

探讨小学数学教学中提高学生理解能力的方法

蓝晓梅

江西省全南县第二小学

摘要：随着素质化教育的推进和新课程标准改革的积极发展，培养学生理解能力已经成为小学阶段数学教育和教学活动中非常重要的一部分。通过培养小学阶段学生的数学理解能力，不仅可以有效提升他们对数学问题思考和探究能力，还可以帮助他们更本质地认知和解读数学相关概念及理论知识，并促进其数学综合能力及素养的提升。因此，在对理解能力在小学数学教育中重要价值进行认知和分析基础上，本文进一步提出了针对性建议，探讨了如何通过有效措施来培养小学生的理解能力，同时，在当今信息时代背景下，数字化技术也为培养孩子们的数学理解能力提供了全新可能性。另外，小组合作与交流也是培养儿童理解能力不可或缺的环节之一。通过团队项目、讨论分享等形式，学生将有机会从彼此身上获取新思路，并且锻炼自己表达观点以及倾听他人意见与看法。总体而言，培养儿童在初等阶段就具备良好适应未来社会需求所必须具备之“灵活运用所获得知识”的核心素质是至关重要并迫切需要加强实践。

关键词：小学数学；理解能力；探讨；方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.02.082

引言

在培养学生的思维能力和品质方面，理解能力的培养和建立是非常重要的一部分。小学数学科的教师可以通过多种方式有效地培养学生的理解能力。例如，可以设计富有启发性和趣味性的数学问题，引导学生进行探究式学习；还可以组织小组合作活动，让学生相互交流、讨论并共同解决问题；同时，在课堂教学中注重引导学生提出问题、独立思考，并及时给予肯定与鼓励。通过这些方法，不仅可以帮助他们更好地掌握教学关键内容，促进他们思维的碰撞和发展，并激发对数学领域的领悟和感知能力。因此，在当前推行素质化教育并进行新课标改革的背景下，任课老师应该更加重视提升和培养学生理解能力这一点，并明确其教育价值和意义。除了注重课堂内部环境营造外，在校外也需要家长以及社会各界人士共同参与到孩子们理解能力的培养中来。比如家长可利用日常生活中丰富多彩而又具有挑战性或者启发性质量高低不等但都适合孩子年龄段特点题材为载体开展相关游戏或者实践活动，从而增强对于所接触事物本身深度认知程度，进而达到锤炼自己逻辑推断判断等方面技巧目标。同时需要采取针对性的教学措施和策略开展，调整完善教育目标体系建设，增强对于每个年级每个阶段上所需求之基础知识技术水平要求把握准确度，并加强他们数感知与认知能力。

一、小学数学教学中提升学生理解能力的重要性

学生理解能力的培养一直是数学教育中的重要任务和目标。然而，在当前我国小学阶段的数学教育实际开

展过程中，部分任课老师忽视了对学生理解能力进行培养的重要价值和意义，导致在教学活动中缺乏针对性的内容和措施。因此，小学数学教学中培养学生理解能力具有重要意义和价值。小学数学教学中提高学生理解能力的重要性，主要体现在以下方面：

（一）通过培养学生的理解能力，有利于促进学生综合素养的提高

加强学生理解能力培养，推动数学综合素养和思维能力提升。在教育实践中，我们需要注重培养学生的逻辑思维能力、创新意识和问题解决能力。通过引导学生进行多种形式的数学探究活动，如数学建模、实验设计等，激发他们对数学知识的兴趣，并帮助他们将所学知识应用到实际问题中去解决。此外，在教育过程中还要注重启发性教育，鼓励学生自主探索与发现，培养其独立思考和分析问题的能力。同时也可以通过开展一系列有益于提高数学素养和思维能力的竞赛活动或者小组合作项目来促进同龄人之间相互交流与碰撞，从而达到共同提高的目标。

（二）通过培养学生的理解能力，有利于学生掌握数学学科学习和探究方法

培养学生的理解能力对数学教育和学习至关重要。在数学教育中，培养学生的理解能力不仅是为了帮助他们掌握具体的数学知识和技能，更重要的是为了让他们具备扎实的逻辑思维和问题解决能力。通过引导学生深入思考、分析问题，并提供多样化的解题方法与策略，可以激发他们对数学的兴趣并增强自信心。同时，良好

的理解能力也有助于帮助学生将抽象复杂的数学概念转化为具体形象，并应用到日常生活中去。因此，在教育实践中，需要注重培养和提升学生对数学内容及其背后原理本质性认识与领会水平，以促进其全面发展及未来创新潜质释放。

（三）通过培养学生的理解能力，有利于夯实数学基础

在小学数学阶段，涉及的文本内容非常丰富。除了数学概念、法则、公式和应用题外，还包括了各种有趣的数学问题和解题方法。通过这些内容，孩子们可以逐步建立起对数学的兴趣和自信心，并培养出良好的思维习惯和解决问题的能力。夯实数学基础知识是提高对数学理解能力的关键一步，只有牢固扎实地掌握基础知识，才能更好地理解并运用进阶知识。传统死记硬背的学习方法不仅枯燥无味，而且效率低下。相比之下，培养孩子们良好的理解能力显得尤为重要。当他们具备了深入理解数学概念、把握其内涵的能力时，就会发现原来看似晦涩难懂的知识变得清晰易懂起来，并且可以灵活运用到实际生活中去。因此，在小学阶段注重培养孩子们对于数学内容深刻理解与领会能力是至关重要的。这样不仅有利于夯实他们未来深度发展所需得坚实基础，并为他们打下成功迈向更高层次数学教育道路上做好准备。

（四）通过培养学生的理解能力，有利于提高学习能力

数学题目的命题规律是一个非常有趣且复杂的领域，出题者在设计问题时可能会考虑到许多因素。除了隐藏信息和干扰信息以增加难度外，他们还可能会采用不同的解题思路和方法来引导学生进行推理和分析。这种设计能够有效锻炼学生的逻辑思维和发散思维能力，激发他们对数学问题的兴趣与探索欲望。为了迅速确定有用信息并建立已知条件与待求问题之间的关联性，学生需要具备较高的审题能力与理解能力。这意味着他们需要通过大量实践积累经验，在识别、提取、整合相关信息方面保持敏锐，并且要善于将抽象概念转化为具体问题求解过程中所需运算步骤。在数学课堂上有意识地培养学生的理解能力至关重要。老师可以通过启发式教育方法引导学生主动参与讨论、分享彼此观点，并鼓励他们尝试不同角度去理解问题及其解决方式。这样做既可以提高数学答题效率与准确性，也有利于促进全面发展并增强自信心。总而言之，在数学教育中注重培养审题能力、理解能力等核心素质对于提升数学水平以及促进个人全面成长都具有深远意义。

（五）通过培养学生的理解能力，有利于落实教学目标

数学教育新课程改革的不断推进，意味着教师们需要更加注重培养学生的综合素质水平。在这一过程中，课堂教学活动也应当更加多样化和灵活，以激发学生对数学的兴趣和热情。除了传统的知识传授和解题技巧训练外，还需要引导学生进行实际问题的探究与解决，在这个过程中培养他们的创新能力、批判性思维以及团队协作精神。随着社会信息化进程不断加快，数学知识已经远远不再是简单地停留在书本上。因此，在数学教育中应该注重如何将所掌握的知识运用到实际生活和工作中去解决问题，并且通过这些实践来提高自身素养水平。只有通过理论与实践相结合，才能真正促进数学核心素养水平的提升与发展。另外，在数学教育过程中培养良好的理解能力也至关重要。深入理解问题背后蕴含的逻辑关系、规律性质以及抽象概念等内容，可以帮助学生更好地发现问题、分析问题并且找到有效方法予以解决。同时，这种深度理解也为他们未来在各类领域运用所掌握数学知识打下坚实基础。总之，在当前时代背景下，数学教育旨在培养具备全面素质、创新精神和扎实基础的优秀人才，进而为社会发展做出积极贡献。

二、在小学数学教学中提高学生的理解能力是一个重要的策略问题

（一）通过有趣的教学方式和工具，激发学生对学习的兴趣和积极性

在小学阶段培养学生数学理解能力是教育工作中非常重要的一环。除了提高抽象思维和数学建模能力外，还需要注重培养学生对数学知识在实际生活中的运用能力。因此，在教学过程中，老师可以通过引入实际问题、案例分析等方式，让学生将所学知识与日常生活相结合，以更好地理解和应用数学知识。另外，在培养小学阶段孩子们对数学理解能力时，也需要注重发展他们的团队合作意识和沟通表达能力。通过组织小组讨论、合作解决问题等活动，不仅可以促进孩子们之间的交流互动，还有助于拓展他们的思维广度和深度。同时，在建立与培养孩子们理解能力时，则需要依托于自主探究与思考之上，并可通过游戏化教育来促进自主探究意识及相关技巧。例如利用趣味盎然的游戏形式设计数学题目或者挑战性任务，激发孩子们积极参与并享受在其中获得成就感。此外，在现代社会信息爆炸的背景下，数字化工具也成了辅助教育不可或缺的一部分。老师

可以借助各种数字资源如软件、网络平台等进行多媒体教育以增强互动性和趣味性,并且使得抽象概念更加直观易懂。总之,在培养小学阶段孩子们对数学知识的热情,并帮助他们建立起坚实而全面的认知基础。值得注意到,多样化且富有趣味性的教育方式将会更有效地激发他们对数学的热情,并帮助他们建立起坚实而全面的认知基础。

(二)通过直观易懂的教学方式和工具,协助学生减轻数学知识理解的难度

数学作为一门高度抽象的学科,对小学阶段的学生来说确实是一个挑战。在教师培养小学生数学理解能力时,除了采用更加直观易懂的方式呈现数学知识外,还可以通过丰富多样的教学方法来提升他们对数学内容的领悟能力。例如,在课堂上引入趣味游戏和实际问题讨论,可以让抽象的数学概念变得更具体、更有趣;同时鼓励小组合作和互动交流,促进同伴间相互启发和共同探索。此外,结合日常生活中的例子和情境进行教育也是一种有效手段,在真实场景中应用所学知识,能够增强孩子们对于抽象概念与日常经验之间联系的认识。另外,在利用多媒体技术展示复杂、抽象的数学概念时,教师还可以结合虚拟现实(VR)等新兴技术进行尝试。通过沉浸式体验和互动性强化视觉感知与空间想象能力,并将数字世界融入到真实环境中去理解与探索。而在运用思维导图辅助整理、归纳和整合知识方面,则可借助在线协作工具或者电子白板软件等辅助工具来促进集体智慧构建,并使得信息更加清晰明了。总之,在培养小学生数学理解能力这一过程中,不断创新教育手段并灵活运用各类资源都将有利于提升孩子们对于抽象思维难题的攻坚能力。

(三)借助贴近生活的教学方式和工具,促进学生理解能力的提升

数学教育需要与学生的实际生活密切联系,帮助他们充分理解数学的本质和内涵。小学阶段的学生理解能力尚未成熟,但已具备一定的生活经验。任课老师可以从学生的实际生活出发,将抽象的数学知识与实际情境相结合,充分利用教学资源深化他们对数学概念的理解。在这个过程中,可以通过丰富多样的教材和案例来引导孩子们探索数学在日常生活中的应用。例如,在购物、游戏、运动等方面展示如何使用基本算术和几何知识;或者通过观察自然界中各种规律性现象来启发孩子们对代数、函数等更高层次概念的认识。

此外,在数学课堂中渗透和融合相关生活元素有助于建立认知联系,并丰富了他们对数学知识和认知经验。因此,在小学阶段培养孩子们对数学理解能力时,需要加强以生活为基础的教育理念,推动他们提升理解能力并打破理论知识与实际应用之间的壁垒,从而增强综合素养及能力。除了传统教室内授课外,还可以借助科技手段开展互动式线上辅导或者利用数字化工具进行虚拟仿真实验等方式来拓展孩子们对于数学概念及其应用场景之间关联性的认知视野。

(四)在比较发现中培养理解能力

数学知识并非孤立存在,而是一个交织着新旧知识的网状结构。在教学中,可以通过对比发现的方法来启发学生触类旁通,深入理解数学知识,并形成数学思想。举例来说,在学习“圆与圆锥”时,可以通过对比长方体与正方体、圆柱与圆锥等方式让学生更直观地认识到圆柱和圆锥,并培养立体空间想象力。同时,通过比较二者的异同点加深对理论概念的理解,并激发进一步探究圆柱和圆锥性质的强烈欲望。

结语

总而言之,在小学阶段,培养学生的数学综合素养和思维能力是教育工作中至关重要的一环。随着素质教育和新课程标准改革的不断推进,老师们需要更加注重对学生数学理解能力的培养教育,并积极探索创新教学方式和方法。除了传统的课堂讲授外,引入互动式教学、实践性任务等多种形式,以激发孩子们对数学的兴趣并提升他们的自主学习能力。此外,在小学数学科教育中还应注重培养孩子们良好的问题解决能力和逻辑思维能力,使其在未来面对复杂问题时具备扎实而灵活的应对能力。通过这些努力,可以有效提高小学数学科教育及教学成效,为孩子们打下坚实而广阔的知识基础。

参考文献

- [1] 邱少莲. 浅谈小学数学教学中如何培养学生的阅读理解能力[J]. 亚太教育, 2019(11): 114. DOI: 10.16550/j.cnki.2095-9214.2019.11.089.
- [2]. 语言因素对小学数学应用题难度的影响[C]//. 2019 教育信息化与教育技术创新学术研讨会(贵阳会场)论文集., 2019: 792-795.
- [3] 史长林. 小学教学中如何使数学生活化教学解决实际问题[D]. 贵州师范大学, 2017.
- [4] 张丽. 小学数学分析和解决问题能力的组成及培养策略[J]. 数学学习与研究, 2017(10): 142.