

# 家庭教育在幼儿园教育中的重要性研究

钟睿

南昌市青山湖区第五幼儿园

**摘要：**幼儿园教育的目标主要集中在幼儿身心健康、促进社会性发展、提升幼儿智力水平和认知能力，激发艺术性和创造力等方面。如果能够在幼儿园教育中有效衔接家庭教育，能够帮助幼儿形成良好行为习惯，为幼儿提供充足且正确的情感支持，向幼儿传递正确的价值观和道德观。家庭教育与幼儿园教育之间的协同要素是，注重家长与教师的沟通、协同好家庭与幼儿园的教育环境，对家庭教育资源进行深度利用。

**关键词：**幼儿园教育；家庭教育；身心健康；智力水平；认知能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.04.018

## 引言

在当今社会，幼儿教育的重要性日益凸显，已经成为家庭和社会重点关注的问题。幼儿园教育不仅是孩子们接受知识的起点，更是其身心发展的关键阶段。与此同时，家庭教育作为孩子成长的第一课堂，对幼儿的性格、习惯和价值观的形成起着不可或缺的作用。但幼儿园教育与家庭教育之间往往存在衔接不畅的问题，导致教育效果分散、教育目标缺乏一致性。因此，深入探讨幼儿园教育目标与家庭教育的关系，明确两者在幼儿成长中的重要性，有助于提升幼儿教育水平，促进幼儿健康成长，全面优良发展。

### 一、幼儿园教育的目标简析

#### （一）注重幼儿身心健康

幼儿园教育的首要目标是，确保幼儿身心健康。所谓“身体健康”，是指通过饮食的方式，为幼儿提供良好的营养。此外，教导幼儿适度参与体育锻炼，在日常生活中养成良好的卫生习惯。所谓“心理健康”，是指关注幼儿的情绪，目的是令幼儿的情绪始终处于稳定状态，得到良好的发展，并且鼓励幼儿在一个安全且充满爱的环境中成长。通过游戏、运动和互动活动，幼儿园帮助儿童建立健康的生活方式，培养积极的情绪和社交能力，为幼儿的全面发展打下坚实基础。

#### （二）促进幼儿社会性发展

幼儿园是儿童第一次正式且需要长期接触的社会公共场所，对培养幼儿的社会性发展能力至关重要。通过集体活动、合作游戏和规则学习等方式，幼儿需要逐渐学会与同龄人沟通合作、分享和解决冲突。这些互动不仅能够帮助幼儿理解社会规范和行为准则，还有助于培养幼儿同理心，形成社会责任感，为日后发展人际关系，成为一个勇于承担责任之人奠定良好的基础。

#### （三）提升幼儿的智力水平和认知能力

幼儿园教育重视提升儿童智力水平和认知能力。通

过设计多样化的学习活动，如动手操作、探索实验和故事阅读，使幼儿在实践活动中学会面对问题、解决问题的思维逻辑。在这个过程中，教师和家长应当引导孩子们观察、思考和提问，激发其好奇心和学习兴趣，逐步培养自我管理能力和认知技能，为未来的学习做好准备。

#### （四）激发幼儿的艺术性和创造力

在幼儿园阶段，培养幼儿的艺术性和创造力同样重要。通过开展绘画、音乐、舞蹈和手工等艺术活动，孩子们可以自由表达自己的想法和情感，发展创造性思维。这些活动不仅有助于丰富幼儿的感官体验，还可以增强其动手能力和审美意识<sup>[1]</sup>。

## 二、家庭教育简析

### （一）家庭教育在幼儿园教育中的作用

在幼儿园教学阶段，家庭教育不可替代。所谓“父母是孩子第一任老师”，意思是指孩子从出生开始，最早接触的人便是父母。在孩子逐渐成长的过程中，父母的言语、行为举止，会在孩子的心中留下根深蒂固的印象，进而对孩子后续成长造成强烈影响。一般来说，有效的家庭教育不仅可以增强幼儿园教育的效果，还可以弥补学校教育的不足。

#### 1. 助力幼儿形成早期良好行为习惯

家庭教育在帮助幼儿形成早期良好行为习惯方面具有重要作用。家长在日常生活中通过言传身教，教导孩子基本的礼仪，帮助孩子进一步养成卫生习惯，提高时间管理能力。例如，定期的作息时间表、洗手习惯、餐桌礼仪等，这些行为规范在家庭环境中更容易被幼儿接受和内化。同时，家长的积极引导，与幼儿园教育保持一致，有助于孩子在幼儿园中更好地适应集体生活，遵守规则，形成良好的行为习惯。

#### 2. 为幼儿提供情感和心理支持

家庭是幼儿最重要的情感和心理支持来源。家长通

过与孩子的亲密互动、关心和理解，能够帮助幼儿建立安全感和信任感。当孩子们在幼儿园遇到困惑或挫折时，家庭的情感支持尤为关键。家长的鼓励和倾听，不仅能缓解孩子的情绪压力，还能增强其自信心和应对能力。这种情感支持对幼儿心理健康的发展具有深远影响，可以使孩子们在幼儿园中以更加积极的状态学习、参与各类活动。

### 3. 向幼儿传递价值观和道德观

家庭教育在幼儿价值观和道德观的形成中起着核心作用。家长是孩子最早的道德榜样，通过日常行为和言语，向孩子传递诚实、尊重、责任等基本价值观。家长的行为准则和家庭氛围直接影响着孩子对是非对错的判断。通过家庭教育，幼儿会逐步学会理解和践行这些价值观，在与他人的互动中表现出良好的道德品质。

## （二）家庭教育与幼儿园教育的衔接方式

### 1. 家长与幼儿园教师之间的沟通

在我国现行教育体制下，家庭教育主要是对学校教育的补充。因此，在幼儿园教育过程中，家庭教育应当与幼儿园教育之间应当有效协同。为实现这一目标，家长与幼师之间必须良好沟通。可采取的方法是：通过定期举行家长会、幼师家访、日常交流等方式，家长和教师可以共享关于幼儿发展的信息。家长可以了解孩子在幼儿园中的表现和需要改进的地方，而教师也能了解孩子在家庭中的行为和情感状态。这种双向沟通不仅能及时解决孩子在成长过程中遇到的问题，还能使家长和教师在教育理念和方法上达成共识，形成教育合力，促进幼儿的全面发展<sup>[2]</sup>。

### 2. 家庭环境与幼儿园环境之间的协同

家庭环境与幼儿园环境的协同作用对幼儿的成长具有重要意义。通过创造与幼儿园类似的学习和游戏氛围，家长可以帮助孩子在家庭中延续幼儿园的教育内容和活动。比如家长可以在家中设置阅读角、手工区或游戏区，与幼儿园的活动相呼应。此外，家长可以根据幼儿园的课程安排，在家庭中开展相应的学习活动和讨论话题。这种环境的协同可以让孩子在不同场合中保持一致的学习节奏和习惯，更好地适应和融入幼儿园生活。

### 3. 家庭教育资源的深度利用

深度利用家庭教育资源是提升家庭教育效果的重要途径。家长可以利用家庭中的图书、玩具、网络资源等，提供丰富的学习材料和活动内容，拓展孩子的知识面和兴趣爱好。例如，通过亲子阅读、科学实验、手工制作等活动，家长可以激发孩子的好奇心和创造力。同时，

家长还可以带孩子参与社区活动、参观博物馆或自然公园，增加社会实践经验。充分利用上述资源，不仅能丰富孩子的学习内容，还能增强亲子互动，促进情感交流。

## 三、家庭教育在幼儿园教育中的重要性分析

### （一）家庭教育有助于促进达成幼儿园教育目标

家庭教育不仅能够补充和延伸幼儿园的教育内容，还在促进幼儿全面发展方面发挥着独特且不可替代的作用。具体来说：

1. 家庭教育是幼儿园教育的延伸和补充。幼儿在幼儿园接受的教育时间有限，而家庭则是幼儿生活和学习的主要场所<sup>[3]</sup>。家长可以通过在家庭中延续幼儿园的教育理念和方法，帮助孩子巩固和深化在幼儿园中学到的知识和技能。如上文所述，家长可以根据幼儿园的教学计划，在家中安排相应的阅读、手工、游戏等活动，使孩子在家庭环境中也能持续接受教育。此举不仅可以帮助孩子更好地理解 and 掌握所学内容，还能提高孩子们的学习兴趣和积极性。

2. 家庭教育能够为幼儿提供个性化的教育支持。每个孩子的个性、兴趣和发展需求都不尽相同，而家庭教育能够根据孩子的具体情况，提供有针对性的教育支持。家长可以根据孩子的兴趣和发展水平，选择适宜的教育内容和活动，帮助幼儿在某些方面得到更好发展。比如，对于喜欢音乐的孩子，家长可以为幼儿报艺术兴趣班，与幼儿一起欣赏音乐作品，激发幼儿的艺术思维；对于喜欢科学的孩子，家长可以带他们做一些简单的科学实验，或是定期前往科技馆等文化氛围浓厚的场所，提升幼儿的逻辑思维能力<sup>[4]</sup>。这种个性化的教育支持，能够更好地激发孩子的潜能，促进他们的全面发展。

3. 上文提到，家庭是孩子最早接触和学习社会行为的地方，家长在日常生活中对孩子的行为规范、情感表达和社交技巧的引导，能够有效补充幼儿园的社会性教育。例如，通过家庭成员之间的互动，孩子可以学习到如何与他人相处、如何表达自己的情感和需求，这些都是他们在幼儿园中更加顺利融入集体生活的基础。此外，家庭教育还可以帮助幼儿养成良好的行为习惯，为后续形成正确、健康的价值观打下坚实的基础。比如，家长可以通过制定和执行家庭规则，帮助孩子理解什么是对的、什么是错的，培养他们的责任感和道德观念。这种正向的行为规范和价值观对于孩子的心理健康发展具有长期的积极影响<sup>[5]</sup>。

### （二）家庭教育有助于促进幼儿心理健康发展

家庭是避风的港湾，对幼儿来说，家庭不仅能够为

幼儿提供了情感上的支持和安全感，还通过具体的教育和日常互动，帮助孩子形成健康的心理特质和应对能力。具体来说：

1. 家庭教育通过建立稳定的家庭环境，为幼儿提供心理上的安全感。比如家长需要每天帮助孩子规律安排作息，包括固定的吃饭、睡觉和玩耍时间，这种稳定的日常生活安排能够让孩子感到生活有条不紊，心情更为平静和安心。研究表明，稳定的家庭环境能显著降低幼儿的焦虑水平，使他们在面对新环境或新挑战时，能够更从容地应对。此外，当幼儿每一天都能够合理安排时间，逐渐地，幼儿会逐渐形成“掌控时间”的能力，进而在后续生活、学习中，无论遇到任何问题，都会合理规划时间，有助于提高孩子们的生活、学习效率<sup>[6]</sup>。

2. 家庭教育通过积极的亲子互动，有助于增强幼儿的心理韧性。家长在与孩子互动时，可以通过游戏和共同活动，培养孩子的社交能力和情绪管理能力。比如父母可以和孩子一起玩角色扮演游戏，在游戏中模拟各种社会人物，教会孩子在不同情境下如何有效表达自己的情绪、如何与他人合作以及如何解决问题。此类互动不仅能够让孩子在轻松愉快的氛围中学到重要的社交技能，还能增强他们面对挫折和压力时的心理韧性，对孩子未来的成长大有助益。

3. 家庭教育通过正向的情感表达，帮助幼儿形成积极的情绪模式。家长在日常生活中应注重表达对孩子的爱与关怀，同时也要教会孩子如何积极地表达自己的情感。比如当孩子完成一幅画时，家长可以给予积极的评价，如“你这幅画真漂亮，我看到你用了颜色，真是太棒了！”这种正向的反馈不仅能够让孩子感受到父母的认可和鼓励，还能帮助孩子形成积极的自我认知，增强自信心。

### （三）家庭教育有助于提升幼儿成长全面性

所谓“全面发展”，是指除了智力、学习能力之外，还涵盖情感、社交、身体和创造力等多个方面的内容。在幼儿园教育阶段，衔接好家庭教育，能够帮助幼儿全面成长。具体来说：

1. 家庭教育通过日常生活中的实际操作，培养幼儿的基本生活技能和自理能力。比如家长可以从早期开始教孩子如何整理自己的玩具、穿衣服和刷牙等。这些看似简单的任务，不仅能增强孩子的动手能力和独立性，还能培养责任感和自信心。一个三岁的孩子，在父母的引导下学会自己穿鞋，虽然动作可能有些笨拙，但这无疑是他成长道路上的一个重要里程碑<sup>[7]</sup>。

2. 家庭教育通过积极的社交互动，提升幼儿的社交能力和团队合作精神。家长可以组织家庭聚会或邀请邻居的孩子一同玩耍，这些活动为孩子提供了与同龄人互动的机会。举例来说，一个五岁的孩子，在与小伙伴共同搭建积木城堡的过程中，学会了分享、合作和沟通。此外，现代社会强调“社交能力”。当孩子们与同龄小伙伴接触时，能够迅速“打成一片”，意味着孩子的社交能力得到增强，对其日后成长大有助益。

总之，家庭教育有助于在潜移默化的过程中，培养孩子的实际生活技能、发展其多样化的兴趣爱好、提升其社会交往能力，最终实现全方位促进幼儿成长的目标。

### 结语

综上所述，幼儿园教育与家庭教育的有效衔接，对于幼儿的全面发展至关重要。在明确幼儿园教育目标的基础上，家长可以更好地理解和支持幼儿的成长需求。同时，家庭教育在培养良好行为习惯、提供情感支持和传递价值观方面的作用不可忽视。未来，家长与幼儿园教师之间的沟通与合作应进一步加强，家庭与幼儿园环境的协同也需不断优化，从而最大化利用教育资源。只有通过共同努力，才能为幼儿创造一个更加和谐、健康的成长环境，助力幼儿在未来的学习和生活中得到更多的助益。

### 参考文献

- [1] 李吉其. 幼儿园教育和家庭教育融合的有效策略[J]. 天津教育, 2024, (15): 72-74.
- [2] 刘亚芹. 浅谈家庭教育对于幼儿的重要性与途径[C]// 中国国际科技促进会国际院士联合体工作委员会. 课程教育探索学术论坛论文集(八). 陕西省韩城市新城第四幼儿园, 2022: 4.
- [3] 杨庆. 家庭教育与幼儿园教育的优势互补[J]. 家教世界, 2015, (18): 59-60.
- [4] 金梅芳. 促进家庭教育有效性建构家园合作新境界[J]. 启迪与智慧(教育), 2017, (01): 96.
- [5] 姚稚佼. 幼儿园教育与家庭教育有效结合的价值与实施策略[J]. 家庭生活指南, 2024, 40(09): 160-161.
- [6] 陆娟. 幼儿园的家园共育有效策略研究[J]. 知识文库, 2016, (15): 55.
- [7] 金梅芳. 促进家庭教育有效性建构家园合作新境界[J]. 启迪与智慧(教育), 2017, (01): 96.