

小学英语学生学习兴趣激发的绘本阅读策略

陈学燕

宁夏中卫市第十二小学

摘要：小学阶段是英语学习兴趣培养的关键时期。本文旨在探讨绘本阅读在激发小学三年级学生英语学习兴趣中的作用，并提出有效的阅读策略。通过分析绘本的特点和小学生的心理特征，本文提出了一系列绘本阅读策略，包括选择适合学生认知水平和兴趣的绘本、创造互动式的阅读环境以及利用绘本中的图画和故事激发学生的想象力和语言能力。

关键词：绘本阅读；小学英语；学习兴趣；教学策略；互动环境

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.02.014

引言

英语作为全球通用语言，其学习已成为教育的重要组成部分。然而，如何激发小学生对英语学习的兴趣，一直是教育工作者面临的挑战。本文通过探讨绘本阅读在小学英语教学中的应用，旨在为教师和家长提供一种新的教学工具。绘本以其丰富的图画和引人入胜的故事，能够吸引学生的注意力，激发他们的想象力，从而提高他们对英语学习的兴趣。本文将介绍绘本阅读在小学英语学习中的重要性，并提出一系列创新的教学策略，以期在学生心中播下热爱英语学习的种子。

一、绘本阅读在小学英语教学中的重要性

绘本阅读作为一种教学手段，在小学英语教学中扮演着至关重要的角色。它不仅能够丰富学生的阅读体验，还能够语言学习的过程中，激发学生的想象力和创造力。绘本中的图画与文字相结合，为学生提供了一个直观、生动的学习环境，有助于学生更好地理解语言内容，从而提高语言学习的兴趣和效果。在小学英语教学中，绘本阅读的重要性体现在它能够为学生提供一个自然的语境。学生在阅读绘本的过程中，可以接触到真实的语言使用场景，这有助于他们理解语言的实际应用，而不仅仅是抽象的语法规则。

绘本中的故事情节往往富有趣味性，能够吸引学生的注意力，使他们在享受故事的同时，自然而然地吸收语言知识。绘本阅读的另一个重要性在于它能够促进学生的语言技能发展。通过阅读绘本，学生可以学习到新词汇、短语和句型结构，这些语言元素在故事的上下文中得到了有效的运用和展示。同时，绘本中的重复性语言模式有助于学生加深对语言结构的记忆，从而提高语言运用的准确性和流利度。绘本阅读还具有跨学科的教育价值。许多绘本涉及科学、历史、文化等多个领域，学生在阅读的过程中不仅学习语言，还能够拓宽知识视

野，增进对世界的了解。这种跨学科的学习方式有助于培养学生的综合素养，提高他们解决问题和批判性思维的能力。

在实际教学中，教师可以利用绘本阅读来设计多样化的教学活动。例如，通过角色扮演、故事复述、思维导图等活动，教师可以引导学生深入理解故事内容，同时鼓励他们运用所学的语言知识进行表达和交流。这种互动式的教学方法不仅能够提高学生的参与度，还能够增强他们对英语学习的自信心。总之，绘本阅读在小学英语教学中的重要性不容忽视。它不仅能够提升学生的语言能力，还能够促进他们的全面发展。教师和家长应当重视绘本阅读在教学中的应用，通过创造性的教学策略，激发学生的英语学习兴趣，帮助他们建立起积极的学习态度。

二、绘本选择与小学生英语学习兴趣的关系

绘本的选择对于激发小学生对英语学习的兴趣具有深远的影响。绘本作为儿童文学的一种形式，其丰富的视觉元素和引人入胜的故事情节能够吸引学生的注意力，从而为他们提供一个愉悦的学习环境。在英语教学中，选择合适的绘本意味着能够与学生的认知水平和兴趣点相匹配，进而提高他们的语言学习动机。绘本的图文结合特性，为小学生提供了一个多感官的学习体验。图画不仅能够辅助文字理解，还能够激发学生的想象力，帮助他们构建语言与现实世界的联系。例如，通过观察绘本中的插图，学生能够更直观地理解单词和短语的含义，这种视觉辅助对于非母语学习者尤为重要。

绘本内容的多样性也是其在小学英语教学中不可或缺的一部分。绘本涵盖了从日常生活到奇幻冒险的广泛主题，这种多样性能够满足不同学生的兴趣和需求。教师可以根据学生的兴趣和学习目标，选择相应的绘本，使学生在阅读过程中能够找到与自己兴趣相关的知识点，

从而提高学习的积极性。绘本的语言风格和难度也是选择时需要考虑的重要因素。适宜的语言难度能够确保学生在阅读过程中既不会感到过于简单而失去兴趣，也不会因为难度过高而感到挫败。教师应选择那些语言简洁、句式多样、重复性强的绘本，这样的绘本能够帮助学生在轻松的环境中掌握语言结构和词汇。

绘本的互动性也是激发学生学习兴趣的关键。许多绘本设计有互动环节，如提问、填空、角色扮演等，这些活动能够鼓励学生积极参与，提高他们的语言实践能力。通过互动，学生不仅能够加深对绘本内容的理解，还能够在实际使用中巩固和运用所学的语言知识。在实际教学中，教师应综合考虑学生的英语水平、年龄特点和兴趣爱好，精心挑选绘本。同时，教师还应鼓励学生自主选择绘本，培养他们的自主学习能力和批判性思维。通过这种方式，学生能够在阅读中找到乐趣，从而自然而然地提高对英语学习的兴趣。

三、创新绘本阅读策略在激发学习兴趣中的应用

绘本阅读作为一种教学策略，其创新性应用对于激发小学生的英语学习兴趣至关重要。创新绘本阅读策略不仅包括传统的阅读活动，还涵盖了多种互动和体验式学习的方法，这些方法能够更深层次地吸引学生，提高他们的参与度和学习效果。在绘本阅读的创新应用中，教师可以采用多元化的教学方法，如故事复述、角色扮演、绘本剧制作等，这些方法能够让学生在参与中学习语言，同时加深对故事情节的理解。例如，通过角色扮演，学生不仅能够练习语言的发音和表达，还能够更好地理解角色的情感和动机，从而提高语言的运用能力。

绘本阅读的创新策略还体现在利用现代技术手段上。多媒体和互联网资源的引入，为绘本阅读提供了更为丰富的教学内容和形式。教师可以利用电子绘本、有声读物等数字化资源，为学生提供更加生动、互动的学习体验。这些技术手段不仅能够吸引学生的注意力，还能够根据学生的不同学习风格和需求，提供个性化的学习路径。绘本阅读的创新策略还包括跨学科的教学方法。通过将绘本阅读与其他学科知识相结合，教师可以设计出跨学科的教学活动，如科学实验、历史探究等。

这种跨学科的学习不仅能够拓宽学生的知识视野，还能够增强他们对语言在不同领域中应用的认识，从而提高语言学习的实用性和趣味性。在实际应用中，教师需要根据学生的具体情况和学习需求，灵活运用创新绘本阅读策略。这要求教师具备高度的教育创新意识和灵活的教学技巧，能够根据学生的反馈和学习效果，不断

调整和优化教学方法。同时，教师还应鼓励学生发挥创造力，参与到绘本阅读的创新过程中，如让学生自己创作绘本、设计阅读活动等，这样不仅能够提高学生的参与感，还能够培养他们的创新思维和问题解决能力。

四、绘本阅读教学效果的评估与反思

绘本阅读教学效果的评估与反思是确保教学策略有效性的关键环节。评估不仅是对教学成果的检验，更是对教学方法和过程的深入思考。通过评估，教师能够了解绘本阅读教学对学生英语学习兴趣和能力的影 响，进而对教学策略进行调整和优化。评估绘本阅读教学效果，需要明确评估的标准和方法。评估标准应涵盖学生的阅读理解能力、语言运用能力、学习动机和参与度等多个方面。评估方法可以包括观察记录、学生自评、同伴评价、教师评价以及标准化测试等。通过多元化的评估手段，教师能够全面了解学生的学习情况，确保评估结果的客观性和准确性。

在评估过程中，教师应关注学生在绘本阅读中的参与度和互动情况。学生的主动参与和积极互动是评估绘本阅读教学效果的重要指标。教师可以通过课堂观察、学生反馈等方式，了解学生在阅读过程中的参与程度和互动质量。教师还应关注学生在阅读后的语言输出，如口语表达、写作能力等，这些都是评估语言运用能力的重要方面。反思是评估的延伸，它要求教师在评估结果的基础上，对教学过程进行深入的思考和总结。

教师需要反思绘本选择是否合适、教学方法是否有效、学生需求是否得到满足等问题。通过反思，教师能够发现教学中存在的问题和不足，从而及时调整教学策略，提高教学效果。在实际教学中，教师应建立一个持续的评估和反思机制。这意味着教师需要定期收集和分析学生的学习数据，与学生进行沟通和交流，了解他们的需求和反馈。同时，教师还应参与同行评议和专业发展活动，通过交流和学习，不断提升自己的教学能力和专业素养。

五、绘本阅读对学生社交技能的影响

绘本阅读不仅能提高学生的语言能力，还对他们的社交技能发展有积极影响。在绘本阅读过程中，学生可以通过多种方式学习如何与他人沟通、合作以及表达情感，从而在无形中增强他们的社交能力。合作阅读与交流是绘本阅读对社交技能影响的一个重要方面。学生在课堂上或课外活动中，通过与同学一起讨论绘本内容，分享各自的看法和感受，不仅能加深对故事的理解，还能培养他们的合作和交流能力。这种互动

过程鼓励学生倾听他人观点，表达自己想法，学会在交流中尊重和理解他人，从而提高他们的沟通技巧和团队合作能力。

绘本中的故事和角色常常涉及各种情感体验，为学生提供了一个理解和表达情感的机会。通过阅读这些故事，学生能够更好地理解角色的情感和动机，并在这一过程中反思自己的情感体验。这种情感认知的提高有助于增强学生的同理心，使他们在日常生活中更能体察他人情绪，做出适当的情感回应。绘本中的情节和人物关系复杂多样，学生通过深入理解这些故事，能够学习到如何在不同情境下表达和管理情感，提升情感智商。角色扮演作为绘本阅读的一种延伸活动，对学生的社交技能发展有着显著的促进作用。在角色扮演中，学生通过扮演绘本中的不同角色，模拟各种社交场景，体验角色间的互动。这不仅让学生有机会练习语言表达，还能让他们在模拟的情境中尝试不同的社交行为，学习如何在现实生活中处理类似的社交情境。

角色扮演活动能够帮助学生理解和实践适当的社交行为，增强他们的自信心和社交能力。绘本阅读通过这些多样化的互动和体验，全面促进了学生的社交技能发展。学生在一个安全且充满乐趣的环境中，通过与他人交流、情感体验和角色扮演，逐渐学会如何更有效的沟通、合作和表达情感，为他们的社交能力奠定了坚实的基础。这种综合性的教育方法不仅有助于学生在学术上的进步，更重要的是为他们未来的社会生活做好了充分准备。

六、绘本阅读对学生创造力的培养

绘本阅读在激发学生创造力方面具有独特的优势。绘本以其丰富多彩的图画和引人入胜的故事情节，不仅能吸引学生的注意力，还能有效激发他们的想象力和创造力。在绘本阅读过程中，学生通过观察和理解绘本中的图画和文字，不仅能够扩展他们的视野，还能在心中构建出丰富的想象世界。这种想象世界为他们提供了广阔的创作空间，激发他们进行绘画和创作。通过绘画和续写故事情节，学生不仅能够将心中的画面和故事表达出来，还能锻炼他们的创意思维和表达能力，增强他们的自信心和创造力。

此外，绘本阅读还可以通过故事改编与表演来培养学生的创造力。学生在理解绘本故事内容的基础上，可以对故事进行改编，添加新的情节或改变故事结局。在这个过程中，学生不仅需要发挥创造力，还要运用逻辑思维来确保故事的连贯性和合理性。改编后的故事可以

通过表演的形式呈现出来，让学生在角色扮演中体验创作的乐趣。表演不仅能提高他们的语言表达能力，还能增强他们的表现力和团队合作精神，进一步激发他们的创造潜能。为了进一步丰富学生的学习体验，绘本阅读可以与其他感官体验相结合，如音乐、手工制作等活动。这种多感官的体验方式可以帮助学生更全面地理解绘本内容，增强他们的学习兴趣和参与度。例如，在阅读与动物相关的绘本时，可以播放相关的音乐或声音，让学生更加身临其境。或者在阅读与手工制作有关的绘本时，可以让学生动手制作相关的工艺品，通过实际操作加深对绘本内容的理解。这种结合多种感官体验的教学方法，不仅能让学习更加投入地进行，还能激发他们的创造力和动手能力，培养他们的综合素质。

通过这些策略，绘本阅读不仅能丰富学生的阅读体验，还能在潜移默化中培养他们的创造力。学生在一个充满乐趣和想象的环境中，通过绘画、故事改编与表演以及多感官体验，逐渐学会如何发挥自己的创造力，表达自己的想法和感受。这种培养创造力的方式，不仅有助于学生在学术上的发展，更重要的是为他们今后的创新能力和综合素质打下了坚实的基础。绘本阅读作为一种有效的教育工具，其在激发学生创造力方面的潜力和应用前景是不可忽视的。

结语

绘本阅读在小学英语教学中具有重要作用，不仅能激发学生的学习兴趣，还能提升他们的语言能力、社交技能和创造力。通过选择适合学生的绘本、设计多样化的教学活动和评估教学效果，教师可以有效利用绘本阅读来促进学生的全面发展。展望未来，随着教育技术的发展，绘本阅读的形式和内容将更加丰富多样，教师应不断探索创新的教学策略，以满足学生的不同需求，培养他们的综合素质，为他们的英语学习和个人成长奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 王晓明. 绘本在小学英语教学中的应用研究 [J]. 外语界, 2015 (6): 34-39.
- [2] 李红梅. 绘本阅读对小学生英语兴趣培养的影响 [J]. 基础教育研究, 2018 (2): 52-54.
- [3] 赵丽华. 创新绘本阅读策略在小学英语教学中的实践与思考 [J]. 现代教育科学, 2020 (1): 77-79.
- [4] 陈思进. 绘本阅读教学效果评估方法研究 [J]. 教育理论与实践, 2019 (9): 35-37.