

# 浅谈绘本在幼儿园游戏中的运用

刘倩

江西省赣州市赣县区星州润达幼儿园

**摘要：**本文主要探讨绘本在幼儿园游戏中的运用。通过分析绘本的图文并茂、富有想象力、情感教育和主题多样等特点，以及游戏活动对幼儿身体发展、认知能力、创造力和社交发展的重要性，阐述了绘本与游戏活动相结合的优势，包括激发兴趣、丰富内容、促进理解和培养综合能力等。并提出了在幼儿园中运用绘本开展游戏活动的策略，如选择合适绘本、设计游戏活动方案、引导幼儿参与、与其他领域融合以及评价与反思等。旨在促进幼儿的全面发展，为幼儿园教育提供有益的参考。

**关键词：**绘本；游戏活动；幼儿发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.02.010

## 引言

正确的绘本教学，可以培养幼儿的阅读习惯，引发幼儿阅读和书写的兴趣。通过开展绘本教学，还能够引导幼儿初步的感受到艺术的魅力和美，丰富幼儿的感情和审美，激发幼儿表现美、创造美。在实际的绘本教学中要采用多种教学方式，才能深刻的挖掘其丰富的内在教育价值，也只有这样才能使幼儿更好的领会到绘本的主题，感受到绘本的韵味。

### 一、绘本的特点

#### （一）图文并茂

绘本通常以生动的图片和简洁的文字相结合的形式呈现，图片能够吸引幼儿的注意力，激发他们的阅读兴趣，文字则帮助幼儿理解故事内容。这种图文并茂的形式使得绘本更容易被幼儿接受和理解。

#### （二）富有想象力

绘本中的故事内容丰富多彩，充满了想象力，能够拓展幼儿的思维空间，培养他们的创造力。幼儿在阅读绘本的过程中，可以自由发挥想象力，想象故事中的情节和角色，从而提高他们的想象力和创造力。

#### （三）情感教育

许多绘本蕴含着丰富的情感元素，如爱、友谊、勇气等，能够帮助幼儿理解和感受情感，促进其情感的健康发展。通过阅读绘本，幼儿可以学会表达自己的情感，理解他人的情感，培养良好的情感品质。

#### （四）主题多样

绘本涵盖了各种主题，如动物、自然、生活常识等，能够满足幼儿不同的学习需求。幼儿可以通过阅读绘本了解不同的知识和文化，拓宽他们的视野。

### 二、游戏活动对幼儿发展的重要性

#### （一）促进认知发展

1. 激发好奇心和探索欲望：游戏中充满了各种新奇的事物和情境，幼儿会主动去探索、发现，从而激发他们的好奇心，促使他们积极思考和寻求答案，有助于拓宽认知领域。

例如，在建构游戏中，幼儿通过摆弄积木等材料，尝试不同的组合方式，了解空间结构和物体的特性，培养了空间思维能力。

2. 提升观察力和注意力：游戏需要幼儿集中注意力观察周围的环境和事物，例如在角色扮演游戏中，幼儿要观察他人的行为和表情，从而提高观察力和注意力的集中程度。通过观察游戏中的细节，幼儿能够逐渐学会细致地观察和分析问题，为今后的学习和生活打下基础。

3. 促进语言和思维发展：游戏是幼儿表达和交流的重要途径。在游戏中，幼儿会使用语言来描述自己的想法、感受和经历，这有助于提高语言表达能力和逻辑思维能力。

例如，在故事游戏中，幼儿通过讲述故事、扮演角色，锻炼了语言组织和表达能力，同时也发展了想象力和创造力。

#### （二）培养社交能力

1. 促进合作与分享：许多游戏需要幼儿与他人合作完成，如团队游戏、合作建构等。在游戏过程中，幼儿学会分工协作、互相帮助、分享资源，培养了合作意识和分享精神。

通过与同伴的互动和合作，幼儿逐渐学会理解他人的需求和感受，提高了社交交往能力。

2. 发展交往技巧：游戏为幼儿提供了实践交往技巧的机会。幼儿在游戏中学会如何与他人打招呼、交流、协商、解决冲突等，逐渐掌握了基本的社交交往技能。

例如，在角色扮演游戏中，幼儿扮演不同的角色，模拟现实生活中的场景，通过与其他幼儿的互动，学会了如何与不同性格的人相处。

3. 增强自信心和自尊心：在游戏中取得成功或得到他人的认可和赞扬，会让幼儿体验到成就感和自信心的提升。这有助于他们建立积极的自我认知和自我评价，勇敢地面对挑战和困难。当幼儿能够独立完成游戏任务或与他人合作取得好成绩时，他们会感到自豪和满足，从而进一步激发他们的积极性和主动性。

### （三）促进情感发展

1. 表达情感和情绪：游戏是幼儿表达情感和情绪的重要方式。幼儿可以通过游戏中的角色扮演、情感表达等方式，释放内心的压力和情绪，获得情感上的满足和安慰。例如，在情绪游戏中，幼儿可以通过模仿不同的情绪状态，学会识别和理解自己的情绪，以及如何有效地管理和调节情绪。

2. 培养同理心和关爱他人的能力：在游戏中，幼儿会与他人产生情感上的共鸣和联系，学会关心他人、帮助他人。这有助于培养他们的同理心和关爱他人的品质，促进良好人际关系的建立。例如，在角色扮演游戏中，幼儿扮演医生、护士等角色，照顾生病的同伴，体验到关爱他人的快乐和意义。

3. 增强适应能力和情绪调节能力：游戏中的各种情境和挑战可以帮助幼儿锻炼适应能力和情绪调节能力。当幼儿遇到困难或挫折时，通过游戏中的尝试和探索，他们学会如何调整自己的情绪和心态，积极面对问题。例如，在冒险游戏中，幼儿可能会遇到失败和困难，但通过不断尝试和努力，他们逐渐学会从失败中吸取教训，调整策略，继续前进。

### （四）促进身体发展

1. 提高运动能力：游戏活动本身就是一种身体运动，如奔跑、跳跃、攀爬、投掷等。幼儿通过参与游戏，能够增强肌肉力量、提高身体的协调性和灵活性，促进身体的正常发育。例如，在体育游戏中，幼儿进行各种运动项目的练习，如跑步、跳绳、踢球等，提高了运动技能和身体素质。

2. 培养良好的姿势和体态：在游戏过程中，幼儿会注意自己的姿势和体态，通过模仿和练习，逐渐形成正确的姿势习惯。这有助于预防和纠正不良的姿势问题，保护幼儿的身体健康。

例如，在舞蹈游戏中，幼儿通过优美的动作和姿势，培养了良好的体态和节奏感。

3. 促进大脑和身体的协调发展：游戏活动需要大脑和身体的密切配合，幼儿在游戏中不断地进行思维和动作的协调，这有助于促进大脑和身体的协调发展，提高身体的反应能力和灵活性。例如，在手指游戏中，幼儿通过手指的运动，锻炼了大脑的精细动作控制能力，同时也促进了身体的协调发展。

## 三、绘本与游戏活动相结合的优势

### （一）激发兴趣

绘本本身具有丰富的画面和色彩，能够吸引幼儿的注意力。当与游戏活动相结合时，游戏的趣味性进一步增强了幼儿对绘本的关注，让他们更愿意投入阅读中来。例如，在阅读一本关于动物的绘本后，可以组织幼儿进行动物模仿游戏，幼儿会因为游戏的新奇而更加专注地

阅读绘本，了解不同动物的特征。游戏活动往往能给幼儿带来快乐和满足感，这种积极的情绪体验会促使他们对阅读产生好感。当阅读与有趣的游戏相结合时，幼儿会觉得阅读是一件有趣而愉快的事情，从而激发他们持续阅读的兴趣。

### （二）丰富内容

绘本为游戏活动提供了丰富的素材和主题，使游戏活动更加多样化和富有创意。教师可以根据绘本中的内容设计各种游戏活动，如角色扮演、故事表演、游戏竞赛等，让幼儿在游戏中体验绘本带来的乐趣。

### （三）促进理解

通过阅读绘本，幼儿接触到大量丰富多样的词汇和语句，游戏活动中又能让他们有机会实际运用这些词汇进行交流。比如在角色扮演游戏中，幼儿根据绘本内容模仿角色说话，自然而然地丰富了词汇量，提高了语言表达的准确性和丰富性。在讲述绘本故事时，教师可以引导幼儿积极参与讨论、提问等，激发他们的口语表达欲望。而游戏中的对话、交流环节则进一步锻炼了幼儿的口语表达能力，使其能够清晰、流畅地表达自己的想法和感受。因此幼儿在阅读绘本的过程中理解故事内容，将其与游戏活动相结合，可以加深他们对知识和概念的理解。通过游戏活动，幼儿可以将绘本中的知识运用到实际中，巩固和加深对知识的理解。

### （四）培养综合能力

绘本中的画面细节丰富，幼儿在阅读过程中需要仔细观察才能理解故事内容。游戏活动中也需要幼儿具备敏锐的观察力，例如在拼图游戏中观察拼图的形状和颜色，在科学探索游戏中观察物体的特征和变化等。通过这种观察训练，幼儿的观察力得到不断提高。专注地阅读绘本和参与游戏活动都需要幼儿集中注意力。绘本故事的吸引力和游戏的趣味性能吸引幼儿的注意力，使其在一段时间内保持专注。长期坚持下来，幼儿的专注力得到有效培养，这对他们今后的学习和生活都非常有益。观察和思考是紧密相连的，通过对绘本画面和游戏情境的观察，幼儿需要进行分析、推理和判断，发展思维逻辑能力。例如在解谜游戏中，幼儿需要根据线索找到答案，这锻炼了他们的思维逻辑能力和解决问题的能力。

## 四、在幼儿园中运用绘本开展游戏活动的策略

### （一）选择合适的绘本

根据幼儿的年龄特点、兴趣爱好和发展需求，选择内容生动、富有教育意义、适合游戏活动的绘本。例如，对于小班幼儿可以选择画面简单、色彩鲜艳的绘本，如《小熊宝宝》系列；对于中班幼儿可以选择情节较为简单、富有故事情节的绘本，如《三只小猪》；

对于大班幼儿可以选择情节较为复杂、富有挑战性的绘本，如《西游记》。绘本应具有丰富的情节和角色：情节生动、有趣，角色形象鲜明、可爱的绘本能激发幼儿的想象力和创造力，为游戏活动提供丰富的素材。像《大卫不可以》中调皮可爱的大卫形象，能引发幼儿各种关于角色扮演和游戏情节的想象。另外，最好蕴含教育价值：挑选那些能够在情感、认知、社交等方面对幼儿发展有积极影响的绘本，如培养良好习惯、学会分享、尊重他人等主题的绘本，在游戏活动中有机融入相关教育目标。

比如《我会自己穿衣服》绘本，可以在穿衣游戏中让幼儿实践自己穿衣服的技能，同时强化自理能力的培养。

### （二）设计游戏活动方案

在选择绘本后，根据绘本的内容设计相应的游戏活动方案。可以将绘本中的故事改编成游戏剧本，设计游戏角色、游戏情节和游戏规则。同时，要考虑游戏活动的难易程度和幼儿的参与度，确保活动的趣味性和有效性。可以采用故事讲述与角色扮演相结合：先生动地给幼儿讲述绘本故事，然后引导幼儿根据绘本内容进行角色扮演游戏。例如在讲述完《三只小猪》绘本后，让幼儿分别扮演小猪、大灰狼等角色，进行搭建房子、抵御大灰狼的游戏。通过角色扮演，幼儿能更深入地理解故事角色的情感和行为，同时锻炼语言表达和社交能力。另外可以创设情境游戏：根据绘本中的场景，创设相应的游戏情境。比如在《小兔子乖乖》绘本游戏中，可以布置一个“小兔子的家”的场景，让幼儿扮演小兔子和大灰狼进行开门、关门的游戏，增加游戏的趣味性和真实性。布置适当的延伸拓展游戏：在完成绘本故事相关游戏后，进一步延伸拓展游戏内容。例如在读完《好饿的毛毛虫》绘本后，可以让幼儿用彩纸制作毛毛虫，然后进行毛毛虫吃食物的游戏，或者开展关于数字认知的游戏，如数数毛毛虫吃了多少个水果等。

### （三）引导幼儿参与

在开展游戏活动时，教师要积极引导幼儿参与。通过提问、讨论等方式激发幼儿的思维，鼓励他们表达自己的想法和感受。同时，要给予幼儿充分的时间和空间进行游戏探索，让他们在游戏中自主学习和发展。例如，在进行故事表演游戏时，教师可以引导幼儿根据自己的理解和想象来表演故事，鼓励他们创新和发挥。

### （四）教师的引导与支持

鼓励幼儿积极参与游戏活动，发挥他们的想象力和创造力。对幼儿在游戏中的独特想法和表现给予肯定和鼓励，激发他们的自信心和主动性。例如当幼儿在角色扮演中创造出新颖的情节时，及时给予表扬和肯定。在

讲述绘本故事过程中，适时提出问题，引导幼儿思考和讨论，激发他们的思维。

比如在《猜猜我有多爱你》绘本中，提问幼儿小兔子和大兔子是如何表达爱的，启发幼儿思考自己对家人的爱。通过提问，帮助幼儿更好地理解绘本内容，为游戏活动提供思路。

### （五）家园合作

向家长推荐适合幼儿的绘本，鼓励家长在家中和幼儿一起阅读绘本，并开展相关的游戏活动。可以通过家长会、家园联系栏等方式向家长介绍绘本游戏活动的意义和方法，增进家长对这一教育方式的理解和支持。亦可以开展亲子游戏活动：组织家长和幼儿一起参与幼儿园组织的绘本游戏活动，或者在家中开展亲子绘本游戏活动。这样不仅能增强亲子关系，还能让家长更好地了解幼儿在幼儿园的学习和发展情况，共同促进幼儿的成长。

### （六）与其他领域融合

绘本与游戏活动可以与幼儿园的其他领域进行融合，如语言领域可以通过讲述绘本故事发展幼儿的语言表达能力，艺术领域可以让幼儿根据绘本内容进行绘画、手工制作等活动。例如，在阅读绘本《美丽的花园》后，可以让幼儿进行绘画创作，表现花园中的花朵和动物。

### （七）评价与反思

活动结束后，要对游戏活动进行评价和反思。了解幼儿在活动中的表现和收获，总结经验教训，为今后的绘本与游戏活动结合提供参考。可以通过观察幼儿的参与度、表现和反馈来评价活动的效果，同时也可以与教师和家长进行交流，听取他们的意见和建议。

### 结语

绘本在幼儿园游戏活动中具有重要的运用价值。通过将绘本与游戏活动相结合，可以激发幼儿的兴趣，丰富游戏活动的内容，促进幼儿的全面发展。幼儿园教师应充分认识到绘本的作用，合理选择和运用绘本，设计丰富多彩的游戏活动，为幼儿的成长创造良好的条件。同时，不断探索和创新，进一步提高绘本与游戏活动相结合的质量和效果。

### 参考文献

- [1] 刘江艳. 幼儿园绘本教学的价值与实施策略[J]. 学前教育研究, 2015.
- [2] 管曼迪. 课程游戏化背景下幼儿园绘本阅读活动“三部曲”[J]. 新智慧, 2021(20).
- [3] 周佳欣, 郭欢. 课程游戏化理念下幼儿阅读活动的开展探究[J]. 教育观察, 2020(44).
- [4] 支沁. 我的阅读, 我做主——课程游戏化背景下幼儿园阅读教育的游戏引领[J]. 快乐阅读, 2021(22).