

重匠心强匠艺，信息力量筑教育

王琳

东光县铁西小学

摘要：教育信息化是实现教育现代化的必经之路。信息化改变着人们的生活方式和生活质量，同时也影响着教学的发展轨迹。信息化教育走进课堂，使得人们在受时间、空间束缚的传统教学模式中解脱出来，给教育注入了生机与活力。因此不断探索与提升信息技术与教育教学的构建与融合，是我们当前的首要任务。

关键词：教育信息化；必要性；策略；保障机制

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.02.136

引言

（一）选题缘起

注定这是一次不同寻常的“开学”，一场突如其来的灾难，让我们用网络搭起了课堂，开始了一次又一次的跨时空线上教学。特殊时期的线上教学对所有教师来说既是一个挑战，更多的却是一种机遇^[1]。特殊的时期即可以改进我们线上教学的方法，又可以提高信息化教学技能。待到春暖花开时，便是重返校园日，我们会总结经验，迎接新一轮的教学挑战。但是在这一过程中还是会出现一些问题。例如：教师对信息化教学认识不够全面；学生们缺乏学习兴趣和主动参与意识等。因此需要加大在信息技术上的投入力度来完善校园信息化建设水平及教师素质结构体系，以更好地促进我国学校教育信息化发展。

（二）文献综摆

信息化教育在我国起步较晚，但是却有着快速的发展，随着信息技术与课程的整合、学科建设和教育现代化之间的不断矛盾加深。2011年国家教育部发布《基础信息环境培养计划》中明确指出：“要注重实践创新能力。”这就意味着中国现代的学生要具备应用所学知识解决实际问题的能力以及进行科学研究等基本技能与核心素养，在信息化时代更需要这样高素质人才来支撑起我国未来信息化建设向前发展的步伐与目标。教育信息化的发展是我国未来十年甚至二十年国民经济和社会进步必不可少的一个关键点，所以，对于如何促进教育教学改革，实现信息资源共享与利用就显得尤为重要。

（三）研究思路

本文主要从以下几个方面展开研究：1. 分析教育信息化的整体架构发展意义，并结合自己所学专业知识的对其进行总结。2. 基于以上内容发现目前学校中使用信息技术教学过程当中出现了哪些问题，并且针对这些现象提出相应对策。具体来说就是要加强教师与学生之间、家长和孩子们之间沟通交流的力度，^[2]提高信息获取渠道，建设完善网络资源平台等措施来促进教育信息化水

平，让更多的人认识到信息化所带来便捷性以及实用性。对学校来说应该完善管理制度并制定相应政策来推动其发展。从而促进学校信息化教育的发展。

一、信息化教育概述

（一）信息化教育的内涵

信息化教育是指在信息技术的基础上，将现代计算机技术运用到教学过程中，在教师和学生两方面都能达到提高效率、丰富信息内容的目的。随着社会经济的发展与科技的进步，人们逐渐认识到教育在当今时代的重要性：一是培养人才已成为一种重要而紧迫的任务；二是掌握科学文化知识已成为一项必不可少且刻不容缓的工作。

（二）信息化教育的必要性

在信息化教育的大背景下，学校必须要实现资源共享，才能更好地促进教学的改革和创新。随着现代信息技术与学科之间的融合发展。教育部门也开始对教师进行信息技术培训。但由于我国信息化教育建设相对落后、网络技术不完善等原因导致教师无法利用先进设备来提升自己所教授学生的知识水平；而一些偏远地区，学校条件较差且师资力量薄弱使得这些信息化手段得不到有效使用，信息化教学水平无法提高。教育部门要想实现信息资源的共享与开发，必须通过各种手段和方法来进行。由学校建立一个统一管理、开放共享的平台，将各个地区之间相互联系起来形成一体化机制；同时也可以对教师提供一些必要且实用性强又易于学习者接受度高的计算机工具辅助教学活动等一系列建设措施。

（三）信息化教育的现实效果

通过信息化教育的学习，学生可以在课下查阅资料、网络上进行讨论发表自己看法，还能利用互联网获取更多知识，比如：如何去制作一节课的思维导图，怎样进行网上交流等等。在传统教学模式中，教师和学生之间没有任何交流，这就导致了信息传递不及时、不全面。多媒体技术可以实现师生间互动。通过网络平台进行交

交互式学习与讨论能让学习者更直接地参与到课堂上来并获得知识；同时也可使老师及时地了解学生对所学内容的反馈情况从而提高教学质量和效率，促进教师的专业发展，更好地为教育服务^[3]。另外通过信息化教育，教师与家长之间也建立了良好的关系：一方面学校和老师能够及时沟通交流信息；另一方面家长也能实时了解孩子在校情况，在为其提供帮助或支持等方面起到很大作用。

二、教育信息化建设方案

（一）信息化的指导原则

信息化的指导原则是指：在进行信息化教学过程中，要以教学大纲、教材为依据，结合学生实际情况和学校条件制定相应的方案。

1. 因材施教

教师根据不同类型班级采用不同学习阶段进行针对性学习。比如对于英语水平较低的学生可以利用聋哑人听力训练方法使其提高口语能力；而对于数学水平相对较差的学生则需要通过练写等辅助手段来加深对知识点理解。

2. 因势利导

在教学过程中，教师要根据不同的学生特点，采用多种信息化手段进行教育。例如：对于低年级的同学可以利用多媒体等方法辅助学习；而高年级学生则需要通过网络、书刊资料以及其他媒体来帮助学习，这些都属于比较常见且有效地指导原则之一。

3. 信息资源共享与协作交流机制

设计与实施信息技术是一个动态的系统工程，随着社会科技发展的不断完善和提高，在这个过程中要积极地建立起信息化技术资源库，注重教育资源整合、实现信息共享、提高教学质量。

（二）教育信息化总体思路

为实现教育管理和其他教育数据相结合，则需要通过建立一个统一的开放性平台来收集、分析、汇总各类教学活动所需资料，把信息资源作为基础，将其放在核心地位，利用网络技术对学校内部各部门间的相关数据进行整合与共享。运用多种手段提高教师信息技术应用能力及水平：如多媒体会议系统、专家讲座等，使信息资源得到充分有效地利用并发挥其作用。

为实现学校信息化管理的统一化和可扩展性。在教育信息资源建设过程中，要充分利用好现有网络，将其作为基础，对各种教学活动进行整合。

为实现教育信息化的规范化。在建设过程中，要把管理信息系统作为基础，对学校教学活动进行统一规划、组织和实施；建立一套完善的信息资源数据库为各级各类管理者提供决策支持。

（三）教育信息化整体架构

教育信息化的整体架构是指从基础设备、网络基础设施和应用系统三个方面出发，将其分为三层：第一层为硬件设施。它包括了计算机的配置、服务器及存储平台等；第二层为软件体系。主要包含了应用开发环境与操作系统（WEB）两个层次；第三层为人工智能化层面，即通过对整个信息系统进行统一管理，实现了信息共享以及资源整合利用并形成完整的教育信息化系统结构模型和网络构架模式，以达到提高教学效率、增强学生学习自主性为主要目的。总而言之，信息化教育的总体架构是从硬件设备出发，由服务器、网络基础设施和应用系统三个层次构成。

三、信息化教育策略

（一）建立信息化资源

信息技术是一种新型的教学手段，在信息化教育模式中，教师可以通过网络平台与学生进行交流，例如：老师可以利用微信、QQ等聊天软件向同学们发送自己想要的信息。这样一来不仅方便了师生之间沟通互动还提高了课堂效率。同时也让学习环境更加开放化和个性化；另外信息化资源共享有利于促进师生共同参与课程改革当中来，使教学过程变得更为高效合理。在信息技术与教育融合发展的大潮下，教育者可以通过互联网进行教学信息的发布和共享，从而使教师与学生之间互动更加密切。

（二）树立信息化意识

信息化教育的目的是使学生能够掌握更多的知识，从而提高学习效率。所以，教师要充分利用好网络资源、多媒体教学手段等多种媒体工具来进行信息课程和信息技术培训活动中的运用。首先老师应该让同学们明白如何使用计算机网络获取自己所需要的资料以及一些重要文件，做好课堂预习；其次在课堂上可以通过视频或者图片来吸引学生注意力；再者就是课下教师也可将相关知识点以视频或文档的形式呈现给大家，使他们能够更好地理解这些知识并且掌握其中要领。在信息化教学中，学生的学习方式和思维能力得到了很大程度上的提高，对课程也产生一定兴趣，从而使他们能够主动地掌握并运用所学知识。

（三）信息化教育与管理

信息化教育和管理两者间是相辅相成、相互促进的。信息技术作为一个全新且富有生命力的学科之一。它不仅仅是一门技术应用这么简单，信息管理是指运用现代科学技术手段建立起来的一种新型系统、程序及组织结构。它是以现代计算机网络技术为基础，运用各种先进的通信手段，对学校、部门和人员等进行科学管理，使之成为一个完整而又系统化的整体，与传统教学相比具

有明显优势。^[4]在信息化时代中我们可以通过信息技术来实现资源共享、信息互通以及知识学习过程数字化,让学生更好地掌握自己所学内容并加以利用。在此基础上,加强对教师的培养,使教师有了更大的发展空间、教学水平也得到了进一步的提升。

四、教育信息化实施保障

教育信息化实施保障在硬件设施方面:国家和社会各界都应加大对计算机网络设备的投入,大力促进学校教学改革。学校要购置先进、高效地电脑等现代化办公工具。为实现这一目标需要政府提供相关政策支持;同时还要加强教师信息技术培训工作并提高其业务能力水平以满足信息时代的发展需求,如:

(一) 建立完善统一的领导机制

在国家层面上要出台相关制度和政策来保障教育信息资源共享,同时还要加强监管力度以保证其高效运转。从教师队伍到学生群体都应形成良好的网络环境并严格遵守执行有关规定;对师生而言也应该加强自身素质水平,提高教学质量、规范自身行为,为信息化建设提供一个公平公正公开透明的平台。

(二) 建立教育信息化资源库

教育信息化资源库是建立在学校的基础平台上,是对教师、学生和家長三者间交流信息进行共享,实现教学管理过程中各个环节相互沟通的重要渠道。具体建立方法有:

1. 构建“网络教室”

利用多媒体设备将课程内容上传到网上供大家使用,通过视频播放功能供师生观看学习;还可以让老师随时随地了解自己所教授的知识点及授课方式等相关情况,使之成为教师与学生之间、教师和家长之间、教师和教师间交流的平台,使课内外互动更加高效。

2. 利用“微课”

由于网络教学资源库具有较强的交互性,可以让不同班级或同一年级的学生间进行相互学习,从而提高了课堂效率;也便于师生及时了解彼此所学知识点与课程内容并对其展开讨论、交流等活动。

3. 建立教育信息化平台

“互联网+校园网”也是实现教育现代化建设和发展的重要途径之一。

(三) 建立教育信息化人才培养机制

在国家政策的指导下,各级地方政府和相关部门要根据自身实际情况,因地制宜为本地制定出符合地区发展需求的教学计划,同时也要积极组织教师参加各种培训与学习来提高自身业务水平,还可以通过网络来实现资源共享、信息交流,从而进行信息技术应用课程的建设工作。

(四) 建立教育信息化管理制度

要加大对教育信息化的资金投入,建立起一个完善、有效地保障制度,使其更加适应我国社会的发展需求。教育信息化管理制度的建立是一个需要时间和精力去完成的工作,这就要求有一套完善而科学的管理系统。在这个系统中学校可以对每个班、每一门课进行详细分析,通过使用计算机网络技术来实现远程控制教学活动以及学生学习情况等信息资源共享。还应该将所有班级成员都纳入到该系统之中,并设置不同类型权限管理功能模块,以方便教师及其他管理人员能够及时了解和掌握各科工作的进展状态,实现了各个部门人员在系统中的角色转换,同时也能完成信息资源的共享。

结语

(一) 论文的主要研究成果

随着信息技术的快速发展,教育信息化成了当今世界重要的话题之一,也是我国基础建设改革和创新社会管理模式的一个核心内容。本文针对教育信息化的未来规划进行论述分析。首先介绍了课题的研究缘由;其次对信息化教育的构建思路做了必要的说明;最后以社会现状为依托提出相应策略来解决这些实际性难题。具体包括:利用大数据来改造课堂教学方式、运用云平台实现资源共享和管理教师队伍的建设等等。通过这些实例的分析,让大家对教育信息化有更多了解,并能够将之运用在实际中。

(二) 展望

信息化教育的发展已是大势所趋,在这个大背景下要想真正掌握信息技术和教育改革两者之间关系是十分重要的。“信息革命”正在逐步形成,随着社会经济的不断进步、科学技术日新月异等因素,人类生活方式发生了巨大的变化——数字化时代即将到来;同时伴随着新技术的出现、新事物的出现,也给人们生活带来了极大影响,这些都与教育信息化之间有着密切联系。面对“信息革命”的浪潮,我们要正确处理信息技术与教育改革之间的关系,顺应社会发展的需要,为信息化时代培养出更多优秀人才。

参考文献

- [1] 吴丽娜. 英语智慧课堂对大学生思维能力的培养[J]. 吉林: 吉林省社会科学院, 2020: 26-28.
- [2] 理艳霞. 成长型思维在高中生物教学中的应用[J]. 湖北: 长江出版传媒, 2019.
- [3] 张倩. 英语教师应具备的外语课堂观察观技能[J]. 湖北: 荆门教育科学研究所, 2015.
- [4] 张燕妮. 在教学中应用好多媒体技术[J]. 安徽: 安徽出版社, 2006: (216).