

# 儿童文学选文在小学语文教育中的渗透融合

李静

上海市民办尚德实验学校

**摘要：**儿童文学在小学语文教学中占据着不可或缺的地位。通过系统的分析和实证研究，本文探讨了儿童文学选文如何有效融入小学语文课程，以及这种融合对学生语言能力、文学素养和创造力的促进作用。研究表明，合理选择和使用儿童文学选文可以显著提升学生的阅读兴趣，增强其文本理解和批判性思维能力，同时为语文教育注入更多的人文关怀和教育情怀。

**关键词：**儿童文学；小学语文教育；文本融合；阅读兴趣；文学素养

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2025.01.044

## 引言

儿童文学作为语文教育的重要组成部分，其丰富的想象力和深刻的教育意义使其成为语文教学中不可忽视的资源。本文旨在分析儿童文学选文如何在小学阶段通过各种教学策略被有效地融合进教学内容中，以及这种融合策略对学生学习成效的具体影响。

### 一、儿童文学的特性与教育价值

#### （一）儿童文学的基本特征

儿童文学，作为文学体系中的一个重要分支，其独特的艺术魅力和教育价值在小学语文教育中占据着至关重要的地位。本章将从儿童文学的基本特征、教育功能以及文学与语文教育的关联三个方面进行详细探讨。儿童文学的语言风格通常简洁明了，适合儿童的认知水平。例如，郑渊洁的《皮皮鲁传》使用了大量的口语化表达和幽默元素，使得文本既容易理解，又充满乐趣，深受小学生喜爱。儿童文学作品往往构建在引人入胜的故事情节之上，能够激发儿童的好奇心和探索欲。例如，《童年》中蒙古包的描写，不仅让孩子们对异域文化充满兴趣，还通过主人公的冒险经历，传递了成长的价值和生活的智慧。儿童文学中的人物形象通常具有鲜明的个性和典型的特征，便于儿童模仿和学习。《鲁滨逊漂流记》中，鲁滨逊的智慧与勇气，展示了面对困难不屈不挠的精神，这种形象易于成为儿童学习的榜样。

#### （二）儿童文学的教育功能

儿童文学通过生动的情节和丰富的情感表达，有效地培养儿童的同情心和道德观。如曹文轩的《草房子》不仅讲述了一段感人的友情故事，还深刻地揭示了贫穷与尊严之间的关系，教会儿童在困境中保持尊严和自尊。儿童文学的虚构性质提供了丰富的想象空间，激发儿童的创造性思维。《哈利·波特》系列书籍中的魔法世界不仅吸引了全球无数儿童的目光，其独特的魔法设定也激发了孩子们创造自己的魔法故事。通过具体情境下的人物行为和故事结果，儿童文学有助于儿童理解和建立

道德认知。《青铜葵花》中的主人公小葵在战争与生活的压力下展现的坚韧与善良，有效地传达了勇气与正义的重要性。例如，杨红樱的《笑猫日记》系列通过主人公日常生活中的小故事，探讨了诚实、友善、责任感等主题。通过阅读和讨论这些故事，孩子们能够在现实生活中辨识类似的道德问题，逐步建立自己的道德框架。通过上述分析，可以看出儿童文学在小学语文教育中不仅是知识传授的工具，更是情感培养、创造力激发和道德教育的重要平台。因此，合理选择和使用儿童文学作品，对于培养孩子的综合素质和未来的社会适应能力具有不可估量的价值。

#### （三）文学与语文教育的关联

在小学语文教育中，文学作品不仅是语言学习的载体，也是文化传承和价值塑造的重要工具。通过文学作品，学生不仅能学习到丰富的语言表达和复杂的文本结构，还能深入了解多样的文化背景和历史情境。文学教育通过提供多种阅读材料，促进学生的批判性思维、解析能力和创造性写作能力。如利用高尔基的《童年》，教师可以引导学生讨论家庭与成长的主题，同时培养其文本分析能力。根据教育部颁布的《小学语文课程标准》，教师需要精心选择能够体现时代精神和文化内涵的文学作品，如朱自清的《荷塘月色》，既展示了作者的家国情怀，也富含深刻的哲理，适合用于语文教学，深化学生的文学鉴赏能力和语言表达能力。通过上述分析，可以看出儿童文学在小学语文教育中的重要作用。通过合理的文学选文和教学策略，可以有效地提升学生的语文素养，培养其终身学习的能力和对文学的热爱。

### 二、融合儿童文学选文的教学策略

#### （一）选文的标准与原则

在小学语文教育中，有效地融合儿童文学选文是提高教学质量和学生学习兴趣的关键。本章将从选文的标准与原则、教学方法与技巧以及评估与反馈机制三个方面，探讨如何在小学语文教学中有效地融合儿童文学选

文。选择儿童文学选文时，必须考虑其是否适合学生的年龄特点及心理发展阶段。例如，曹文轩的《草房子》非常适合高年级小学生阅读，因其语言优美且情节含蓄，能够引发学生对人物心理和情感的深入理解。而《皮皮鲁总动员》则更适合低年级学生，因其语言简单、情节生动，易于吸引年幼学生的注意力。选文应具有较高的文学艺术水平和文化教育价值，以培养学生的审美情趣和文化素养。例如，林海音的《城南旧事》通过细腻的笔触描绘了北京城的风土人情，不仅美化了语言，也传递了深厚的文化底蕴。选文应与课程目标和学生的学习需求相匹配。在设计教学计划时，教师需根据《小学语文课程标准》选择能够达到教学目标的文学作品。例如，为了提高学生的阅读理解能力，可以选用具有复杂情节和角色的文学作品，如《长袜子皮皮》。

### （二）教学方法与技巧

利用互动式教学方法可以提高学生的参与度和学习兴趣。例如，通过角色扮演活动，让学生在阅读赵岩昊的《奇幻森林》后，扮演书中的角色进行表演，这样不仅加深了对文本的理解，还提高了语言表达能力。利用多媒体和现代教育技术可以丰富教学手段和内容。使用像阅读小达人这样的教学软件，可以通过互动游戏和动画来增加学生对文学作品的兴趣。此外，教师可以利用PPT和视频，展示文学作品背景信息和作者介绍，使学生在视觉和听觉上获得更全面的学习体验。综合运用语言活动，如读书报告、创作绘画等，可以让学生在多个维度上感受文学作品。例如，在学习《小王子》的过程中，教师可以引导学生绘制自己心中的小王子星球，同时撰写与之相关的小故事，这种方法能够激发学生的创造力和书面表达能力。

### （三）评估与反馈机制

通过问卷调查、讨论会等方式收集学生对文学作品的感受和建议，可以帮助教师了解教学效果并进行调整。例如，通过使用“问卷星”这类在线调查工具，教师可以快速收集学生的反馈，及时了解学生的阅读体验和学习难点。定期通过作业、测验和课堂表现来评估学生对文学作品的理解和分析能力。例如，教师可以设计与文学作品相关的小测试，如对《鲁滨逊漂流记》中重要事件的排序题，检验学生的阅读理解和记忆能力。根据评估结果和学生反馈，教师应调整教学计划和他方法，以提高教学效果。如果发现学生对某些文学作品的理解程度不高，可以通过增加相关背景材料的介绍或者采用更加生动的教学方法来改进。通过上述教学策略的有效实施，可以确保儿童文学选文在小学语文教育中发挥最大的教育效果，不仅提升学生的文学素养，也促进其语言能力和创造思维的全面发展。

## 三、儿童文学选文在课程中的实际应用

### （一）经典案例分析

儿童文学选文在小学语文课程中的实际应用是教学成功的关键。本章将通过经典案例分析、创新教学实践以及面临的挑战与对策三个方面，探讨儿童文学选文如何在实际教学中发挥其教育功能。在四川成都的一所小学，教师利用罗广斌与杨益言合著的《红岩》进行情感教学。通过讲述故事中主人公的英勇抗争，教师引导学生讨论勇气、牺牲和爱国主义的主题。此外，教师还组织学生进行角色扮演活动，让学生深入体会人物的心理变化，从而加深了对文本的理解和感情的投入。在江苏南京的一次语文课上，教师运用丹尼尔·笛福的《鲁滨逊漂流记》开展项目式学习。学生们被分成小组，每组负责设计一个与书中事件相关的生存项目，如制作简易庇护所、获取食物的方法等。通过这种方式，学生不仅学习了文学作品，还获得了团队合作和问题解决的实践经验。

### （二）创新教学实践

在广东的一所小学中，教师将动画片《三毛流浪记》引入课堂，这是根据张乐平的漫画改编的。通过观看动画并与原著对比，学生能够更直观地理解三毛的生活环境和心理状态，这种教学方式极大地提升了学生的学习兴趣 and 文学理解深度。浙江杭州的一所学校通过使用“智慧课堂”软件，使学生可以在平板电脑上直接与文学作品中的角色互动，比如通过选择不同的答案影响故事走向等。这种互动性的教学模式让学生在享受阅读乐趣的同时，增强了他们的批判性思维和决策能力。

### （三）面临的挑战与对策

面对日益复杂的教学需求，教师需要不断提升自己的专业能力。如对文学理论和儿童心理学有更深入的理解。为此，教育部门可以组织更多的在职培训和研讨会，如在北京举办的“儿童文学与教育实践”研讨会，帮助教师更新教育观念和教学方法。尤其是在一些贫困地区，缺乏足够的教学资源 and 资金支持，如图书和多媒体教学设备。对此，政府和社会可以共同努力，通过公私合作模式（PPP），为这些地区的学校提供更多的教育资源。例如，阿里巴巴集团就曾在云南的山区学校捐赠了电脑和图书，极大地改善了当地的 teaching 条件。通过以上经典案例和创新实践的介绍，我们可以看到儿童文学选文在小学语文教学中的多样化应用及其显著效果。尽管在实际操作中存在一些挑战，但通过持续的教师培训、技术支持和资源整合，这些问题是可以得到有效解决的。儿童文学不仅丰富了学生的学习体验，也为他们的综合素质发展打下了坚实的基础。

#### 四、未来趋势与发展方向

##### （一）技术在儿童文学教育中的角色

在当今快速发展的教育环境中，儿童文学的选文和教学方法不断面临着新的挑战和机遇。本章将探讨技术在儿童文学教育中的角色、全球视野下的文学教育以及政策与研究的推动，从而描绘儿童文学在小学语文教育中未来的发展方向。随着信息技术的飞速发展，数字化教学资源已成为教育领域的重要趋势。例如，中国的“学而思网校”利用大数据和人工智能技术，提供个性化的学习方案和资源。在儿童文学教学中，这意味着可以根据学生的阅读能力和兴趣来推荐适合的文学作品，极大地提高了学习的针对性和有效性。利用VR和AR技术可以创造沉浸式的阅读体验。例如，北京的一家科技公司开发了一款AR应用，学生通过手机或平板电脑，就可以看到《西游记》中孙悟空的形象在真实世界中进行互动，这种新型的交互方式使得文学作品更加生动，提升了学生的学习兴趣 and 参与度。在线学习平台如“优学院”已经开始整合文学教育资源，提供在线阅读、讨论和写作指导。这些平台不仅方便学生随时学习，也为教师提供了交流和进修的空间，使得儿童文学教育突破了时间和空间的限制。

##### （二）全球视野下的文学教育

随着全球化的加深，将国际文学资源引入中国小学语文教育已成为一种趋势。例如，上海的一些学校已经将《哈利·波特》和《小王子》纳入教学体系，通过这些国际知名的文学作品，学生不仅能学习到外国的文化，还能提高外语水平和跨文化交流能力。多元文化的教育可以培养学生的全球视野和文化包容性。北京一所国际学校通过设立“世界文学周”，邀请来自不同文化背景的作家和学者，为学生讲述各国的文学故事和文化特色，这种活动极大地丰富了学生的学习体验。随着英语等国际语言教育的普及，越来越多的学校开始重视双语或多语的文学教育。这不仅帮助学生掌握第二语言，也使他们通过文学作品了解和体验不同语言背后的文化。

##### （三）政策与研究的推动

政府对教育政策的更新和支持是推动儿童文学教育发展的关键。例如，教育部最近发布的《基础教育课程改革纲要》强调了文学教育的重要性，并提供了更多资源和支持，以促进文学教育的深入发展。高等教育机构和研究中心在儿童文学教育领域的研究也日益增多。如北京师范大学就设立了儿童文学研究中心，专门研究儿童文学对青少年发展的影响，并将研究成果应用于教育实践。教师的专业发展是提升教学质量的基石。政府和教育机构正在加大对教师培训的投入，如“全国教师网

络培训平台”提供了一系列关于儿童文学教学法的在线课程，帮助教师更新知识和提升教学技能。通过这些未来趋势和发展方向的分析，可以看出儿童文学在小学语文教育中将持续发挥其独特的教育价值。技术的融合、全球文化的交流和政策的支持将共同推动儿童文学教育向更高效、更开放、更包容的方向发展。

#### 结语

本文通过对儿童文学选文在小学语文教育中的渗透与融合的系统分析，展示了儿童文学在培养学生语言能力、提高文学素养以及促进创造性思维方面的重要作用。从儿童文学的特性与教育价值，到其在课堂教学中的具体应用，再到未来的教学趋势与发展方向，本文揭示了儿童文学作为教育资源的独特价值和广阔前景。儿童文学的独特教育价值，通过对儿童文学特性的探讨，我们认识到了其在语言通俗性、情节趣味性以及人物典型性等方面的特点，这些特点使儿童文学成为了小学语文教育中不可或缺的一部分。同时，儿童文学的教育功能在于培养学生的情感与价值观，激发其想象力与创造力，以及促进道德认知的发展。教学策略的创新与实践，通过分析融合儿童文学选文的教学策略，本文强调了选文标准的重要性，提倡应用多样的教学方法，并建立有效的评估与反馈机制。实际教学案例表明，通过互动式教学、多媒体应用以及综合语言活动，可以极大地提高学生的学习兴趣 and 教学效果。面向未来的发展趋势，技术的进步为儿童文学的教学打开了新的可能性，如数字化教学资源的利用、VR和AR技术的应用，以及在线学习平台的发展。同时，全球化教育的趋势要求我们将国际文学资源融入教学，培养学生的全球视野和文化包容性。政策与学术研究的支持是推动这一领域发展的关键力量。儿童文学选文在小学语文教育中的有效融合，不仅可以提升学生的语文成绩，更重要的是，可以在学生的成长过程中培养其综合素质，包括情感、道德、创新等多方面的能力。未来，我们期待通过持续的教育实践和研究，进一步探索和优化儿童文学在教育中的应用，使之成为推动学生全面发展的重要工具。

#### 参考文献

- [1] 佚名. 草房子 [M]. 作家出版社, 2003.
- [2] 吴贻弓. 《城南旧事》导演总结 [J]. 电影通讯, 1983 (02).
- [3] 林云. 优秀图书是这样炼成的——《皮皮鲁总动员》出版的台前幕后 [J]. 编辑之友 (2): 55-57 [2024-07-01].
- [4] 佚名. 三毛流浪记 [J]. 快乐作文: 小学版, 2009 (1): 1.