

数字化视域下幼儿园教学实践研究

孙众

江西省赣州市安远县第九幼儿园

摘要：随着信息技术的快速发展，数字化教育已经成为教育领域的重要趋势之一。幼儿园作为教育的基础阶段，数字化教育在幼儿园教育中的实践和研究备受关注。本文旨在探讨数字化视域下幼儿园教学实践的现状、挑战、策略及成效，以期为幼儿园教育工作者提供参考和借鉴。通过分析数字化教育在幼儿园教学中的应用案例，总结数字化教育对幼儿学习、发展的积极影响，并提出相应的建议，以推动数字化教育在幼儿园中的持续发展。

关键词：数字化教育；幼儿园教学；幼儿园教育改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.05.006

引言

近年来，随着信息技术的飞速进步，数字化教育已经成为教育领域的重要变革方向。幼儿园作为教育的起点，其教学实践的数字化转型备受关注。数字化教育通过利用现代信息技术，丰富教学内容和形式，提高教学效果，促进幼儿的全面发展。然而，数字化教育在幼儿园教学实践中的应用仍面临诸多挑战和问题。因此，本文旨在探讨数字化视域下幼儿园教学实践的现状、挑战及策略，以期为幼儿园教育工作者提供参考和指导。

一、数字化教育在幼儿园教学中的应用现状

（一）数字化设备在教学中的应用

在幼儿园教育中，数字化教育逐渐走进课堂，通过数字化设备和资源来丰富教学内容，提高教学效果。幼儿园通过使用数字化设备如智能电子白板、多媒体教室等，让幼儿在更加丰富多彩的环境中学习和成长。例如，福建省某地市的一所幼儿园整合了“AR智慧教室”、“AR绘画”和“地面互动”三个数字化、游戏化教学项目，形成了一间沉浸式智慧教室。在教学过程中，小朋友们通过人机互动，沉浸在虚拟的教学场景中，玩得非常投入，这种教学方式极大地提高了幼儿的学习兴趣和参与度。

（二）数字化资源在教学中的应用

数字化教育还包括利用教育软件、教学游戏等数字化资源，帮助幼儿在课外拓展知识，培养兴趣。数字化教育资源具有形象、直观、生动的特点，能更快速、更准确地传递教学信息，与幼儿的认识水平和思维方式相适应，是教学改革的新途径。例如，幼儿园教师利用多媒体资源，设计了一系列有趣的活动，如融合了语言、科学、音乐的主题系列活动“笨老狼”，以及体现健康、美术与游戏整合的系列活动“安全标志”等。这些活动不仅丰富了教学内容，还提高了幼儿的学习效果。

（三）数字化手段在家长教育中的应用

在家长教育和幼儿园家校交流方面，数字化手段也提供了更为便捷的途径。例如，幼儿园通过短信平台、

班级空间等数字化手段，与家长进行及时沟通和交流，分享幼儿的学习和生活情况。这不仅增强了家园共育的效果，还提高了家长的参与度和满意度。

1. 课堂翻转，实现教学模式创新

“翻转课堂”作为一种全新的教学模式，借助数字科技，使得课堂内、外的时间得以重新调整。幼儿通过观看短小精悍的线上视频内容，在课前基本完成认知过程，进行自我解读和问题发现，而课堂的时间则成为师幼互动交流的平台，在讨论与碰撞中挖掘深层次的内涵，从而将学习的主动权由教师转移到幼儿身上，实现教学模式的全新变革。

以小班亲子活动《爸爸游乐园》为例，教师提前录制“爸爸飞机”“爸爸龙舟”“爸爸大力士”等亲子游戏的视频，通过真实的视频画面，配合教师清晰的画外音讲解，使幼儿和爸爸提前了解亲子活动的开展意义，基本流程，掌握热身运动和各项亲子体育游戏的基本规则和动作要领，对平衡类、力量型四肢类游戏有了一定的认识，为正式的亲子活动做好身体和心理上的双重准备。从而节省了亲子活动的准备时间，有效避免意外伤害的出现，使幼儿和家长更主动地投入现场亲子游戏。整个亲子游戏过程中能更加充分地挖掘爸爸的力量和身体潜能，锻炼宝宝的运动能力、四肢力量和耐力以及身体平衡能力，更多地将注意力放在关注孩子们的运动感受和情绪体验上，实现爸爸与宝宝情感上的关切与交流。数字科技手段颠覆了传统教与学的课堂模式，为幼儿的自主学习与主动探究提供了更广阔的空间更充分的准备，让幼儿从被动的参与转化为主导者，真正将儿童的游戏体验、情感表达和兴趣需求作为活动的焦点。

2. 动画定格，实现师幼互动合作

定格动画，是通过逐格地拍摄对象，通过数字科技手段，使之连续放映的，从而产生仿佛活了一般视觉效果，为幼儿的日常学习增加了强烈的趣味性、操作性和参与性。

音乐活动《母鸡罗斯》，之后幼儿了解了《母鸡罗斯去散步》的故事，更对母鸡走路的节奏产生了极大的兴趣，老师和孩子们一起用橡皮泥制作了泥偶——“罗斯”，并给它拍照。教师经过照片处理，技术支持进行定格动画的制作。当孩子们与教师合作利用数字科技制作动画，幼儿参与教学活动的兴趣更加浓厚，信息素养在潜移默化的提升，师幼互动与交流在合作中得以实现。直观、形象地动画展示也让孩子们再次对罗斯的步伐节奏有了深入地了解 and 感知。当母鸡罗斯在悠闲散步时步伐节奏特点是怎样的，当罗斯遇到危险时步伐节奏特点是怎样的，罗斯成功摆脱狐狸后的步伐节奏又是怎样的，通过直观的动画展示使得整个活动的教学效果得以巩固、延伸。整个课堂在实时 PPT 播放、适宜的动画展示、幼儿主动参与中收获了数字科技参与下智慧课堂所带来的更具冲击力的体验。

二、数字化教育在幼儿园教学实践中的挑战

（一）数字化教育工具的选择与使用

数字化教育工具的选择与使用是幼儿园教学实践中的首要挑战。在选择数字化教育工具时，幼儿园需要考虑工具的适用性、易用性、安全性等因素。同时，教师还需要接受相关的培训，掌握数字化工具的使用方法和技巧。然而，在实际操作中，教师往往面临工具选择不当、使用不熟练等问题，影响了数字化教育的效果。

（二）家庭数字鸿沟的影响

家庭数字鸿沟也是幼儿园数字化教育面临的挑战之一。在一些地区，家庭的数字化设备和网络使用水平存在差异，这可能影响到幼儿在家中的学习体验。一些家庭可能无法为幼儿提供足够的数字化资源和学习环境，导致幼儿的学习进度和效果受到影响。

（三）教师数字化素养的提升

教师的数字化素养是数字化教育成功实施的关键因素之一。然而，目前一些幼儿园教师的数字化素养还有待提升。他们可能缺乏相关的信息技术知识和技能，无法充分利用数字化资源和工具进行教学。此外，一些教师可能对数字化教育的理念和方法不够了解，难以将其融入教学实践中。

三、数字化教育在幼儿园教学实践中的策略

（一）制定数字化教育实施计划

针对数字化教育在幼儿园教学实践中的挑战，幼儿园可以制定详细的数字化教育实施计划。计划应包括数字化教育的目标、内容、方法、评估等方面的内容，以确保数字化教育的有序实施。同时，计划还应考虑幼儿园的实际情况和资源条件，确保数字化教育的可行性和有效性。

（二）加强师资培训

师资培训是提高教师数字化素养的重要途径。幼儿园可以组织相关的培训课程和活动，帮助教师掌握信息技术知识和技能，提高他们利用数字化资源和工具进行教学的能力。培训内容可以包括数字化教育的基本理念、教学方法和技巧、数字化资源的获取和制作等方面。通过培训，教师可以更好地适应数字化教育的需求，提高教学效果。

（三）加强家园合作

家园合作是数字化教育成功实施的重要保障。幼儿园可以通过数字化手段加强与家长的沟通和交流，共同关注幼儿的学习和发展。例如，幼儿园可以建立家长微信群或 QQ 群，定期向家长发布幼儿的学习情况和活动安排，鼓励家长参与幼儿的学习和成长过程。同时，幼儿园还可以邀请家长参与数字化教育活动的设计和 implementation 过程，共同推动数字化教育的发展。

（四）建设园本课程资源库

建设园本课程资源库是数字化教育在幼儿园教学实践中的重要策略之一。通过建设园本课程资源库，幼儿园可以积累和共享优秀的课程资源，提高教师的教学水平和教学效果。例如，幼儿园可以组织教师将优秀的教学案例、活动设计、教学视频等资源进行分类和整理，形成具有特色的园本课程资源库。同时，幼儿园还可以利用数字化手段对资源库进行管理和更新，确保资源的时效性和可用性。

四、数字化教育在幼儿园教学实践中的成效

（一）丰富教学内容和形式

数字化教育丰富了幼儿园的教学内容和形式，使幼儿在更加多样化的学习环境中能够更好地获取知识。通过数字化设备和资源，教师可以展示更加生动、形象的教学内容，吸引幼儿的注意力，提高他们的学习兴趣。同时，数字化教育还可以提供多种形式的互动和学习方式，如游戏化学习、协作学习等，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习和成长。

（二）提高教学效果和学习积极性

数字化教育提高了幼儿园的教学效果和幼儿的学习积极性。通过数字化设备和资源，教师可以更加直观、准确地传递教学信息，帮助幼儿更好地理解和掌握知识。同时，数字化教育还可以提供个性化的学习路径和反馈机制，根据幼儿的学习情况和兴趣爱好进行有针对性的教学。这种个性化的教学方式可以激发幼儿的学习动力，提高他们的学习效果和学习积极性。

（三）促进幼儿多元智能发展

数字化教育促进了幼儿的多元智能发展。通过数字

化设备和资源,幼儿可以接触到更加广泛的知识与信息,拓展他们的认知领域和思维方式。同时,数字化教育还可以提供多种形式的创作和表达机会,如绘画、音乐、编程等,帮助幼儿发展自己的特长和兴趣。这种多元化的学习方式可以促进幼儿的全面发展,提高他们的综合素质和竞争力。

(四) 推动幼儿园教育改革和创新

数字化教育推动了幼儿园教育改革和创新。通过数字化手段,幼儿园可以探索新的教学模式和方法,如项目式学习、翻转课堂等,提高教学效果和幼儿的学习体验。同时,数字化教育还可以促进幼儿园与家庭、社区等外部环境的互动和合作,形成更加开放、包容的教育生态。这种创新的教育模式可以为幼儿园教育带来新的发展机遇和挑战,推动其不断向前发展。

五、数字化教育在幼儿园教学实践中的案例分析

(一) 案例一:福建省某地市幼儿园沉浸式智慧教室的实践

福建省某地市的一所幼儿园整合了“AR智慧教室”、“AR绘画”和“地面互动”三个数字化、游戏化教学项目,形成了一间沉浸式智慧教室。在教学过程中,小朋友们通过人机互动,沉浸在虚拟的教学场景中,玩得非常投入。这种教学方式不仅提高了幼儿的学习兴趣和参与度,还促进了他们的多元智能发展。同时,该幼儿园还通过数字化手段加强了与家长的沟通和交流,共同关注幼儿的学习和发展。这种家园合作的方式进一步推动了数字化教育的成功实施。

(二) 案例二:山东省人民政府机关幼儿园数字化建设的实践

山东省人民政府机关幼儿园在数字化建设方面取得了显著成效。该幼儿园通过引进数字化设备和资源,丰富了教学内容和形式,提高了教学效果。同时,该幼儿园还注重教师的数字化素养提升,定期组织相关的培训课程和活动。此外,该幼儿园还建立了园本课程资源库,实现了优秀课程资源的积累和共享。这些措施共同推动了数字化教育在幼儿园教学实践中的深入发展。

(三) 案例三:某幼儿园数字化教育转型的实践

某幼儿园在数字化教育转型方面进行了积极探索和实践。该幼儿园首先制定了详细的数字化教育实施计划,明确了数字化教育的目标和内容。同时,该幼儿园还加强了师资培训,提高了教师的数字化素养和教学能力。此外,该幼儿园还通过数字化手段加强了与家长的沟通和交流,形成了家园共育的良好氛围。在数字化教育转型的过程中,该幼儿园还注重实践和总结,不断优化数

字化教育的策略和方法。这些措施共同推动了该幼儿园数字化教育的持续发展。

六、数字化教育在幼儿园教学实践中的建议

(一) 加强数字化教育基础设施建设

为了推动数字化教育在幼儿园教学实践中的深入发展,需要加强数字化教育基础设施建设。幼儿园应加大对数字化设备和资源的投入力度,确保每个班级都配备足够的数字化设备和资源。同时,幼儿园还应建立完善的数字化教育管理系统和平台,为教师和幼儿提供更加便捷、高效的教

(二) 提高教师的数字化素养和教学能力

教师的数字化素养和教学能力是数字化教育成功实施的关键因素之一。因此,需要加强教师的数字化素养和教学能力培训。幼儿园可以组织相关的培训课程和活动,帮助教师掌握信息技术知识和技能,提高他们的数字化素养和教学能力。同时,幼儿园还可以鼓励教师积极参与数字化教育的研究和实践活动,不断探索和创新数字化教育的方法和模式。

(三) 加强家园合作和社区参与

家园合作和社区参与是推动数字化教育在幼儿园教学实践中的重要保障。幼儿园应加强与家长的沟通和交流,共同关注幼儿的学习和发展。同时,幼儿园还可以积极邀请家长和社区成员参与数字化教育活动的设计和实施过程,共同推动数字化教育的发展。此外,幼儿园还可以利用数字化手段加强与外部环境的互动和合作,形成更加开放、包容的教育生态。

(四) 注重幼儿个性化和差异化发展

在数字化教育的实施过程中,应注重幼儿的个性化和差异化发展。每个幼儿都有自己的特点和兴趣爱好,因此需要根据他们的学习情况和兴趣爱好进行有针对性的教学。幼儿园可以利用数字化手段对幼儿的学习情况进行实时监测和评估,并根据评估结果调整教学策略和方法。同时,幼儿园还可以提供个性化的学习路径和反馈机制,帮助幼儿更好地理解 and 掌握知识点,促进他们的全面发展。

结语

随着信息技术的快速发展和普及,数字化教育已经成为教育领域的重要趋势之一。在幼儿园教学实践中,数字化教育已经取得了显著的成效和进展。通过数字化设备和资源的应用,丰富了教学内容和形式,提高了教学效果和学习积极性,促进了幼儿的多元化发展。

参考文献

[1] 李建丽,姜兰.数字化幼儿园的构建与研究[J].中国现代教育装备,2012(22):2.