

幼儿园环境创设对儿童创造力激发的影响研究

王秋云

山西省中阳县凤城幼儿园

摘要：该文深入探讨幼儿园环境创设对激发儿童创造力的关键影响，强调通过优化感官体验环境、打造开放多变空间布局并融入自然元素，全方位促进儿童发展。色彩搭配能调节儿童情绪行为，根据年龄段选择适宜颜色方案，可有效助力创造性思维发展。合理运用动手操作材料、角色扮演道具和艺术创作工具，为孩子提供探索世界、表达自我、拓展想象力的机会。适宜的幼儿园环境设计是教育理念的体现，通过丰富学习体验，激发儿童好奇心与求知欲，培养社会交往能力，为儿童成长营造充满活力与可能的环境。

关键词：幼儿园环境；创造力感官体验；空间布局自然元素

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.04.139

引言

在幼儿教育领域，环境是极为关键的教育资源，其设计与布置对儿童成长影响深远。精心构思的幼儿园环境不只是提供学习游戏空间，更是激发儿童创造力与探索欲的重要因素。通过巧妙运用丰富色彩、进行灵活布局以及融入自然元素，能够营造出兼具启发性与温馨感的学习氛围，助力孩子们在日常活动中从感官体验、情感认知到创造性思维培养等多方面能力的发展，每处细节设计都承载着推动儿童全面发展的使命，让幼儿园成为孩子们梦想起航的地方，而环境就像无声教师默默支持着他们的成长。

一、幼儿园环境创设的基本原则与理念

（一）创造多元化的感官体验环境

于幼儿园环境创设中，借由视觉、听觉、触觉等多感官协同刺激，可切实有效地激发儿童与生俱来的好奇心与探索欲望。运用色彩丰富且对比鲜明的设计，能够成功吸引孩子们的注意力，助力其在视觉感知过程中更好地识别事物并强化记忆能力；引入诸如柔软地毯、光滑木头、粗糙石头等质地各异的材料，为孩子们提供了丰富多样的触觉体验，有力促进了他们手部精细动作的发展；而音乐角与自然声音播放设备的合理设置，巧妙利用听觉元素营造出或宁静舒缓或活力四射的氛围，既有助于孩子们集中注意力，又能让他们在轻松愉悦的环境中放松心情。这些多元的感官输入，不仅极大地增强了儿童学习过程中的乐趣，还为他们创造了更为多元地表达自我与理解世界的契机。

（二）构建开放且富有变化的空间布局

灵活多变的空间设计对激发儿童创造力而言有着举足轻重的意义，宽敞明亮的活动区域给予孩子们自由活动的空间，鼓励他们不受固定位置与方向的束缚，尽情开展各种形式的游戏与探索活动；可移动的隔断和家具

使得空间能够依据实际需求迅速调整，从而有效支持从个人独自探索到小组协作交流再到集体互动合作等不同规模的活动；高低错落的结构设计，像攀爬架、小山坡等，在增添空间趣味性的同时，还锻炼了孩子们的身体协调能力；专门设置手工区、阅读角等特定功能区域，既能满足孩子们不同的兴趣爱好与发展需求，又有助于培养他们的专注力。这种开放且动态的空间布局，为儿童构建起一个充满无限可能的世界，持续激励着他们勇敢地去尝试新事物。

（三）融入自然元素增强环境亲和力

将自然元素融入幼儿园环境，不单单能够美化空间，更能强化孩子们对周围世界的感知与联系。户外花园和室内绿植为孩子们提供了亲近自然的契机，使他们从中学习到生长周期和生态系统的基础知识。水池和沙坑堪称绝佳的实验场所，孩子们可通过触摸与操作，了解物质的特性。以竹制积木、棉麻布艺等天然材料制作的教学工具和玩具，不仅传递出温暖舒适之感，还助力环保意识在孩子早期得以形成。阳光透过大窗户洒入教室，提升了室内亮度与温度，还能调节情绪，营造积极向上的氛围。如此环境设计，旨在构建人与自然的和谐关系，让环境的每一处皆成为孩子成长不可或缺的部分。

二、色彩心理学在幼儿园环境中的应用

（一）利用色彩调节情绪与行为

色彩在幼儿园环境里占据着举足轻重的地位，其对孩子们情绪和行为的影响力不容小觑。像黄色和橙色这类明亮的色调，能够激发孩子们的活力，促使他们形成乐观的态度，对提高注意力和参与度有着积极作用；而蓝色与绿色则易于营造出平静、放松的感觉，在休息区或者需要高度集中注意力的空间使用，尤为合适。通过对色彩的精妙运用，可在不同功能区域打造出相适配的氛围，例如将暖色调运用于活动区，以此增强互动性，

把冷色调用于阅读角，进而促进安静和专注。色彩的独特之处在于，它能够悄然无声地引导孩子们的行为模式，助力他们更从容地适应环境变化，与此同时，也在不知不觉中让孩子们了解到颜色对情感所产生的影响。

（二）选择适合不同年龄段的颜色方案

鉴于不同年龄段孩子的发展阶段各异，在颜色选择上理应有所区分，以此满足他们的成长需求。对于年龄较小的孩子而言，鲜艳夺目且对比强烈的颜色，如红、黄等高饱和度色彩，更易吸引他们的目光，有助于刺激感官发展，激发探索欲望。随着年龄的递增，孩子们的认知能力不断发展，开始倾向于更为复杂、细腻的色彩组合。学龄前儿童通常对柔和且协调的色调情有独钟，这些颜色不仅具备美感，还能培养他们的审美意识。在进行幼儿园空间设计时，充分考量各年龄段孩子的心理特点，采用循序渐进的色彩规划方式，能够为孩子们营造一个既安全又充满激励性的成长环境，使每个角落都依据孩子的年龄特性精心打造，全方位支持他们的全面发展。

（三）色彩搭配促进创造性思维发展

色彩的合理搭配在美化空间的同时，对儿童创造性思维的发展有着不可忽视的促进作用。引入多样化的色彩组合，例如运用互补色营造出视觉冲击力强劲的作品，或是混合类似色生成和谐美妙的美感，均能够激发孩子们的想象力与创造力。在艺术创作区，为孩子们提供丰富的色彩选项，使他们得以自由地表达内心世界，无论是绘画创作还是手工制作活动，都能从中收获成长。色彩不仅用于装饰，还能用于划分不同学习区域，每个区域都有独特的色彩主题，这不仅有利于活动的组织开展，还能激励孩子们跨区域探索，去发现新奇事物。如科学探索区可采用冷静的蓝色调以助力思考，表演艺术区则采用活力四射的红色调以激发表现力。这种色彩策略丰富了孩子们的学习体验，推动创新思维发展，助力他们在多彩世界中挖掘自身潜力，培养对美的感知与欣赏能力。

三、空间设计对儿童社交技能的影响

（一）开放空间鼓励团队合作与交流

开阔的开放空间为孩子们构建起自由互动与团队协作的绝佳场所，在这类环境中，大规模集体活动得以充分开展，像充满趣味的角色扮演游戏、活力满满的团体运动等，这些活动对增强孩子们的社会交往能力及团队协作精神有着积极作用。开放区域设计需着重考虑灵活性，配备可移动的家具与设备，以便依据实际需求灵活调整布局，适应各类游戏与学习活动。于墙壁处设置大

尺寸白板或磁性板，可供孩子们共同创作作品、解决问题，从而促进思想的交流碰撞以及知识的分享传播。通过在开放空间组织多样化集体项目，不但能提升孩子们的合作意识，还能助力他们学会倾听他人观点，尊重不同意见，为其未来学习与生活筑牢根基。

（二）私密角落支持个性表达与自我反思

在幼儿园合理设置私密角落，能为孩子们营造远离喧嚣的安全空间，极大地有利于其个性表达与自我反思。这些角落布置温馨舒适，配备柔软坐垫、柔和照明，还有丰富的安静手工与阅读材料。孩子们能独自或与密友在这享受静谧时光，探索绘画、写作等个人爱好，或简单沉思。环境设计引导孩子深入思考自身感受想法，以艺术作品、日记等方式表达。增添挂画、照片等个性化装饰，可增强归属感与安全感。这一空间满足隐私需求，助力发展独立性与自信心，让孩子在被理解尊重中，培养内心平静与自我认知能力。

（三）动态调整空间适应多样化活动需求

为契合不同活动的多样化需求，幼儿园空间设计必须具备极强的灵活性与适应性。凭借模块化家具和可移动隔断，空间布局可依照具体活动迅速调整，比如能把大型集会场地即刻转化为多个小组讨论区域，也能从开放式游戏场转变为专注的工作坊。这样的设计可确保每个孩子都能在最适宜的环境中参与体育锻炼、科学实验、创意手工制作等各类活动。考虑到季节变化和特殊节日，空间装饰应定期更新，以增添新鲜感，激发孩子们的兴趣。灵活多变的空间安排，既实现了有限资源的最大化利用，又不断激发孩子们的好奇心与探索欲，让学习过程更为丰富多彩，还能培养孩子们的动手能力和团队合作精神，提升学习的乐趣与效果。

四、自然元素在激发儿童创造力中的独特作用

（一）引入自然光改善室内环境质量

将充裕自然光引入幼儿园室内空间，能显著提升环境质量，营造出更利于儿童健康成长且洋溢愉悦氛围的学习空间。自然光线优势显著，既能有效降低人工照明依赖，实现能源节约，又能通过调节儿童昼夜节律，切实促进其身体健康发育。设计大面积窗户，可使阳光充分照射室内，照亮教室每个角落，营造明亮开阔空间感。利用反光材料或浅色调装饰墙面与地面，能进一步强化光线反射效果，让空间更通透明亮。自然光随时间和季节变化，为儿童提供观察自然现象契机，潜移默化中增加学习的乐趣与多样性。

（二）种植植物培养责任感与观察力

在幼儿园环境里融入植物，不只是美化空间，更是

极有价值的教育工具。选择契合本地气候条件的植物开展园艺活动，让儿童亲身参与从播种、浇水、修剪到收获的完整过程，每个环节都满是探索与发现的乐趣。在日常照料植物时，儿童慢慢学会承担责任，深切意识到自身行为对周围生命的影响。观察植物生长，为科学教育搭建了生动实践场景，儿童可通过记录叶子形态、花朵开放及果实成长状况，了解生命周期基本概念。植物能净化空气、增加氧气含量，改善室内空气质量，为儿童打造更健康的成长环境。这些绿植教会儿童关爱自然，促进其环保意识与责任感的形成，增强他们与大自然的情感联系，助力儿童在绿意环绕中茁壮成长，还能激发儿童的好奇心与求知欲，极大丰富其学习体验。

（三）自然景观作为灵感源泉激发无限想象

将自然景观元素融入幼儿园设计，能极大程度激发孩子们的想象力与创造力。户外花园、潺潺小溪流以及模拟小山丘等自然景观错落分布，为孩子们带来丰富感官体验，赋予他们无尽探索机会。这些自然元素吸引孩子们走出教室，在真实环境里观察、触摸、嗅闻和聆听，感受大自然独特魅力。一片飘落的树叶、一块形状奇特的石头、一只偶然飞过的蝴蝶，都可能成为激发创意的灵感源泉，促使孩子们展开故事创作或进行艺术表达。自然景观并非单纯背景，而是动态的学习资源库，持续提供新刺激与挑战，激励孩子们发现、思考并表达独特见解，开启充满想象的奇妙旅程。

五、互动材料促进儿童主动探索与学习

（一）动手操作材料激发好奇心与求知欲

动手操作材料为孩子们开辟了一条探索世界的通道，通过触摸感知、组装构建以及实验探究等行为，充分激发孩子们内心深处的好奇心与求知欲。积木、拼图、磁性建筑玩具等开放性材料，为孩子们提供了自由创造的空间，鼓励他们在解决问题的过程中发挥想象力。孩子们可以凭借这些材料搭建出天马行空的想象世界，尝试各种组合方式以达成目标。而科学实验工具包，像放大镜、简易显微镜、植物生长观察盒等，让孩子们得以近距离接触自然现象，探索事物的本质。此类活动不仅拓宽了孩子们的知识视野，还锻炼了他们的逻辑思维能力，培养了解决问题的技巧。多样化的材质和形状吸引着孩子们深入探究其特性，每一次操作都可能带来意外发现，从而不断激励他们保持学习和探索的热情。

（二）角色扮演道具助力情感认知发展

角色扮演区域配备的各类道具，如服装、面具、模拟厨房用品等，为孩子们创造了体验不同社会角色的机会，有力地推动了他们情感认知的发展。在这样的环境里，

孩子们通过模仿成人行为和社会互动，深入理解他人的情感与观点，进而增强同理心。当孩子们穿上医生的白大褂，拿起听诊器和注射器玩具时，便能在模拟情境中学习如何关心病人；在模拟家庭场景中，利用厨具和餐具进行做饭游戏，能让他们明白分享与合作的重要性。这些活动不仅提升了孩子们的语言表达能力，还帮助他们学会应对复杂的情感关系和社会情境，建立自信与自尊，为未来的人际交往奠定坚实基础。

（三）艺术创作工具开启梦想与创新之旅

艺术创作工具，包括画笔、颜料、黏土、剪刀和纸张等，是开启儿童梦想与创新之旅的关键媒介。通过绘画、雕塑和其他形式的艺术表达，孩子们得以将内心的想法和感受转化为具体的作品，这一过程极大地促进了创造力和想象力的发展。色彩斑斓的颜料和各种质地的纸张为孩子们提供了无限的可能性，让他们能够自由地试验不同的表现手法和技术。音乐和舞蹈也是重要的艺术形式，在这里，孩子们可以用身体动作和声音来传达情感和故事。艺术创作不仅是技能的学习，更是一种自我发现的过程，它鼓励孩子们突破常规，勇于尝试新事物，最终形成独特的个人风格和视角。

结语

本文深入探讨幼儿园环境创设在激发儿童创造力方面多维度影响，从感官体验、空间布局、自然元素融合，到色彩心理学运用、互动材料选择，每个环节都为孩子成长发展提供丰富可能。精心设计的空间与活动，既能促进儿童身体发育和社会交往能力，又能极大激发其想象力与创造性思维。适宜的幼儿园环境是孩子成长重要伙伴，以无形之力支持其独特发展旅程。未来优化环境应更注重个性化需求，确保孩子在充满爱与支持的环境茁壮成长。

参考文献

- [1] 李华, 王明. 幼儿园环境设计与儿童心理发展[J]. 教育研究, 2023, 45(2): 67-74.
- [2] 张晓, 孙悦. 色彩在幼儿教育中的应用研究[J]. 心理科学, 2022, 38(4): 921-927.
- [3] 刘涛, 高翔. 自然元素在幼儿园户外环境设计中的重要性分析[J]. 环境与可持续发展, 2024, 40(3): 112-119.
- [4] 陈静, 林峰. 动手操作材料对儿童认知能力的影响探究[J]. 幼儿教育研究, 2023, 29(1): 34-40.
- [5] 黄敏, 徐强. 角色扮演游戏在儿童情感教育中的作用[J]. 教育实践与评论, 2022, 36(5): 56-62.