

# 微视频在小学语文教学中的应用

赵雪峰

辽宁省沈阳市沈北新区北辰学校

**摘要：**随着现代信息技术的快速发展，微视频作为一种新兴的教育资源，在我国教育领域逐渐受到广泛关注。本文针对微视频的定义，分析微视频在小学语文教学中的优势，并通过实际案例探讨微视频在不同教学环节中的应用策略，为提高小学语文教学质量提供参考。

**关键词：**微视频；小学语文教学；应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.04.046

## 引言

随着现代信息技术的不断发展，多媒体教学手段逐渐深入人心，微视频作为一种新兴的教学资源，在小学语文教学中发挥着越来越重要的作用。微视频以其短小精悍、形象生动的特点，吸引了众多小学生的注意力，使得课堂氛围更加轻松愉快，提高了学生的学习兴趣和效果。本文将从微视频的定义、在小学语文教学中的应用优势以及如何有效地运用微视频进行教学等方面进行探讨。

### 一、微视频的定义

微视频是指运用数码摄像机、手机等设备，针对某个教学知识点或者教学环节，制作而成的短小、清晰、生动的视频片段。它可以有效地将文字、声音、图像等多种信息载体融合在一起，呈现出一种直观、生动的教学效果。

### 二、微视频在小学语文教学中的应用优势

1. 提高学生的学习兴趣和注意力。小学生具有好奇、好动、注意力不集中等特点，微视频通过生动、形象的方式呈现教学内容，可以有效吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的氛围中学习。

2. 丰富教学手段，提高教学效果。将微视频引入小学语文教学，可以丰富教学手段，打破传统的课堂教学模式。教师可以根据教学需要，选择合适的微视频进行辅助教学，使得抽象的文字变成具体的图像，帮助学生更好地理解和记忆。

3. 促进学生的自主学习。微视频具有短小精悍、便于传播和观看等特点，学生可以在课堂之外，利用手机、电脑等设备进行自主学习。这样可以培养学生的自主学习能力，提高学生的学习效果。

### 三、如何有效地运用微视频进行小学语文教学

#### （一）精选微视频素材

随着科技的发展，微视频作为一种新兴的教学资源，已经被广泛应用于教育教学中。特别是在小学语文教学

中，微视频以其生动形象、短小精悍的特点，激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。然而，如何精选微视频素材，发挥其在小学语文教学中的最大价值，成了我们需要关注的问题。

#### 1. 搜索优质资源

教师可以通过互联网、教育平台等渠道，搜索与教学内容相关的优质微视频素材，以丰富课堂教学和提高学生的学习兴趣。随着科技的不断发展，互联网和教育平台的资源越来越丰富，许多优秀的微视频素材可以为课堂教学增色不少。教师在教学中合理运用这些微视频素材，不仅能激发学生的学习兴趣，还能提高课堂教学效果。

首先，教师可以通过搜索引擎，如百度、谷歌等，输入与教学内容相关的关键词，查找优质的微视频素材。这些微视频素材涵盖了各个学科领域，既有专业知识，也有与生活息息相关的内容。教师可以根据学生的实际情况和教学需求，挑选合适的微视频素材，以便在课堂上进行播放和讲解。

其次，教育平台也提供了丰富的微视频资源。例如，我国的教育平台“学习强国”就包含了大量的优质微视频素材，涵盖了政治、经济、文化、科技等多个领域。教师可以在这些平台上找到与教学内容相关的微视频，并在课堂上进行分享和讨论。此外，一些在线教育平台，如腾讯课堂、网易云课堂等，也提供了众多高质量的微视频课程，教师可以进行筛选和应用。

此外，教师还可以关注一些知名的短视频平台，如抖音、快手等，搜索与教学内容相关的优质微视频素材。这些平台上有很多专业人士和教育机构发布的教学视频，既有理论讲解，也有实践操作，对于丰富教师的课堂教学有很大的帮助。

在运用微视频素材进行教学时，教师需要注意以下几点：第一，选取的微视频素材应具有针对性和实用性，与教学内容紧密相关。第二，微视频素材的播放时间应

控制在适当范围内，避免过度依赖视频播放，影响学生的思考和参与。第三，教师在播放微视频素材时，应结合课堂讲解，引导学生关注视频中的重点知识和技能。第四，鼓励学生就微视频素材中的内容进行讨论和交流，提高学生的课堂参与度。第五，教师应定期收集和整理微视频素材，不断更新自己的教学资源库，以满足课堂教学的需要。

## 2. 自己制作

随着科技的发展，微视频已经成为教育教学的重要工具之一。尤其是在小学语文教育中，生动有趣的微视频素材可以帮助学生更好地理解和掌握知识。而制作微视频素材并不难，小学教师完全可以自己动手制作。

(1) 确定主题。在制作微视频素材之前，首先要确定一个明确的主题。这个主题可以是一个知识点，也可以是一个教学活动。确定主题后，就可以根据主题进行素材的收集和制作。

(2) 收集素材。收集素材是制作微视频的第一步。教师可以通过网络、书籍、报刊等途径，寻找与主题相关的图片、视频、音频等素材。在收集素材时，要注意选择高质量、符合小学生认知水平的素材。

(3) 编辑素材。编辑素材是制作微视频的关键步骤。教师可以使用一些视频编辑软件，如剪映、Adobe Premiere 等，对收集到的素材进行剪辑、组合、添加特效等处理。在编辑过程中，要注意素材的顺序、时长、画面质量等问题。

(4) 制作课件。在微视频中，课件是非常重要的组成部分。教师可以利用 PPT、Word 等软件，制作简洁明了的课件。课件要注重图文并茂，突出重点，便于学生理解和记忆。

(5) 配音与添加音乐。为了让微视频更加生动有趣，可以添加适当的配音和音乐。教师可以选择一些符合主题的背景音乐，以及清晰流畅的配音，使微视频更具吸引力。

(6) 整合与调试。在完成上述步骤后，将所有素材整合在一起，进行调试。确保微视频的播放流畅、音质清晰、画面稳定。在调试过程中，可以邀请其他教师或学生进行观看，听取他们的意见和建议，进行修改和完善。

(7) 发布与分享。最后，将制作好的微视频发布到校园网、社交媒体等平台，与其他教师和学生分享。这样不仅可以展示自己的教学成果，还可以促进教师之间的交流与合作。

总之，制作小学教学微视频素材并不复杂，教师完全可以自己动手制作。通过精选素材、编辑加工、制作课件、配音配乐等步骤，就能制作出高质量的微视频。

这将有助于提高小学教育的质量和效果，激发学生的学习兴趣。

## 3. 借鉴优秀案例

微视频作为一种新兴的教学手段，已经在教育领域得到了广泛的应用。在小学语文教学中，运用微视频可以有效地激发学生的学习兴趣，提高教学效果。借鉴其他老师的优秀案例，可以帮助我们更好地运用微视频进行教学。

一位优秀的小学语文教师在教学《荷塘月色》一文时，运用了微视频进行教学。她首先播放了一段荷塘月色的视频，让学生们感受到了荷塘的美丽和夜晚的神秘。接着，她将课文中的重点句子和关键词汇标注在视频中，让学生在观看视频的同时对课文内容进行理解和记忆。最后，她通过提问和讨论的方式，引导学生深入思考荷塘月色所蕴含的含义。这种教学方式不仅让学生们更好地掌握了课文内容，还激发了他们对自然美景的热爱和欣赏。

另一位小学语文教师在教学《狐狸和葡萄》的故事时，运用了微视频进行情境创设。她首先通过播放狐狸和葡萄的动画视频，让学生们身临其境地感受到了故事的情境。接着，她在视频中加入了故事的重点句子和关键词汇，让学生们在观看视频的同时理解和记忆故事内容。最后，她通过提问和讨论的方式，引导学生深入思考故事中的道理和寓意。这种教学方式不仅让学生们更好地理解故事内容，还让他们学会了如何从故事中汲取智慧和启示。

借鉴这些优秀案例，我们可以发现，运用微视频进行小学语文教学需要注重以下几点：

(1) 微视频要与课文内容紧密结合，通过视频的形式展示课文中的重点句子和关键词汇，帮助学生更好地理解和记忆课文。

(2) 微视频要注重情境创设，通过视频的形式让学生身临其境地感受到故事或文章所描述的情境，从而提高学生的学习兴趣和理解能力。

(3) 微视频教学要注重学生的互动和参与，通过提问和讨论等方式引导学生深入思考和探讨，从而提高学生的思维能力和语言表达能力。

运用微视频进行小学语文教学，可以有效地提高学生的兴趣和教学效果。通过借鉴其他老师的优秀案例，我们可以更好地运用微视频进行教学，为学生创造更加生动有趣的学习环境。

## (二) 合理设计教学环节

随着科技的不断发展，微视频作为一种新型的教学资源，已经被广泛地应用于小学语文教学中。微视频教

学不仅可以提高学生的兴趣，还能够帮助学生更好地理解 and 掌握知识。然而，要想让微视频教学真正发挥其优势，就需要合理地设计教学环节。

### 1. 明确教学目标

在进行微视频教学设计之前，教师需要明确教学目标。教学目标是指在教学过程中，学生需要达到的知识、技能和情感等方面的目标。明确的教学目标可以帮助教师更好地选择微视频资源，设计教学环节，从而实现教学目标。

### 2. 设计合理的教学环节

微视频教学环节的设计需要考虑学生的学习习惯和认知规律。一般来说，一个完整的微视频教学环节包括以下几个部分：

(1) 导入。教师通过一些引导性的话语或问题，引起学生的兴趣和注意力。例如，在教授《孙悟空三打白骨精》这篇课文时，教师可以先播放一段孙悟空的片段，然后问学生：“你们知道孙悟空为什么要打白骨精吗？”这个问题既能够引起学生的好奇心，也能够激发他们对课文内容的学习兴趣。

(2) 微视频展示。教师播放微视频，让学生进行观看和学习。在小学语文微视频教学设计中，教师应精心挑选与教学内容紧密相关的微视频。这些微视频可以是讲解重点知识的动画，也可以是展示课外阅读资源的纪录片，或者是呈现我国传统文化的表演片段。通过这些微视频，教师可以将抽象的知识具象化，帮助学生更好地理解 and 掌握。

(3) 学习任务。教师根据微视频内容，设计一些学习任务，让学生进行实践和训练。比如，教师可以让学生以小组为单位，创作自己的微视频，内容可以包括故事讲述、诗歌朗诵等，从而培养学生的创造力和语文综合运用能力。

(4) 反馈和评价。教师对学生的进行学习情况进行评价和反馈，帮助学生更好地理解和掌握知识。在微视频教学设计中，教师可以通过观察学生的观看行为、互动讨论和完成作业的情况来评价学生的学习效果。这些评价方式不仅可以了解学生对知识点的掌握程度，还可以观察学生的学习兴趣 and 积极性。例如，学生在观看微视频时是否认真、是否有暂停和倒回的行为、在互动讨论中是否主动参与等，都可以反映出学生的学习状况。

### (三) 注重学生的互动参与

微视频作为一种新兴的教育资源，已经在教育领域中得到了广泛的应用。在小学语文教学中，微视频不仅可以帮助学生更好地理解和记忆知识点，还可以激发学

生的学习兴趣和积极性。而在应用微视频的过程中，学生的互动参与是非常重要的，下面我们就来探讨一下在小学语文教学中应用微视频时，如何注重学生的互动参与。

### 1. 设计互动式的微视频

在设计微视频时，教师应该考虑到如何让视频更具互动性。可以通过在视频中设置问题、小测试、填空题等形式，让学生在观看视频的过程中积极参与，增强学习的趣味性。此外，教师还可以在微视频中加入一些有趣的动画、图片等元素，提高学生的注意力，让他们更加主动地参与到学习中。

### 2. 利用微视频开展小组讨论

在观看微视频后，教师可以组织学生进行小组讨论，让学生分享自己的看法和理解。这种形式可以促进学生之间的交流和合作，增强学生的团队意识。同时，小组讨论还可以帮助教师更好地了解学生的学习情况，针对性地进行教学。

### 3. 创设情境，让学生参与表演

语文学科具有很强的实践性，通过表演、朗读等形式可以更好地理解和记忆知识点。在教学中，教师可以利用微视频创设情境，让学生参与表演。例如，在学习古诗文时，教师可以播放相关的微视频，让学生进行角色扮演，体验古诗文中人物的情感。这样不仅可以提高学生的兴趣，还可以锻炼学生的表现力和创造力。

### 4. 利用微视频开展写作练习

微视频可以为学生提供丰富的素材，帮助他们更好地进行写作练习。在教学中，教师可以利用微视频为学生提供写作情境，让学生进行想象和创造。例如，在学习某个成语时，教师可以播放与成语相关的微视频，让学生结合视频内容进行写作练习。这样可以提高学生的写作水平，培养他们的语言表达能力。

## 结语

总之，微视频作为一种新兴的教学资源，在小学语文教学中具有广泛的应用前景。教师应充分发挥微视频的优势，合理运用微视频进行教学，为提高小学语文教学效果做出积极的贡献。

## 参考文献

[1] 张晓红. 微视频在小学语文教学中的应用研究[J]. 教育教学论坛, 2019(4): 185-186.

[2] 李芳. 微视频在小学语文教学中的应用探究[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2020(10): 37-39.

[3] 王丽丽. 微视频在小学语文教学中的应用策略[J]. 考试与评价, 2018(6): 78-80.