

# 绘本运用于儿童生命教育的价值初探

王满珍

赣州师范高等专科学校

**摘要：**当今社会，儿童生命教育的重要性日益凸显。随着科技的飞速发展和社会竞争的加剧，孩子们面临的挑战和压力越来越多。在此背景下，绘本作为一种富有创意和表现力的教育工具，正逐渐受到广泛关注。绘本不仅能够培养孩子们的审美能力和想象力，更重要的是，它可以通过生动的故事和形象的角色，引导孩子们思考生命的意义、价值和目标。通过阅读绘本，孩子们可以学会珍惜生命、关爱他人、勇敢面对困难，从而培养积极向上的人生态度。此外，绘本还具有跨学科的特点，可以与道德教育、心理教育等多个领域相结合，为儿童生命教育提供丰富的资源和方法。因此，深入研究绘本在儿童生命教育中的应用及其价值，对于提高教育质量，促进儿童全面发展具有重要意义。

**关键词：**绘本；儿童；生命教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.04.016

## 引言

在当今快节奏且复杂多变的社会环境下，儿童的成长面临着诸多新挑战。从网络信息的冲击到学习压力的递增，孩子们在构建自我认知与价值体系时，需要更为有效的引导。生命教育作为塑造儿童健全人格、培育正确价值观的关键环节，其重要性愈发凸显。而绘本，以其独特的图文结合魅力，正悄然走进儿童生命教育领域。本文将深入探究绘本运用于儿童生命教育的价值，挖掘其在认知、情感、行为等方面的深远意义，探寻切实可行的实践策略。

## 一、绘本在儿童生命教育中的应用概述

### （一）绘本的定义与特点

绘本，作为儿童文学的一种重要形式，以其独特的艺术性和教育性在儿童成长过程中扮演着不可或缺的角色。它通过图文并茂的方式，将文字与图画有机结合，创造出一种富有想象力和表现力的艺术形式。绘本的艺术性体现在其精美的插图、生动的色彩以及巧妙的构图之中，这些元素共同构建了一个充满奇幻色彩的世界，激发了儿童的好奇心和探索欲。同时，绘本的教育性也不容忽视。它不仅仅是一种娱乐工具，更是一种寓教于乐的教育方式。通过阅读绘本，儿童可以学习到语言、认知、情感等多方面的知识，培养他们的观察力、想象力和创造力。更重要的是，绘本能够引导儿童思考生命的意义和价值，帮助他们建立正确的人生观和价值观。此外，绘本与儿童心理发展之间存在着紧密的联系。在儿童成长的不同阶段，他们的心理需求和认知特点各不相同。绘本能够根据这些特点进行有针对性的设计，满足不同年龄段儿童的需求。例如，对于低龄儿童来说，绘本可以通过简单的故事情节和生动的插图来吸引他们的注意力；而对于稍大一些的儿童来说，绘本则可以通过复杂的情节和深刻的主题来引导他们思考人生

问题。总之，绘本作为一种具有独特艺术性和教育性的儿童文学形式，在儿童成长过程中发挥着重要作用。它不仅能够满足儿童的审美需求和认知需求，还能够引导他们思考生命的意义和价值，促进他们的全面发展。因此，深入研究绘本的艺术性和教育性及其与儿童心理发展的关系对于提高教育质量、促进儿童健康成长具有重要意义。

### （二）生命教育的理念与目标

生命教育，作为一种旨在关注并深化个体生命价值及其意义的教育理念，其根源可追溯至20世纪初的西方社会脉络之中。随着全球社会的持续进步与人类对生命本质的日益深刻理解，生命教育已逐渐跨越地域界限，在全球范围内获得了广泛的推广与实践。该教育理念的核心，在于强调对生命的尊重、关爱与质量的提升，致力于在儿童群体中树立起正确且稳固的生命观与价值观。在儿童的成长轨迹中，生命教育扮演着不可或缺的角色。鉴于儿童时期乃人生观与价值观塑造的关键阶段，生命教育通过其独特的视角与方法，引导儿童深刻认识到生命的宝贵与脆弱性，进而学会珍视自我生命、尊重他人存在并关怀自然环境。此外，生命教育还致力于在儿童心中播撒责任感与使命感的种子，促使他们认识到个人行为对他人及社会的深远影响，从而成长为既有担当精神又充满爱心的社会成员。生命教育的核心使命，在于引导儿童深入探索生命所蕴含的意义与价值，进而培育其深厚的人文底蕴与高尚的道德情操。具体而言，这一教育过程涵盖以下几个关键方面：首先，通过教育帮助儿童了解生命的起源、演变历程以及其在自然界中的多样性与独特性；其次，注重培养儿童的生命意识与生命情感，使他们能够敏锐地感知到生命的美好与珍贵；再次，引导儿童对生命价值进行深刻反思与积极探讨，激发他们追求真善美的内在动力与不竭热情；最后，强化

儿童的社会责任感与公民意识教育，鼓励他们为社会的和谐发展与他人的幸福安康贡献自己的力量与智慧。

### （三）绘本与生命教育的结合点

绘本与生命教育的结合点，体现在其能够以生动、直观的方式传递生命的价值和意义。通过精美的插图和富有深意的故事，绘本能够引导儿童去思考生命的多样性、脆弱性和宝贵性。例如：《活了100万次的猫》这部绘本，通过一个关于生与死、爱与被爱的感人故事，向儿童传达了生命的意义不仅在于生存的长度，更在于与他人建立的情感联系和生活的质量。在生命教育中，绘本的独特作用不容忽视。它能够激发儿童的同理心，让他们在阅读过程中感受到不同生命体的情感和经历，从而培养出对生命的尊重和珍惜。同时，绘本还能通过具体的场景和角色，帮助儿童理解复杂的概念，如生命的循环、生态系统的平衡等，使他们在轻松愉快的氛围中接受深刻的教育。如《一片叶子落下来》这本绘本通过一片叶子从生到死的过程，向儿童展示了生命的自然规律和美。孩子们在阅读过程中，不仅能够感受到季节变换带来的美感，还能理解到每个生命都有其独特的价值和使命。这种通过具体事物来讲述抽象概念的方式，使得绘本成为生命教育中不可或缺的工具。总之，绘本与生命教育的结合是一种富有成效的教育策略。它通过直观、生动的方式，将生命的主题融入儿童的日常阅读中，不仅丰富了他们的精神世界，也为他们树立正确的生命观打下了坚实的基础。

## 二、绘本在儿童生命教育中的价值分析

### （一）认知价值

绘本在儿童生命认知的拓展、死亡认知的引导以及生态认知的提升方面，具有显著的认知价值。它能够通过直观、生动的画面和富有深意的故事，帮助儿童建立起对生命、死亡和生态系统的基本理解。在生命认知方面，绘本通过描绘不同生物的生活习性和生命周期，使儿童能够认识到生命的多样性和宝贵性。例如，《小威向前冲》这本绘本，通过讲述一颗精子的奇妙旅程，向儿童展示了生命的诞生过程，让他们了解到每个生命都是独特而珍贵的。在死亡认知方面，绘本能够以温和、易懂的方式引导儿童理解死亡的自然性和不可避免性。如《风到哪里去了》这本绘本，通过讲述一片叶子从生到死的过程，向儿童传达了生命的循环和自然的规律，帮助他们建立起对死亡的正确认知。在生态认知方面，绘本能够通过展示自然界的美丽和和谐，培养儿童的环保意识和生态观念。例如，《树真好》这本绘本，通过描绘树木与人类生活的密切关系，让儿童认识到保护自然环境的重要性。总之，绘本作为一种富有教育意义的文学形式，在儿童生命认知、死亡认知和生态认知的提升方面发挥着重要作用。它不仅能够帮助儿童建立起对生命、死亡

和生态系统的基本理解，还能够培养他们的同理心和责任感，为他们未来的人生奠定坚实的基础。

### （二）情感价值

绘本在儿童生命教育中的情感价值不可小觑，它通过生动的故事和形象的画面，对儿童的情感发展起到至关重要的作用。绘本能够激发儿童的生命情感。《獾的礼物》这本绘本讲述了一只老獾在生命的最后时刻，向森林中的动物们传递爱与智慧的故事。这个故事让孩子们感受到生命的意义和价值，引导他们珍惜每一个瞬间，感恩生命中的每一份礼物。绘本还能培养儿童的共情能力。在阅读《彩虹色的花：我和宝贝一起读》时，孩子们会跟随小蚂蚁的视角，体验它在寻找食物过程中遇到的困难和挑战。这种身临其境的阅读体验，让孩子们学会站在他人的角度思考问题，理解并尊重不同生命个体的情感需求。此外，绘本还能塑造儿童的积极情感态度。许多绘本都传递了积极向上的信息，如勇敢、坚持、友爱等。例如，《是谁嗯嗯在我的头上》这本绘本，通过讲述小鼹鼠寻找“嗯嗯”元凶的过程中发生的趣事，向孩子们传递了乐观、坚持和勇敢的品质。这些信息能够帮助孩子们树立正确的价值观，培养他们面对困难和挑战时的积极态度。绘本在儿童生命教育中具有重要的情感价值。它不仅能够激发儿童的生命情感，培养他们的共情能力，还能塑造积极的情感态度，为孩子们的身心健康提供有力的支持。

### （三）行为价值

绘本对儿童生命保护行为的引导，具有显著作用。例如，《汤姆走丢了》这本绘本，讲述了小兔汤姆在商场走丢后，如何冷静应对、寻求帮助并最终与家人团聚的故事。这个故事让孩子们了解到在公共场所要时刻注意安全，遇到危险时要保持冷静并及时寻求帮助，从而培养他们的生命保护意识。绘本还能促进儿童关爱生命的行为。在阅读《爱心树》这本绘本时，孩子们会被大树无私奉献的精神所感动，从而学会珍惜身边的一切生命，关爱他人，尊重每一个生命个体的存在。这种情感的滋养将促使他们在日常生活中更加关注身边的人和事，用实际行动去关爱和帮助他人。此外，绘本还积极倡导儿童生态文明行为。许多绘本都传递了环保、节约等生态文明理念，如《如果地球被我们吃掉了》这本绘本，通过讲述地球被人类过度开发和破坏后的景象，向孩子们展示了一个没有生命的荒凉世界，让孩子们深刻认识到保护环境的重要性，从而激发他们积极参与环保行动，为建设美好的家园贡献自己的力量。绘本在儿童生命教育中的行为价值不可忽视。它通过生动有趣的故事和形象的画面，引导孩子们形成正确的行为习惯和价值观，培养他们的生命保护意识、关爱生命的行为和生态文明观念。因此，我们应该充分利用绘本这一教育资源，为孩子们全面成长提供有力的支持。

### 三、绘本在儿童生命教育中的实践策略

#### （一）绘本的选择与运用原则

绘本的选择与运用原则应综合考虑适龄性、多样性、教育性、趣味性、互动性和创造性，这些原则相互交织，共同指导绘本有效的适用与生命教育。适龄性原则强调根据儿童的认知发展水平来挑选合适的绘本。例如，对于幼儿阶段的孩子，可以选择图文并茂、情节简单的绘本如《棕色的熊，棕色的熊，你在看什么？》，通过重复的句式和生动的动物形象吸引他们的注意力，同时培养语言能力。多样性原则要求提供不同主题、风格和文化背景的绘本，以满足不同兴趣和需求的儿童。例如，除了经典童话故事之外，还可以引入描绘多元文化和现代生活情境的绘本，如《市场街最后一站》展现了祖孙两代在城市中的日常生活，促进孩子对世界的广泛认识。教育性原则涉及选择那些能够传达正面价值观和知识的绘本。例如，《种树的男人》讲述了一个人如何通过种植树木改变荒芜的土地，不仅传递了环保意识，还展示了坚持和努力的重要性。趣味性原则则确保所选绘本能够引起儿童的兴趣和好奇心。如《这不是我的帽子》以其幽默的故事和意想不到的结局吸引孩子，同时探讨了道德和后果的主题。互动性原则鼓励选择能够促进亲子或师生互动的绘本。例如，《猜猜我有多爱你》通过小兔子和大兔子之间的对话，引导成人和孩子之间进行模仿和情感交流，增强彼此的情感联系。创造性原则鼓励挑选能激发儿童想象力和创造力的绘本。例如，《无字书》系列利用抽象图形讲述故事，让孩子们在阅读过程中自由发挥想象，创造出属于自己的故事版本。

#### （二）绘本教学的实施方法

在绘本阅读教学中，教师可以采用朗读与讲解相结合的方法。例如，在阅读《彩虹色的花：我和宝贝一起读》时，教师可以先为孩子们朗读故事，让他们感受故事的情节和氛围，然后针对故事中的关键情节进行详细讲解，引导孩子们理解故事背后的深层含义。此外，教师还可以鼓励孩子们自主阅读，培养他们的阅读兴趣和习惯。在绘本讨论教学中，教师可以采用提问引导法和小组讨论法。例如，在讨论《獾的礼物》时，教师可以提出问题：“老獾为什么要向森林中的动物们传递爱与智慧？”引导孩子们思考并表达自己的观点；然后将孩子们分成小组进行讨论，让他们在交流中碰撞出思维的火花，深化对故事主题的理解。在绘本创作教学中，教师可以采用启发式教学法和实践操作法。例如，在教学《如果地球被我们吃掉了》的创作技巧时，教师可以先通过展示一些优秀的环保主题绘本作品来启发孩子们的创作灵感；然后让孩子们亲自动手

绘制环保主题的绘本，培养他们的创造力和实践能力。同时，教师还可以组织孩子们进行绘本展览或分享会，让他们互相欣赏、学习和交流。

#### （三）绘本与家庭、社区生命教育的结合

绘本作为一种富有表现力和感染力的媒介，其在家庭、社区以及家校社共育模式中的生命教育应用日益受到重视。通过绘本的生动故事和丰富插图，能够有效地传达生命教育的核心理念，如尊重生命、理解成长、面对挑战等。在家庭环境中，家长利用绘本与孩子共读，不仅增进了亲子关系，也为孩子提供了学习生命意义和价值的机会。绘本中的故事情节往往涉及生命的多样性和复杂性，引导孩子思考和探索生命的本质，从而培养他们的同理心和责任感。社区层面，绘本的推广活动为居民提供了共享和讨论生命话题的平台。通过组织绘本读书会、主题讲座等形式，社区成员可以共同探讨生命教育的相关议题，促进社区内的文化互动和情感交流。在家校社共育模式下，绘本实践成为连接不同教育场景的桥梁。学校教育者、家长以及社区工作者可以通过合作，将绘本融入课程设计和教育活动中，形成一致的生命教育观念和方法。这种跨领域的合作有助于构建一个支持性的教育生态，让孩子在不同环境中都能接触到关于生命的深刻教育。

#### 结语

绘本作为一种融合了文字与图像的叙事艺术形式，在儿童生命教育领域展现出独特的价值。它通过生动的故事和富有表现力的插图，向儿童传达关于生命、成长与情感的深刻理解。绘本不仅能够激发儿童的想象力和创造力，还能帮助他们理解和处理复杂的生命议题，如生与死、爱与失去等。通过阅读绘本，儿童能够在安全的环境中探索生命的多样性和复杂性，从而培养出对生命的尊重、同理心和责任感。因此，深入研究绘本在儿童生命教育中的应用，对于促进儿童全面发展具有重要的理论和现实意义。

#### 参考文献

- [1] 顾昕羽. 基于情感体验的生命教育儿童绘本设计研究[D]. 山东: 山东大学, 2024: 11-12.
- [2] 吴冰冰. 基于绘本的大班幼儿性教育实践研究[D]. 西安: 陕西师范大学, 2018: 29-60, 48-60.
- [3] 白兰. 幼儿性教育家园合作现状与需求研究[D]. 武汉: 华中师范大学, 2018: 42.
- [4] 王雪婷. 中国儿童性教育问题归因及解决对策[J]. 辽宁教育, 2018(10): 44.

基金项目: 江西省高校人文社会科学研究项目《基于绘本阅读的儿童生命教育策略研究》(项目批准号: JC24236)。