

从五育并举到五育融合

——幼儿园教育生态创设研究

田野

吉林省通化市实验幼儿园

摘要：随着社会的持续进步与公众对幼儿早期教育价值的深刻认识不断增强，“五育并举”即注重德智体美劳的全面发展，已成为我国学前教育领域的核心指导思想。然而，在幼儿园教育的具体实施层面，如何巧妙地将这五大方面整合为一个相互促进、和谐共生的教育生态系统，成为了当前亟待解决的关键议题。本文深入剖析“五育融合”的教育理念，并探索其在幼儿园教育实践中的有效应用策略，旨在构建一个旨在促进幼儿全方位、健康成长的优质教育环境。

关键词：五育并举；五育融合；幼儿园；教育生态

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.03.145

引言

中国特色社会主义教育体系中，一个核心理念便是“全面育才”，它高度重视德育、智育、体育、美育与劳动教育的均衡推进。近年来，教育领域内开始广泛反思，认为单纯追求“五育并举”的策略或许会引致教育资源分配的碎片化，进而难以充分释放教育的综合效益。于是，“五育融合”这一新兴理念应运而生，它倡导五育之间深度交融、协同进步，通过统筹整合各类教育资源，开创出一种更为高效、科学且富有逻辑性的教育模式，以期实现教育成效的最优化。

一、五育融合的概念与内涵

“五育融合”策略不仅倡导在课程架构中融合德育、智育、体育、美育与劳动教育的协同作用，更在教育手段、活动编排等多个层面彰显其综合性、实践导向与创新特质。此策略的核心在于，教育进程需超越单纯的知识传授，转而聚焦于能力建构、情感培育与价值观念的树立。具体而言，它倡导跨越传统学科壁垒，灵活融合各领域教育内容，精心设计教学活动，既顺应幼儿认知发展特性，又能有效激发其内在潜能。实施过程中，强调以幼儿兴趣为驱动，运用寓教于乐的策略，使学习过程化为主动探索的自然体验。例如，通过数学游戏或语言角色扮演，让幼儿们在玩乐中轻松掌握新知识；借助绘画、音乐创作及舞蹈表达等艺术活动，启迪幼儿们发现生活中的美学，增强其审美鉴赏力与创造力；组织多样化的体育活动，包括团队竞赛与户外探险，不仅锤炼幼儿体魄，还塑造其勇敢与坚韧的精神风貌。此外，“五育融合”还倡导将劳动教育融入日常生活，鼓励幼儿参与如家务整

理、校园维护等实践活动，借此体会劳动的价值与乐趣，同时培养其责任感与服务意识。这种全方位、多层次的教育模式，旨在促进幼儿人格健康发育，实现身心和谐成长，为其未来的全面发展奠定坚实的基础。

二、五育融合在幼儿园教育中的实践探索

（一）德育渗透，塑造良好品德

在日常生活中融入礼仪教育，旨在培育幼儿高尚的品德情操与强烈的社会担当。德育的核心，超越了单纯的行为准则传授，它侧重于通过诸如角色代入、情境重构等实践活动，让幼儿在生动场景中学会尊重与关怀。日常琐事中，如恰当使用礼貌用语、公共场合的得体举止，都是累积良好行为习惯、构筑道德基石的宝贵契机。为此，可策划“小小公益使者”项目，引领幼儿参与社区服务，如陪伴独居老人、助力环境美化等，让他们在亲身实践中体验助人的喜悦，深化同理心与社会责任感。此外，利用角色扮演游戏，让幼儿在不同职业身份间穿梭，如医者仁心、警徽闪耀、师者风范，以此增进对不同职业艰辛与价值的理解，激发对劳动者的普遍尊重。情景模拟，如公交车上的谦让行为、购物时的有序排队，则让幼儿在模拟的社交舞台上，学会妥善处理人际关系，树立公共意识。同时，定期举办的晨会、班会等集体场合，成为道德议题探讨与分享的平台。教师引导学生围绕诚信之光、友善之力、勇气之魂等主题展开讨论，鼓励幼儿们分享个人故事或见闻，在思想的碰撞中提升辨别能力。此过程不仅促进了倾听与表达的技能，还培育了批判性思维，引导幼儿们逐步形成坚定的价值体系。德育是一项系统工程，需依托多元化、持续性的策略与方法，

通过实践体验、集体交流等多种渠道，潜移默化地将道德准则内化于心、外化于行，促进幼儿全面而健康的人格发展。

（二）智育启迪，激发学习兴趣

采用故事讲述与科学实验等多元化策略，旨在点燃幼儿探索未知世界的好奇心与求知渴望。智育的精髓，不仅局限于书本知识的灌输，更在于激发幼儿们对未知领域的探索热情与兴趣。通过叙述富含哲理与启迪的故事，如《伊索寓言》中的《龟兔赛跑》，不仅能传承坚持不懈的价值观念，还能通过后续的深度探讨，引导幼儿们剖析兔子失利的原因，鼓励他们从多维度审视问题，培育其批判性思维能力。科学实验作为另一重要途径，通过动手操作，让幼儿们亲身体验科学奥秘，直观感受科学现象的魅力。例如，设计直观的水循环演示实验，利用透明容器加热水，观察水蒸气升腾至冷凝成水珠的过程，直观展现自然界的水循环机制。此外，组织植物生长观察项目，如豆芽、向日葵的培育，鼓励幼儿们每日记录植物成长轨迹，观察其根、茎、叶的微妙变化，以此激发他们对生物科学的浓厚兴趣。为进一步提升学习体验，融合多媒体教学资源亦不可或缺。动画如《科学小子》系列，以生动有趣的情节展现科学原理在日常生活中的应用，使幼儿们在享受视觉盛宴的同时，潜移默化地学习科学知识。而互动软件则构建了一个虚拟学习乐园，通过拼图游戏、化学元素周期表探险等互动环节，让幼儿们在轻松愉悦的氛围中高效吸收新知，提升学习效率与兴趣。通过故事讲述、科学实验与多媒体教学的有机结合，能够有效激发幼儿的好奇心与求知欲，促进其全面发展，为未来的学习与生活奠定坚实的基础。

（三）体育强身，促进健康成长

实施多样化的户外体育活动策划，旨在全面强化幼儿体质并培养其协作精神与竞技意识。通过精心策划与定期举办的户外活动，旨在让幼儿在享受运动乐趣的同时，实现身心的健康成长。具体而言，设立每日晨间慢跑时段，让幼儿们在清新的晨风中锻炼心肺耐力，并逐步养成早起锻炼的积极生活习惯。跳绳活动同样备受推崇，其作为一项全身性锻炼，既可个人独立进行，也能融入接力赛形式，增添趣味与竞技元素。此外，引入足球、篮球、排球等球类运动，旨在锻炼幼儿的身体协调性、敏捷性及团队协作能力。通过组织定期的足球友谊赛，幼儿们在分队对抗中学会传球配合、共同制胜，体验团

队合作的力量与成功的喜悦，同时也学会从失败中汲取经验，培养坚韧不拔的品格。为了进一步深化团队协作与集体荣誉感的培养，可以安排接力赛、拔河等团队竞技项目。接力赛不仅考验个体的速度与技巧，更强调团队间的默契配合与接力棒的精准交接，让幼儿们深刻领悟团队协作的精髓。而拔河比赛则直观展现了集体的凝聚力与力量，让幼儿们在实践中理解“众人拾柴火焰高”的道理，学会团结一心、共克时艰。值此节假日或特定庆典之际，筹备大型运动会，涵盖障碍赛跑、投掷比赛等多个项目，为幼儿们提供展示自我、挑战极限的舞台，同时也促进了班级间的交流互动，增进了彼此间的友谊与理解。

（四）美育熏陶，培养审美情趣

倡导幼儿亲近自然与艺术，以增强其审美感知与创造能力。美育教育的核心在于培育幼儿感知美、评价美乃至创造美的综合能力。鼓励幼儿们深入自然怀抱，观察树木花卉之多姿，聆听自然界的天籁之音，以此在自然的怀抱中体悟生命之美。具体而言，可策划前往邻近公园或植物园之旅，让幼儿们亲身体验树叶的触感，分辨树皮的纹理，细察花朵的绚烂多彩与形态各异。在此过程中，引导他们采集自然元素，如落叶、花瓣，于园中创作手工艺品，从而在亲近自然的同时，激发对自然之美的深刻理解与感悟。此外，组织美术馆、博物馆参观活动亦不容忽视，旨在拓宽幼儿们的艺术视野，领略不同文化背景下的艺术风貌。比如，安排参观当地艺术馆，让幼儿们直面各类绘画作品，从印象派的光影游戏到抽象派的情感流露，皆有涉及。在导览老师的引导下，幼儿们将学会观察画作色彩与线条的精妙组合，进而探索作品背后的深层含义与情感世界。而在博物馆中，幼儿们将穿越时空，领略古代文明的辉煌，通过观赏陶瓷的精致、雕塑的雄浑，激发对传统文化的浓厚兴趣与敬仰。幼儿园内部应设立艺术创作空间，如“创意工坊”与“手作天地”，提供丰富的创作材料如彩泥、画笔、剪刀、布料等，鼓励幼儿们自由挥洒想象，创作独一无二的艺术作品。在“创意工坊”，幼儿们可在教师引导下，运用色彩与线条表达自我；“手作天地”则成为他们动手实践的乐园，制作模型、装饰物，享受创造的乐趣与成就感。通过一系列多元化的美育活动，不仅引领幼儿们在自然中寻觅美、在艺术中感受美，更赋予他们表达美的能力。

（五）劳育实践，强化生活技能

引导幼儿参与简易的手工创作与园艺实践，以亲身体验劳动之悦。劳动教育不仅旨在锤炼幼儿的动手操作能力，更在于培养其珍视劳动果实的价值观。此类活动不仅为幼儿们提供了在实践中收获成就感的平台，更在无形中塑造了他们勤劳不懈、责任感强的优良品质。具体而言，可策划一系列简易手工活动，如折纸艺术与剪纸创作，让幼儿们在动手过程中享受成功的甜蜜。例如，举办一场别开生面的折纸挑战赛，鼓励幼儿们尝试折叠多样化的动物造型与几何图案。在教师的悉心演示与指导下，幼儿们将逐步精通折纸的基本要领，如精确对齐边缘、细致压平折痕等，每一次成功折叠都将是他们技能提升与自信心增强的见证。而剪纸活动同样能够激发幼儿们的无限创意，引导他们运用剪刀剪裁出各式各样的图案，让想象力在纸张上自由驰骋，创造出独一无二的艺术作品。这一过程不仅锻炼了幼儿们的精细动作能力，更在无形中培养了他们的创新思维与审美情趣。园艺实践作为另一项优选活动，涵盖了种植花卉绿植与养护小动物等内容，使幼儿在呵护生命的过程中深刻理解责任与爱心之真谛。具体而言，可构建一个迷你园艺区，引导幼儿们亲手培育易于维护的植物种类，如向日葵、多肉植物等，亲身参与从播种至浇水、施肥的每一个成长环节，直观感受生命的奇迹与种植的乐趣。同时，引入金鱼、小乌龟等小型宠物，赋予幼儿们饲养与照料的责任，通过喂食、清洁等日常任务，潜移默化地培养其爱心与责任感。此外，融入简单的家务劳动亦能有效促进幼儿劳动习惯的养成。例如，发起“小小整理师”挑战，鼓励幼儿每日腾出片刻时光，整理个人玩具与书籍，学习分类归纳，体验秩序井然带来的身心愉悦，让他们亲身体会劳动的艰辛与价值，进而培养出良好的生活自理能力与勤劳美德。

三、构建五育融合的幼儿园教育生态系统

为有效推进“五育融合”教育理念的深度实施，构建一个涵盖教师、家长及社区等多维度参与的教育生态系统显得尤为关键。此体系强调多方协同，旨在通过强化沟通、资源共享与氛围共创，为幼儿的全面发展营造优越环境。首要的是，教师作为教育实践的引领者，需秉持综合教育理念，精通教学艺术，确保“五育融合”理念在日常教学中得以深度渗透。教师应持续自我提升，

更新知识体系，增强综合素养，以适应教育变革的需求。同时，强化教师间的协作机制，利用集体备课、教学研讨等平台，深化对五育融合策略的探索，促进教学内容与方法的有机融合，进而提升教育质量。其次，家长作为幼儿成长的启蒙者与伙伴，其角色至关重要。家长应积极参与幼儿的教育旅程，与教师建立紧密的联系，及时了解幼儿在校表现，并提供必要的引导与支持。通过参与亲子活动、家校互动项目等，家长不仅能与幼儿共享学习乐趣，还能促进幼儿综合素质的全面发展。此外，家长亦能贡献自身资源，如邀请专家讲座、分享个人专长等，为幼儿园教育增添多元色彩。再者，社区作为幼儿园教育的坚实后盾，应充分发挥其资源优势与社会影响力。社区可开放其文化、教育设施，如文化中心、图书馆、公园等，为幼儿园提供丰富的实践学习场景，拓宽幼儿们的视野与经验。同时，组织各类公益活动，如环保行动、节日庆典等，引导幼儿们参与社会实践，培养其社会责任感与公民意识。教师、家长与社区在“五育融合”教育生态体系中扮演着不可或缺的角色。通过深化合作、资源共享与活动共创，三者能够共同构建一个有利于幼儿全面、健康成长的优质学习环境。这一体系不仅促进了幼儿在德、智、体、美、劳各方面的均衡发展，更为其未来的学习与生活奠定了坚实的基础。

结语

“五育融合”理念在承继传统“五育并举”精髓的基础上，实现了进一步的深化与拓展，其核心聚焦于教育的系统整合与持续连贯性。这一理念的实践，旨在通过构建一个全面而协同的教育生态系统，精准助力幼儿在道德品质、智慧启迪、体能锻炼、审美情趣及劳动素养等多维度上的均衡发展，从而为他们的长远发展铺设坚实的基石，奠定全面成长的基础。

参考文献

- [1] 刘登琿, 李华. “五育融合”的内涵、框架与实现[J]. 中国教育科学(中英文), 2020, 3(05): 85-91.
- [2] 郎永红. 文化建设助推园所高品质发展[J]. 教育实践与研究(C), 2023, (01): 21-26.
- [3] 李森, 郑岚. “五育融合”的时代价值及其教学实现[J]. 课程·教材·教法, 2022, 42(3): 4-11.
- [4] 宁本涛. “五育融合”与中国基础教育生态重建[J]. 中国电化教育, 2020(5): 1-5.