

幼儿园科学领域教学中的微课的巧妙运用

刘冬梅

江西省赣州市安远县第九幼儿园

摘要：随着时代的不断发展，信息科技也在不断影响着人们的日常生活。幼儿教育是启蒙教育，在这一阶段培养幼儿的创新意识以及自主学习能力尤为重要。因此，教师要创新教学方法，运用现代化的教学手段提升教学质量。微课是一种新兴的教学模式，以短小精悍、针对性强的特点受到了广大师生的喜爱。在幼儿园科学领域教学中，教师要巧妙运用微课，为幼儿营造一个轻松、愉悦的学习氛围，使幼儿积极主动地参与到科学活动中，培养他们的科学素养以及综合能力。

关键词：幼儿园；科学领域；微课；自主学习

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.05.003

引言

在幼儿教育工作中，教师要根据幼儿的兴趣爱好以及认知水平开展科学活动，运用多元化的教学手段提升幼儿的参与度，使他们在科学活动中不断提升自身的探究能力以及创新能力。微课是一种全新的教学方式，通过视频的方式将知识内容呈现出来，幼儿可以随时随地地观看和学习，这种教学方式深受幼儿的喜爱。教师要充分发挥微课的优势，将其巧妙运用到幼儿园科学领域教学中，提高幼儿的学习效率，培养他们的科学素养。

一、微课在幼儿园科学领域教学中的意义

随着教育技术的不断发展，微课作为一种新兴的教学资源，逐渐应用于学校教学。幼儿园科学领域教学对于培养幼儿的好奇心、探究欲和初步的科学素养具有至关重要的作用。然而，传统的科学教学方式往往受到时间、空间和教学资源的限制，难以充分满足幼儿的学习需求。微课的出现为幼儿园科学领域教学带来了新的机遇和挑战，它以其短小精悍、主题突出、形式多样等特点，能够更好地适应幼儿的学习特点和认知规律，为幼儿园科学教学注入新的活力。

（一）微课的优点

1. 激发幼儿科学兴趣

幼儿天生具有强烈的好奇心和求知欲，但这种好奇心往往需要通过适当的引导和激发才能转化为对科学的持久兴趣。微课通过生动有趣的动画、视频、音频等形式，将抽象的科学知识转化为直观形象的内容，能够迅速吸引幼儿的注意力，激发他们的学习兴趣。例如，在讲解“水的三态变化”这一科学现象时，教师可以制作一个微课，展示水在不同温度下的状态变化过程，配合生动的解说和有趣的音效，让幼儿在轻松愉快的氛围中感受到科学的神奇，从而激发他们对科学探索的欲望。

2. 优化教学内容呈现

微课能够将复杂的科学知识进行碎片化处理，以简

洁明了的方式呈现给幼儿。每个微课聚焦于一个特定的知识点或主题，内容短小精悍，重点突出，符合幼儿注意力集中时间短的特点。同时，微课还可以运用多种媒体形式，如图片、图表、实物演示等，帮助幼儿更好地理解和掌握科学概念。例如，在介绍“植物的生长过程”时，教师可以通过微课展示种子发芽、幼苗生长、开花结果等一系列过程的图片和视频，让幼儿直观地了解植物的生长规律，提高教学效果。

3. 促进个性化学习

每个幼儿的学习能力和兴趣爱好都有所不同，传统的集体教学模式难以满足每个幼儿的个性化需求。微课则为幼儿提供了自主学习的机会，他们可以根据自己的学习进度和兴趣选择适合自己的微课进行学习。对于理解能力较强的幼儿，他们可以深入学习一些拓展性的微课内容；而对于学习有困难的幼儿，则可以通过反复观看微课来加深理解。此外，微课还可以根据幼儿的反馈及时进行调整和优化，进一步满足幼儿的个性化学习需求。

4. 提升教师教学能力

微课的制作过程需要教师对教学内容进行深入分析和精心设计，这有助于教师提升自身的教学设计能力和专业素养。同时，在制作微课的过程中，教师需要不断学习和掌握新的教育技术和工具，如视频编辑软件、动画制作软件等，从而提高自己的信息技术应用能力。此外，微课的应用也促使教师更加注重教学方法的创新和教学资源的整合，不断探索适合幼儿学习的新模式和新方法，进而提升整体教学水平。

（二）微课在幼儿园科学领域教学中的应用策略

1. 精心设计微课内容

教师应根据幼儿的年龄特点和认知水平，选择适合的科学主题，并设计出富有启发性和趣味性的微课内容。内容要紧密围绕教学目标，突出重点，突破难点，同时要注意语言表达的简洁明了和生动形象。

2. 多样化呈现微课形式

为了吸引幼儿的注意力，教师可以采用多种形式呈现微课，如动画、儿歌、故事、游戏等。通过多样化的形式，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习科学知识，提高学习效果。

3. 合理运用微课资源

教师要根据教学实际情况，合理安排微课的使用时间和频率。微课可以作为课堂教学的补充和延伸，也可以作为幼儿自主学习的资源。在使用过程中，教师要引导幼儿积极参与互动，鼓励他们提出问题和发表自己的见解。

微课在幼儿园科学领域教学中具有重要意义，它能够激发幼儿的科学兴趣，优化教学内容呈现，促进个性化学习，提升教师教学能力。然而，微课的应用并非万能的，教师在实际教学中应结合教学目标和幼儿的实际情况，合理设计和运用微课资源，充分发挥微课的优势，为幼儿园科学领域教学注入新的活力，促进幼儿科学素养的全面发展。未来，随着教育技术的不断进步，微课在幼儿园科学领域教学中的应用前景将更加广阔。

（三）微课在幼儿园科学领域教学中的意义

1. 激发幼儿的学习科学兴趣

微课是一种全新的教学方式，具有生动、形象、直观的特点，能够吸引幼儿的注意力，激发他们的学习兴趣。在微课中，教师可以通过动画、音乐、图片等多种形式呈现科学知识，使幼儿在观看的过程中感受到科学的魅力，从而激发他们对科学的兴趣和好奇心。

2. 培养幼儿的自主学习能力

微课是一种自主的学习方式，幼儿可以根据自己的兴趣和需求选择适合自己的微课内容进行学习。这种学习方式能够培养幼儿的自主学习能力，使他们在学习的过程中逐渐掌握学习的方法和技巧，提高他们的学习效率。

3. 提高科学教学的质量

微课具有针对性强、内容精炼的特点，能够使幼儿在较短的时间内掌握科学知识。同时，微课还能够将抽象的科学知识转化为具体的、形象的内容，使幼儿更容易理解和接受。因此，微课的运用能够提高科学教学的质量，使幼儿在科学领域的学习中取得更好的成绩。

二、微课在幼儿园科学领域教学中的巧妙运用策略

（一）结合科学领域教学主题设计微课

1. 选择合适的科学领域教学主题

在选择科学领域教学主题时，教师要考虑幼儿的认知水平和兴趣爱好，选择贴近幼儿生活的、具有趣味性和探究性的主题。例如，可以选择动物、植物、天文、地理等方面的主题，这些主题能够引起幼儿的兴趣和好奇心，使他们在探究的过程中不断发现和认识新事物。

2. 深入挖掘科学领域教学内容

在确定科学领域教学主题后，教师要深入挖掘教学内容，了解相关的科学知识和原理，并设计相应的教学活动和实验。例如，在“水的循环”这一主题中，教师可以设计水的蒸发、凝结、降水等实验活动，让幼儿了解水的循环过程。同时，教师还可以将相关的科学知识融入微课中，使幼儿在观看微课的过程中掌握相关的科学知识。

3. 巧妙设计微课内容和形式

在设计微课内容和形式时，教师要根据幼儿的认知特点和兴趣爱好进行巧妙设计。首先，微课的内容要具有趣味性和针对性，能够吸引幼儿的注意力并激发他们的学习兴趣。其次，微课的形式要多样化，可以采用动画、音乐、图片等多种形式呈现科学知识，使幼儿在观看的过程中感受到科学的魅力。此外，教师还可以设计一些互动环节，如提问、讨论等，让幼儿在观看微课的过程中积极参与，提高他们的学习效果。

（二）利用微课进行科学启蒙教育

1. 创设科学启蒙教育情境

在科学启蒙教育中，教师可以通过微课创设相应的教育情境，使幼儿身临其境地感受科学的魅力。例如，在“神奇的磁铁”这一主题中，教师可以通过微课展示磁铁的神奇作用，如吸引铁钉、指南针指示方向等，让幼儿对磁铁产生浓厚的兴趣。同时，教师还可以利用微课中的互动环节，让幼儿亲自尝试用磁铁进行各种实验活动，培养他们的动手能力和探究精神。

微课短小，一般一节微课讲授一个知识点，选择教学中的重难点来制作微课是一个较好的选择。对于传统教学中不能很好解决，幼儿难于理解的问题，或有些现象和知识通过传统教学难以展现、难于解释清楚，无法达到较好教学效果的，我们可以通过微课来化解重难点。因为微课以声像结合方式呈现，可以有效帮助幼儿对这些过程性的科学现象或知识有一个形象、生动、清晰的感知和了解，从而落实活动的目标并解决重难点。

例如：大班科学《我从哪里来》，如果按传统教学进行，即使是使用图片也无法形象清晰展示宝宝在妈妈肚子里的成长过程。而通过微课《我从哪里来》以声像结合方式出现，可以有效帮助幼儿对“宝宝在妈妈肚子里的成长过程”这一科学知识有一个形象、生动、清晰的感知，从而突破解决教学重难点。

2. 引导幼儿探究科学现象

在科学启蒙教育中，教师要引导幼儿积极探究科学现象，培养他们的探究能力和创新意识。例如，在“有趣的声音”这一主题中，教师可以通过微课展示各种声音的产生和传播过程，让幼儿了解声音的基本原理。然后，教师可以引导幼儿尝试用各种物品制造声音，并观

察声音的传播过程。在这个过程中，幼儿能够不断发现问题、解决问题，从而培养他们的探究能力和创新意识。

培养幼儿的科学素养在科学启蒙教育中，教师还要注重培养幼儿的科学素养，使他们了解科学的基本方法和原理，并能够运用科学知识解决实际问题。例如，在“保护环境”这一主题中，教师可以通过微课展示环境污染的危害和治理方法，让幼儿了解环保的重要性。然后，教师可以引导幼儿思考如何保护环境，并鼓励他们提出自己的建议和方法。在这个过程中，幼儿能够逐渐树立环保意识，并能够运用科学知识解决实际问题。

（三）运用微课开展科学活动

1. 开展实验活动

在科学活动中，教师可以运用微课开展实验活动，让幼儿在动手实践的过程中掌握科学知识。例如，在“水的三态变化”这一主题中，教师可以通过微课展示水的三态变化过程，并引导幼儿尝试进行水的三态变化实验。在实验过程中，幼儿能够观察到水的不同状态并了解相关的科学知识。这种实验活动能够激发幼儿的学习兴趣并培养他们的动手能力。

2. 开展观察活动

在科学活动中，教师还可以运用微课开展观察活动，让幼儿通过观察事物的变化来掌握科学知识。例如，在“植物生长”这一主题中，教师可以通过微课展示植物的生长过程并引导幼儿观察植物的生长变化。在观察过程中，幼儿能够了解植物的生长规律和条件并培养他们的观察能力和思考能力。这种观察活动能够让幼儿更加深入地了解科学知识并提高他们的认知水平。

3. 开展讨论活动

教师在平常教学活动中，要注意观察本班幼儿在哪个方面、哪个环节或哪个知识点难于理解，难于掌握，根据本班幼儿知识掌握的实际情况和需求来选题，可选择日常活动中存在的实际教学问题来制作微课，从而帮助幼儿答疑解惑，有效地解决实际教学问题。

在科学活动中，教师还可以运用微课开展讨论活动，让幼儿在讨论的过程中掌握科学知识并培养他们的思维能力。例如，在“天气变化”这一主题中，教师可以通过微课展示天气变化的原因和过程并引导幼儿讨论天气变化的影响和应对措施。在讨论过程中，幼儿能够了解天气变化的基本规律并培养他们的思维能力和表达能力。这种讨论活动能够让幼儿更加深入地了解科学知识并提高他们的思维能力。

（四）运用微课拓展科学领域教学资源

利用网络资源寻找优质微课随着互联网的不断发展，越来越多的优质教学资源。如何制作适合幼儿园科学领域的微课呢？

1. 确定教学目标

根据幼儿园科学领域教学大纲和幼儿年龄特点，明确微课的教学目标和内容。

确保微课内容符合幼儿的认知水平和兴趣爱好，避免过于复杂或枯燥。

2. 设计教学内容

结合教学目标和幼儿实际情况，设计生动有趣的教学内容。可以采用故事、游戏、实验等多种形式呈现科学知识。注重教学内容的逻辑性和连贯性，确保幼儿能够逐步理解和掌握科学概念。

3. 制作微课视频

选择合适的录制设备和软件，确保微课视频的清晰度和流畅度。在录制过程中，注意画面的构图和色彩搭配，以及声音的清晰度和音量控制。

添加适当的字幕和解说词，帮助幼儿更好地理解微课内容。

4. 评估与反馈

在微课应用过程中，定期收集幼儿和家长的反馈意见，了解微课的教学效果和存在的问题。根据反馈意见及时调整微课内容和形式，不断提高微课的质量和教学效果。

三、微课在幼儿园科学领域教学中的注意事项

（一）适度使用

微课虽然具有诸多优点，但过度依赖也会削弱教师与幼儿之间的互动和交流。因此，在使用微课时要注意适度原则，避免过度使用。教师应根据实际情况灵活调整微课的使用频率和时长，确保课堂教学的有效性和针对性。

（二）与传统教学相结合

微课不能完全替代传统教学方式，而应与传统教学方式相结合，形成互补优势。教师应在微课基础上进行拓展延伸教学活动，如组织幼儿进行实验操作、讨论交流等，进一步加深他们对科学知识的理解 and 应用能力。

（三）关注幼儿个体差异

每个幼儿都有自己的学习特点和发展需求。在使用微课时，教师应关注幼儿的个体差异，针对不同幼儿的需求提供个性化的教学支持。鼓励幼儿自主选择适合自己的微课内容进行学习，培养他们的自主学习能力和创新精神。

结语

总之，运用微课拓展幼儿园科学领域教学资源具有重要的实践意义和价值。通过合理设计和制作微课内容、注重与传统教学方式的结合以及关注幼儿个体差异等措施的实施，可以充分发挥微课在幼儿园科学领域教学中的优势作用，提高教学质量和效果。

参考文献

- [1] 钟莉梅. 如何让微课在幼儿园科学教学活动中“活”起来[J]. 好家长, 2018(41): 1.