

新时期幼儿园教育安全问题现状及对策研究

马春红

利津县陈庄镇中心幼儿园

摘要：在新的历史时期，幼儿园教育安全问题不仅关系到幼儿的身心健康，更关系到社会的和谐稳定。幼儿正处于身心发展的关键时期，他们的自我保护意识和能力相对较弱。如何在保证幼儿身心健康发展的同时，做好安全教育工作，是幼儿园面临的重大挑战。基于此，本文立足自身教学实践，分析幼儿园教育安全问题现状，重点探究新时期幼儿园教育安全问题解决对策。

关键词：新时期；幼儿园；教育安全问题；现状；对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.04.135

引言

随着社会的快速发展和人们生活水平的提高，家长对幼儿园教育安全问题的关注度日益增强。幼儿园作为儿童早期教育的重要场所，其安全问题直接关系到儿童的身心健康和成长。然而，近年来幼儿园教育安全问题频发，如食品安全问题、设施安全隐患、校园欺凌等，引起了社会各界的广泛关注。与此同时，教育部门和相关政策不断加强对幼儿园教育安全问题的管理和监管。国家先后出台了一系列关于幼儿园安全管理、食品卫生安全等方面的政策文件，旨在提高幼儿园教育安全水平，保障儿童的健康成长。然而，在实际操作中，由于多种原因，幼儿园教育安全问题仍然存在诸多不足和挑战。因此，在新时期背景下，对幼儿园教育安全问题现状及对策进行研究具有重要的现实意义和紧迫性。

一、幼儿园教育安全问题现状

（一）设施安全隐患

幼儿园的游乐设施由于长时间使用和维护不当，导致设施老化破损严重。例如，滑梯、秋千等游乐设备出现锈蚀、断裂等现象，给孩子们的安全带来极大威胁。部分幼儿园在消防设施方面存在严重缺失，如灭火器过期、消防栓损坏、疏散通道堵塞等。一旦发生火灾等紧急情况，后果不堪设想。在电器设备方面存在不规范现象，如电线裸露、插座松动、电器老化等。不规范现象可能引发触电、火灾等安全事故，对幼儿的生命安全构成严重威胁。卫生环境严重不达标，如教室、食堂、卫生间等场所卫生状况差，存在细菌、病毒等病原体滋生的可能，不仅会影响孩子的身体健康，而且容易引发传染病的暴发。

（二）食品卫生问题

孩子们的饮食健康直接关系到他们的生长发育和免

疫力。幼儿园在食品采购、加工、储存等环节存在不规范操作或卫生条件不达标的情况，容易导致食品污染、变质等问题，从而引发食物中毒等食品安全事件。此外，在食品安全方面存在隐患，如食材来源不明、加工过程不规范、餐具消毒不彻底等，增加食物中毒等安全事故的发生几率，严重影响幼儿的身体健康。对此，幼儿园需要严格把控食品安全关，确保孩子们饮食的安全与健康。

（三）幼儿看护不当

目前，幼儿园的监管制度存在不完善的现象，导致安全管理措施难以有效执行。监管制度的缺失或不足，使得幼儿园在应对安全问题时缺乏明确的指导和依据。一些幼儿园教师安全意识相对薄弱，对安全问题的重视程度不够。在日常教育教学中，缺乏对幼儿安全教育的有效引导，未能及时发现和处理潜在的安全隐患。在安全隐患排查方面存在不到位的现象，未能及时发现和整改潜在的安全风险。其次，缺乏完善的应急处理机制，导致在安全事故发生时无法迅速、有效地采取应对措施。同时，由于幼儿年龄较小，缺乏自我保护意识和能力，容易受到外界因素的伤害。此外，在接送管理方面存在不规范的现象，如接送人员身份验证不严、接送时间混乱等。不规范现象容易导致不法分子混入幼儿园或幼儿走失等安全事故的发生。

（四）紧急应对措施不足

幼儿园尚未制定完善的安全预案，导致在紧急情况下缺乏明确的应对流程。缺乏预案使得教职工在紧急事件中无法迅速、有效地采取行动。安全演练是提高幼儿园师生应对紧急情况能力的重要手段。但在实际实施时，出现演练活动频率低、效果不佳，未能达到预期的效果。有效的监控系统对于及时发现和处理安全隐患具有重要

意义。幼儿园的监控系统存在盲区、画质不清晰、报警功能不完善等问题,导致安全事件难以迅速发现和处理。在紧急情况下,充足的应急物资是保障师生安全的重要保障。幼儿园存在应急物资缺乏、种类不全、更新不及时等问题,问题的存在导致在紧急情况下无法有效应对。

二、新时期幼儿园教育安全问题解决对策

(一) 强化安全设施配备

幼儿园应充分认识到安全设施配备对于保障幼儿安全的重要性。安全设施是预防安全事故的第一道防线,能够有效降低安全事故发生的概率和危害程度。因此,幼儿园应将安全设施配备作为日常管理工作的组成部分,各项安全设施得到及时、有效的配置和维护。幼儿园应根据国家相关标准和规定,结合本园实际情况,制定完善的安全设施配备标准。这些标准应涵盖消防设施、应急救援设备、安全防护用品、安全监测设备等多个方面,幼儿园的安全设施能够满足实际需要,具备必要的性能和功能。

为了确保每一个孩子的安全,教育者注重从基础设施配备做起,构建一个安全、可靠的教育环境。安全门禁系统是幼儿园安全的第一道防线。通过安装智能门禁系统,实现幼儿园进出口的有效管控,确保只有授权人员可以进入园区。系统应具备实时监控和报警功能,及时发现异常情况。视频监控设备可以实时监控幼儿园内的活动情况,对于发现和处理安全问题具有重要作用。应在关键区域如教室、操场、食堂等安装高清监控摄像头,并实现24小时不间断录像。确保监控画面清晰、流畅,方便后期查看和分析。安全教育教材是开展安全教育活动的基础。幼儿园应选取适合幼儿年龄段的安全教育教材,内容涵盖交通安全、食品安全、防火防盗等多个方面。采用课堂教学、互动游戏等形式,提高师生的安全意识。加强安全设施的日常管理,幼儿园定期对安全设施进行检查和维护,使得其处于良好的工作状态。对于发现的问题和隐患,及时进行处理和整改,防止安全事故的发生。建立安全设施维护记录,详细记录每次检查、维护的时间、内容、结果等信息,以便日后查阅和追踪。此外,幼儿园加强对教职工的安全设施使用培训和教育,提高他们的安全意识和操作技能。同时,也应向幼儿传授安全设施的使用方法和注意事项,培养他们的自我保护能力。

(二) 加强食品卫生管理

在幼儿园教育中,食品卫生安全是首要任务。预防为主的方针要求工作人员在日常工作中始终保持高度警

惕,通过提前预判和制定相应的措施,避免食品安全问题的发生。保持幼儿园厨房和餐厅的整洁是确保食品卫生的重要前提。还需采取必要的防虫害措施,如安装纱窗、灭虫灯等,以防止害虫对食品造成污染。餐具是食品的直接接触物,因此必须严格进行清洗和消毒。使用符合卫生标准的洗涤剂,并在消毒柜中进行高温消毒,确保餐具的卫生安全。

幼儿园应建立由园领导、后勤组长为食品卫生安全主管领导负责制,配备专职或兼职的食品卫生安全管理人员,明确各岗位的职责,确保食品卫生管理的有效实施。幼儿园食堂在取得卫生局发放的有效食品卫生许可证后方可开办,确保食堂的卫生条件符合相关标准。食堂员工必须每年进行一次体检,并持有有效的健康证上岗工作。同时,应接受定期的卫生知识培训,提高员工的卫生意识和操作技能。不同种类的食品要分开存放,以避免食品之间的交叉污染。特别是生鲜食品,需要单独存放并保持适当的温度。食品加工过程中,不同种类的原料和工具要分开使用。例如,生熟食品不能共用刀具和砧板。由于冷荤凉菜易于滋生细菌,因此幼儿园厨房应禁止制售此类食品,以确保儿童的饮食安全。对于剩余的食品,应及时进行冷藏处理,避免食品变质。在再次食用前,进行充分的加热处理。食品加工过程中,应避免使用有毒有害的化学物质,如洗涤剂、消毒剂等。同时,防止物理污染,如金属碎片、玻璃碎片等进入食品中。在食品加工过程中,采取有效措施防止交叉污染。食品加工过程中应严格遵守卫生规范,如加工蔬菜时要反复漂洗,避免蔬菜污染;加工熟食品时应洗手消毒,佩戴口罩和售货夹等。例如,加工区域和存储区域要分开,避免生熟食品相互接触。厨房和餐厅要定期进行消毒处理,以杀灭细菌和病毒。每餐应坚持饭菜留样,并标明时间、菜名、留样人员等信息。留样食品应储存于专用冰箱中,温度保持在适宜范围内,并保留48小时后方可倒掉。消毒工作应由专人负责,并记录在案。除了厨房和餐厅的卫生管理外,还需加强儿童的个人卫生教育。通过教育引导儿童养成良好的卫生习惯,如勤洗手、不吃不干净的食物等,减少食品安全问题的发生。此外,幼儿园应指定送货单位,由保健员负责验收,确保食品原料的质量和安全性。禁止采购三无食品、腐烂变质的食品以及国家禁止使用的动植物原料。食品原料必须做到分类存放,生熟分开,并做好防尘、防蝇、防鼠、防潮工作。同时,应定期检查食品原料的保质期和储存条件,确保食品的

新鲜和安全。幼儿园制定食品安全应急预案，明确应急处理的流程和责任人。预案应包括食物中毒、火灾等突发事件的应急处理措施。定期进行食品安全应急演练，提高员工的应急处理能力和协作水平。

（三）规范幼儿看护制度

幼儿园作为儿童的第二家园，肩负着重要的看护与教育职责。为了确保每一位幼儿的安全与健康，建立并规范幼儿看护制度。首先，员工是幼儿园看护制度的重要组成部分。在选拔员工时，应注重其专业素养、爱心与责任心。定期对员工进行安全教育培训，提高其安全意识和应急处理能力。其次，进出园门口是保障幼儿安全的第一道关卡。每天早晨幼儿入园时，教师应进行入园检查，包括幼儿的衣着、身体状况等，幼儿健康入园。在幼儿进行户外活动或游戏时，教师密切关注幼儿的行为和身体状况，防止幼儿发生意外伤害。每天下午幼儿离园时，教师应与家长进行交接，幼儿安全离园。建立严格的进出管理制度，对进出人员进行身份验证和登记。加强对来访人员的监管，防止未经允许的人员进入幼儿园。之后，家长是幼儿安全的重要守护者。幼儿园联合家长建立有效的家园沟通机制，定期向家长通报幼儿园的安全管理情况，听取家长的意见和建议，共同维护幼儿的安全。

幼儿园加强门卫及接送管理，在幼儿来园或离园接送时间内，门卫必须在园门口值勤，防止陌生人随意进入幼儿园。中午有事要求离园的幼儿，由门卫问清情况，家长方可入园接孩子，并进行登记。这可以确保家长与幼儿的身份核实，防止冒领事故发生。完善教职工看护职责，教师负责幼儿在园期间的安全看护，确保幼儿在活动、游戏、用餐等各个环节中的安全。定期巡查班级和幼儿园环境，及时发现并排除安全隐患。同时，对幼儿的异常行为或身体状况进行及时关注和报告。建立幼儿看护安全体系，幼儿园配备完善的安全设施，如消防器材、安全通道、防护栏等，并确保这些设施处于良好状态。

（四）完善紧急应对措施

幼儿园应根据自身特点和可能面临的安全风险，制定详细的应急预案。预案应涵盖火灾、地震、食品安全事故、幼儿走失、突发疾病等多种紧急情况，明确应急响应流程、责任分工、救援措施等关键信息。幼儿园应定期组织应急演练，包括火灾逃生、地震避险、食物中毒处理等，让幼儿和教职工熟悉应急预案，掌握正确的

自救和互救方法。演练应模拟真实场景，注重实效性和可操作性。幼儿园应邀请专业救援人员或安全教育专家对教职工进行专业培训，提高教师的应急处置能力和安全知识水平。同时，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿的安全意识和自我保护能力。幼儿园应建立全面的安全规章制度，包括门禁管理、消防安全、食品卫生、传染病预防等方面。制定明确的安全规定，确保每位教职工和家长都能明确知晓并遵守。规章制度应定期更新，以适应新的安全要求和形势。针对可能出现的紧急状况，幼儿园需制定详细的紧急疏散预案。预案应包括疏散路线、疏散时间、疏散信号、疏散过程中幼儿的照护和安抚等内容。预案的制定需要充分考虑幼儿的特点和需求，使得幼儿能够在紧急情况下能够迅速、有序地进行疏散。为确保安全设施的有效性，幼儿园应定期对消防设施、应急照明、安全出口等安全设施进行检查和维护。发现问题及时整改，确保设施在紧急情况下能够正常使用。为了提高幼师和幼儿在突发事故中的应对能力，幼儿园应定期组织突发事故应对演练。演练模拟火灾、地震等常见突发事件，让幼师和幼儿在实战中学习和掌握应对措施。

此外，幼儿园建立紧急联络系统，在紧急情况下能够迅速联系到相关人员和部门。系统应包括幼儿园内部通讯网络、外部救援机构联系方式等关键信息。在紧急情况下，幼儿园应指定专人进行现场指挥和协调，各项救援措施有序进行。现场指挥人员应具备丰富的应急处置经验和专业知识，能够迅速判断形势并做出正确决策。幼儿园建立信息通报机制，在紧急情况下能够及时、准确地向上级部门、家长和社会通报相关信息。同时，做好相关记录工作，为日后的分析和总结提供依据。

结语

综上所述，新时期幼儿园教育安全问题亟待解决。通过探设施安全、食品卫生、幼儿看护、紧急应对措施等方面的问题与相关对策，进一步为幼儿园创造一个更加安全、健康的教育环境，保障幼儿的身心健康和生命安全。

参考文献

- [1] 王瑶. 幼儿园安全教育问题与应对策略研究[J]. 试题与研究, 2023, (20): 127-129.
- [2] 李亚杰. 浅谈幼儿园安全管理策略[J]. 河北教育(综合版), 2023, 61(11): 49.