

# 小学英语绘本阅读教学对学生阅读能力的影响分析

邱军

江西省赣州市赣县区稀金第二小学

**摘要:** 在小学英语教学中, 绘本作为一种生动有趣的阅读材料, 对学生的阅读能力提升具有显著影响。本研究以小学英语教材为基础, 通过分析小学英语绘本阅读教学的实际应用, 探讨其对学生阅读理解能力、词汇积累以及阅读兴趣的积极影响。研究结果显示, 绘本阅读教学不仅能有效提高学生的阅读速度和准确性, 还能激发学生的阅读兴趣, 培养其自主阅读的习惯。本文将从绘本的选择、教学方法、学生阅读表现等多个维度进行详细阐述, 旨在为小学英语绘本阅读教学提供实践参考。

**关键词:** 绘本阅读; 阅读能力; 阅读兴趣

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.04.026

## 引言

小学阶段是学生阅读能力形成的关键时期, 而英语阅读作为语言学习的重要组成部分, 对学生的未来发展具有重要意义。小学英语教材注重培养学生的语言综合运用能力, 而绘本阅读教学作为一种创新的教学方法, 以其丰富的故事内容和生动的插图, 深受小学生的喜爱。本文在探讨小学英语绘本阅读教学对学生阅读能力的影响, 以期为提高小学英语阅读教学质量提供有益的启示。

## 一、绘本阅读的定义与特点

绘本, 这一独特的儿童读物形式, 以其独特的魅力在儿童文学领域占据了一席之地。它主要以图画为主, 文字为辅, 通过生动的图画和简洁的文字, 共同编织出一个个富有教育意义且引人入胜的故事。绘本的图画往往色彩丰富、形象鲜明, 具有强烈的视觉冲击力。这些图画不仅为孩子们呈现了一个个精彩纷呈的世界, 还通过细腻的笔触和巧妙的构图, 传达了故事中的情感和氛围。孩子们在阅读绘本时, 往往会被这些精美的图画所吸引, 从而更加专注于故事内容。除了视觉上的享受, 绘本的情节也极具吸引力。它们往往以孩子们熟悉的生活场景为背景, 通过夸张、拟人等手法, 将日常生活中的小事转化为一个个充满趣味和想象力的故事。这些故事不仅让孩子们在阅读过程中感受到乐趣, 还能引导他们思考生活中的问题, 培养他们的想象力和创造力。

绘本还具有教育意义, 它们通过讲述一个个富有哲理的故事, 向孩子们传递了正确的价值观和人生观。这些故事往往寓教于乐, 让孩子们在轻松愉快的氛围中学习知识, 培养他们的品德和素养。绘本阅读以其独特的图画、引人入胜的情节和深刻的教育意义, 成了孩子们喜爱的阅读方式之一。它不仅能够激发孩子们的阅读

兴趣, 还能培养他们的想象力和创造力, 为他们的成长之路增添更多的色彩和乐趣。

## 二、小学英语绘本的选择原则

在小学英语教材中, 绘本的选择是一项至关重要的任务, 它直接关系到学生阅读能力的提升和阅读兴趣的培养。为了确保所选绘本能够真正服务于小学英语的教学目标, 我们应遵循以下三大原则: 内容应与小学生的认知水平相匹配, 小学生的认知发展处于逐步成熟的阶段, 因此绘本的内容应避免过于复杂或过于简单。过于复杂的情节可能超出学生的理解能力, 导致他们产生挫败感; 而过于简单的故事则可能无法激发他们的阅读兴趣。因此, 我们需要选择那些情节适中、易于理解且富有吸引力的绘本, 以确保学生能够在阅读中获得成就感。

语言应简洁明了, 小学英语教学的重点是培养学生的语言运用能力, 而绘本作为重要的阅读材料, 其语言应当简洁、明了, 便于学生理解和模仿。通过模仿绘本中的句子结构和表达方式, 学生可以逐渐掌握英语的基本语法和词汇, 提高他们的口语和写作能力。

主题应积极向上, 具有教育意义。绘本不仅是娱乐的工具, 更是教育的载体, 因此我们应选择那些主题积极向上、能够引导学生形成正确价值观和人生观的绘本。这些绘本可以通过讲述友情、勇气、善良等故事, 向学生传递正能量, 培养他们的道德品质和社会责任感。小学英语教材中的绘本选择应遵循内容匹配、语言简洁和教育意义三大原则, 以确保所选绘本能够真正服务于学生的阅读发展和人格塑造。

## 三、绘本阅读教学的方法与策略

### (一) 情境导入, 激发阅读兴趣的钥匙

在绘本阅读教学中, 情境导入是一种极为有效的策略, 旨在通过创设与绘本内容紧密相关的情境, 将学生

自然而然地引入故事的世界。这一环节不仅能够有效提升学生的阅读兴趣,还能极大地提高他们的课堂参与度。具体来说,教师可以根据绘本的主题和情节,设计一系列生动有趣的情境活动。例如,如果绘本是关于小动物探险的故事,教师可以提前准备好相应的动物头饰或道具,让学生扮演不同的角色,通过模拟探险的过程,激发他们的好奇心和探索欲。这样的导入方式不仅让学生仿佛置身于故事之中,还能让他们更加深入地理解故事背景和角色性格。情境导入还可以结合多媒体手段,如播放与绘本相关的视频或音频,进一步增强学生的感官体验。通过这些丰富多彩的情境活动,学生能够更加积极地参与到绘本阅读中,从而在阅读过程中获得更加深刻的情感体验和认知收获。这样的教学方式不仅有助于培养学生的阅读兴趣,还能为后续的深入阅读奠定坚实的基础。

#### (二) 图片引导,开启想象力的翅膀

在绘本阅读教学中,图片引导是一种直观且富有成效的教学方法。绘本中的插图往往色彩丰富、形象生动,能够迅速吸引学生的注意力。教师可以利用这些插图,引导学生仔细观察,并鼓励他们根据图片内容猜测故事情节,从而培养学生的观察力和想象力。在图片引导的过程中,教师可以先让学生自主观察插图,然后提出一系列引导性问题,如“图片中有哪些人物或动物?”“他们在做什么?”“你认为接下来会发生什么?”等。这些问题能够激发学生的好奇心和探究欲,促使他们更加深入地观察图片,并尝试根据已有信息进行合理的推测。通过图片引导,学生不仅能够更加直观地理解绘本内容,还能在猜测故事情节的过程中锻炼自己的想象力和创造力。这种教学方式不仅有助于提高学生的阅读理解能力,还能为他们的写作和口语表达提供丰富的素材和灵感。因此,在绘本阅读教学中,教师应充分利用图片引导这一策略,为学生的全面发展助力。

#### (三) 角色扮演,语言与情感的双重体验

角色扮演是绘本阅读教学中一种寓教于乐的方法,它不仅能够增强学生的语言运用能力,还能帮助他们更深入地理解故事内容。在角色扮演活动中,学生被分配到不同的角色,通过朗读或表演的方式,将绘本故事生动地呈现出来。这种教学方式能够让学生在实践中学习语言。在准备角色扮演的过程中,学生需要仔细阅读绘本,理解角色的性格特点和情感变化,这有助于他们提高阅读理解能力。通过模仿角色的语音语调,学生能够

锻炼自己的口语表达能力,增强语言的流利度和准确性。角色扮演还能加深学生对故事情感层面的理解,通过亲身演绎,学生能够更加深刻地体会到角色的喜怒哀乐,从而与故事产生情感共鸣。这种情感上的投入不仅能够提高学生的阅读兴趣,还能培养他们的同理心和情感认知能力。角色扮演是绘本阅读教学中一种极具价值的教学方法,它让学生在语言与情感的双重体验中,获得更加全面和深刻的学习效果。

#### 四、绘本阅读教学对学生阅读理解能力的提升

绘本阅读教学在提升学生阅读理解能力方面发挥着举足轻重的作用。这一教学方法通过为学生提供丰富多彩的阅读材料,不仅丰富了学生的语言储备,还促进了他们对文章内容的深入理解。在绘本中,学生得以接触并学习更多样化的词汇和句型。这些词汇和句型往往与绘本的主题和情节紧密相连,使得学习过程变得生动有趣。例如,在PEP小学英语四年级上册的经典绘本《The Very Hungry Caterpillar》中,学生可以通过阅读了解到“caterpillar”(毛毛虫)、“leaf”(叶子)、“butterfly”(蝴蝶)等词汇,以及“One by one, the caterpillar ate through the holes”(毛毛虫一个接一个地吃掉了洞)等生动形象的句型。这些词汇和句型的积累,为学生日后的阅读和写作奠定了坚实的基础。

除了词汇和句型的学习,绘本中的故事情节和插图也是提升学生阅读理解能力的关键因素。绘本往往以简洁明了的语言和生动的插图,讲述一个个引人入胜的故事,这些故事不仅易于学生理解,还能激发他们的想象力和创造力。在《The Very Hungry Caterpillar》中,学生通过观察图片,可以清晰地看到毛毛虫从吃叶子到变成美丽蝴蝶的整个过程。这种直观呈现方式,使得学生对故事情节有了更加深入的理解。绘本阅读教学通过融合词汇、句型和情节理解,为学生提供了一个全面而有效的阅读学习平台。它不仅丰富了学生的语言储备,还提高了他们的阅读理解能力,为学生的英语学习之路铺设了坚实的基石。

#### 五、绘本阅读教学对学生词汇积累的影响

绘本作为儿童早期阅读的重要载体,其词汇的丰富多样性和与日常生活的紧密关联,为学生提供了宝贵的学习资源。这些词汇不仅涵盖了学生日常生活中常见的物品、动物、植物等,还涉及了情感、行为等多个方面,为学生构建了一个全方位的语言学习环境。在反复阅读绘本的过程中,学生能够逐步积累并掌握更多的词汇,

绘本中的语言往往简洁明了,易于学生理解和模仿。通过多次阅读,学生可以在不知不觉中熟悉并掌握这些词汇,从而不断扩大自己的词汇量。绘本中的插图在帮助学生理解词汇含义方面发挥了至关重要的作用。插图往往以直观、形象的方式呈现了词汇所代表的事物或概念,使得学生能够更加直观地理解词汇的含义。这种图文结合的学习方式,不仅提高了学生的学习兴趣,还加深了他们对词汇的记忆。例如,在绘本中,当学生学习“apple”(苹果)这个词汇时,插图上往往会画出一个红彤彤的苹果,使得学生能够一目了然地理解这个词汇的含义。同样地,当学习“happy”(快乐)这个词汇时,插图上可能会画出一个笑容满面的孩子,从而帮助学生直观地感受到这个词汇所表达的情感。绘本中的词汇丰富多样且与日常生活紧密相关,为学生提供了丰富的学习资源。通过反复阅读和观察插图,学生能够逐渐掌握更多词汇,提高其词汇量,并加深对词汇含义的理解和记忆。

#### 六、绘本阅读教学对学生阅读兴趣的培养

绘本,以其独特的魅力,成了激发学生阅读兴趣、培养学生自主阅读习惯的重要工具。其生动有趣的故事情节和精美的插图,如同磁石一般,迅速吸引学生的注意力,将他们带入一个充满想象和乐趣的世界。在PEP小学英语五年级下册的绘本《Charlie and the Chocolate Factory》中,学生们被威利·旺卡那奇妙的巧克力工厂深深吸引。从巧克力河流到口香糖草地,从巨型糖果到会唱歌的巧克力鸟,每一个细节都充满了奇幻和惊喜。这些生动有趣的情节不仅满足了学生们对于未知世界的好奇心,还激发了他们无限的想象力。绘本中的精美插图更是锦上添花,为学生们呈现了一个色彩斑斓、栩栩如生的巧克力工厂。这些插图不仅与故事情节紧密相连,还通过细腻的笔触和巧妙的构图,传达了故事中的情感和氛围。学生们在欣赏这些插图的同时,仿佛能够身临其境地感受到威利·旺卡工厂的奇妙与神秘。

通过绘本阅读教学,学生们不仅感受到了阅读的乐趣,还逐渐养成了自主阅读的习惯,他们开始主动寻找并阅读更多类似的书籍,以满足自己对于知识和故事的渴望。这种自主阅读的习惯不仅有助于提高学生的阅读能力和语言水平,还能够培养他们的独立思考能力和创造力。绘本以其生动有趣的故事情节和精美的插图,成功地激发了学生的阅读兴趣,并引导他们逐渐养成了自主阅读的习惯,这种阅读习惯的养成,为学生们的英语学习之路提供了有力的支持。

#### 七、绘本阅读教学实践案例分析

在某小学的英语教学中,绘本阅读教学如同一股清新的春风,为学生们的阅读之路带来了显著的改变。该校积极引入绘本阅读教学,通过生动有趣的绘本故事,引导学生们走进英语的世界,感受阅读的魅力。经过一段时间的实践,该校学生的阅读能力得到了显著提升。其中,一位四年级的学生在参加学校的英语阅读比赛时,凭借其丰富的词汇量和良好的阅读理解能力,从众多参赛者中脱颖而出,获得了优异的成绩。这一成绩不仅是对该学生个人努力的肯定,更是对绘本阅读教学成效的有力证明。这位学生表示,绘本阅读教学让他对英语阅读产生了浓厚的兴趣。绘本中的故事情节引人入胜,插图精美绝伦,让他在阅读的过程中感受到了无尽的乐趣,他现在每天都会主动阅读英语绘本,不仅是为了完成作业,更是出于对阅读的热爱和追求。

绘本阅读教学在该校的实践取得了显著的成效,不仅提高了学生的阅读能力和词汇量,还激发了他们对英语阅读的兴趣和热情。这种教学方式不仅符合学生的年龄特点和认知水平,还能够引导他们养成良好的阅读习惯和自主学习的能力。绘本阅读教学在某小学的实践案例中展现出了其独特的魅力和价值,它不仅能够提升学生的阅读能力,还能够激发他们的阅读兴趣和热情,为学生的英语学习之路铺设了坚实的基石。

#### 结语

小学英语绘本阅读教学对学生的阅读能力提升具有显著影响。通过绘本阅读教学,学生能够丰富词汇量、提高阅读理解能力,同时激发其阅读兴趣,培养自主阅读的习惯。因此,在小学英语教学中,教师应充分利用绘本这一教学资源,创新教学方法,提高阅读教学质量,为学生的未来发展奠定坚实的基础。

#### 参考文献

- [1] 甘秀云. 英文绘本的选择及在小学英语阅读教学中的运用[J]. 赤子, 2019(18).
- [2] 瞿霜. 小学英语绘本阅读教学的导读策略探讨[J]. 校园英语, 2020(17): 1.
- [3] 张薇. 英语绘本教学对小学生英语阅读效果的影响[D]. 西北师范大学, 2020.
- [4] 牛香苗. 英语绘本教学对小学生阅读素养的影响[D]. 西南大学, 2022.
- [5] 马旭, 屈彩娥. 浅谈绘本在小学英语阅读教学中的应用[J]. 智力, 2020(3): 45-46.