

“互联网+”背景下幼儿舞蹈信息化教学的创新路径

尤严博

浙江省宁波外事学校

摘要：舞蹈，作为一种融合了听觉、视觉与肢体运动的艺术形式，不仅能够陶冶性情，还能促进身体协调性和艺术感知力的提升，其中在幼儿教育体系中，舞蹈教育的重要性日益凸显，成为培养幼儿综合素质的关键一环。然而当前教师国的幼儿舞蹈教育仍存在诸多不足，如教学目标不明确、教学方式单一、师资力量薄弱等问题，严重制约了其发展。因此本文就“互联网+”背景下幼儿舞蹈信息化教学的创新路径进行阐述，希望能够对广大教师有所帮助。

关键词：“互联网+”；幼儿舞蹈；信息化教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.02.108

引言

随着“互联网+”时代的到来，信息技术的飞速发展不仅改变了人们的生活方式，也为教育领域带来了革命性的变革，而且新媒体、大数据、云计算等技术的应用，为幼儿舞蹈教学提供了全新的思路与工具。所以如何在“互联网+”背景下，利用信息技术创新幼儿舞蹈教学模式，成为当前急需解决的问题。

一、“互联网+”概述

（一）“互联网+”的内涵

“互联网+”这一概念，作为创新2.0时代背景下的产物，深刻体现了信息技术与社会经济发展的深度融合趋势，因为它不仅仅是一个简单的加法运算，而是代表着一种全新的发展理念与模式。即将互联网的创新成果广泛而深入地应用于经济社会的各个领域，从而引发一系列的技术革新、效率提升和组织结构的优化，在这一过程中，互联网不再仅仅是信息传递的工具，而是成为了推动社会进步的重要基础设施和创新引擎。其中“互联网+”的核心价值在于其跨界融合的能力，它打破了传统行业的界限，促进了不同领域之间的交流与合作，形成了全新的产业生态。通过整合线上线下资源，优化资源配置效率，“互联网+”为传统产业注入了新的活力，推动了其转型升级，同时这种融合还激发了新的商业模式和服务形态的出现，如共享经济、电子商务、远程医疗等，极大地丰富了人们的生产生活方式；创新驱动是“互联网+”发展的另一重要特征。在“互联网+”的推动下，创新不再局限于某一特定领域或行业，而是成为全社会共同追求的目标，通过鼓励创新、支持创业。“互联网+”为中小企业和个人提供了广阔的发展空间和机会，促进了大众创业、万众创新的良好氛围的形成，这

种创新驱动的发展模式不仅推动了经济的快速增长，也提高了社会的整体创新能力和竞争力。

（二）“互联网+”的特征

“互联网+”以其独特的六大特征，正逐步改变着教师们的世界，为各行各业带来了前所未有的发展机遇与挑战，其中跨界融合是“互联网+”最显著的特征之一。因为它打破了传统行业的壁垒，使得不同领域之间的界限变得模糊，并通过互联网的连接作用，各行各业开始相互渗透、交叉融合，形成了全新的产业生态链。这种跨界融合不仅促进了资源的优化配置和高效利用，还推动了新兴业态的不断涌现和发展壮大；而创新驱动则是“互联网+”发展的核心动力，在互联网技术的推动下，创新成为了推动社会进步和经济发展的关键因素，各行各业都在积极探索和应用互联网技术进行产品和服务的创新升级以满足消费者日益增长的需求。同时“互联网+”还鼓励和支持大众创业、万众创新为全社会提供了广阔的发展空间和机会激发了全社会的创新活力和创造力；重塑结构是“互联网+”带来的另一重要变化，它通过对传统产业结构进行优化和调整推动了产业结构的升级和转型，在互联网技术的支持下新兴产业不断涌现而传统产业则通过技术改造和模式创新实现了转型升级。这种结构重塑不仅提高了产业的竞争力和附加值还为消费者提供了更加便捷、高效、优质的服务体验；尊重人性是“互联网+”发展的内在要求。它强调以人为本关注人的需求和体验将人的因素放在首位。在互联网技术的支持下各种个性化、智能化的产品和服务不断涌现满足了人们多样化的需求提高了人们的生活品质，同时“互联网+”还注重保护个人隐私和数据安全确保人们的合法权益得到保障，开放生态是“互联网+”发展的重要

保障。它倡导开放合作、互利共赢的理念推动形成开放包容、协同创新的产业生态体系。在这一体系中各行各业之间形成了紧密的合作关系共同推动产业的创新和发展壮大。同时“互联网+”还鼓励和支持跨界融合和资源共享促进产业之间的优势互补和协同发展；最后连接一切是“互联网+”的最终目标。它致力于通过互联网技术将一切资源、信息、设备和服务连接起来形成一个无缝连接的智能世界，在这个世界里人们可以随时随地获取所需的信息和资源享受到更加便捷、高效、智能的服务体验，同时“互联网+”还将推动全球经济的互联互通促进各国之间的合作与交流共同推动全球经济的繁荣和发展壮大。

二、传统舞蹈教学的现状

（一）幼儿舞蹈教学存在成人化和复制化现象

在当前的幼儿舞蹈教学领域，一个不容忽视的问题是教学内容的成人化倾向，许多舞蹈编排和设计过于复杂，动作难度超出了幼儿的生理和心理承受范围，忽视了幼儿活泼好动、好奇心强的天性，这种成人化的教学内容不仅难以引起幼儿的兴趣，还可能对他们的身心健康造成不良影响；同时复制化现象也普遍存在，许多教师倾向于直接采用现成的舞蹈作品进行教学，缺乏根据幼儿实际情况进行改编和创新的意识，这种教学方式忽视了幼儿的个体差异，无法满足每个幼儿独特的学习需求，限制了他们的个性发展和创造力培养。

（二）舞蹈师资专业化能力不高

幼儿舞蹈教师的专业化水平是影响教学质量的关键因素之一，然而当前许多幼儿舞蹈教师的专业素养有待提升，一方面部分教师缺乏系统的舞蹈理论知识和实践技能，难以对幼儿的舞蹈学习提供科学、有效的指导；另一方面一些教师在教学方法上缺乏创新和灵活性，往往采用传统的灌输式教学，忽视了幼儿学习的主动性和创造性，这种单一的教学方法不仅难以激发幼儿的学习兴趣，还可能抑制他们的创新思维和自主学习能力的提升，因此提高幼儿舞蹈教师的专业素养和教学能力是当前亟待解决的问题之一。

（三）幼儿舞蹈教材的编写与选用问题

幼儿舞蹈教材的编写与选用直接关系到教学质量和效果，可是由于目前市场上缺乏权威、科学、适合幼儿特点的舞蹈教材，许多现有的教材在内容设计、难度安排等方面存在不足，难以满足不同年龄段、不同水平幼

儿的学习需求；此外一些教师在选用教材时缺乏科学性和系统性，往往根据个人喜好或教学经验随意选择，导致教学内容缺乏连贯性和针对性；同时不同地区、不同幼儿园之间的教材选用也存在较大差异，这进一步加剧了教学质量的不均衡性，因此加强幼儿舞蹈教材的编写与选用工作，确保教材的科学性、系统性和针对性是当前亟待解决的问题之一。

（四）幼儿舞蹈教育中地区差异问题

幼儿教育发展不平衡的问题在幼儿舞蹈教育中也得到了充分体现，特别是在偏远地区和农村地区，由于经济条件、教育资源等因素的限制，幼儿舞蹈教育面临着诸多困难，这些地区的幼儿园往往缺乏专业的舞蹈教师和完善的舞蹈教学设施，导致舞蹈教学质量无法得到有效保障；同时由于地域文化的差异和家庭教育观念的不同，幼儿对舞蹈的兴趣和接受程度也存在较大差异。这种地区差异不仅影响了舞蹈教育的普及和提高，还可能加剧城乡教育差距的扩大。

三、“互联网+”幼儿舞蹈教学的优势

（一）拓宽教学资源获取渠道，促进教师专业成长

作为一名职高的舞蹈教师需要深刻体会到在“互联网+”背景下，教学资源的获取变得前所未有的便捷与丰富，其中通过互联网平台，教师能够轻松跨越地域限制，接触到国内外顶尖的舞蹈教学资源。这些资源不仅包括了高质量的舞蹈视频教程，还有详细的教学案例分析和专家讲座，为教师提供了多元化的学习路径，这种资源的广泛性和多样性，不仅丰富了教师的教学内容，也促使教师不断探索和创新教学方法，同时互联网平台上的交流社区也让教师有机会与同行们分享经验、交流心得，共同促进专业成长。

（二）实现个性化教学，满足幼儿多元需求

“互联网+”技术的应用，使得个性化教学成为可能，其中借助大数据分析技术，教师能够更深入地了解每个幼儿的学习特点和兴趣偏好，从而为他们量身定制教学计划，这种个性化的教学方式，不仅能够更好地激发幼儿的学习兴趣，还能够确保他们在自己擅长的领域得到充分的发展；同时通过持续跟踪幼儿的学习进度和反馈，教师能够及时调整教学策略，确保教学目标的达成，这种以幼儿为中心的教学模式，不仅符合现代教育理念的要求，也为他们的全面发展奠定了坚实的基础。

（三）增强师生互动与反馈，构建积极学习环境

互联网平台为师生之间的互动提供了极大的便利，通过在线问答、作业提交与批改等功能，教师能够随时随地关注幼儿的学习动态，及时解答他们的疑问并给予针对性的指导，这种即时的反馈机制不仅提高了教学效率，也增强了幼儿的学习动力；同时互联网平台还为教师提供了一个展示幼儿学习成果的平台，通过分享他们的舞蹈视频、心得体会等，不仅能够激发幼儿的自信心和成就感，也能够让家长更直观地了解孩子的学习情况，促进家校共育，在这个过程中，教师深刻感受到互联网技术在构建积极学习环境方面的重要作用，它让教学变得更加生动、有趣且富有成效。

四、“互联网+”环境下幼儿舞蹈教学的创新路径

（一）构建全方位在线舞蹈教学平台

作为职高舞蹈教师，教师需要认识到在“互联网+”时代，构建一个全方位的在线舞蹈教学平台对于提升教学质量至关重要，因为这一平台应集视频教程、在线直播、互动问答于一体，目的是为家长和幼儿提供一个灵活、便捷的学习空间，且通过开发专门的幼儿舞蹈教学APP或网站，教师们可以上传精心制作的舞蹈视频教程，涵盖基础动作、组合编排到成品舞蹈的全方位内容；而在线直播课程则能让幼儿身临其境地感受舞蹈课堂的氛围，与教师实时互动，解决学习中的疑惑；互动问答板块则鼓励幼儿积极提问，教师及时解答，形成良好的学习交流氛围，这样的平台不仅丰富了教学资源，还极大地提高了学习的灵活性和互动性。

（二）开发多元化、趣味性的舞蹈教学资源

针对幼儿身心发展特点，教师们应致力于开发多元化、趣味性的舞蹈教学资源，其中就要包括设计一系列富有童趣和创新性的舞蹈教学视频，将复杂的舞蹈动作融入生动有趣故事情节中，激发幼儿的学习兴趣；同时结合互动游戏元素，如节奏拍打、动作模仿等，使学习过程更加活泼有趣；除此以外，教师们还应积极引入国内外优秀的舞蹈作品和案例，拓宽幼儿的视野，培养他们的艺术鉴赏能力，这些资源的开发与整合，将为幼儿舞蹈教学注入新的活力，促进他们全面发展。

（三）引入智能评估系统，实现精准教学

为了提高教学效果，教师可以引入智能评估系统对幼儿舞蹈动作进行自动识别与评估，这一系统利用人工智能技术，能够客观、准确地分析幼儿的动作完成度、协调性

等方面，为教师提供有价值的教学反馈。基于评估结果，教师可以更有针对性地调整教学计划和方法，实现精准教学，例如对于动作掌握不牢固的幼儿，教师可以加强个别辅导；对于表现优异的幼儿，则可以提供更多的挑战和展示机会。这种基于数据的精准教学策略，将有助于提升每个幼儿的学习效果，促进他们的个性化发展。

（四）融合线上线下教学，构建全方位学习体验

在“互联网+”环境下，教师们应积极探索线上线下融合的教学模式，线上教学可以充分利用网络平台的便捷性，进行理论讲解、动作示范和远程互动；而线下实践则注重技能训练、表演展示和团队合作。通过定期组织舞蹈比赛和展演活动，教师们可以为幼儿提供一个展示自己、锻炼胆量的舞台，激发他们的学习兴趣和自信心，同时这种融合教学模式还有助于加强师生之间的情感交流，构建更加紧密的学习共同体。

结语

总而言之，在“互联网+”背景下推动幼儿舞蹈教学信息化创新是实现教育现代化的必然要求也是提升幼儿艺术素养的重要途径之一。因此教师可以通过构建在线教学平台、开发多元化教学资源、引入智能评估系统等措施可以有效解决当前幼儿舞蹈教学中存在的问题并推动其向更高水平发展，毕竟未来随着技术不断进步和应用场景不断拓展，教师们有理由相信“互联网+”将为幼儿舞蹈教育带来更多惊喜与可能。

参考文献

- [1] 李冬梅. “互联网+”背景下集团幼儿园同步教研信息化建设的有效方法[J]. 软件(教育现代化), 2019, 12(9).
- [2] 王斌. 试论互联网+背景下幼儿园教育信息化创新应用[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019, 33(4).
- [3] 孙红艳, 樊俊杰. “互联网+”背景下信息技术在幼儿园的应用[J]. 吉林省教育学院学报, 2018, 34(2): 57.
- [4] 张磊. 互联网+背景下幼儿园教育信息化创新应用思考[J]. 当代教育实践与教学研究, 2017, 34(8).
- [5] 杨海鹏. 信息技术在幼儿教育中的应用策略[J]. 学周刊, 2019, 44(31).
- [6] 王娟娟. 浅析如何将信息技术有效运用在幼儿教育中[J]. 数码设计(上), 2019, 35(10).