

小学英语阅读理解能力培养方法探析

冯延妹

新泰市楼德镇中心小学

摘要：小学英语阅读理解能力是指小学生通过阅读英文材料，准确获取信息、理解文本含义，并进行简单分析与评价的能力。这一能力不仅依赖于词汇和语法基础，还需要文化背景知识、逻辑推理和情感态度的综合运用。小学生在阅读中展现出兴趣和注意力容易转移、语言能力初级阶段等特点。面临的主要挑战包括词汇量不足、阅读兴趣缺乏、理解策略缺乏和学习资源不足。针对这些挑战，可以通过创设有趣的阅读环境、增强词汇学习、采用多样化的阅读材料以及提升阅读策略和习惯来培养和提升小学生的英语阅读理解能力。

关键词：小学英语；阅读理解能力；词汇理解；句子结构分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.04.022

引言

在小学英语教学中，阅读理解能力的培养是一个关键环节。这一能力不仅要求学生掌握基本的词汇和语法知识，还需要他们在阅读过程中能够准确理解文本的含义，并进行简单的分析和评价。然而，由于小学生处在语言学习的初级阶段，他们的词汇量有限，注意力持续时间较短，这对他们的阅读理解能力提出了挑战。本文将探讨小学英语阅读理解能力的概念、特点及其面临的挑战，并提出针对性的培养方法，以期为小学英语教学提供有益的参考。

一、小学英语阅读理解能力的概念与特点

（一）阅读理解能力的定义

小学英语阅读理解能力是指小学生在学习英语过程中，通过阅读英文材料，能够准确获取信息、理解文本含义，并能对所读内容进行简单分析、评价的能力。它不仅涉及词汇、语法等基础知识的掌握，还包括文化背景知识的理解，以及逻辑推理、情感态度等方面的综合运用。具体来说，小学生应能在阅读中识别主题句、理解段落大意、把握文章结构，同时能够根据上下文推断词义，理解隐含意义，对作者的观点和意图有初步的认识。

（二）小学生的阅读特点

1. 兴趣和注意力

小学生的兴趣和注意力是影响其英语阅读效果的关键因素。这个年龄段的孩子好奇心强，对新鲜事物充满好奇，容易被有趣的故事或生动的插图吸引，从而产生阅读的兴趣。然而，他们的注意力持续时间相对较短，容易受到外界干扰而转移。因此，在选择英语阅读材料时，应注重内容的趣味性和形式的多样性，以激发并保持学生的阅读兴趣，同时通过设置互动环节或提问等方式引导学生集中注意力，提高阅读效率。

2. 语言能力发展阶段

小学生处于语言学习的初级阶段，其英语词汇量有限，语法知识尚不完善。这一时期的学生主要依靠直观感受和模仿来学习语言，对于复杂句型的理解能力较弱。随着年级的升高，学生的语言能力会逐渐增强，开始能够理解更为复杂的语句结构和更深层次的文章含义。教师在教学过程中应当关注学生个体差异，采用循序渐进的方法，从简单到复杂逐步提高难度，确保每个学生都能在自己现有的基础上获得进步。

（三）阅读理解能力的构成要素

1. 词汇理解

词汇理解是阅读理解的基础，指的是读者能够准确识别并理解文本中出现的单词和短语的意义。在小学阶段，学生的词汇量直接影响其对文章的理解程度。因此，扩大词汇量、掌握常用词汇及其基本用法对于提高小学生英语阅读理解能力至关重要。此外，了解词根、前缀和后缀等构词知识也有助于学生猜测生词的意思，从而增强阅读时的自主学习能力。教师可以通过设计丰富多彩的词汇教学活动，如词汇游戏、故事创编等，激发学生的学习兴趣，促进词汇的有效积累。

2. 句子结构分析

句子结构分析是指学生能够理解句子内部各个成分之间的关系，以及这些成分如何共同作用来表达完整的意思。对于小学生而言，掌握基本的句型结构（如陈述句、疑问句、祈使句和感叹句），以及了解主谓宾等句子成分，是提升英语阅读理解能力的关键。通过练习，孩子们可以学会如何根据上下文推断复杂或长句子的意义，这对于提高他们的语言逻辑思维能力和批判性思维能力具有重要意义。教师应鼓励学生多读、多练，通过多样化的教学方法帮助他们更好地掌握句子结构。

二、小学英语阅读理解能力面临的挑战

（一）词汇量不足

小学阶段的学生在英语学习中常常面临词汇量不足的问题。由于接触英语的时间较短，很多学生掌握的单词数量有限，这直接影响了他们对文章的理解能力。例如，当学生遇到一篇关于动物的文章时，如果他们不知道“elephant”、“giraffe”等常见动物的英文单词，就很难理解文章的主要内容，更不用说回答相关的问题了。因此，扩大词汇量对于提高学生的英语阅读理解水平至关重要。

（二）阅读兴趣缺乏

兴趣是推动学生学习的重要动力之一，但对于一些小学生来说，英语阅读可能并不是他们的兴趣所在。这可能是由于他们觉得英语材料难以理解，或者是因为所选的阅读材料与他们的生活经验或兴趣点相去甚远。比如，一个热爱体育的孩子可能会对一篇介绍不同国家节日的文章感到无趣，从而不愿意主动去阅读和学习。为了激发学生的阅读兴趣，教师和家长可以尝试选择那些与学生兴趣相匹配的阅读材料，如故事书、漫画等，使学生在享受阅读的过程中自然地提升英语水平。

（三）理解策略缺乏

有效的阅读理解不仅仅依赖于词汇量和兴趣，还需要一系列的阅读技巧和策略来辅助。然而，许多小学生并不具备这些必要的技能，导致他们在面对较长或复杂的文本时感到困惑。例如，在处理包含因果关系、对比等逻辑结构的文章时，如果没有适当的指导，学生可能会错过作者想要传达的关键信息。教授学生如何寻找主题句、识别关键词汇、进行推理判断等技巧，可以帮助他们更好地理解文章内容，提高阅读效率。

（四）学习资源的不足

尽管随着互联网的发展，获取英语学习资料变得越来越容易，但在某些地区，特别是偏远农村或经济欠发达地区，优质的学习资源仍然十分稀缺。这不仅限制了学生接触多样化的英语材料的机会，也影响了他们使用现代化工具和技术进行自主学习的能力。比如，没有足够的图书、缺乏高质量的在线课程和练习平台，都会成为学生提升英语阅读理解能力的障碍。为此，教育部门和社会各界应共同努力，为所有学生提供平等的学习机会，包括改善基础设施建设、开发适合不同年龄段和水平的学习资源等措施。

三、针对性培养方法的探讨

（一）创设有趣的阅读环境

1. 阅读角的设置

在小学英语教学中，创设一个充满吸引力的阅读角

对于提升学生的阅读兴趣和理解能力至关重要。首先，选择一个安静且光线充足的位置来布置阅读角，确保学生能够在舒适的环境中沉浸于阅读。可以放置一些软垫和小桌椅，营造出温馨放松的氛围。此外，阅读角应该配备丰富的英文书籍，包括故事书、科普读物、漫画等，以满足不同学生的兴趣和需求。例如，教师可以引入《Peppa Pig》系列图书，其生动的故事和可爱的卡通形象能够吸引孩子们的注意力，同时简单的英文句子有助于提高他们的阅读水平。

2. 多媒体和数字资源的使用

利用多媒体和数字资源是增强小学生英语阅读理解能力的有效手段之一。通过视频、动画等形式，可以将抽象的语言文字转化为直观的画面，帮助学生更好地理解文本内容。比如，在教授关于季节变化的主题时，教师可以通过播放一段描述四季变换的英文短片，让学生们在视觉享受的同时学习到相关词汇和表达方式。此外，还可以使用互动式电子书，这类资源不仅包含精美的插图和音频朗读，还设计了各种互动环节，如单词游戏、听力练习等，使学习过程更加有趣。例如，《Oxford Reading Tree》系列中的电子版书籍就提供了丰富的互动功能，鼓励学生主动参与，从而加深对文本的理解^[1]。

（二）增强词汇学习

1. 词汇卡片

词汇卡片是一种非常有效的小学英语词汇学习工具。它通常是一张小纸片，在一面写上英文单词，在另一面写上中文翻译或定义，有时还会包括例句、发音等信息。通过这种方式，学生可以随时翻阅卡片进行记忆，从而提高词汇量。例如，当学习“animal”这个单词时，可以在卡片的一面写下“animal”，另一面则写上“动物”的中文解释，并附上简单的例句如：“Dogs and cats are common pets, but they are also animals.”这种方法不仅能够帮助学生更好地记忆单词，还能让学生在实际语境中理解和使用新词，增强了学习的趣味性和实用性^[2]。

2. 主题词汇学习

主题词汇学习是指围绕一个特定的主题或情境来集中学习相关词汇的方法。这种方法有助于将单词放在具体的背景中学习，使学生更容易记住并能更快地在实际交流中运用这些词汇。比如，在学习关于“学校生活”的主题时，可以集中学习与学校相关的词汇，如“classroom”（教室）、“teacher”（老师）、“student”（学生）、“homework”（家庭作业）等。教师可以通过组织角色扮演活动，让学生扮演不同的角色，如老师分配作业、学生提问等场景，这样不仅能够加深学生对单词的记忆，还能提高他们的口语表达能力和团队合作能力。

（三）采用多样化的阅读材料

1. 短篇故事、童话、诗歌

在小学英语阅读理解能力的培养中,利用短篇故事、童话和诗歌作为教学材料是一种非常有效的方法。这些材料通常语言优美、情节吸引人,能够激发学生的阅读兴趣。例如,通过讲述《三只小猪》(The Three Little Pigs)的故事,教师不仅可以帮助孩子们学习新的词汇,如“straw”(稻草)、“wood”(木头)和“brick”(砖),还可以引导他们讨论故事中的道德教训,比如勤劳和智慧的重要性。同样地,选择一些简单的英文诗歌,如《Twinkle, Twinkle, Little Star》(一闪一闪小星星),可以让孩子们在优美的节奏和韵律中感受语言的魅力,同时提高他们的发音能力和语感。

2. 学生感兴趣的题材

为了进一步提升小学英语阅读理解能力,选择与学生兴趣相匹配的阅读材料至关重要。当材料与学生的生活经验或个人爱好相关时,可以显著提高他们的阅读积极性和参与度。比如,如果班级里有很多孩子喜欢动物,教师可以选择关于不同动物的书籍或文章进行教学,如《The Life of a Bee》(蜜蜂的生活)或《Dogs as Heroes》(英雄狗)。通过这样的主题,不仅能增加学生对英语的兴趣,还能让他们在探索自己感兴趣的话题时自然而然地学习新单词和表达方式,从而加深对文本的理解^[3]。

（四）提升阅读策略

1. 预测、提问、总结等策略的教学

在小学英语阅读教学中,通过教授学生使用预测、提问和总结等策略,可以有效提高他们的阅读理解能力。例如,在开始阅读一篇关于动物的文章前,教师可以引导学生根据题目或图片做出预测,比如“这篇文章可能会讲到哪些动物?”、“它们可能生活在什么样的环境中?”。接着,在阅读过程中鼓励学生提出疑问,如“为什么这种动物有特殊的生存技能?”这不仅能激发学生的兴趣,还能促进他们主动思考。最后,阅读结束后,组织学生进行总结,让他们用自己的话复述文章的主要内容或学到的新知识,这样既检验了理解程度,又锻炼了语言表达能力。

2. 小组讨论与合作学习

小组讨论与合作学习是提升小学生英语阅读理解能力的有效途径之一。在实际操作中,教师可以将班级分成若干小组,每组负责阅读不同的段落或部分,并准备向其他成员汇报。例如,在阅读一个关于环保的故事后,每个小组可以选择一个主题,如“减少塑料使用”、“植树造林”的好处等,进行深入探讨。小组内部先交流各自的观点和感受,然后选出代表向全班分享^[4]。

（五）培养阅读习惯

1. 定期的课外阅读时间

为了有效提升小学生的英语阅读理解能力,学校和家长可以共同为孩子们设定固定的课外阅读时间。比如,每周二和周五下午放学后,安排30分钟至1小时的英语阅读时间。在这段时间里,孩子们可以选择自己感兴趣的英语书籍进行阅读,如《Peppa Pig》系列故事书或是《Aesop's Fables》寓言集等。老师或家长可以事先挑选一些适合孩子年龄段的读物,并鼓励他们尝试不同的题材和风格。还可以设立“小小阅读角”,在教室或家中布置一个舒适的阅读空间,配备足够的英文图书,营造良好的阅读氛围。

2. 读书分享会

组织定期的英语读书分享会是另一种促进小学生英语阅读理解的有效途径。每月可举行一次英语读书分享活动,让孩子们有机会向同学介绍自己最近阅读的一本英文书籍。例如,在一次分享会上,一位学生可能会讲述《Charlotte's Web》中夏洛特与威尔伯之间的友情故事,另一位则可能分享《The Magic Tree House》系列中关于恐龙时代的冒险经历。每位参与者都可以准备一段简短的英文介绍词,包括书名、作者、主要人物以及最令自己印象深刻的情节等内容。这样既能锻炼孩子的口语表达能力,也能激发其他同学对这些书籍的兴趣,进而形成积极的阅读反馈循环^[5]。

结语

小学英语阅读理解能力的提升需教育者、家长和学生的共同参与。了解其定义与特点有助于设定明确的教学目标。面对词汇量少、兴趣不高、策略欠缺及资源有限等问题,积极应对。通过创造趣味性阅读环境、使用多样化教学手段、传授有效阅读技巧和培养良好阅读习惯,可逐步提高学生的阅读兴趣与理解力。未来教学中,持续探索与创新将帮助小学生建立坚实的英语阅读基础,开启更宽广的英语学习之路。

参考文献

- [1] 王敏. 如何通过阅读角提升小学生英语阅读兴趣[J]. 小学教学设计, 2023, 44(2), 33-39.
- [2] 陈磊. 小学英语词汇教学方法探讨[J]. 中小学英语教学与研究, 2020, 41(8), 17-23.
- [3] 王婷. 利用学生兴趣提升英语阅读理解能力[J]. 教育观察, 2021, 40(6), 66-72.
- [4] 孙强. 小学英语阅读策略教学研究[J]. 基础教育参考, 2020, 36(9), 88-94.
- [5] 赵丽. 如何培养小学生的英语阅读习惯[J]. 小学教育, 2023, 43(3), 22-28.