教师有能力通过希沃白板促成小组合作学习，将学生划分为各个小组，并为每组指定特定任务。在希沃白板这一平台的辅助下，学生得以进行讨论和展示，这不仅加强了学生间的互动交流，也促进了团队合作能力的提升。希沃白板支持课堂评估功能，允许教师对学生的分组讨论和个人回应进行评定，旨在通过正向反馈和激励，增强学生对自身学习能力的信心。

例如，在“面积”教学过程中，教师利用希沃白板这一互动教学工具，呈现诸如正方形、长方形等基础图形，随后指导学生进行实践操作，计算出各图形的面积。教师有能力在希沃白板这一教学工具上，布置如“面积大挑战”一类的互动游戏，这类游戏要求学生在限定的时间内，计算特定图形的面积，这一过程不仅提升了学生对于学习的热情，同时也培养了他们的竞争精神。教师在教学过程中，可借助希沃白板这一工具，引导学生进行小组协作学习，将学生按一定标准划分为数个团队，各团队承担独特职责，诸如对各类图形进行面积的计算，随后利用希沃白板技术进行成果展示，小组内的学生通过交流互动，共同探讨并解决疑问，以此推动成员间的沟通与合作。在此过程中，学生们不仅数学技能得到提升，同时还能塑造良好的团队协作意识并增强相互间的交流互动能力。教师在教学过程中，可以采用希沃白板这一工具对课堂表现进行评估，在小组任务完结之后，教师得以召唤各个小组的使者。于希沃白板之上，彰显其劳动的结晶，并对这展现的劳作施行鉴赏与批判，教师应评估学生在解题过程中的表现、答案的精确度以及团队协作能力，并适时给予认可与激励，以此增强学生学习的自信心。在实施“面积”概念的教学过程中，教师利用希沃白板呈现一幅公园平面图，指导学生计算该图中各个区域所对应的面积值。教师应将学生划分为若

干小组，并确保每组被指派特定区域，以执行计算任务，其间他们互相交换意见，并进行深入的探讨。

（四）丰富教学资源

希沃白板是一款教学软件，其具备一个包含众多数学教学课件、素材及题目等资源的库，教师可根据实际教学需求，对这些资源进行挑选及整合。此类教学资源，不仅能够促进教师在教学活动设计上的优化，同时也能够激发学生的学习热情，从而开阔他们在知识领域的认知边界。

以“鸡兔同笼”为例，首先，希沃白板这一教学软件具备众多数学相关课件资源，教师得以运用这些资源，作为导入“鸡兔同笼”问题的手段，教师可利用希沃白板所提供的动画功能，展示鸡与兔子的图像，进而指导学生思考如何总计鸡与兔子的数量。采用此类开篇手法，能够唤起学生的学习热情，并促使其更深入地掌握课题内容，希沃白板教学软件提供众多教学资源，教师可以借助这些资源策划多样化的教学活动。以“鸡兔同笼”问题为例，教师能够借助希沃白板的拖拽功能，使学生通过拖拽鸡和兔子的图片来解决同笼问题，此类教育活动不仅有助于学生实践操作技能的提升，而且能促进他们对问题本质和解决方案的深入理解。希沃白板是一款教学软件，它提供了众多题目资源，教师可以根据实际教学需求，对这些资源进行选择 and 整合，以“鸡兔同笼”这一特定的数学问题为例，教师可以挑选一些与之类似的其他题目，以便学生能够通过练习来加强理解和记忆，达到巩固知识的目的。此类问题不仅有助于学生深化对同类问题内涵的认识，而且能够有效提升他们解决问题的技巧，希沃白板是一款辅助教学软件，它支持与网络资源的链接，教师可利用该功能，指导学生检索并查阅相关资料，进而促进学生自主学习能力的培养。教师可以引导学生们查阅与之相关的资料，使学生们理解这个问题的背景和实际应用环境，该教育方法不仅拓展了学生的知识边界，同时促进了其独立学习的技能。

结语

总的来说，希沃白板教学软件与小学数学教学的融合，不仅可以提高学生的学习兴趣，还可以提高教学效果，是实现教育信息化的重要途径之一。

参考文献

- [1] 吴贵琴. 希沃白板教学软件与小学数学教学融合研究[J]. 中国新通信, 2024, 26(08): 143-145.
- [2] 许双燕. 巧借希沃白板, 构建精彩小学数学课堂[J]. 数学学习与研究, 2023(28): 47-49.