

# 普惠托育服务供给及幼儿教育突破路径分析

陈霁东

宜春职业技术学院

**摘要：**伴随着经济的快速发展和社会对教育的高度重视，普惠托育服务的供给逐渐成为公众关注的焦点。托育服务不仅关系到家庭的实际需求，同时也对幼儿的教育发展产生深远影响。然而，尽管普惠托育服务逐渐进入公众的视野，但在其供给和运营中依然面临诸多挑战。基于此，本文分析普惠托育服务与幼儿教育之间的关系，探寻供给现状与问题的突破路径，将为提升公共托育服务和幼儿教育的整体水平提供切实可行的建议。

**关键词：**普惠托育服务供给；幼儿教育；突破路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.04.013

## 引言

当前，全球范围内，教育公平和优质教育资源的需求日益迫切。尤其是中国社会面临着日益严峻的人口老龄化和生育率下降问题，托育服务成为国家实施生育政策、促进家庭和社会发展的重要措施。国家政策的持续推动为普惠托育服务的供给提供了良好的外部环境。然而，随着社会的不断发展，家庭结构的变化、父母育儿观念的转变以及生活方式的多样化，都使得普惠托育服务的供给变得复杂和困难。

在此背景下，研究普惠托育服务的供给及其对幼儿教育的影响显得尤为重要。普惠托育服务不仅仅是为家庭提供照料，更是实现幼儿教育的重要环节，影响着孩子接受优质教育的机会。通过对普惠托育服务供给现状和问题的深入了解，结合幼儿教育的具体需求，有助于明确未来改革的方向，推动实现教育公平，为儿童的健康成长创造良好的条件。

## 一、普惠托育服务供给概述

普惠托育服务供给在当今社会教育体系中扮演着愈发重要的角色，随着经济的发展和家庭结构的变化，越来越多的家庭对高质量托育服务的需求不断上升。在现代社会中，父母尤其是双职工家庭面临着育儿与工作的双重压力，普惠托育服务的供给因此应运而生，不仅服务于家长的工作需求，更成为帮助幼儿健康成长、全面发展的重要途径。

普惠托育服务的定义可理解为向广大儿童家庭，尤其是经济条件较弱的家庭，提供既高质量又具价格优势的托育选择。它的主要目标是通过公共财政投入、社会资源整合以及政策引导，保障每一个儿童都能接受到基本的托育和教育服务。这种服务模式反映了社会对公平教育资源配置的重视，致力于让每个孩子都能有良好的成长环境中获得平等的教育机会。

在普惠托育服务的背景下，许多地方还通过实施各种政策，例如减免托育费用、提供财政补贴等，来进一步降低家长的经济压力。这种政策支持也确保了托育服

务的可持续性与覆盖面，使更多家庭能够享受到优质的托育资源。此外，政府和社会各界的共同努力，致力于提升托育服务的认知度与重视程度，让家长意识到托育教育对孩子成长的积极影响，这在教育观念的转换与普及上发挥了重要作用。

## 二、惠托育服务供给与幼儿教育的关系

惠托育服务供给与幼儿教育之间存在着紧密的关系，两者在现代社会的教育体系中相辅相成，共同影响着幼儿的成长与发展。随着社会经济的快速发展和家庭结构的变迁，越来越多的家长对高质量的托育服务需求日益增加，迅速崛起的惠托育服务恰好为这些家庭提供了必要的支持。这不仅提升了幼儿教育的普及率和质量，也反过来对社会发展、家庭幸福以及儿童的成长产生了深远的影响。

首先，惠托育服务的供给直接影响幼儿的教育环境。托育服务是幼儿教育的重要组成部分，尤其对0至3岁这一年龄段的孩子来说，专业且系统的托育服务能够为孩子提供安全、适宜的学习与成长环境。良好的托育机构通常配备专业的教育工作者，他们不仅具备丰富的育儿知识，还有能力引导幼儿进行早期学习和探索。这种互动式的教育方式，为孩子提供了语言发展、社交能力和情感智力等方面的早期教育，这些都是日后幼儿教育的重要基础。因此，惠托育服务的供给，不仅为家长提供了安心的托管选择，更从根本上促进了幼儿的全面发展。

其次，惠托育服务的普及能够有效缓解家长在职场与家庭责任之间的压力。在现代社会中，许多父母都面临着工作与家庭之间的平衡问题，尤其是在城镇化进程加快的背景下，双职工家庭日益成为常态。高质量的托育服务可以有效减轻家长的负担，使他们能够在工作与育儿之间找到合理的平衡。家长能够更加安心地投入工作，而不会因为无法照看孩子而感到焦虑。这样的供给不仅便利了家庭生活，也为社会的经济发展提供了支持，因为父母能够更专注于工作，提升了劳动生产率。

### 三、普惠托育服务供给及幼儿教育现状

#### (一) 资源困境：资源要素供给不足

托育服务的质量与可及性直接受到资源供给的影响。然而，在我国当前的托育服务体系中，投资及资源要素供给显著不足，无法满足快速增长的市场需求。根据相关研究数据，尽管国家对托育服务的重视程度逐渐提升，相关政策的出台为托育行业的发展提供了良好的环境，但整体投资仍显匮乏。具体而言，资源困境体现在多个层面。一方面，财政投入不足是普惠托育服务资源短缺的重要原因。很多地方政府在托育服务上的投入有限，造成了设施建设、师资培训和运营管理等环节的资源紧缺。由于缺乏足够的财政支持，许多地方尤其是农村和偏远地区的托育服务设施建设滞后，导致入托的孩子人数远远低于实际需求，许多家长面临着无法找到合适托育服务的困境。

#### (二) 主体困境：供给主体非均衡性

供给主体的非均衡性是托育服务供给的另一个突出困境。在幼儿教育的发展过程中，供给主体可能包括公立幼儿园、私立幼儿园、社区托管中心、亲子园等多种形式。然而，当前的供给主体在资源、管理、质量等方面存在明显的非均衡现象。以公立幼儿园为例，虽然其提供普惠服务的能力较强，但由于建园数量、区域分布的不均衡，许多家庭仍不能享受优质的公立托育资源。而私立幼儿园和社区托管中心虽然数量较多，但由于监管机制和市场竞争的缺失，服务质量良莠不齐，甚至出现价格较高、服务标准低的情况。在一个理想的托育服务体系中，各供给主体之间应该形成互补，通过明确的分工和合作，实现资源的合理配置和有效利用。然而，现实中由于政策的不明确、市场化机制的不健全，导致供给主体在目标、资源和管理方面缺乏协调，形成了各自为政的局面。尤其是在一些社会偏远地区，优质的教育供给主体匮乏，缺乏有效的资源合作与信息共享，进一步加大了家庭在选择托育服务时的难度。

#### (三) 服务困境：服务供需结构错位

尽管家庭对优质托育服务的需求层次多样，包括教育质量、情感关怀、生活照料等方面，但目前的托育服务供给往往集中在基础保育和生活照护的层面上，忽视了提升教育质量和个性化服务的需求。这种供需结构的错位，使得许多家长在选择托育服务时面临两难：一方面，理想中的优质托育服务往往难以获得；另一方面，即便选择了托育服务，家庭对孩子教育发展的期待也难以满足。从服务供给的角度来看，许多托育机构在服务设计上未能充分考虑到儿童发展的规律和家庭的实际需求，往往侧重于形式化的组织，而忽视了与孩子个人需求的个性化对接。例如，许多机构以大班授课为主要模式，导致孩子在接受教育时无法感受到充分的关注和个性化的指导。此外，托育服务未能充分结合家庭教育，

使家庭在教育责任中扮演的角色不够明确，造成了教育的断层。

#### (四) 模式困境：供给模式效果受限

在托育服务的实际运行中，缺乏系统化和标准化的供给模式，使得各个机构在运营管理、服务内容及教育理念等方面的能力存在较大差异。相比于公立托育服务，许多私立托育机构在服务模式上的创新往往缺乏科学依据，并未充分吸取成熟经验，以至于在实际操作中不能达到预期效果。例如，一些托育机构为了追求快速盈利，可能会降低服务标准，甚至实施“降低成本”的策略，这直接影响了服务质量和儿童的身心发展。

### 四、普惠托育服务供给及幼儿教育突破路径分析

#### (一) 深化普惠托育服务协同供给理念

##### 1. 转变传统供给观念

转变传统的供给观念是实现普惠托育服务高质量发展的基础。长期以来，许多托育服务供给单位，包括公立和私立幼儿园，往往坚持以自我为中心的供给模式，以自身的利益为主导出发点。这种模式虽然在一定程度上满足了市场需求，但却限制了资源的优化配置和服务的全面提升。传统的供给观念更多地关注数量和覆盖面，而忽视了服务质量和儿童发展的个体差异。因此，转变供给观念，将目光聚焦于实现普惠托育服务的可持续发展和儿童的全面成长，是当前亟需解决的问题。在这一转变中，首先需要理解“普惠”的真正含义。普惠托育不仅仅是提供低价或免费的服务，更重要的是提供高质量、富有个性化的教育和照护服务，以适应不同家庭和儿童的需求。服务的普惠性应包括物质上的可及性、空间上的便利性以及教育理念上的适应性。托育服务机构应当在服务设计上，做到以儿童为中心，充分考虑儿童的年龄特征、性别差异、个性发展和文化背景等因素，使服务能够真正对个体儿童产生积极影响。

##### 2. 培养协同供给意识

协同供给意识的核心是认识到托育服务的多元性和整体性。由于儿童的成长和发展受到多个因素的影响，包括家庭环境、社区支持、社会服务等，托育服务的提供不能仅依靠单一的服务主体，而需要协调多个供给方的资源和力量，从而形成合力。为了培养这种协同供给意识，需要各方共同努力。首先，政府在这一过程中应发挥引导和支持的作用。政府可以通过建立政策框架和激励机制，鼓励托育服务提供者之间建立合作关系，推动资源共享、信息互通，为儿童家庭提供更为全面和优质的服务。政府还可设置专项资金，鼓励不同主体之间的合作性项目，以增强包容性和普惠性。

#### (二) 提升多元主体协同供给动力

##### 1. 夯实多元主体责任

在普惠托育服务体系中，主体包括政府、社会组织、

企业以及家庭等多种力量。每一个主体都应当明晰其在托育服务供给中的角色与责任，只有这样才能形成全社会共同参与的良好氛围。政府的责任在于构建政策框架、制定标准以确保托育服务的基本质量。具体而言，政府应当通过制定相关法律法规为服务提供者提供明确的指导，比如最低服务标准、卫生与安全规范等，使所有托育服务单位都能在一定的监管之下运营，提高服务质量的同时，也能维护家长和儿童的权益。除了政府，社会组织和非营利机构在推动普惠托育服务中的作用也不容忽视。它们往往具备灵活性和专业性，能够深入社区，了解家庭需求，从而为不同的家庭提供个性化的服务。社会组织应主动承担起促进家庭教育、提供资源与支持的责任，以有效填补政府和市场形成的空白。例如，社区组织可以根据不同家庭的特点提供相应的支持服务，如父母培训、儿童早期发展课程等，帮助家长更好地参与到孩子的成长中。

## 2. 加强利益诱导与协调

在夯实责任的同时，加强利益诱导与协调也是提升多元主体协同供给动力的重要措施。不同主体之间的利益固然存在一定的差异，但同时也存在多个可以交集的利益点。为了实现普惠托育服务的协同供给，必须寻找到能够让各方利益一致的契机，从而激励各主体最大限度地参与到托育服务中来。这一过程可以通过构建合理的激励机制实现。政府可以通过财政补贴、税收减免等鼓励措施，激励社会组织和企业的参与。例如，对于积极参与托育服务的企业，政府可以考虑在政策上给予优惠，从而吸引更多企业和社会资源投入到托育服务中。

在加强利益诱导的过程中，协调机制的建立至关重要。各主体之间需要通过有效的沟通与协调，形成一个信息透明、资源共享的合作网络。政府应当充当这个网络中的“桥梁”，引导各方利益的有效对接，确保不同主体在合作中实现双赢。定期举办会议和交流平台，是促进各主体之间相互理解与合作的有效途径。

### （三）构建协同供给的运作机制之完善监督评估机制

完善的监督评估机制应明确监督评估的目标与标准。其中，目标可以包括确保托育机构提供的服务质量、保障儿童的健康安全、促进教育公平等。而标准则应涵盖机构设施、师资力量、教育内容及孩子发展的各个方面。通过制定一套科学合理的评估标准，可以为优质托育服务的提供提供依据，有助于家长和社会对这些服务进行有效的参照与判断。这些标准应通过专家、政策制定者、教育工作者和家长等多方参与制定，确保其专业性、适用性和可行性。其次，监督评估机

制的实施需要明确具体的执行方式和评价方法。可以考虑通过第三方机构进行独立评估，确保评估过程的公正性和客观性。

## （四）健全人才培养体系

托育服务的质量与从业人员的专业能力密切相关。当前，很多托育机构面临专业人才匮乏的问题，不仅影响了服务的质量，也制约了托育教育的有效开展。因此，建立一套完善的人才培养体系至关重要。该体系应包括从基础教育到在职培训的全方位人才发展路线，确保从业人员能够通过多渠道获取所需知识与技能。在人才培养方面，高等院校和职业教育机构应加强与托育服务机构的合作，结合市场需求，设立相应的专业课程和培训项目。课程设置不仅要关注儿童心理学、教育学等基础理论，也需要涉及实践操作技能的培养，如儿童日常护理、活动组织及沟通技巧等。

## 结语

综上所述，普惠托育服务的供给是提升幼儿教育质量的重要组成部分，当前的供给现状和面临的挑战使得改革显得尤为迫切。本文通过对普惠托育服务及幼儿教育之间关系的分析，揭示了现阶段普惠托育服务在实际操作中的不足，并就此提出了一系列突破路径。加强政策引导、推动资源整合、提高服务质量以及促进家庭参与，都是未来发展的重要方向。为了为儿童创造一个健康、优质的成长环境，各级政府、教育部门和社会力量应共同努力，形成合力。只有这样，才能真正实现普惠托育服务的高质量发展，为幼儿的教育奠定坚实基础，为国家的未来培养更多优秀的人才。希望本文的探讨能够为相关研究和实践提供启示和参考。

## 参考文献

- [1] 覃江梅, 杨蕙宁, 李澳琪, 等. 社会福利视角下普惠托育服务高质量发展的政策支持研究——以广东省佛山市为例 [J]. 广东第二师范学院学报, 2024, 44 (05): 68-84.
  - [2] 曹梦甜. 构建普惠托育服务“三大体系” [N]. 中国人口报, 2024-08-28 (005).
  - [3] 申少铁. 增加普惠托育服务供给 [N]. 人民日报, 2024-08-16 (005).
  - [4] 马玉梅, 姜坤. 网络治理视角下普惠托育服务供给主要影响因素分析——以L市B区为例 [J]. 社会与公益, 2024, (07): 102-105.
  - [5] 敖阳利. 广东财政多举措丰富普惠托育服务供给 [N]. 中国财经报, 2024-06-08 (002).
- 基金项目：宜春市普惠托育服务供给困境及突破路径研究：宜春市社科研究“十四五”（2024年）一般课题成果（课题编号：24SK089）。