

数字化时代下的师生阅读实践研究

刘红梅

江西省信丰县第三小学

摘要：阅读在语文教学中扮演着重要的角色，它不仅是获取知识和信息的途径，更是培养学生综合素养、提升语言表达能力的有效手段。因此，在教学实践中，老师需要善于挖掘和充分利用丰富多样的语文教学资源，结合学生的实际情况和特点，积极开展创新的阅读实践活动。这些活动可以包括但不限于朗读比赛、书评分享会、阅读驿站等形式多样的互动体验。随着现代教育理念不断深入人心，数字化技术在教育领域得到了广泛应用。数字化技术为老师们提供了更加便捷而丰富多彩的支持。通过数字化技术平台，老师可以为学生精心策划个性化、差异化辅导计划，并根据每位同学的需求量身定制相应内容。

关键词：数字化时代；阅读实践；研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.02.037

引言

数字化时代的兴起深刻地改变了人们获取和传播信息的方式。在这一背景下，师生的阅读实践也面临着新的挑战 and 机遇。数字化阅读为师生提供了更加便捷、多样化的阅读途径，但同时也可能引发信息过载和碎片化阅读等问题。因此，在研究数字化时代下师生阅读实践的基础上，探索有效策略对于提升师生阅读能力和素养具有重要意义。除了传统纸质书籍外，电子书、网络文章、博客、社交媒体平台等成了学习者获取知识与信息的新渠道。这种多元化的选择不仅拓宽了学习者视野，还促进了他们对不同领域知识的接触与理解。然而，在浩如烟海般庞大且日益增长的信息中寻找准确可靠之处是一个挑战。因此，教育工作者需要引导学习者培养辨别真伪信息、筛选优质资源以及批判性思维能力。

一、数字化阅读的特性和意义

数字化阅读利用电子设备获取和阅读信息，对社会产生影响。随着科技的不断发展，数字化阅读已经成为人们获取知识和娱乐的重要途径之一。相比传统纸质阅读，数字化阅读具有便捷、环保等优势。通过各种电子设备如手机、平板电脑、电子书等，人们可以随时随地获取所需的图书、报纸杂志等内容，极大地方便了日常生活。数字化阅读也推动了出版业的转型升级。许多传统出版机构开始将自己的作品进行数字化处理，并通过互联网平台向全球范围内用户提供服务。这种模式不仅拓宽了作品传播渠道，还促进了文学艺术交流与合作。

（一）便利性：数字化阅读的便利之处在于，它不受时间和空间的限制，无论是在公交车上、家里的沙发

上还是咖啡馆里，都可以轻松地打开手机或平板电脑进行阅读。此外，数字化阅读还能够提供丰富多样的互动功能，比如标注、笔记、搜索等，使得阅读变得更加灵活和个性化。同时，在数字化阅读中也可以方便地获取到各种书籍资源，并且对于一些特定群体来说（比如视力障碍者），数字化阅读更是带来了前所未有的便利。

（二）舒适性：数字化阅读设备的便携性不仅体现在可以容纳成千上万本书籍，减轻旅行时的行李负担这一点上。它还能够通过互联网实时下载图书、期刊和报纸等各类文献资料，满足用户随时随地获取信息的需求。此外，数字化阅读设备支持个性化设置，用户可以根据自己的喜好调整字体大小、背光亮度等参数，提供更加舒适的阅读体验。

（三）多功能性：数字化阅读的发展为人们提供了更加便捷和多样化的阅读选择。在数字化阅读平台上，我们可以轻松获取到各种类型的书籍、杂志和报纸，涵盖了文学、历史、科技、生活等多个领域，满足了不同人群对于知识和信息的需求。与传统纸质阅读相比，数字化阅读还允许个性化调整阅读方式，例如字体大小、背景色彩等方面都可以根据个人喜好进行自定义设置。这种灵活性使得数字化阅读成为现代社会中备受欢迎的一种新型阅读方式，并且有助于推动全民阅读活动的普及与发展。

（四）互动性：数字化阅读的便利性不仅体现在互动性上，还包括了更加个性化的阅读体验。通过数字化阅读平台，读者可以根据自己的兴趣和需求进行搜索，并且能够快速找到所需要的内容。

（五）低碳环保性：数字化阅读的普及和推广，不仅可以减少纸张使用，还能够提高信息传播效率。通过数字化阅读，人们可以随时随地获取所需的文献资料和书籍内容，极大地方便了学习、工作和生活。此外，数字化阅读也为图书馆、档案馆等机构节约了大量的空间成本，并且降低了管理维护成本。在教育领域，数字化阅读也为学校带来了更多的资源共享与互动交流的可能性，在一定程度上促进了教育公平。总体而言，数字化阅读对于节约资源、减少环境负担以及提升社会整体素质都具有积极意义。

二、数字化阅读形式给社会带来的影响：

（一）带来出版行业的变革：数字化阅读的兴起，不仅推动了电子书籍成为重要的出版形式，同时也带来了传统纸质书籍的冲击和改变。随着移动互联网技术的普及和发展，人们可以通过手机、平板等设备随时随地进行阅读，极大地方便了用户获取图书信息的途径，在享受便捷阅读体验的同时也获得了更多选择权利。

（二）改变人们的阅读习惯：数字阅读的普及改变了人们获取信息和阅读习惯的方式。随着手机、平板等电子设备的普及，人们更倾向于通过碎片化的信息获取来满足自己对知识和资讯的需求。这种模式下，长篇阅读所需要的耐心和集中力似乎在逐渐减弱，因为人们更容易被短小精悍、图文并茂的内容吸引。然而，也有一些声音认为数字阅读并非完全消极，它提供了更多元化、便捷化的学习与娱乐方式，并且促进了信息传播效率。

（三）带来了教育领域的大变革：数字化阅读在教育中的广泛应用，不仅可以帮助学生获取教材，还能为他们提供更加丰富多样的学习体验。通过数字化阅读平台，学生可以根据自己的兴趣和需求选择适合自己的学习资源，并且随时随地进行阅读和学习。此外，数字化阅读也促进了在线学习和远程教育的发展，在全球范围内推动了教育资源共享与交流。这种便捷灵活的学习方式有利于培养学生独立思考、自主探究的能力，同时也为老师提供了更多个性化、精准化辅导和指导的可能性。

三、未来师生阅读实践的变化趋势

在数字化阅读的影响下，教师和学生的阅读实践正在发生一些变革，并展现出以下几种趋势：

（一）阅读材料多样化：数字化阅读使得教师和学生可以获得更多样化的阅读材料。除了传统的教科书和参考书籍，数字化平台提供了更多种类的阅读内容，如

电子书、电子杂志、在线文章和博客等。这为教师和学生提供了获取来自不同领域和地区知识与信息的机会。

（二）学习体验个性化：数字化阅读定制个性化学习体验，满足师生需求。数字化阅读不仅可以提供丰富多样的学习资源，还能根据个人的学习兴趣和水平进行定制，为师生打造更加贴合实际需求的学习体验。通过数字化阅读平台，教师可以根据课程内容选择适合的电子书籍、视频资料等教学资源，并将其与课堂教学相结合，提高教学效果

（三）学习呈现互动式：数字化阅读不仅促进了师生之间的互动和交流，还为学生提供了更多分享和交流的平台。通过数字化阅读，学生可以在网络上发布自己的阅读笔记、评论，并与同学们进行讨论和交流。同时，教师也能够利用数字化工具引导学生展开深入的讨论，从而激发他们对知识的探索欲望。

（四）信息素养受到强调：数字化阅读的普及，使得人们可以更加便捷地获取各种信息资源，但同时也需要提高信息素养。在这个过程中，学生和教师都需要不断提升自己的搜索、筛选和评估信息的能力。他们应该学会利用网络工具进行有效搜索，并且具备辨别信息真实性和可信度的能力。

（五）跨学科整合：数字化阅读的普及和推广，不仅可以促进跨学科整合和交叉学习，还能够为个体拓宽视野、促进思维创新提供更多可能性。通过数字化阅读平台，人们可以轻松获取各种领域的知识信息，从而加深对不同学科之间相互关联的理解，并在交叉学习中获得启发。

（六）批判性思维受到强调：数字化阅读的普及使得人们可以轻松获取大量信息，然而也带来了信息过载和真实性挑战。在海量信息中筛选出有价值、可信赖的内容成为一项重要任务。因此，我们需要培养批判性思维能力和信息辨别能力，以便更好地应对这些挑战。

总之，数字化阅读趋势的兴起，不仅改变了人们获取信息和知识的方式，也为阅读体验带来了全新的可能性。随着电子书、在线期刊、数字图书馆等数字化阅读资源的丰富和普及，人们可以更加便捷地获取各种类型的文献资料，并通过个性化定制阅读内容来满足自身需求。此外，互动式阅读平台也逐渐受到关注，用户可以在其中进行评论、讨论甚至参与作者交流活动，从而促进了读者之间的交流与互动。

四、师生在阅读实践中遇见的挑战、问题

在实际阅读过程中，会遇到一些困难和疑问，主要包括以下几个方面：

（一）信息超负荷：师生需要学会有效搜索、评估和选择合适的阅读材料，以解决信息过载问题。在当今信息爆炸的时代，我们面临着海量的信息资源，因此师生需要具备良好的信息素养。这包括掌握各种搜索引擎和数据库的使用技巧，了解如何筛选出高质量、可靠性强的资料，并能够根据自身需求选择最适合的阅读材料。

（二）注意力分散：在数字化阅读环境中，学生需要面对社交媒体和在线娱乐的诱惑，保持专注和集中注意力以深入阅读理解。此外，在这样的环境下，他们还需要培养自我管理能力和合理安排时间并制定有效的学习计划。同时，要加强对信息真实性和可信度的辨别能力，避免受到虚假信息的影响。

（三）可信度遭质疑：学生需要培养对信息进行评估和鉴别的能力，以确保所阅读的内容具有可信度和真实性。这种能力不仅包括对文字表面意思的理解，还需考虑作者背景、出版机构、引用来源等多方面因素。

（四）阅读习惯的改变：数字化阅读环境的普及，使得学生们更加倾向于通过电子设备进行阅读。这种方式可能会导致他们减少深度阅读的时间和精力，而更多地倾向于浏览和扫视式的阅读。

为了解决这些挑战和困难，师生可以实施如下措施：

（一）培养学生对信息进行评估和分析的能力，提高他们的信息素养和批判性阅读技能。

（二）协助学生掌握有效的搜索、筛选和评估阅读材料的技能。鼓励深入阅读和批判性思考，引导学生培养对知识的深刻理解和思考能力。

（三）推动学生进行深入阅读和思辨性思考，引导他们培养深刻理解和批判性思维能力。

（四）为学生提供有针对性的数字化阅读指导，以帮助他们更有效地利用数字工具和平台，并实现阅读习惯的平衡。

（五）为了确保学生能够公平地获得数字学习机会，我们将提供多样化的阅读材料和多语言支持，以满足学生在文化和语言方面的不同需求。

总的来说，我们可以通过增强学生的信息素养、提供有针对性的指导和资源以及关注数字鸿沟等方面的努

力来应对当前所面临的挑战和问题。这样能够帮助学生更好地适应数字化阅读环境，并培养他们的阅读能力和批判思维。

五、结论与展望

结论：数字化阅读对教育实践带来了深远影响，包括便捷性、个性化、互动性和学科整合等特征。然而，也面临着信息过载和注意力稀缺、可信度和真实性、数字鸿沟、阅读习惯与深度阅读、文化多样性以及多语言阅读等挑战。教师和学校应该重视这些问题，并采取相应措施来协助学生充分发挥数字化阅读的优势，培养其信息素养、批判性阅读能力和思辨能力。

随着科技的不断进步和数字化阅读方式的普及，未来教育领域中师生的阅读实践将会经历一系列变革。

（一）阅读智能化辅助：智能阅读助手将根据用户的兴趣爱好和阅读习惯，精准推荐适合的文章和书籍，涵盖文学、历史、科技、艺术等多个领域。同时，它还提供实时翻译功能，在阅读外文资料时可以帮助用户快速理解内容。

（二）阅读社交化：在线平台还提供了丰富多样的阅读资源，包括电子书籍、期刊论文、专家博客等，为学生提供了更广泛的知识获取渠道。

（三）在数据驱动背景下进行阅读教学：教师利用数据分析和学习分析技术，个性化支持学生阅读。在这个过程中，教师可以根据学生的阅读能力、兴趣爱好和学习风格进行精准的指导和辅导，从而更好地满足每位学生的需求。

结语

总体而言，数字化阅读作为一种新型的教育方式，正在推动教育领域的创新发展。在这个过程中，教师需要不断适应挑战，更新自己的教学理念和方法，以更好地引导学生进行数字化阅读，并培养他们全面的阅读和思考能力，在推动数字化阅读的同时，也要重视如何引导学生正确使用数字设备进行有效阅读，更需要加强对于信息素养和网络安全意识方面的指导与培养。

参考文献

- [1] 廖哲勋. 关于小学语文阅读教学新模式的探讨[J]. 课程·教材·教法 2004(2): 45-53.
- [2] 何雄伟. 浅谈数字资源在农村小学语文教学中的有效利用[J]. 学周刊, 2016(1): 72-73.