

浅析游戏活动提高幼儿语言表达能力策略

谢婷婷

江西省赣州市赣县区云星公园大第幼儿园

摘要：本文旨在探讨利用游戏活动提升幼儿语言表达能力的实践与研究。通过对相关理论的分析 and 实际教学案例的观察，阐述了游戏活动在幼儿语言发展中的重要作用，并提出了具体的实施策略和建议。研究表明，游戏活动能有效激发幼儿语言兴趣，促进语言表达的丰富性和准确性，对幼儿语言能力的提升具有积极影响。

关键词：游戏活动；语言表达；幼儿

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.02.001

引言

游戏，指在某一特定时间和空间内遵循某种规则而进行的集体社会行为，可以满足人类的精神需求，主要分为智力游戏和活动性游戏。柏拉图也曾对游戏作过定义，他认为游戏是一切幼子（动物的和人的）生活和能力跳跃需要而产生的有意识的模拟活动。这足以说明游戏对幼儿语言系统的建立多么重要。

一、幼儿游戏活动的特征

1. 趣味性：幼儿游戏活动极具趣味性。其趣味性体现在游戏内容丰富多彩、充满新奇与变化，能瞬间吸引幼儿的注意力，让他们沉浸其中乐此不疲。游戏的形式多样且生动活泼，无论是角色扮演的奇妙世界，还是简单玩具带来的无限创意玩法，都能激发幼儿浓厚的兴趣，使他们在愉悦的氛围中尽情享受游戏的乐趣。

2. 自主性：幼儿在游戏活动中展现出高度的自主性。他们可以自主选择游戏的主题、伙伴和方式，不受外界过多的束缚和限制。在游戏过程中，幼儿根据自己的意愿和想法去规划、实施和调整游戏进程，积极主动地参与其中，充分发挥自己的主观能动性，体验着自主决策带来的成就感和满足感。

3. 创造性：游戏活动是幼儿创造性的重要体现舞台。幼儿在游戏中凭借着丰富的想象力和创造力，对现有材料进行独特的组合和运用，创造出全新的游戏情境和玩法。他们会突发奇想地改编故事、设计独特的角色动作等，不断地拓展和丰富游戏的内涵和形式，展现出令人惊叹的创造力。

4. 情境性：幼儿游戏活动具有鲜明的情境性特征。游戏场景往往是根据幼儿的生活经验和想象构建而成的，如模拟的家庭、超市、医院等。在这些特定的情境中，幼儿全身心地投入，按照情境的规则和要求进行互动和游戏，通过情境的体验进一步加深对周围世界的理解和认知，同时也发展了自身的社会交往能力和情感体验。

5. 社会性：游戏活动为幼儿提供了丰富的社会性互动机会。在游戏中，幼儿与同伴之间相互交流、合作、竞争，

学会分享、协商、解决冲突。他们通过游戏中的互动建立起友谊，培养了初步的社会交往技能和团队合作精神，逐渐适应社会生活的规则和要求，为未来的社会发展奠定良好的基础。

二、游戏活动对幼儿语言表达能力的促进作用

（一）激发语言兴趣

在游戏活动中，丰富多样的语言情境得以构建。幼儿置身于各种充满趣味和创意的场景之中，通过与游戏情境的互动，自然而然地接触到大量丰富的语言表达。多样化的游戏角色更是为幼儿提供了广阔的语言表达空间，他们需要用语言来诠释和展现角色的特点与行为，从而促进了语言表达能力的不断提升。游戏互动为幼儿提供了大量与他人进行语言交流的机会，无论是与同伴合作游戏还是竞争游戏，都促使幼儿积极主动地表达自己的想法、感受和需求，使其语言表达更加流畅和清晰。同时，游戏规则也在一定程度上促使幼儿清晰表达，因为他们需要理解并按照规则进行交流和行动，这锻炼了他们准确表达的能力。总之，游戏活动对幼儿语言表达能力有着至关重要的意义，从多方面激发和提升了幼儿的语言兴趣与能力。

（二）丰富语言内容

游戏活动为幼儿提供了丰富多样的词汇，让幼儿在轻松愉快的氛围中接触并学习新词汇。通过角色扮演，幼儿能够积累丰富的语言表达，将自己所扮演的角色特点用语言精准地展现出来。在游戏情境中，幼儿能深切感受到语言的实际运用，学会根据情境恰当表达自己的想法和感受。游戏则极大地促进了幼儿之间的语言交流，他们在共同完成任务的过程中不断沟通、协商，语言表达能力得以不断提升。

游戏提供了各种各样的情境和主题，幼儿在游戏中可以接触到丰富的词汇、语句和表达方式。通过模仿、角色扮演、故事讲述等游戏活动，幼儿能够不断地丰富自己的语言储备，学习到新的词汇和表达方式，提高语言的丰富性和多样性。

（三）促进语言表达的准确性

游戏活动中，幼儿需要准确地理解和运用语言来完成任务或与他人进行沟通。通过反复的练习和实践，幼儿能够逐渐提高语言表达的准确性，减少语言错误，使语言表达更加清晰、流畅。例如，在角色扮演游戏中，幼儿需要根据角色的特点和情境进行对话，这有助于他们掌握正确的语法和词汇运用。

（四）培养语言交往能力

游戏是幼儿与他人互动的重要方式，通过游戏活动，幼儿可以学会倾听他人的意见和想法，学会表达自己的需求和情感，培养良好的语言交往能力和合作意识。在游戏中，幼儿需要与同伴进行交流、协商和合作，这有助于他们提高语言表达的流畅性和逻辑性，增强人际交往能力。

（五）激发语言创造力

游戏给予幼儿充分的想象空间和自由发挥的机会。在创造性游戏中，幼儿可以根据自己的想象创造故事情节、角色对话等，这极大地激发了他们的语言创造力，使他们能够用独特的方式表达自己的创意和想法，培养了创新思维。

总之，幼儿游戏是促进幼儿语言发展的重要途径和有力手段，它以生动有趣的方式让幼儿在轻松愉快的氛围中积极地学习语言、运用语言，对幼儿语言能力的全面发展起着不可替代的重要作用。

三、利用游戏活动提高幼儿语言表达能力的实践策略

（一）创设丰富的游戏环境

在幼儿园中，教师应创设一个充满语言刺激的游戏环境。例如，设置图书角、语言区，提供丰富的图书、绘本、卡片等阅读材料，让幼儿有充足的机会接触文字和语言；布置主题墙，展示与游戏主题相关的图片、文字等，激发幼儿的语言联想和表达欲望；设置角色扮演区，提供各种角色服装、道具等，让幼儿在游戏中感受到语言的运用情境，自由地进行语言表达和交流。

1. 明确游戏环境的丰富性要求

要想通过游戏活动有效提高幼儿的语言表达能力，首先必须明确游戏环境应具备丰富性。这包括提供多样化的空间布局，既有安静的阅读角落供幼儿专注阅读与思考，又有热闹的角色扮演区让幼儿尽情发挥想象进行情境模拟；同时要有丰富的主题场景设置，如森林、海洋、城市等不同场景，激发幼儿的探索欲望和表达兴趣；还应设置充足的自然材料区域，如石头、树枝、树叶等，让幼儿能够自由组合、描述所创造的事物。

2. 提供多样化的游戏材料

在创设丰富的游戏环境时，提供多样化的游戏材料

至关重要。例如，准备丰富多样的玩偶、道具，让幼儿在角色扮演中丰富语言表达；提供各种形状、颜色的积木，鼓励幼儿用语言描述搭建的过程和成果；准备丰富的绘本、故事书以及各类益智玩具，满足幼儿不同的学习需求和语言发展需求。

3. 营造轻松有趣的游戏氛围

营造轻松有趣的游戏氛围是提高幼儿语言表达能力的关键。教师要以亲切、和蔼的态度对待幼儿，鼓励他们大胆表达；游戏活动的设计要富有创意和趣味性，让幼儿在愉快的氛围中积极参与；设置适当的奖励机制，如小贴纸、小红花等，激发幼儿的积极性和主动性。

4. 设置多种语言交流情境

在丰富的游戏环境中，要设置多种语言交流情境。比如在建构游戏中，让幼儿互相交流合作的方法和想法；在表演游戏中，引导幼儿清晰地表达角色的台词和情感；在科学探索游戏中，鼓励幼儿描述观察到的现象和发现。通过不同情境的设置，让幼儿在实际运用中不断提升语言表达能力。

（二）选择适宜的游戏活动类型

根据幼儿的年龄特点和语言发展水平，选择适宜的游戏活动类型。如：

1. 角色扮演游戏

角色扮演游戏是幼儿非常喜欢的一种游戏形式。在游戏中，幼儿可以扮演不同的角色，如医生、警察、老师、顾客等，通过模仿角色的语言和行为来进行交流。例如，幼儿扮演医生时，会使用医生的专业术语和语气与“病人”交流，询问病情、给出诊断和治疗建议等。这样的游戏活动不仅丰富了幼儿的词汇量，还培养了他们的语言组织能力和表达能力。

2. 故事讲述游戏

讲故事是培养幼儿语言表达能力的重要途径之一。可以组织幼儿进行故事讲述游戏，让他们选择自己喜欢的故事，然后在小组或全班面前讲述。在讲述过程中，教师可以引导幼儿注意语言的流畅性、语调的变化、表情和动作的配合等，帮助他们提高讲述故事的能力。同时，也可以鼓励幼儿根据故事内容进行创编和延伸，进一步激发他们的想象力和语言表达能力。

3. 拼图游戏

拼图游戏不仅可以锻炼幼儿的观察力和思维能力，还可以促进他们的语言表达。在拼图过程中，幼儿需要描述拼图的形状、颜色、图案等特征，与同伴交流合作，共同完成拼图任务。通过这种方式，幼儿可以学会清晰地表达自己的想法和感受，提高语言的准确性和逻辑性。

4. 语言接龙游戏

语言接龙游戏是一种简单而有趣的游戏形式。可以选择一个主题，如动物、水果、颜色等，然后让幼儿依次说出与主题相关的词语。例如，第一个幼儿说“猫”，第二个幼儿说“老虎”，第三个幼儿说“猴子”，以此类推。这样的游戏可以激发幼儿的思维活跃度，促使他们不断地思考和运用新的词语，从而提高语言表达能力。

5. 情景模拟游戏

创设各种情景，如超市购物、餐厅用餐、公园游玩等，让幼儿在情景中进行模拟活动。在情景中，幼儿需要运用语言与他人进行交流，解决问题。例如，在超市购物情景中，幼儿要学会询问商品的价格、选择商品、与收银员交流等。通过情景模拟游戏，幼儿可以将所学的语言知识运用到实际生活中，提高语言的实际应用能力。

总之，通过丰富多彩的幼儿游戏活动，可以激发幼儿的语言学习兴趣，提高他们的语言表达能力。教师和家长应根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，选择合适的游戏形式和内容，为幼儿提供良好的语言发展环境，促进他们的全面发展。

（三）引导幼儿积极参与游戏

教师在游戏活动中要发挥引导作用，鼓励幼儿积极参与。通过提问、启发、示范等方式，引导幼儿思考和表达，帮助他们克服语言表达的困难。同时，要给予幼儿充分的表达机会和肯定的评价，增强他们的自信心和语言表达的欲望。例如，在故事讲述活动中，教师可以引导幼儿先观察图片，然后提问他们图片中的内容，鼓励他们用自己的话讲述故事，最后给予表扬和鼓励。同时要注意：

1. 布置温馨、富有吸引力的游戏场地，例如用色彩鲜艳的贴纸装饰墙面，摆放各种可爱的玩具和道具，营造出轻松愉快的氛围。

2. 选择幼儿熟悉和喜欢的主题进行游戏，比如他们喜欢的动画片角色、动物等，让他们更容易产生亲近感和参与的欲望。用生动有趣的方式介绍游戏，如通过讲故事、播放相关视频等方式引起幼儿的好奇心和兴趣点。

3. 在开始游戏前，清晰地向幼儿讲解游戏的规则和玩法，语言要简单易懂，避免过于复杂的表述。强调游戏的公平性和合作性，让幼儿明白遵守规则的重要性。

4. 关注每个幼儿的特点和兴趣，根据他们的不同需求提供个性化的游戏引导和建议，让他们在游戏中能够充分发挥自己的优势。

通过以上这些方法，可以有效地引导幼儿积极参与游戏，让他们在游戏中快乐地学习和成长，提高语言表达能力以及其他各方面的综合素养。

（四）注重游戏过程中的语言指导

在游戏活动中，教师要注意观察幼儿的语言表现，及时给予语言指导。对于幼儿出现的语言错误，要采用恰当的方式进行纠正，避免批评和指责，以免伤害幼儿的自尊心和自信心；对于幼儿表达的亮点，要及时给予表扬和鼓励，激发他们进一步提高语言表达能力的积极性。例如，当幼儿说出一个新的词汇或使用了正确的语法结构时，教师可以及时给予肯定和赞扬，让幼儿感受到自己的进步和成功。对于一些不太自信或内向的幼儿，给予更多的关注和鼓励，创造单独参与游戏的机会，逐步提高他们的参与积极性。及时给予反馈和肯定，当幼儿在游戏中取得进步或有出色表现时，及时给予表扬和奖励，如小贴纸、口头称赞等，增强他们的自信心和积极性。

（五）家园合作，共同促进幼儿语言发展

家长是幼儿语言学习的重要支持者和引导者。教师应与家长加强沟通与合作，指导家长在家中为幼儿创设良好的语言学习环境，如与幼儿一起阅读故事书、进行角色扮演游戏等，共同促进幼儿语言能力的发展。家长可以通过给幼儿讲故事、与幼儿交流等方式，丰富幼儿的语言经验，提高幼儿的语言表达能力。同时可以定期召开家长会，向家长介绍幼儿园的语言教育目标、教学内容和方法，让家长了解幼儿在园的语言发展情况。或者建立家园联系手册或微信群等沟通平台，及时反馈幼儿在园的语言表现和进步，与家长共同商讨促进幼儿语言发展的措施。也可以邀请家长参与幼儿园的语言活动，如故事分享会、亲子阅读活动等，增进家园之间的互动和合作。

结语

综上所述，利用游戏活动能够有效地提高幼儿的语言表达能力。游戏活动为幼儿提供了丰富的语言学习环境和机会，激发了幼儿的语言兴趣，促进了语言表达的丰富性和准确性，培养了幼儿的语言交往能力。在实践中，教师应根据幼儿的特点和需求，选择适宜的游戏活动类型，引导幼儿积极参与，注重语言指导，同时加强家园合作，共同为幼儿语言能力的发展创造良好的条件。未来的研究可以进一步深入探讨游戏活动与幼儿语言表达能力之间的关系，以及如何更好地优化游戏活动的设计和和实施，以提高幼儿语言表达能力的效果。

参考文献

- [1] 李家梅. 学前教育中幼儿游戏教学的实践研究[J]. 学生电脑, 2021, 000(005): P. 1-1.
- [2] 孙诺. 探究如何提高幼儿的语言表达能力[J]. 中华少年, 2016(13).