

# 小学道德与法治“相关链接”栏目的实践应用

时殷雅

苏州市虎丘实验小学校

**摘要：**本文主要讨论了小学道德与法治教育中“相关链接”栏目的价值和作用。文章指出，“相关链接”栏目虽然篇幅有限，但承载着丰富的教学资源 and 德育价值，是教材不可或缺的一部分。教师应深入研读教材，准确领会编者意图，充分认识到“相关链接”栏目的德育价值，并采取灵活多样的教学方法，将其融入日常教学中，以更好地促进学生的道德成长和全面发展。

**关键词：**道德与法治；“相关链接”；成长

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.02.125

## 引言

在小学道德与法治教育的教材中，编者精心设计了多样化的学习栏目，如生动的“活动园”、富有启迪的“阅读角”以及信息丰富的“相关链接”等，这些栏目旨在以多种形式的活动促进学生的综合素养和道德观念的全面发展。其中，“相关链接”作为一个短小精悍的资料性栏目，虽篇幅有限，却承载着丰富的教学资源 and 德育价值，成为教材不可或缺的一部分。然而，在实际教学中，我们注意到部分教师可能只是浅尝辄止地阅读“相关链接”的内容，未能深入挖掘其背后的德育内涵。这种做法不仅限制了学生的深入学习体验，也未能最大化地发挥这一栏目的教育效果。因此，教师们应深入研读教材，准确领会编者意图，充分认识到“相关链接”栏目的德育价值。同时，采取灵活多样的教学方法，将这一栏目融入日常教学中，使之成为教师教研的重要内容，从而更好地促进学生的道德成长和全面发展。

### 一、“相关链接”栏目内容的价值

在小学道德与法治的教材中，“相关链接”栏目是一个不可或缺的组成部分，它以其独特的方式为学生们打开了更为广阔的知识视野，帮助他们更深入地理解和探索道德与法治的深刻内涵。自三年级上册起，小学道德与法治的教材中引入了一种新颖的教学辅助工具——“相关链接”栏目。这一栏目贯穿了三年级至六年级的整个教学周期，覆盖了八个学期的教材内容。据统计，这些教材中大约包含了40个精心设计的“相关链接”栏目，旨在为学生提供更丰富的知识背景和深入的理解。

特别值得一提的是，在五年级下册的教材中，有一个特别的主题单元“百年追梦 复兴中华”。这个单元特别强调了革命传统教育的重要性。在这个单元中，共有6个“相关链接”栏目，它们集中展示了与革命传统相关的丰富内容。这些栏目不仅为学生提供了了解历史和文化的机会，也激发了他们对国家和民族的自豪感，帮助他们建立起正确的价值观和历史观。

通过这些“相关链接”，学生能够接触到更多关于中国近现代革命历史的知识，理解革命先辈们的奋斗精神和牺牲精神。这种教育方式不仅有助于提升学生的历史素养，还能够培养他们的爱国情怀和社会责任感。

“相关链接”栏目还为学生们提供了大量的额外资料 and 背景信息，丰富了他们的认知。这些链接不仅包括了文字资料，还可能包含图片、视频、音频等多种形式，使学生们能够在多种感官的刺激下，更全面地了解 and 掌握知识。

### 二、“相关链接”栏目的德育功能

在小学道德与法治教育中，“相关链接”栏目扮演着至关重要的角色。这一栏目不仅为学生提供了丰富的课外知识，更是深化德育内涵、拓展学生视野的重要平台。

#### （一）知识扩展是“相关链接”栏目的基础功能

在这个知识爆炸的时代，小学生正处于构建知识体系的黄金时期，他们对于知识的渴求如同海绵吸水般迫切。而课本上的知识往往只是冰山一角，难以满足他们旺盛的求知欲。“相关链接”栏目恰好提供了一个广阔的视野，让学生们能够接触到更多与主题紧密相连的知识。通过这一栏目，学生们不仅可以对某一主题有更深入的了解，还能够将知识点串联起来，形成更为完整的知识网络。

以“宪法是国家的根本法”为例，在链接中，我们可以详细介绍宪法的历史背景、制定过程、基本内容以及其在国家政治生活中的重要地位和作用。这样的扩展内容，不仅能够帮助学生们全面了解宪法的内涵和外延，还能够激发他们对国家政治制度和社会发展的兴趣和思考。这样的学习方式，无疑将更加符合小学生的认知规律和学习需求，有助于培养他们的综合素养和创新能力。

#### （二）历史探究是“相关链接”栏目的重要功能

历史，如同一条长河，承载着无数英雄人物的英勇事迹和深邃智慧。在“相关链接”中，我们精心挑选与主题紧密相关的历史事件和人物，通过生动的故事和详细的介绍，让学生穿越时空，亲身感受那些历史瞬间的震撼与力量。

以“革命先烈的英雄事迹”为例，链接中不仅呈现了他们的生平和事迹，更深入挖掘了这些英雄背后的信念和追求。学生们在了解这些故事的过程中，不仅能够感受到革命先烈的英勇无畏和坚定信念，更能够在心中激荡起对祖国的深深热爱和对革命精神的崇敬。这种情感的力量，无疑会激励他们更加珍惜今天来之不易的幸福生活，更加坚定地走向未来。

因此，历史探究在“相关链接”栏目中扮演着举足轻重的角色，它不仅能够帮助学生更好地理解和掌握历史知识，更能够在潜移默化中培养他们的道德品质和法治精神。

### （三）精神传承是“相关链接”栏目的核心功能

精神传承无疑是“相关链接”栏目的核心要义。此栏目精心编织了一系列人物故事、英雄事迹的纽带，旨在将革命精神、民族精神等优秀的文化传统传递给每一个读者，特别是年轻的学生群体。

这些链接所串联的，不仅仅是文字和图片，更是沉甸甸的道德品质和精神内涵。它们像一面面镜子，反映出人性中最美好的一面，也为学生们提供了宝贵的人生启示。在学习“社会主义核心价值观”的过程中，这些链接更是发挥了不可或缺的作用。通过介绍那些践行社会主义核心价值观的先进典型和感人事迹，学生们能够直观地感受到这些价值观在现实生活中的具体体现，从而深刻理解其重要性和意义。

这样的链接，不仅丰富了学生的学习内容，更在无形中增强了他们对社会主义核心价值观的认同感和践行动力。我们相信，通过这样的精神传承，学生们将能够更好地理解历史、珍视当下、开创未来。

### （四）价值认同是“相关链接”栏目的最终目标

“相关链接”栏目在引导学生建立正确的价值观念和道德观念方面发挥着重要作用，为培养具有高尚品德和良好行为习惯的公民奠定了坚实基础。在学习的过程中，学生通过“相关链接”栏目，能够跨越时空的界限，深入了解传统文化的精髓，感受道德观念的深刻内涵，从而增强对国家和民族的认同感和归属感。

例如，在学习“中国传统文化”时，链接不仅展示了传统文化的博大精深和独特魅力，还引导学生思考其中蕴含的道德观念和人文精神，进一步激发他们的文化自信和自豪感。同时，“相关链接”栏目也积极引入国外优秀文化成果和道德观念，帮助学生拓宽国际视野，理解不同文化背景下的价值追求。这种跨文化的对比与交流，有助于学生在全球化背景下，更加坚定自己的文化立场，形成更加全面、开放、包容的价值观念。

## 三、小学道德与法治“相关链接”栏目的实践应用

### （一）动态呈现：有效增强教学效果

在小学道德与法治教育中，传统的教学方式往往依

赖于教材的直接讲授，这种方式可能会让学生感到被动和枯燥。为了打破这种局面，教师需要灵活运用各种教学资源，将“相关链接”栏目的内容以更生动、更直观的方式呈现给学生。通过结合图片、视频等多媒体素材，教师可以将教材中的静态文字转化为动态的信息，激发学生的学习兴趣 and 参与热情。

在“推翻帝制 民族觉醒”这一课程中，教材通过“相关链接”栏目介绍了孙中山先生在《建国方略》中描绘的中国未来蓝图。为了使这一内容更加生动，教师可以利用视频等多媒体素材，展示新中国在不同领域取得的建设成就。例如，教师可以播放一段视频，展示以下内容：一条钢铁巨龙穿越千里，延伸至雪域高原，象征着中国在基础设施建设上的巨大进步；雄伟壮观的三峡大坝矗立在西陵峡谷，展示了中国在水利工程方面的卓越成就；神舟十三号载人飞船的发射升空，象征着中国在航天科技领域的突破。

通过这些震撼人心的视频画面，教材中的文字描述变得立体而真实。在音乐的衬托和视觉的冲击下，学生能够更直观地感受到中国共产党领导下的中国所取得的巨大成就，从而深刻理解孙中山先生的宏伟蓝图在当代中国的实现。这种教学方式不仅增强了学生对历史和现实的联系，也激发了他们对党和国家的热爱之情，提升了他们对党的认同感。

通过这种方式，教师不仅传授了知识，更重要的是引导学生进行自主探究和思考，培养了他们的批判性思维和历史责任感。这种教学方法使得“相关链接”栏目的内容更加生动、有趣，也更易于学生接受和理解，从而在小学道德与法治教育中发挥了更大的作用。

### （二）故事讲述：让抽象变生动，更容易让学生接受

“相关链接”栏目在小学道德与法治教材中扮演着重要的辅助角色，以其精炼的文本和紧凑的篇幅，为学生提供了额外的学习资源。然而，如果教师仅采取简单的朗读方式，而未能深入挖掘其背后的深层含义，学生则难以充分领会其中所蕴含的丰富历史和崇高精神。因此，在讲述小学道德与法治内容时，应采用故事讲述的方式能够使抽象的理论变得生动起来，更容易被孩子们接受和理解。

#### 1. 用道德故事引领行为准则

在小学的道德教育中，我们经常会遇到诸如“诚实”、“友善”、“尊重”等核心概念。为了让孩子们更好地理解这些概念，我们可以讲述一些与之相关的故事。比如，我们可以讲述一个关于诚实的故事：小明在考试中遇到了一道难题，他犹豫了许久，最终决定不作弊，诚实地面对自己的不足。这个故事让孩子们明白，诚实是一种美德，它让我们在面对困难时更加勇敢和坚定。

## 2. 用法治故事强化法律意识

法治教育是小学教育中不可或缺的一部分。通过讲述法治故事，我们可以让孩子们了解法律的基本知识和重要性。比如，我们可以讲述一个关于交通规则的故事：小红在过马路时没有看红绿灯，结果被一辆汽车撞伤了。这个故事让孩子们明白，遵守交通规则是每个人的责任，它关系到我们和他人的生命安全。同时，这个故事也让孩子们认识到法律的力量，知道法律是保护我们权益的有力武器。

## 3. 结合现实生活深化理解

除了讲述传统的故事外，我们还可以结合现实生活来深化孩子们对道德与法治内容的理解。比如，我们可以引导孩子们关注社会热点事件，让他们思考这些事件背后的道德和法治问题。例如，我们可以讨论环保问题，让孩子们了解保护环境的重要性以及违反环保法律的后果。通过这种方式，孩子们可以更加深入地理解道德与法治内容，并将它们应用到日常生活中去。

小学道德与法治内容的教育需要我们采用多种方式进行。通过讲述生动的故事和结合现实生活的方式，我们可以让孩子们更好地理解和接受这些教育内容。同时，我们也需要注重培养孩子们的实践能力和思维能力，让他们在成长的过程中逐渐形成正确的道德观念和法治意识。

### （三）问题讨论：引导并激发学生的积极思维与创造力

在问题讨论中，教师可以根据道德与法治课程的主题，设计一系列具有启发性和针对性的问题。例如，在学习“尊重他人”这一主题时，教师可以提出：“你认为尊重他人意味着什么？你在日常生活中有哪些尊重他人的行为？如果你遇到不尊重他人的情况，你会怎么做？”通过这样的问题设计，学生可以深入思考尊重他人的内涵和重要性，并结合自己的实际经历进行反思和分享。

问题讨论的过程应该是一个开放、互动和深入的过程。教师需要鼓励学生积极参与，勇于表达自己的观点和看法。同时，教师也要耐心倾听学生的发言，及时给予肯定和引导。在讨论中，教师可以适当地引导学生从不同角度思考问题，拓展他们的思维空间。例如，在“尊重他人”的讨论中，教师可以引导学生思考尊重他人的不同方式，以及在不同场合下如何更好地尊重他人。

通过问题讨论，学生可以更加深入地理解道德与法治知识，将其内化为自己的价值观和行为准则。同时，问题讨论还可以激发学生的主动性和创造性，培养他们的独立思考和解决问题的能力。此外，问题讨论还可以增强师生之间的互动和交流，营造一种积极、和谐的课堂氛围。

值得注意的是，问题讨论并不是一种孤立的教学方法。在实际教学中，教师可以将其与其他教学方法相结合，如案例分析、角色扮演等。通过多种教学方法的综合运用，可以更加全面地促进学生的道德与法治素养的提升。

通过问题讨论的方式引导学生从被动接受转为主动理解是小学道德与法治教育的一种有效方法。它不仅可以帮助学生深入理解知识，还可以激发他们的主动性和创造性，为他们的全面发展奠定坚实的基础。

### （四）经验链接：知识联系实践，更贴近学生的生活

在小学道德与法治的教学中，我们不仅要注重知识的传授，更要强调知识与实践的结合，使学生能够将所学内容与现实生活经验相联系，从而更加深入地理解和应用这些知识。

例如，在讲述古代先贤的品德故事时，我们可以引导学生思考这些品德在今天的生活中是否仍然重要，以及如何在日常生活中践行这些品德。这样，学生不仅能够更好地理解古代先贤的思想，还能将其转化为自己的行为准则。

我们还可以通过案例分析的方式，将历史与现实相联系。在道德与法治的教学中，我们可以选择一些具有代表性的历史事件或案例，引导学生分析其中的道德和法律问题。通过这种方式，学生可以更加直观地了解道德与法治在实际生活中的应用，从而加深对相关知识理解和记忆。此外，我们要注重培养学生的批判性思维能力。在将历史与现实生活经验相联系的过程中，我们要引导学生学会独立思考、分析问题。我们要鼓励学生提出自己的观点和看法，并引导他们用所学知识进行论证和反驳。通过这种方式，学生可以更加深入地理解道德与法治的内涵，形成自己的道德观和法律观。

将历史与现实生活经验相联系是小学道德与法治教学的一种重要方式。通过这种方式，我们可以使知识更加贴近生活、易于理解和应用，从而提高学生的道德素养和法律意识。

### 结语

总之，“相关链接”栏目在小学道德与法治教育中具有重要地位和作用。教师应充分认识到其德育价值，采取有效的教学策略和方法，将其融入日常教学中，以更好地促进学生的道德成长和全面发展。

### 参考文献

- [1] 林苑英. 核心素养下的小学道德与法治生活化教学[J]. 亚太教育, 2023, (10): 59-61.
- [2] 吴叶. 小学道德与法治“相关链接”栏目德育价值及教学探索[J]. 中小学班主任, 2024, (12): 22-24.