

少先队活动在青少年思想政治教育中的作用研究

柯红

湖北十堰竹山县张振武小学

摘要：少先队活动作为青少年教育的重要组成部分，对于青少年的思想政治教育具有深远的影响。本文通过深入探究少先队活动的特点与形式，分析其在青少年思想政治教育中的具体作用，并结合实际案例提出优化建议，以期提升青少年思想政治教育质量提供参考。

关键词：少先队活动；青少年；思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.04.229

引言

在当今社会，青少年的思想政治教育显得尤为重要。少先队作为青少年成长的重要阵地，其活动不仅具有趣味性、实践性，更蕴含着丰富的思想政治教育元素。因此，充分发挥少先队活动在青少年思想政治教育中的作用，对于培养具有高尚品德、健全人格的青少年具有重要意义。

一、少先队活动的特点与形式

（一）特点

1. 教育性

少先队活动的核心特质就是其教育性。这不仅体现在活动的目的上，更贯穿于整个活动的始终。通过各种主题活动，少先队为青少年提供了一个了解社会、历史和文化的窗口。这些活动以教育为根本目的，不仅传授知识，更重要的是引导青少年形成积极向上的态度，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。在这个过程中，少先队活动充当了青少年成长的指路明灯，为他们未来的生活奠定了坚实的思想基础。少先队活动还通过组织各种社会实践，让青少年亲身体验社会，了解社会的多样性和复杂性。这种教育方式远比单纯的说教更为生动和有效，它能够让青少年在实际操作中学习，从而更深刻地理解和接受正确的价值观念。

2. 实践性

少先队活动的实践性是其吸引青少年的另一大特点。这些活动鼓励青少年亲身参与，从策划到执行，每一步都需要他们的实际操作和团队协作。在这样的过程中，青少年不仅锻炼了动手能力，更学会了如何与他人合作，如何面对和解决问题。实践性还体现在活动的多样性上。少先队组织了各种户外探险、手工制作、社会服务等活动，让青少年有机会亲身体验和实践。这些经历不仅能增强他们的自信心，还能培养他们的创新思维和解决问题的能力。此外，实践性也是少先队活动与课堂教育的重要

区别。在课堂上，学生主要是被动接受知识，而在少先队活动中，他们需要主动出击，亲自动手，这种转变对于青少年的成长至关重要。

3. 趣味性

趣味性是少先队活动吸引青少年的又一大法宝。活动组织者深知，只有让青少年感到快乐，他们才会更加投入地参与其中。因此，少先队活动往往结合了游戏、竞赛等元素，让学习变得轻松有趣。通过趣味性的活动设计，少先队成功地抓住了青少年的兴趣点，让他们在玩乐中学习，在学习中成长。这种寓教于乐的方式不仅提高了青少年的学习积极性，还使他们在潜移默化中接受了正面的思想引导。趣味性还体现在活动的创新性和互动性上。少先队不断尝试新的活动形式和内容，以保持对青少年的吸引力。同时，活动也强调青少年之间的互动，让他们在合作与竞争中体验成长的乐趣。这种充满趣味性的教育方式，无疑为青少年的全面发展注入了新的活力。

（二）形式

1. 主题队会

主题队会是少先队活动中的重要形式之一，它围绕着特定的主题展开深入的讨论与交流。这种活动形式为青少年提供了一个自由表达、互相学习的平台，通过集思广益，引导他们对某一问题或现象进行深入的思考。在主题队会中，辅导员老师会设定明确的议题，鼓励队员们积极发言，分享自己的看法和见解。通过这种方式，青少年不仅能够锻炼自己的语言表达能力和逻辑思维能力，更重要的是，在交流与碰撞中，他们能够形成更加全面、正确的思想观念，为未来的成长奠定坚实的基础。

2. 实践活动

实践活动是少先队活动中最具吸引力的形式之一。这些活动包括社会调研、志愿服务、科技创新等，旨在让青少年亲身参与其中，通过实践来感悟与成长。在社

会调研中,青少年可以深入社区、学校等场所,了解社会现状和问题,从而培养他们的社会责任感和公民意识。志愿服务则让青少年有机会为他人提供帮助,体验奉献的快乐,同时培养他们的团队合作精神和人际交往能力。而科技创新活动则鼓励青少年发挥创意,动手实践,培养他们的创新思维和解决问题的能力。通过这些实践活动,青少年能够在亲身体验中收获成长,不断提升自己的综合素质。

3. 文化体验

文化体验是少先队活动中富有教育意义的一种形式。通过组织青少年参观博物馆、艺术馆等文化场所,让他们亲身感受中华文化的博大精深。在这些场所中,青少年可以欣赏到珍贵的文物、艺术品,了解中华民族的历史和传统文化。这种直观的文化体验不仅能够拓宽青少年的视野,增长他们的见识,更重要的是能够激发他们的文化自豪感和自信心。在参观过程中,辅导员老师还会结合实物进行讲解,引导青少年深入理解文化的内涵和价值,从而培养他们的文化素养和审美情趣。通过这种形式的活动,青少年能够更加深刻地认识到中华文化的独特魅力和价值所在,进而增强他们的文化自信。

二、少先队活动在青少年思想政治教育中的作用

(一) 培养爱国情怀

少先队活动在青少年思想政治教育中扮演着举足轻重的角色,其中最为显著的作用之一就是培养青少年的爱国情怀。通过讲述革命历史、传承红色基因等活动,少先队为青少年描绘了一幅幅波澜壮阔的历史画卷,让他们深刻感受到先辈们为了民族独立和人民解放所付出的巨大牺牲和艰苦努力。在这些活动中,青少年不仅了解了历史,更在心灵深处种下了爱国的种子。他们开始更加热爱自己的祖国,珍视来之不易的和平与繁荣。这种爱国情怀的激发,不仅有助于青少年形成正确的历史观和价值观,更能促使他们自觉为祖国的繁荣富强贡献力量。此外,少先队还通过组织各种形式的爱国主题活动,如升国旗仪式、国庆庆祝活动等,进一步强化青少年的国家意识和民族自豪感。在这些活动中,青少年能够亲身感受到作为中国人的骄傲和自豪,从而更加坚定地走上爱国之路。

(二) 塑造良好品德

少先队活动在塑造青少年良好品德方面发挥着重要作用。这些活动通过具体实践,使诚信、友善、勤劳、节俭等品德内化为青少年的自觉行为。在少先队活动中,青少年通过参与集体活动,学会了如何与他人合作、如何尊重他人、如何遵守规则,从而培养了他们的团队合

作精神和规则意识。同时,活动中的互助互爱也让他们学会了友善和关爱他人。此外,少先队活动还经常组织劳动实践和社会服务等活动,让青少年在亲身体验中感受到劳动的价值和意义,从而培养了他们的勤劳品质和责任感。在这些活动中,青少年不仅锻炼了动手能力,还学会了珍惜劳动成果,养成了节俭的好习惯。通过这些实践活动,少先队成功地帮助青少年塑造了良好的品德。这些品德不仅对他们的个人成长具有重要意义,更有助于他们成为有担当、有责任感的社会公民。

(三) 增强社会责任感

少先队活动通过让青少年参与社会实践活动,深入了解社会,从而有效增强他们的社会责任感。在这些活动中,青少年有机会亲身体验社会服务,如探访孤寡老人、参与环保活动等,这些亲身经历让他们更加深刻地认识到自己作为社会成员的责任和义务。同时,通过参与社会实践活动,青少年还能够学会关心他人、服务社会,培养奉献精神。他们开始意识到,个人的成长与社会的进步是密不可分的,每一个人的行为都会对社会产生影响。这种意识的觉醒,使得青少年更加珍惜和重视自己的社会责任,愿意为社会的和谐与进步贡献自己的力量。此外,少先队活动还通过组织青少年参与公益活动和志愿服务,培养他们的团队协作能力和公民意识。在这些活动中,青少年学会了如何与他人合作,共同解决问题,为社会的繁荣稳定作出贡献。这种实践经历不仅让青少年收获了成长与快乐,更让他们深刻理解了社会责任的重要性。

(四) 促进全面发展

少先队活动在促进青少年全面发展方面具有显著作用。这些活动涵盖了德、智、体、美、劳等多个方面,为青少年的全面发展提供了广阔的平台。在德育方面,少先队活动通过组织各种主题教育和实践活动,培养青少年的道德品质和社会责任感。这些活动让青少年在亲身体验中学会尊重、宽容、诚实等美德,形成正确的价值观和人生观。在智育方面,少先队活动为青少年提供了丰富的知识资源和智力挑战。通过参与科普讲座、科学实验等活动,青少年能够拓宽知识面,提高思维能力和创新能力。在体育方面,少先队组织各种户外运动和体育锻炼活动,帮助青少年增强体质,培养健康的生活习惯。这些活动不仅锻炼了青少年的身体,还磨炼了他们的意志品质。在美育方面,少先队活动通过艺术表演、手工制作等方式,培养青少年的审美能力和创造力。这些活动让青少年在欣赏美、创造美的过程中,提升了自己的艺术素养。在劳动教育方面,少先队活动鼓励青少

年参与劳动实践，如植树、清洁等公益活动。这些活动让青少年体会到劳动的意义和价值，培养了他们的勤劳品质和团队合作精神。

三、优化少先队活动的建议

（一）创新活动形式与内容

随着时代的进步和青少年兴趣的变化，少先队活动需要不断创新活动形式与内容，以保持其吸引力和教育效果。结合青少年的科技兴趣，可以组织编程比赛、机器人制作等活动，让青少年在动手实践中学习科技知识，提高创新能力。同时，也可以利用虚拟现实（VR）技术，为青少年打造沉浸式的教育体验，如模拟太空探险、历史事件重现等，让他们在虚拟环境中感受和学习。围绕某一主题，如环保、文化传承等，组织青少年进行深入的探究和实践。这种活动形式能够激发青少年的探究欲望，培养他们的自主学习能力和批判性思维。将教育内容与游戏相结合，设计富有挑战性的游戏环节，如知识竞答、团队协作挑战等。这种寓教于乐的方式能够增强活动的趣味性，让青少年在轻松愉快的氛围中学习知识，提升能力。及时关注时事热点，将其融入少先队活动中。例如，组织青少年讨论当前的社会问题，引导他们形成正确的价值观和社会责任感。这种与时俱进的活动内容能够让青少年更好地了解社会，增强他们的社会参与意识。通过不断创新活动形式与内容，我们可以使少先队活动更加贴近青少年的生活实际，增强活动的吸引力和感染力，从而更有效地促进青少年的全面发展。

（二）加强师资培训

为了提升少先队活动的教育效果，加强师资培训至关重要。建立专门的少先队辅导员培训机构，制定完善的培训计划，确保每位辅导员都能接受到系统、专业的培训。培训内容应涵盖少先队活动的教育理念、方法技巧以及青少年心理发展等方面的知识。邀请少先队教育领域的专家，为辅导员提供定期的指导和培训。通过专家的引领，帮助辅导员更新教育观念，提升教育能力，更好地设计和组织少先队活动。组织辅导员之间的实践交流活动，让他们分享各自在少先队活动中的经验和心得。这种互动学习的方式有助于辅导员之间相互启发，共同提高。设立优秀辅导员评选活动，对表现突出的辅导员给予表彰和奖励。这种激励机制能够激发辅导员的工作热情，促使他们不断提升自己的专业素养和教育能力。通过加强师资培训，我们可以提高辅导员的职业素养和教育能力，确保他们能够有效地组织和引导少先队活动，从而达到更好的教育效果。

（三）注重家校合作

在优化少先队活动的过程中，注重家校合作是一个重要的方面。家庭和学校是青少年成长过程中的两个重要环境，双方紧密合作能够更好地促进青少年的全面发展。学校应定期与家长进行沟通，了解青少年在家庭中的表现和需求，同时向家长反馈青少年在学校和少先队活动中的情况。这种双向沟通有助于增进家校之间的了解与信任。鼓励家长参与到少先队活动的策划中来，充分利用家长的资源和经验，丰富活动的内容和形式。同时，家长的参与也能提高活动的亲子互动性，增强家庭对活动的支持和认可。定期组织亲子活动，如户外拓展、手工制作等，让家长 and 青少年共同参与其中。这类活动不仅能够增进亲子关系，还能让家长更加直观地了解少先队活动的教育意义和价值。学校可以向家长推荐优秀的教育资源和教育方法，帮助家长提升家庭教育水平。同时，家长也可以分享自己的教育经验和资源，为学校提供更多元化的教育支持。通过注重家校合作，我们能够形成家校共育的良好氛围，共同关注青少年的成长需求，促进青少年思想政治教育的深入开展。这种合作模式不仅能够提升少先队活动的教育效果，还能为青少年的健康成长提供更全面的保障。

结语

综上所述，少先队活动在青少年思想政治教育中具有不可替代的作用。通过充分发挥少先队活动的教育功能，我们能够培养出一批又一批具有高尚品德、健全人格的青少年，为祖国的未来发展奠定坚实基础。因此，我们应该高度重视少先队活动的建设与发展，不断创新与优化活动形式与内容，为青少年的健康成长贡献力量。

参考文献

- [1] 班慧. 队旗飘飘心向党 星星火炬照前行 [N]. 安徽日报, 2024-11-25 (001).
- [2] 张志坤. 少先队活动课程实践性理论构建 [J]. 中小学德育, 2024, (11): 11-15.
- [3] 毛伟娜. 新时代少先队教育: 困境审思与重点面向 [J]. 中小学德育, 2024, (11): 4.
- [4] 易连云, 张国雄. 新时代少先队教育工作的理论与实践创新 [J]. 中小学德育, 2024, (11): 5-10.
- [5] 吴轶. 少先队主题活动的创新与实践——基于学生发展视角的探索 [J]. 甘肃教育研究, 2024, (18): 4-6.
- [6] 李志东. 一贯制学校少先队体系化建设的创新与实践 [J]. 福建教育, 2024, (46): 18-21.
- [7] 王春华, 耿梓旭. 少先队教育数字化转型的生成动因、态势特征与实现路径 [J]. 少年儿童研究, 2024, (06): 5-12+23.