

# 幼儿园安全教育实践探索

秦旭丽

山西省长治市健康快乐幼儿园

**摘要：**幼儿阶段是人生的重要启蒙时期，其安全关乎家庭幸福与社会稳定。然而，当前幼儿园安全教育存在诸多问题，如重视程度不足，家园教育脱节等。为保证幼儿健康成长，增强幼儿自我保护能力。幼儿园需要开展全面且深入的安全教育并制定出针对性的教育策略，通过加强家园合作、社会组织积极参与等方式，全面提升幼儿园安全教育的质量，为幼儿的健康成长筑牢安全防线。

**关键词：**幼儿园；安全教育；实践探索

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.04.140

## 引言

幼儿期是个体成长的关键阶段，这一时期的安全教育对幼儿的身心发展至关重要。幼儿园作为幼儿生活和学习的重要场所，承担着安全教育的重要职责。同时，幼儿园安全教育也离不开家长的支持和社会的关注。只有家庭、幼儿园与社会三方携手，多层次的教育合力，才能让幼儿在安全、健康的环境中逐渐成长。

### 一、幼儿园安全教育的重要性

#### （一）保障幼儿生命安全

为保障幼儿生命安全，幼儿园要建立涵盖幼儿一日生活各环节的安全管理制度，如接送制度、食品采购制度、设备设施检查制度。明确各岗位人员安全职责；健全应急预案，针对火灾、地震、食物中毒、意外伤害等各类突发事件，详细制定应急预案；定期检查设施设备安全，确保园内建筑、游乐设施、桌椅、玩具等无安全隐患，及时更换损坏部件。电梯插座安装高度要符合安全标准，楼梯设置扶手和防滑设施，合理规划室内活动空间，避免拥挤和通道堵塞。

#### （二）促进幼儿身心健康发展

幼儿期是幼儿发展的起始阶段，脆弱且充满无限潜力。这一时期的孩子对周围世界充满好奇，急于探索，但由于身体机能、心理韧性及认知能力有限，极易陷入各种安全困境。因此幼儿园作为幼儿成长的重要场所，肩负着守护幼儿身心健康发展的双重使命。为了幼儿身心的全面健康发展，幼儿园始终将安全教育贯穿于幼儿生活的各个环节。有效保证幼儿身体免受伤害、促进幼儿心理健康、培养良好行为习惯和认知能力、推动社会交往。同时教师和也应和家长携手共进，高度重视幼儿园安全教育，不断创新教育形式，丰富教育内容，为幼儿营造一个安全、健康、和谐的成长环境，助力幼儿在人生的起跑线上稳健前行。

#### （三）提升家庭和社会的安全感

家长知道幼儿园重视安全教育，会更放心地将幼儿送到幼儿园，减少后顾之忧，有利于家庭和谐稳定。幼儿安全意识和自我保护能力提高，能降低社会上儿童意外伤害事故发生率，减轻社会医疗资源负担，营造更加安全和谐的社会环境。

## 二、幼儿园安全教育的内容及教育策略

### （一）幼儿园一日活动安全教育

幼儿园安全需要从细微处着手。早上，幼儿在家长的陪同下陆续入园。这时，保安师傅和值班教师已经在对幼儿园周边进行安全排查，确保接送环境安全。他们仔细检查家长的接送卡，熟知每个幼儿与家长的面孔，不让任何可疑人员混入。保健医也开启了忙碌的工作，严格按照“一摸、二看、三查、四问”的流程做好晨检工作。家长送幼儿入园时做到“手递手”交接，为幼儿开启安全的一天。

在每天教学活动开始前，教师要根据幼儿的认知水平，通过生动有趣的方式，进行活动前10分钟的安全教育活动，强化幼儿的安全意识。

上下楼梯时告诉幼儿不奔跑、不打闹，引导幼儿上下楼梯靠右行，一个一个下台阶，不一步迈多个台阶，更不能在楼梯扶手处往下滑。

在区域活动中，教师要根据不同区域的特点进行安全指导。提醒幼儿互相谦让，避免争吵；教会幼儿正确使用餐具、刀具等玩具，并定期检查，及时消除隐患。

用餐时间，保育老师要提前做好餐具的消毒工作。教师根据幼儿的年龄特点，指导他们正确使用勺子和筷子，提醒幼儿细嚼慢咽。不催促，不强喂，用餐时间保持在20—30分钟为宜。同时关注过敏幼儿的食物，防止误食。

户外活动是孩子们最喜欢的环节，但也最容易发生安全事故。活动前，教师仔细检查场地及器械是否完好，

幼儿的着装及鞋子是否适合运动，确保没有安全隐患。对幼儿讲清活动规则，让他们明白如何安全的参与活动。活动中，教师分工明确，站位合理，时刻关注每一个孩子，确保他们都在教师的视线范围内。关注体弱、能力较弱的幼儿，及时给予帮助，并根据运动情况和天气变化，随时给幼儿增减衣服。在活动结束前，带领幼儿做舒缓轻松的放松动作，避免突然停止运动对身体造成的伤害。

午睡时，教师提前做好准备，不带幼儿做剧烈运动，避免他们过于兴奋难以入睡。对于吃得过饱的幼儿，稍作休息后再上床。值班教师要不断地巡视观察幼儿睡姿，及时纠正不良的睡眠习惯。一旦发现幼儿有异常情况，第一时间告知值班教师及保健医生，采取相应措施。

离园时，教师控制好幼儿情绪，避免因兴奋过度引起安全事故，确保幼儿健康离园，将幼儿亲自交到家长手中，严禁幼儿跟其他小朋友家长走。家长若有特殊情况无法接孩子去，要提前联系教师，告知代接人详细姓氏，经幼儿确认认识后方可接走。

幼儿园一日安全教育是一项系统而细致的工作，只有将安全教育贯穿于幼儿一日生活的每一个环节，从细微之处入手，才能为幼儿营造一个安全、健康、快乐的成长环境。

## （二）交通安全教育

幼儿园交通安全教育至关重要，这个时期他们对世界充满好奇，却缺乏对危险的认知和判断能力。经常对马路上闪烁的信号灯、川流不息的车辆产生浓厚的兴趣，却意识不到这些背后隐藏的危险。

交通安全教育首先要让幼儿认识到常见的交通安全标志和信号灯。比如展示色彩鲜艳的交通标志图片——红色的禁止标志，黄色的警告标志，蓝色的指示标志。用简单易懂的语言解释它们的含义，红灯停、绿灯行、黄灯等一等。老师还能组织幼儿玩信号灯的游戏。教师扮演信号灯，用不同颜色的卡片示意，其他幼儿扮演行人，根据信号灯的指示行动，在游戏中加深对信号灯规则的理解。

对于出行安全，要告诉幼儿走路时走人行道，没有人行横道要靠路边行走。过马路时走斑马线，严格遵守信号灯指示，做到“一停二看三通过”。过马路时一定要牵着大人的手，不随意奔跑或打闹。老师可以结合一些交通事故案例，用简单的语言和图片向幼儿展示不遵守交通规则严重后果，让幼儿明白遵守交通规则的重要性。

当幼儿乘坐交通工具时，要学会文明乘车，在等候公交车时，有序排队，不随车奔跑，追逐赶车。

上车后，不将手、头等伸出窗外，不在车内吃东西，尤其是容易造成危险的食物；乘坐私家车时，要坐在后排安全座椅上，系好安全带，不在车内随意打闹；在乘坐电动车时要佩戴好安全头盔，遵守一盔一带的规则。

## （三）消防安全教育

教师要采用生动有趣、符合他们认知水平的方式，对幼儿进行消防安全知识的教育。如消防安全主题课程，教师利用色彩鲜艳的图片、生动形象的动画、简单易懂的故事，向幼儿介绍火灾的危害、常见的火灾原因以及如何预防火灾。通过播放消防员叔叔灭火的动画视频，让幼儿直观地感受到火灾的可怕，从而增强幼儿的防火意识。教幼儿认识常见的消防标志，如安全出口、疏散指示标志、灭火器标志等，告诉幼儿这些标志的含义和作用。还可以组织幼儿玩消防标志的拼图游戏，加深他们的记忆。

组织消防演练也是必不可少的环节。在演练前，教师要向幼儿仔细讲解演练的流程和注意事项，让幼儿提前做好心理准备。当警报响起，老师们要迅速组织幼儿用湿毛巾捂住口鼻，弯腰并按照规定逃生路线有序地撤离到安全区域。在撤离过程中，要引导幼儿保持冷静，不要惊慌，避免拥挤和踩踏事故的发生。通过消防演练，让幼儿熟悉逃生的方法和路线，提高在火灾发生时的应急反应能力。

## （四）防溺水安全教育

开展生动有趣的课堂活动，能够让幼儿在轻松愉快的氛围中学习防溺水知识。比如，老师可以播放色彩鲜艳、富有童趣的防溺水动画视频，像《溺水的小狐狸》视频中讲述了小狐狸因为独自去河边玩水，不小心掉进水里，差点丢了性命的故事。孩子们观看后，能深刻体会到溺水的危险。还可以组织幼儿进行角色扮演游戏，让幼儿分别扮演溺水者和救援者，模仿溺水场景，让幼儿在实践中学会如何正确地应对溺水情况。“溺水者”要学会大声的呼救，“救援者”则要知道不能盲目的下水营救，要寻找大人帮忙。儿歌和故事也是幼儿喜欢的学习方式，将防溺水知识融入其中，能让幼儿更容易记牢。如儿歌，“小朋友，要牢记，防溺水，别大意，水虽好玩有危险，大人陪伴才安全。”幼儿在欢快的节奏中，不知不觉就掌握了防溺水的要点。

教师还可以通过家长会、家长微信群等方式向家长宣传防溺水知识，提醒家长加强对幼儿的监管；社区和社会各界也应积极参与到幼儿防溺水安全教育中来。社区可以组织志愿者在河边、池塘等危险水域设置警示标

志，及时劝阻在危险水域玩耍的孩子。同时开展防溺水宣传活动防溺水安全教育。

防溺水教育是一场需要幼儿园、家庭、社会共同参与的持久战。我们要时刻保持警惕，将防溺水安全教育融入到幼儿的日常生活中。

### （五）食品安全教育

幼儿好奇心旺盛，对世界充满探索欲望，常常将各种物品放入口中，且对食物的选择缺乏判断能力。与此同时，他们的身体机能尚未发育成熟，免疫系统较为脆弱，很容易引发食物中毒、肠胃不适等健康问题，严重影响身体的正常发育。因此，幼儿园开展食品安全教育迫在眉睫。

在食品安全教育活动中，教师可以借助色彩鲜艳的图片，生动有趣的动画以及简单易懂的故事，向幼儿传授食品安全知识。比如通过展示新鲜水果和腐烂水果的对比图片，让幼儿直观了解到腐烂食物的危害，知道吃了三无食品肚子会疼，引导幼儿认识到三无食品的危险。此外，还可以教幼儿认识食品包装上的生产日期、保质期、QS标志等，让幼儿学会辨别食品的安全。讲解生产日期和保质期时，可以用生活的例子，如面包的保质期是3天，面包的生产日期是8号，那么到10号面包就过期了，不能再吃，这样幼儿就能更好的理解。

实践活动也是食品安全教育的重要方式。幼儿园可以组织孩子们参观厨房，让幼儿了解食物从采购、储存到加工的全过程，亲眼目睹厨房人员如何清洗食物、烹饪食物以及对餐具进行消毒，感受食品安全保障的每一个环节；开展食品安全主题的角色扮演活动，孩子们分别扮演厨师，超市收银员，顾客等角色，模拟在超市购买食品、回家烹饪等情节，在实践中加深对食品安全知识的理解。例如，扮演顾客的孩子在“超市”挑选食品时，要学会检查食品的生产日期和保质期，挑选新鲜安全的食品；扮演厨师的孩子在“厨房”烹饪时要注意生熟分开，烧熟煮透。

为了让幼儿更容易接受食品安全知识，还可以将知识融入到游戏和儿歌中。设计“食品安全小卫士”的游戏，准备一些标有不同食品名称的卡片，其中有健康食品也有不健康食品，让幼儿将健康食品的卡放在绿色的篮子里，不健康食品卡片放在红色的篮子里，通过游戏强化他们对健康食品和不健康食品的认识。教幼儿学食品安全儿歌如小朋友要记牢，食品安全很重要，三无食品、过期食品、生冷食物不要吃。

此外，家长在日常生活中要以身作则，为孩子树立良好的饮食榜样，如按时吃饭，不挑食，不暴饮暴食等。

### （六）防诈骗安全教育

教师通过生动有趣的课堂活动，把防诈骗知识巧妙地融入其中。比如讲述《小兔子智斗大灰狼》的故事，故事中大灰狼伪装成善良的动物，用美味的胡萝卜诱惑小兔子跟他走。聪明的小兔子没有上当，还想办法通知了兔妈妈，讲完故事后，引导孩子们讨论小兔子是如何识破大灰狼的骗局的，如果自己遇到类似情况会怎么做。这样的故事能让孩子们在轻松愉快的氛围中，深刻理解不能轻易相信陌生人的道理。

情景模拟也是一种非常有效的教育方式，在幼儿园里设置各种逼真的诈骗场景，如陌生人在幼儿园门口试图接走幼儿，让幼儿亲身参与其中，体验如何应对这些危险情况。在模拟陌生人接孩子的场景中，幼儿会真切地感受到紧张和害怕。当他们学会正确拒绝陌生人并向老师或保安求救时，就能在实践中掌握应对诈骗的技巧，增强自我保护能力。

幼儿园还可以通过电话、家长微信群等渠道分享一些典型的诈骗案例，提醒家长提高警惕，加强对孩子的监管和教育。家长在日常生活中也要以身作则，教育孩子不随便跟陌生人说话，不接受陌生人的礼物，不向陌生人透露家庭信息的。同时，家长要关注孩子的日常行为和情绪变化，一旦发现孩子可能遇到诈骗危险，要及时给予指导和帮助。

### 结语

幼儿园安全教育是一项长期而艰巨的任务，关系到幼儿的生命安全和身心健康发展。我们要深刻认识到幼儿园安全教育的重要性，分析当前幼儿园安全教育存在的问题，提出相应的安全教育策略。在今后的工作中，幼儿园应进一步加强对幼儿安全教育的重视程度，不断优化安全教育教学方法，加强家园合作，完善安全管理体系，为幼儿营造一个安全健康快乐的成长环境。只有这样，才能真正实现幼儿园安全教育的目标，让幼儿在安全的呵护下茁壮成长。

### 参考文献

- [1] 聂爱红. 新形势下的幼儿园安全教育刍探[J]. 学苑教育, 2021(32): 11-12.
- [2] 吴小莉. 浅谈加强幼儿园安全教育的有效途径[J]. 好家长, 2020(78): 22-23.
- [3] 虞永平. 《幼儿园课程中的生命与安全教育》[J]. 《早期教育(教师版)》, 2011(09): 4-7.
- [4] 洪秀敏, 胡华. 《幼儿园安全教育的理论基础、现实困境与优化策略》[J]. 《教育科学》, 2018(04): 74-80.