

# 巧用希沃白板，优化小学语文课堂

胡海红

江西省南昌市进贤县民和第六小学

**摘要：**随着信息技术的飞速发展，教育领域正经历着前所未有的变革，小学语文作为基础教育的重要组成部分，其教学模式的创新显得尤为重要。传统黑板加粉笔的课堂教学模式已难以满足现代学生的学习需求，希沃白板等新型教学工具的出现为小学语文教学的实施注入全新活力。因此教师在此背景下应注重探讨希沃白板工具在小学语文教学中应用的具体策略，充分发挥其功能构建生动、活泼且高效的课堂环境，有效激发学生语文知识学习兴趣。本文通过实例与理论相结合的方式，从希沃白板在小学语文教学中运用的意义、策略以及注意事项这三个方面入手，旨在探讨如何利用希沃白板这一现代化教学工具，优化小学语文课堂教学的质量以及效率。

**关键词：**小学语文教学；希沃白板；优化策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.03.066

## 引言

希沃白板工具凭借其丰富的多媒体教学资源、直观的操作界面以及强大的互动功能，为教师小学语文教学活动的实施带来了全新的教学模式，也为学生创造了更加生动、有趣的学习环境。希沃白板工具的运用能够将传统课堂教学模式与现代化多媒体教学结合，并更加高效地开展教育教学，不仅能够有效激发学生语文知识学习兴趣，同时还能够促进教师与学生之间的交流和互动，提高教师教学效率及教学技能，共同推动小学语文教学的现代化进程。

### 一、希沃白板在小学语文教学中运用的意义

#### （一）有助于激发学生学习兴趣

希沃白板工具在小学语文课堂中的应用可极大地丰富课堂教学手段以及教学资源，有效激发学生学习兴趣。传统的小学语文课堂往往依赖于教师的口头讲解及黑板板书，教学形式单一、难以长时间吸引学生的注意力，而希沃白板工具的应用能够通过图像、文字、声音及视频等多元呈现的方式来迅速吸引学生的注意力，更能够通过其互动性强的特点来突出学生在课堂教学中的主体地位，使得语文知识学习的过程变得更加有趣且富有吸引力<sup>[1]</sup>。学生在此环节可以通过亲手操作来参与知识的建构过程，这种做中学的方式可最大限度地激发学生好奇心以及求知欲。同时希沃白板工具还能够结合学生的学习进度及学习兴趣灵活调整教学内容与形式，让语文知识的学习变得更加个性化且高效，从根本上激活学生知识学习的动力。

#### （二）有助于促进教师专业发展

希沃白板工具在小学语文教学中的应用不仅能够为学生带来全新的学习体验，也能够为教师专业发展提供

有力支持。首先这一教学工具能够为教师提供丰富的课堂教学资源与工具，就比方说课件模板以及教学素材库等，以此来减轻教师备课的工作量，使教师有更多的时间以及精力去关注学生的具体学习情况及教学效果。其次此工具具有强大的互动功能，例如课堂互动游戏及及时反馈系统等，这些功能的应用有助于教师在此环节更好地了解学生学习状态及学习需求，从而及时调整课堂教学策略与方法。最后教师通过参与希沃白板相关的培训及交流活动还能够不断提升自身教学技能以及信息技术应用能力，促进自身的专业发展与成长，为教学质量的稳步提升打下坚实基础。

#### （三）有助于构建和谐课堂氛围

希沃白板工具在小学语文课堂中的巧妙应用还能够极大地促进教师与学生之间的交流与互动，构建和谐、积极的课堂教学氛围。传统的语文课堂往往以教师为主导，学生处于被动接受知识的状态，课堂教学的氛围相对沉闷，而希沃白板工具通过其独特的互动性及趣味性，鼓励学生积极主动地参与到教学活动中发表自己的观点及见解<sup>[2]</sup>。在这一课堂教学模式下教师与学生之间、学生与学生之间的交流与互动会更加频繁且深入，如此将有助于形成一种积极向上的学习氛围。同时希沃白板还能够结合学生在此环节的具体表现给予及时的反馈和鼓励，让学生感受到学习的成就感及乐趣，从而更加积极主动地投入到学习中。

### 二、希沃白板在小学语文教学中运用的策略

#### （一）运用希沃白板创造丰富情境

面对小学生注意力易分散的特点，教师在小学语文教学中应注重巧妙运用希沃白板图像与多媒体功能创造一系列引人入胜的教学情境，从而最大限度地提升学生

课堂参与度以及学习兴趣。对于小学生来说，置身于学习情境中，在视觉与听觉的刺激下体验文本内容可有效激发学生学习兴趣，并为其后续展开深层次的学习与探究打下坚实基础。

例如，教师在讲解《海底世界》这一篇文章时，本篇文章是一篇充满了奇幻色彩及科普知识的文章，以独特的视角描绘了海底世界的神秘及壮丽。为了让学生仿佛身临其境，教师在此环节可注重合理应用希沃白板工具的强大图像和视频展示功能，将文本内容中原本枯燥的文字转化为生动直观的视觉。首先可以借助希沃白板工具展示一系列高清的海底图片，从幽暗深邃的海底峡谷到五彩斑斓的珊瑚礁等，力求通过精心挑选的图片来还原海底世界的真实面貌。为了让学生更加直观地感受海底动物的奇妙生活，教师在此环节可注重播放一段精心编辑的海底生物纪录片，以生动的画面来加深学生对于海底世界的直观理解和认知，激发学生探索未知世界的欲望。教师在播放视频时可以适当地穿插文章内容的讲解，引导学生将视觉体验与文本内容相结合，就比方说在讲到“海底动物常常在窃窃私语”这一内容时，便可以借助希沃白板的音频功能来模仿海底中各个动物发出的奇妙声音。这种方法的落实能够将文本内容的静态文字转化为生动直观的视觉和听觉体验，多感官的刺激将有助于进一步激发学生学习兴趣，加深学生对文本内容的理解和记忆。

### （二）运用希沃白板优化教育资源

希沃白板工具不仅能够丰富课堂教学手段，还能够为学生提供一个更加动态、交互式的学习环境。教师通过希沃白板能够连接一个庞大的资源网络，使语文知识内容能够以更加丰富多彩的形式为学生所呈现，同时还能够使其内容更加生动有趣、易于理解。所以在语文课堂上应注重利用希沃白板的生成性来帮助学生更加快速、清晰地理解文本内容，促进学生学习能力与语文核心素养的培养与发展。

例如，教师在讲解《祖父的园子》这一篇文章时，对于充满生活气息以及情感色彩的文章，希沃白板工具的应用能够为教师教学活动的实施增添几分灵动以及温度。教师首先在课前需要利用希沃白板的资源整合能力对文本的内容进行深层次剖析，并在此基础之上精心设计教学方案，由于本篇文章为略读课文，所以教师应当更加注重引导学生自主阅读与深度思考。为了让学生对文本的内容以及写作背景产生更深层次的了解与掌握，教师可以借助希沃白板工具展示本篇文章作者的其他代

表作品，例如《呼兰河传》等，以此来拓宽学生文学视野、激发学生对于作者及其作品的兴趣<sup>[3]</sup>。在教学过程中可以巧妙应用希沃白板的互动功能设置一个课外延伸学习的环节，要求学生在课后以小组为单位，选择自己感兴趣的话题展开深层次的分析与探究，其中主要包括祖父园子中的自然乐趣以及萧红笔下的童年记忆等。学生在课后的自主学习中需要通过查阅资料以及交流讨论等方式，逐渐形成自己的见解以及感悟。当再次回到课堂时，希沃白板工具便成为学生展示学习成果、交流思想的重要平台，在此环节可以利用希沃白板的注释功能，将自己的理解感悟以及学习过程中遇到的困惑通过文字、图片及视频等形式呈现。这种即时、直观的交流方式不仅能够让学生学习成果得到充分的展示，还能够促进教师与学生、学生与学生之间的深度交流，进一步加深学生对于理论知识的理解和记忆，并为其全面发展打下坚实基础。

### （三）运用希沃白板培养探究意识

希沃白板工具凭借其高清摄像、无缝移动控制等前沿技术打破传统教室的空间局限，而是能够让小学语文教学活动以一种前所未有的自由以及灵活的方式展开，极大地促进了教师与学生之间、学生与学生之间的深度互动，为学生自主学习以及合作探究打下坚实的基础。

例如，教师在讲解《四季之美》这一篇文章时，当学生对文章的内容以及写作方法产生一定的理解和掌握后，便可以注重引导学生尝试用所学的写作方法来创作《雨中荷塘》这一小练笔。教师首先可以鼓励学生以小组的形式展开激烈的讨论，组织学生表达自己想要捕捉的景物细节，无论是荷叶上滚动的晶莹水珠，还是荷塘边轻浮水面的柳丝，每一个细节都充满了学生对于自然之美的细腻感知以及独特理解。教师在教学过程中可以巧妙借助希沃白板工具实时捕捉并同步展示学生积极讨论以及热烈互动的场景，让每一个学生的声音与表情都能够被全班所看见，进而极大地提升课堂教学活动的参与度以及活跃度。为了进一步激发学生创作热情以及探究精神，教师可尝试借助希沃授课助手中的移动展台功能，将学生精心创作的练笔拍照上传至大屏幕。学生在欣赏他人作品的同时能够学会从不同的角度出发来审视自己的创作，发现其中的亮点及不足。教师此时可注重适时引导学生展开深层次的探讨与分析，鼓励学生提出自己的见解以及疑问，以此来培养学生形成良好独立思考以及勇于表达的习惯，让学生在探索与发现中不断成长与进步。

### （四）运用希沃白板化解教学难点

希沃白板工具在小学语文课堂中的应用能够将原本单调乏味的内容形象化，将抽象的理论知识变成具体的内容，以此来激发学生思考与探究的欲望，促使学生积极主动地参与到教学活动中。对于小学生来说，这一先进的教学工具以其独特的优势极大地丰富课堂教学手段，更好克服教学中的重点与难点，充分锻炼学生学习能力与思维能力。

例如，教师在讲解《曹冲称象》这一篇文章时，如何让学生清晰、准确地理解并掌握曹冲称象的具体步骤是本节课的教学难点。传统的教学方式往往很难直观地呈现这一复杂的过程，而希沃白板工具则能够通过其强大的多媒体功能使得这一难题迎刃而解<sup>[4]</sup>。教师首先可以组织学生以小组的形式展开分析与讨论，并逐步理清曹冲称象的先后顺序，例如：先是造大船并让大象上船；再是标记船身吃水线，作为衡量大象重量的基准；接下来将大象赶下船，装载重物直至船身再次达到之前的吃水线；最后计算这些重物的总重量，如此便可以获得大象的重量。为了进一步加深学生对于此过程的理解和掌握，教师可适时借助希沃白板工具为学生播放曹冲称象的动画片段，视频内容中，曹冲的每一个动作都栩栩如生，为学生带来一种身临其境的感觉。教师此时便可以巧妙运用希沃白板的实时拖拽功能，要求学生亲自操作来模拟曹冲称象的具体过程，学生一边做一边讲解可以直观体会到这一称象方法的合理及巧妙，更能够深刻体会曹冲作为一个孩子的非凡智慧及观察力。总之希沃白板可通过生动形象的展示以及直观的操作体验有效激发学生学习积极性，成功将小学语文教学中的难点化解成易于学生理解和接收的知识点，助力学生思维能力、观察能力及理解能力的提升。

### 三、希沃白板在小学语文教学中运用的注意事项

#### （一）避免过度依赖

教师在语文课堂上运用希沃白板时需要注意适度使用，避免过度依赖技术手段而忽略传统教学的核心价值。虽然说希沃白板工具功能强大，但并非万能，应作为辅助教学的工具，而非代替传统教学手段的主体。教师在课堂上应注重结合教学内容以及学生学习特点合理选择使用的时机和方式，确保技术与教学的深度融合过度使用希沃白板可能会导致学生学习的注意力分散、影响课堂教学效果。所以教师应注重保持理性态度、适度使用，以发挥其最大的作用与效率。

#### （二）避免形式主义

在运用希沃白板工具制作教学软件时应注重内容的质量，避免陷入形式主义的误区。也就是说课件的制作需要紧密围绕课堂教学目标与内容展开，注重理论知识的准确性以及逻辑性，避免为了追求视觉效果而忽略内容本身所具备的价值。同时需要结合学生兴趣爱好以及认知特点灵活设计课件形式，真正做到既能够吸引学生注意力，又能够引导其展开深层次思考与探究。

#### （三）避免技术隔离

互动性是希沃白板工具的一大优势，但是教师在运用时也要注意加强教师与学生之间的互动，避免出现技术隔离的现象。主要是指教师需要充分利用希沃白板工具的互动功能，引导学生积极主动地参与到教学活动中，就比方说可以利用提问、讨论及游戏等形式来激发学生的思维活力<sup>[5]</sup>。同时应注重关注学生在运用希沃白板工具时的反馈和表现，及时调整课堂教学策略与方法，以确保每一位学生都能够跟上教学的节奏并获得有效指导。此外需要避免过度依赖技术而忽略与学生面对面交流的机会，从而影响课堂教学效果以及师生之间的关系。

### 结语

总而言之，现代化教学不再是一个陌生的概念，而是被教师与学生欣然接受的新型教学方式。希沃白板工具在小学语文课堂中的有效运用能够让学生更好地将自己的思想与具体的学习环境融合，为教师教学活动的实施增添新的血液，从而打造更加高效互动的语文教学模式。所以教师在今后的教学过程中应注重善于运用希沃白板工具来开展教学、创新教学活动，充分发挥希沃白板工具的优势，从而全面提升学生语文学习能力及核心素养。

### 参考文献

- [1] 王海芬. 希沃白板在小学语文教学中的应用探析[J]. 中小学电教, 2021, (Z2): 132-133.
- [2] 杨蓓玉. 运用希沃白板辅助小学低年级语文教学[J]. 实验教学与仪器, 2020, 37(05): 48-49.
- [3] 温月明. 希沃白板在小学语文课堂教学中的应用研究——以《慈母情深》为例[J]. 散文百家(新语文活页), 2020, (04): 29-30.
- [4] 戴艳萍. 利用希沃白板提高小学语文课堂教学效率[J]. 小学生作文辅导(读写双赢), 2019, (08): 30+29.
- [5] 何东霞. 浅谈希沃白板在小学语文教学中的应用[J]. 新课程(上), 2019, (07): 104-105.