

# 教育信息化背景下幼儿园管理的创新路径探析

李佳妮

西安市长安区滦镇街道新区幼儿园

**摘要:**为进一步适应社会的发展,深化教育改革,实施素质教育,需充分贯彻落实教育信息化,全面深入地运用信息技术促进教改落地和幼儿园管理创新。幼儿园需要在管理中转变教育思想和观念,运用多种创新方法,提高教育的质量及效益,方能实现教育的跨越式发展,进一步打造现代化的幼儿园教育环境。本文将基于教育信息化背景,对幼儿园管理的创新路径进行深入探究,通过分析管理创新的目的,结合现阶段幼儿园管理现状,重点探究具体的创新路径。

**关键词:**教育信息化; 幼儿园; 管理; 创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.03.135

## 引言

幼儿园管理是幼儿教育的重要组成,其关系到幼儿园的教育水平。因此,在幼儿教育信息化过程中,需不断加强对幼儿园管理的创新开发,积极寻求管理的创新路径,方能进一步为幼儿提供高质量的教育引导。其中,要深入剖析信息技术在幼儿园管理应用中暴露的问题,并分析其内在成因,方能切实为幼儿园管理创新寻求到正确的路径。

### 一、教育信息化背景下幼儿园管理创新的目的

#### (一) 提升幼儿园管理效率

教育信息化背景下,对幼儿园管理工作进行创新,旨在原有教育工作基础上,提升幼儿园管理效率,为幼儿园打造高质量的教育氛围。管理本身是一门技术,而幼儿园管理则更加要求技术的精准性和高能性,方能为幼儿教育提供全新的人才培养路径。由于幼儿园管理贯穿于幼儿教育的全过程,加强幼儿园管理创新,一定程度上能够保证幼儿教育的质量效果,为幼儿教育提供良好的教育氛围,促进幼儿园的高质量发展。幼儿园管理创新中现代信息技术的运用,能够构建现代化的幼儿园教育管理模式,为幼儿教师进行的教学方法的创新与研究提供基础,有助于加强幼儿教研质量。通过信息化的幼儿园管理创新工作开展,能够有效解决以往教育管理偏差问题。

#### (二) 提升幼儿管理质量

根据《幼儿园教育指导纲要》的指导内容,全面实施素质教育,促进每一个幼儿的全面发展,助力幼儿教师专业化成长,能够一定程度上促进幼儿园和谐优质的发展。因此,在教育信息化背景下加强幼儿园管理的创新研究具有重要的作用,其不仅可以落实管理责任,确保精细化管理,还能够让幼儿教育过程中的各项管理工

作落实到位,做到处处有管理,事事见管理,显著地提升幼儿园管理的质量。其中,教师作为幼儿园管理中不可忽视的一环,往往关系到幼儿教育活动的开展效果,运用智慧化的管理手段,能够有效地对教育活动组织情况进行监督,对教师的教学能力进行评价,有利于幼儿教育的高质量发展。另外,幼儿园管理创新还能为管理环境和教育环境的优化带来积极影响,利用现代化的信息技术为幼儿教育营造良好的学习及生活环境,便于教师更投入地进行教学实践研究,可为幼儿园设计出多样化的教学实践方式,为幼儿的身心健康发展奠定良好基础。

#### (三) 促进教育稳定发展

教育信息化是新时代对教育领域的发展要求,幼儿教育作为教育的启蒙阶段,理应在幼儿园管理工作中体现出教育信息化,并运用现代信息技术,优化管理模式,促进幼儿教育的稳定发展。其中,而运用信息化教育平台,为幼儿园和家长之间提供良好的沟通渠道,并严格按照相关标准要求开展管理工作,进一步提升了幼儿园管理的工作质量和效率。如,微信公众平台的运用,可在幼儿园微信公众平台上针对幼儿的“一日生活”进行“直播式”展示,便于更加动态化地解析幼儿近况,增强幼儿园教育的透明度,让家长能够及时地了解幼儿的幼儿园活动,有效提高家长的参与度,增加家园互动的便捷性。同时,微信公众号还能够为幼儿提供自我展示的平台,有效地激发幼儿的学习主动性和积极性,让其建立起学习自信心,有助于多元化地激发幼儿的智慧潜能,有助于培养幼儿在手工、绘画、音乐、语言等方面的学习兴趣。

## 二、现阶段幼儿园管理现状

### (一) 管理方式刻板

良好的幼儿园管理应当具备相对完善的管理制度,

让幼儿能够得到能力和素养的双重培养。但实际管理现状的观察中发现,部分幼儿园的管理存在着经验不足的情况,导致制定的管理制度较为机械重复,且一味追求结果,未能结合实际困难问题进行应对体现。尤其针对幼儿园管理中不同层次的活动规划及建设,制度内容设定较为刻板,缺乏灵活性和思辨性,不利于幼儿园管理手段的创新。另外,管理方式过于死板,还易导致教职工缺乏归属感,让其产生被动消极的工作态度。

### (二) 管理缺乏主体性

教育信息化背景下,幼儿园管理创新工作应当围绕幼儿主体进行展开,有效地设计教育教学活动,强化教学管理的手段,强化教学管理制度,方能帮助幼儿更好地开展学习活动,实现全面健康成长的目标。但当前,部分幼儿园开展的管理工作,思想观念较为滞后,未能在教育改革中围绕幼儿主体进行创新建设,导致开展的幼儿园教学管理缺乏主体性,此种主体性的缺乏,将一定程度上影响到幼儿的个性发展,难以充分发挥幼儿教育的重要作用。

### (三) 应用平台冗杂

在幼儿园进行改革创新的过程中,其管理工作也在教育改革的影响下,不断地运用信息技术与计算机技术,进行管理创新,力求能够实现幼儿教育的高质量发展,为幼儿教育提供全新的发展路径。但结合幼儿园管理信息化现状来看,信息技术的应用尚存不足,各种幼儿教育网络资源良莠不齐,且智慧平台的相关功能应用及开发不足,难以真正发挥平台的优势特点,反而会增加教师的工作负担,让幼儿园管理工作出现冗杂混乱的情况。

### (四) 管理缺乏创新

当前影响幼儿园高质量发展的因素还包括管理理念落后、教育教学方法缺乏创新等,均会一定程度上阻碍幼儿园的快速的发展,影响幼儿园的管理成效。因此,本文对幼儿园管理创新路径进行探究,并能够借助现代化信息技术手段,形成管理方式与手段的创新,让幼儿园管理能够摆脱传统教育理念的影响,在实际工作中不断地运用先进的教育思想,开展工作,进一步提升管理质量与水平。幼儿园需充分结合园区现状进行针对性的幼儿园管理工作规划设计,方能增强幼儿园管理的科学性和合理性。

## 三、教育信息化背景下幼儿园管理创新路径

### (一) 借助信息技术了解幼儿真实需求

教育信息化背景下,幼儿园管理工作应当始终贯彻落实以生为本的教育理念,并以此为教育管理方向,进行针对性的调整和创新。首先,以往进行的幼儿教育

管理,教师往往采用一刀切的管教方式,在教育中直接告知幼儿对错,导致管理中缺乏互动,难以有效地把握幼儿的心理动态。因此,现代化的幼儿教育应当进行管理创新,充分运用信息技术进行有效的数据采集,方能作为幼儿园管理提供有效的数据支撑。其次,教师可运用大数据技术,对当前热门的幼儿活动区域进行采集,并针对不同年龄段幼儿的状况进行分析,可一定程度上增强幼儿园管理的针对性和科学性,创设良好的幼儿园学习环境,有助于满足幼儿的成长发展需求。

晨检是幼儿园健康管理的重要内容,以往教师对幼儿进行人工晨检,了解和判断幼儿的健康状况,而信息技术的运用,教师可在该环节中运用智检机器人及各种医用传感技术,精准高效地开展晨检工作,并将幼儿的健康数据上传到成长档案系统中,便于家长和教师及时地了解幼儿的身体状态。还可借助信息技术,为教学活动提供有效的数据。如,可通过智能穿戴、区域监控等设备,对幼儿在游戏活动中的行为进行跟随式数据采集,能够采集到幼儿在活动中身体机能及活动表现,进而根据幼儿提供的体征变化及情绪状态,为教师的活动规划设计提供准确的数据支撑。便于教师能够知晓现阶段开展的游戏活动的适宜性,根据数据适当地调整活动内容难易程度。

### (二) 选择适宜软件提供管理服务

为了进一步增强幼儿园管理的成效,有效地解决管理中出现的各种问题,教师可充分地利用互联网平台进行管理服务,充分借助智慧平台的各项功能,满足幼儿园的管理目标,实现家长对幼儿园教育管理的期许,更可以让幼儿得到更优质的教育引导。其中,幼儿园要充分认识到现代信息技术及平台对管理体系的重要性,确保幼儿园管理的信息化程度,并要求全员参与到幼儿园管理的信息化建设中,能够灵活地运用现代化信息手段,进行管理方式方法的创新,有效地提升幼儿园的日常管理水平,加强管理的有效性。

如,现阶段国内部分幼儿园运用的钉钉软件,即可为幼儿园管理提供多样化的支持,满足优质管理的需求。其中,钉钉软件中多项功能,均可为幼儿园管理提供高效的管理服务。首先,钉钉的公开课功能,能够增强各幼儿园的内部协调性,实现幼儿园内部教育资源的合理运用,促进各幼儿园间的合作互动。其次,钉钉软件中的群文件共享及教研模块,能够一定程度上为教师间的教研活动提供有效的沟通渠道,有效地推进幼儿园的教研研讨强度,帮助教师更高效地进行教研互动。另外,钉钉软件搭载第三方应用还能够让幼儿园教育管理提供

更多元化的功能效果，如简道云能够为幼儿园创设教师成长系统，并对家长的资源进行档案系统管理，便于更全面地监督教师的成长。而运用宝宝时光的第三方应用，能为幼儿建立电子档案系统，详细地记录幼儿的成长过程，便于有效地实现家园共育，引导幼儿开展深度学习。

### （三）加强对幼儿教师的创新培训

现代信息技术对各行各业具有重要的影响，在幼儿园教育管理过程中，运用信息技术，能够一定程度上深化教育改革，并提升幼儿园管理质量。其中，幼儿园要不断加强对幼儿教师的信息技术培训，让其能够具备较强的信息化素养，应用信息技术进行管理模式的优化创新。首先，要从教师的认识上进行教育引导，让其能够认清信息技术的重要性及便利性，能够积极主动地进行信息技术的学习，并不断地提升自身的信息化水平，进而有效地提升教育管理的效率。其次，要注重培训内容与培训方式的多样化，力求能够让教师掌握更加丰富的信息教育技巧，满足幼儿园现阶段的管理工作创新需求。幼儿园可邀请行业专业及学者到园进行专业指导，显著地提升幼儿园管理水平，并强化教师的信息化教育管理能。亦可组织教师进行实地考察、观摩，借助多元化的培训形式，强化教师的信息化技能。另外，还要着重对幼儿教师的专业技能和创新管理意识进行培训，让其能够在幼儿园管理工作创新过程中，充分发挥自身的创新管理水平，构建高质量的创新管理模式。

为了配合教师的培训工作开展，幼儿园还可定期组织教师开展教学经验分享会，让园区的教师能够形成相互学习和促进。其中，在教师运用信息技术进行管理工作创新过程中，需结合实际情况开展针对性创新管理，如幼儿园安全教育活动中，教师要借助自身的安全意识和防护能力，并借助部分心理健康知识，在活动中有效地进行教育管理，并注重活动评价的重要性，运用语言意识评价活动结果，确保幼儿园管理创新工作顺利开展。幼儿园要根据教师在教育教学管理工作的实际表现，建立科学的管理机制，对教师的教育教学工作质量进行有效的评价。确保能够形成对教师管理行为的约束，便于其积极开展幼儿园管理工作的创新，为幼儿的成长创建良好环境。管理机制中应当科学地设定指标，便于对幼儿园管理工作进行精细化的管理，同时还要设立合理有效、科学规范的奖励制度和惩罚制度等措施，形成与教师绩效工资挂钩，便于教师积极主动地开展幼儿园管理创新工作，增强幼儿园管理创新的有序性。

### （四）充分挖掘网络幼儿教育资源

在依托教育信息化背景进行幼儿园管理工作创新中，

要充分利用智慧教育平台，充分挖掘网络平台上的优质幼儿教育资源，确保幼儿能够全身心地参与到幼儿园教育活动中，对幼儿形成正向的影响。其中，教师要对智慧教育平台的各项功能有基础性的了解和掌握，并能够精准地进行教育资源的筛选和获取，并教育资源进行分类与整合，提高管理水平和管理成效。由于幼儿现代信息技术能够让幼儿园管理体系得到完善建设，丰富幼儿园管理体系的功能，显著地提高幼儿园的管理水平和教育水平。因此，要借助先进的互联网技术、信息技术和软硬件设施设备，增添幼儿园管理体系的内容，让管理更加灵活、多样。

其中，教师可利用平台进行网络环境进行备课、研修、说课等活动，实现教育教学管理形式的创新，促进幼儿个性化的成长与发展，有效地提升幼儿园管理的智慧化与现代化水平。教师要重视对幼儿教育资源的挖掘，运用互联网上的优秀教育案例及资源，优化幼儿园教学活动计划，让幼儿能够得到多方面的提升。教师要善用网络教育平台，对国内的幼儿教育资源进行借鉴和学习，并与教育专家形成互动提问，进而为幼儿创设更优质的游戏活动内容，提升教育活动的价值，促进幼儿园教育的可持续发展。另外，教师要将优质的教育资源通过网络与家长形成共享，便于家长更科学地进行家庭教育，实现保教活动的高质量发展。

### 结语

综上所述，信息技术在新时代幼儿园管理创新中具有重要的作用，其不仅可以提升管理效能，还能够一定程度上为幼儿园管理制定正确的方向，增强幼儿园教育管理的有效性。在具体的管理创新过程中，教师不断提升自身的管理信息化水平，并强化创新管理意识，运用信息技术对幼儿的成长需求进行收集，并运用智慧教育平台的多项功能及优质的教育活动资源，显著地提升幼儿园保教质量，助力幼儿的全面健康成长。

### 参考文献

- [1] 王晓燕. 微信公众平台在幼儿园管理中的应用研究[J]. 中国新通信, 2024, 26(09): 71-73.
- [2] 凤炜, 孙映丽, 周洁. 大数据时代的幼儿园管理[J]. 早期教育, 2024, (01): 32-35.
- [3] 龙云. 幼儿园管理创新路径探寻[J]. 智力, 2023, (33): 187-190.
- [4] 林春菱. 新时期背景下幼儿园管理的创新路径探析[J]. 当代家庭教育, 2023, (04): 62-65.
- [5] 杨玲斌. 基于钉钉平台构建幼儿园管理工作的革新路径[J]. 亚太教育, 2021, (24): 47-48.