

家庭教育助力小学语文教学的思考

黄福

江西省龙南师范学校附属小学

摘要：在当前教育环境中，家庭教育逐渐被认为是小学语文教学的重要组成部分。家庭教育是指家庭成员对学生进行的教育和培养，在学生的成长和发展中起着至关重要的作用。随着教育体制不断变化，家庭教育的重要性逐渐凸显。尤其是在学生的学科学习中，借助家庭教育的力量，可有效补充学校教育的不足，为学生构建良好的学习和成长氛围。因此教师需要改善教学方法，明白家庭教育的重要性，语文教学的教育质量水平才能够得到更好的稳步提升。基于此，本文分析了家庭教育助力小学语文教学的内容、重要性以及原则，并提出若干具体策略。

关键词：家庭教育；小学语文；教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.03.065

引言

随着教育理念的不断更新和发展，家庭教育在小学语文教学中的重要性日益凸显。家庭教育不仅是学校教育的有效延伸，更是培养学生语文素养的重要途径。家庭教育在语文教学工作过程占比非常重要，好的家庭教育能够让学生受益一生，且培养学生养成良好的学习习惯，与学校教育有效协调，更好地实现教育目标。家庭教育是学校教育进一步扩展及有效的延伸，故我们需要用正确的态度看待家庭教育，想办法最大限度地发挥家庭教育对小学语文教学的积极作用。

一、小学语文教学中家庭辅助教育的内容

（一）培养学生的语文求知欲

在小学阶段，语文学科的教学过程中，家长的作用不可或缺，它对于激发学生的探索热情至关重要。家长在日常生活环节，可安排一些简易项目，以触发孩子们对汉语学科的好奇心，让学生经常接触书籍，家长可以在这一过程中引导学生，使其体会到语言的吸引力，进而点燃对语文的热情。家长有能力指导孩子关注日常生活中的细节，诸如风景、人物、事件，并鼓励孩子用语言描述，借此提升孩子的观察和表达技能。

（二）良好学习习惯的养成

在小学阶段，语文的学习与家庭教育密切相关，关键在于培养儿童良好的学习习惯。家长制定学习计划，旨在培养学生自律性，使学生能按计划学习，家长需审视孩子的学习态度，并指导其建立正确的学习观念，使孩子认识到学习是一项长期且繁重的任务，持久不懈的努力至关重要。家长应致力于激发孩子的学习热情，使他们于学业途中体验到愉悦，进而更主动地投入学习中。

（三）树立学生的学习自信

在小学语文教学过程中，家庭教育的作用不容忽视。它有助于提升学生的自信心，家长应积极促使孩子投身于诸如演讲、朗诵、写作等多种活动中，让他们在亲历

过程中体会成长的步伐，进而提升自信。家长需对学生心理状态保持警觉，以便于适时识别并处理学习过程中出现的心态障碍，从而确保孩子保持正面进取的心态。家长需在适当的时候对学生进行正面反馈和激励，使学生体会到家庭的温暖和支援，进而更加坚定地应对学业挑战。^[1]

（四）家庭阅读能力的辅导

在学生阅读技能的提升过程中，家庭教育的角色亦不容小觑。家长应依据孩子的兴趣和年龄特性，挑选适宜的读物，如童话、寓言、科普书籍等，以促进其阅读发展。家长应定期和学生一同参与阅读活动，共同探讨文本内容，以此指导学生掌握思考与分析的技巧，进而提升其阅读理解力。家长应积极倡导子女在课堂之外广泛阅读，如此能够拓宽其知识视野，全面提升个人素养。

二、家庭教育助力小学语文教学的重要性

（一）家庭教育是小学语文教学的重要补充

在课堂教学之外，通过家庭教育的手段，能够为学生在小学语文学习方面提供额外的辅助，增进他们的学习机遇与实际操作经验。在家庭环境中，学生有机会接触广泛的知识及多元的视角，这有利于他们拓宽视野与丰富思维模式。在家庭教育环境下，能够对学生依据其兴趣与专长量身定制教学方案，从而激发他们在语文学科上的学习热情及自主性。

（二）家庭教育有助于培养学生的阅读习惯和兴趣

在语文学科的学习过程中，阅读是其根本，而家庭在塑造学生阅读习惯、提升阅读兴趣上扮演着不可或缺的角色。家长挑选适宜书籍，伴随孩子一同翻阅，并鼓励其交流感想，能够有效点燃孩子对阅读的热情。在家庭环境中，通过家长的引导，学生能够形成愉悦的阅读习惯，这有助于提升其语文能力。

（三）家庭教育有利于提高学生的写作能力

在语文学科中，写作技能的培养至关重要，家庭环

境对于学生该项技能的提升同样关键。家长引导学生记录日常琐事、倾诉所思所感,以此激发孩子对写作的热情,家长在监督孩子作文修正过程中。通过共同探讨创作方法,能够有效地辅导孩子提升其文字表达能力,在家庭环境中实施的教育能辅助学生在文学创作中汇集资料并磨炼逻辑,进而有效提升其文字表达技能。

(四)家庭教育有助于培养学生的语言表达能力和沟通能力

语文教学的目的是提升学生的语言表达及沟通技巧,而家庭环境则为儿童提供了大量的交流机遇。在温馨的家庭氛围中,学生与父母、兄弟姐妹等亲属进行互动交流,从而提升自身的语言表达技巧,家长应当利用家庭环境和亲子间的互动。通过设计各类活动,促进孩子学会聆听和洞察他人立场,进而提升其交流技能。在家庭环境中实施的教育行为,能助力学生将语文知识应用于实际生活,进而提高其综合能力。

三、家庭教育助力小学语文教学的原则

(一)亲情陪伴,营造良好的家庭学习氛围

在小学阶段的语文教学中,家庭教育的陪伴显得尤为重要,其核心原则是亲情的伴随。学生在校外的成长历程中,家庭成员的深度介入显得尤为关键,家长需密切关注学生的学业发展,携手学生一同克服学习途中的难题与考验。家长需在家庭环境中创造有利于学习的氛围,以使学生能体验到家庭提供的温暖与支持,学生家长通过共同参与阅读活动、探讨文本意蕴、交流阅读体会等手段,能够有效唤起学生的学习热情,并促进其对母语学科内容的深入领悟与熟练掌握。

(二)注重个体差异,因材施教

在小学语文教学过程中,家庭教育的辅助作用,关键在于遵循个性化的教学原则。对每个学生实行量身定制教学法,家长应对学生的个性化特质和能力范畴有全面认识,依据他们的个体学习特征和特定需求,实施有针对性的教育策略。在对学业成绩优秀的学生进行家庭教育时,家长应适度增加期望值,指导他们深度探讨学习资料的内在价值,同时锻炼其思维与创新能力。家长应对成绩中等的学生加强基础学科的辅导,确保其在学校教育的基础环节不留遗憾,面对成绩不佳的学生,家长需调整期望值,重视其学业上的逐步改善,并激励他们面对挑战,提升自我信念。

(三)生活实践,学以致用

在小学语文的教学过程中,借助家庭教育的辅助,遵循以生活实践为核心的原则,实现学习的知识能够得到实际应用。家长需精通将语文知识与学生日常生活紧密结合的技巧,指导他们在实际行动中掌握并运用语文。家长应引导学生参与家庭日常,如采购、书信撰写、计

划编排等,使其在实践活动当中运用语文学科知识。学生可以通过参观博物馆、游览景区等方式,在实际体验中领略语文的魅力,从而提升其语文素养。

(四)家长示范,树立良好榜样

在小学语文教学过程中,家庭教育的第四个关键原则在于家长的行为示范,即以身作则,建立积极的榜样作用。在家庭环境中,家长的行为举止对学生产生持久而深刻的作用,因此,家长应成为子女学习的典范,率先垂范,家长的行为表现对社会道德具有一定影响,应遵守公共行为规范,关爱家庭成员,并对他人表示敬意,以展现优良的道德素养。家长需注重提升自身的语文能力,积极阅读与精准表达,进而营造一个有利于语文学习的家庭环境,让学生在这种氛围中无形中吸收语文知识。在家庭环境中,家长所付出的努力能够助力子女更好地开展学习活动及成长发展。

四、小学语文教学中家庭教育的支持对策

(一)以身作则,激发学生学习兴趣

在家庭环境下实施的教育活动里,父母亲担任着学生最初的学习榜样,其言行将间接地对子女产生教育效果。家长需作为表率,主动进行阅读与学习,以此来塑造一个积极的家庭学习环境,如果观察到家长专注地翻阅书籍,学生会在无意识中受到积极影响,进而自发地对学习充满热情。^[2]

以《少年闰土》为例,这篇课文作者的回忆,刻画了一个见识丰富,而又活泼可爱的、聪明能干的农村少年闰土的形象,反映了作者与闰土儿时真挚而又短暂的友谊以及对他的怀念之情。便沉浸在书本的海洋中。这唤起了他对学业的浓厚兴趣,以自身行动作为楷模,具备强烈的示范效应,家长应采取多样策略激活学生对学习的热情。父母携手学生共阅教材,就故事脉络开展深入探讨,激励其进行认知思考,从而锻炼逻辑推理技能。家长伴随学生参与诸如博物馆访问、书籍阅读团体等多样化活动,促进学生于实际操作中获取知识,进而提升其学习热情。家庭教育的宗旨,并不单一聚焦于激发学生的学习热情,更深层次的是塑造他们优良的学习行为模式以及树立正确的价值取向。家长应当以身作则,培养对知识的尊重与热爱,把学习视作乐趣而非负担,从而树立正确的价值观。只有在家庭氛围中体验到学习的愉悦,学生才会自发地投入学习过程,在家庭氛围的培育下,学生得以健康发展,同时持续提升各项综合能力。

(二)积极鼓励,建立学生学习自信

在家庭教育过程中,家长需洞察子女之长处,并即时对其进行认可与激励,以助其塑造自信之心。语文学习过程中遭遇难题的学生,需家长以耐心指导相伴,辅

以关爱与支持，以此让学生体会到家的温馨，并激励他们勇于面对挑战。

以《盘古开天地》为例，该故事描述了盘古用斧头劈开混沌，缔造了浩瀚宇宙，并甘愿牺牲自我，为人类带来福祉，该文本意在展现丰富的教学内容，深邃的寓意，目的在于使学生熟悉中国古代的神话故事，激发他们对本民族文化的热情，并借此教育学生学习盘古的无私奉献和勇于探究的精神。在家庭学习环境中，父母应携手教学材料，指导学生关注古代神话人物盘古的勇敢与自我牺牲精神。比如，家长可以询问学生：针对学生关于传说中开天辟地的神话人物的看法，他们可能会给出自己的见解：在古神话中，盘古这位英雄挑战自然法则，锻造出了浩瀚的宇宙。在此过程中，家长应适时对学生的探索精神给予正面认可：确实，盘古被传颂为一位英雄，他那面对挑战的勇气，无疑是值得学习的典范。在我们每个人的日常生活中，遭遇困难与挑战是不可避免的。正是这些经历，塑造了我们的成长，家长应当指导学生，学习盘古那种无私奉献的精神，家长可以问学生：关于宇宙之起源，传说中的盘古何以铸就这一壮丽景观，此问题或许会引发学生们的思索：此时，家长可以作出相应的答复：你给出的回复精准适当，古代神话中的盘古为了后人的美满生活，甘愿牺牲自我。在我们日常生活中，应当培养为他人着想的美德，竭尽全力帮助他人，这样才能塑造出富有爱心和责任感的人格。因此，在家庭学习环境中，学生们不仅深入掌握了教学材料，亦培养了勇于挑战难题与乐于奉献的品德。

（三）表达沟通，提高学生语言能力

在家庭教学过程中，父母应着重于与子女间的互动对话，并激励他们阐述自身的观点与情绪。家长参与学生日常生活话题的讨论，能够指导学生利用所学的语文知识进行描述与分析，进而有效提升其语言表达技能。

以《珍珠鸟》为例，家长需重视对学生的阅读习惯的培养，通过书籍的翻阅，能够显著提升学生在汉语言文字法及理解力方面的技能。家长应陪同子女共同阅读《珍珠鸟》等杰出课文，指导子女深入领会文中的词汇与语句，进而培育其对文学作品的鉴赏能力，借助阅读活动，学生能够扩展其词汇库存，进而增强言语表述技巧，家长应积极促使子女参与写作训练活动。在语文学科教育中，写作训练扮演着不可或缺的角色，它是增强学生语言运用技能的核心途径，父母可指导子女依据《珍珠鸟》这部作品，展开联想，描绘珍珠鸟学生的学习日常，或是阐述个人对课文的见解与感悟。学生通过写作活动，能够提升自身的思考及表达技能，家长需重视对学生口头交际能力的培养。在语文教学中，口语表达作为培养

学生语言能力的关键环节，对提高他们的沟通技巧至关重要。家长引导学生记忆《珍珠鸟》篇章中的亮点片段，通过这一行为，学生们在记忆过程中能够体验到语言所蕴含的神奇魅力，家长和学生可以一起进行角色扮演游戏，让学生在模拟课文场景的过程中进行口语表达的训练，家长需促使子女投身于课堂内的互动交流。在教学过程中，通过教室内的互动对话，能显著提升学生的语言文字运用技能，家长应鼓励子女在教学环境中主动阐述个人的观点及见解。在教室环境中，通过进行互动式的探讨活动，学生能提升其逻辑思维及语言表达技巧，家长需重视与子女的交流互动，并密切关注其阅读、写作、口语训练及课堂参与情况。

（四）引导阅读，培养学生阅读能力

家长需指导学生形成积极的阅读行为，进而塑造其阅读理解能力，学生应定期随家长访问图书馆，自主挑选书籍，此过程可有效培育其阅读爱好，家长应定期审视学生的阅读进展，同时与之交流阅读体验，进而促使学生掌握思考与分析的技能。

以《美丽的小兴安岭》为例，家长需致力于促使学生形成优秀的阅读习性，培养学生的阅读能力，关键在于养成优良的阅读习惯，家庭成员可以安排定期的访问，使学生在浩瀚文献中独立挑选出感兴趣的读物。正如《美丽的小兴安岭》这篇课文所描述的，学生们对小兴安岭的美丽景色和丰富资源产生了浓厚的兴趣，家长应充分利用这一时机，指导子女培养阅读习惯，进而使其在阅读过程中领略语文之魅力。家长需对学生进行阅读技能的培育，在语文学科素养的架构内，阅读能力扮演着关键角色，它是构成该素养不可或缺的部分，家长透过交流阅读体会，能指导学生培养思考与解析的能力。在课文内容中，展现了小兴安岭区域的迷人风光与资源的多样性，家长需把握此教育契机，引导学生观察自然界的生态环境，进而培育其对环境保护的认知，并促进阅读技能的提升，语文学科的学习成效。

结语

总而言之，家长要关注学生的学习兴趣、自信心、语言能力、阅读能力和写作能力，为他们提供一个良好的家庭学习环境，帮助他们全面提高语文素养。同时，家长要注重与学生的沟通交流，关爱他们的成长，让他们在温馨的家庭氛围中茁壮成长。

参考文献

- [1] 于振霞. 家庭教育助力小学语文教学的策略论述[J]. 当代家庭教育, 2023, (21): 237-239.
- [2] 赵娟. 小学语文教育中应该如何发挥家庭教育积极作用[J]. 当代家庭教育, 2023, (21): 56-58.