

# 数智化评价工具对幼儿园课程质量的提升作用研究

邵芳

克拉玛依市实验幼儿园

**摘要：**数智化评价工具通过数据驱动的方式，为提升幼儿园课程质量提供了创新路径。这类工具能够精准捕捉幼儿学习与发展过程中的关键信息，支持教师制定科学的教学决策，并实时调整教学策略以满足个性化需求。数智化平台促进了家园共育的有效沟通，增强了家长对教育活动的理解与参与度。这些技术不仅优化了课程实施效果，还改善了教育资源配置，推动幼儿教育向智能化、个性化的方向发展，为孩子们创造了更加公平且富有成效的学习环境。此研究强调了数智化评价工具在现代幼儿教育中的重要应用价值。

**关键词：**数智化评价工具；幼儿园课程质量；个性化教育；家园共育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.06.011

## 引言

在现代教育领域，利用先进技术改进教学质量和促进学生个性化发展已成为重要趋势。幼儿园作为儿童启蒙教育的关键阶段，其课程质量直接关系到幼儿未来的学习与发展基础。面对日益增长的教育需求，传统的评价方法和教学模式显得力不从心，难以全面准确地反映幼儿的学习进展与心理变化。数智化评价工具的引入为解决这一问题提供了新的思路。通过整合多维度的数据分析，这些工具帮助教育者及时发现教学过程中的不足并作出针对性调整，不仅提升了课程设计的科学性，也为实现幼儿全面发展创造了有利条件。探索数智化评价工具的应用，正逐渐成为提升幼儿园课程质量的重要方向。

## 一、数智化评价工具在幼儿园课程质量提升中的应用现状

### （一）当前幼儿园课程质量面临的挑战与需求分析

教育资源分配不均导致不同地区、不同经济水平家庭的孩子接受到的学前教育存在显著差异。传统教学模式难以满足每个孩子的个性化发展需求，特别是在多元智能理论指导下，需更加注重孩子在语言、逻辑、空间等多方面能力的培养。评估体系单一也是亟待解决的问题之一，以往过于依赖教师主观评价的方法已不能适应现代教育发展的要求<sup>[1]</sup>。为应对这些挑战，需要引入新的技术手段和方法来提升课程设计的科学性和有效性，从而更好地促进幼儿身心健康发展。通过精准的数据收集和分析，可以更全面地了解孩子们的学习状态和发展趋势，为制定个性化的教育方案提供依据。

### （二）数智化评价工具引入幼儿园教育的背景与必要性探讨

随着信息技术的飞速发展，数智化评价工具逐渐成为提升教育质量的重要手段。此类工具利用大数据、云

计算等先进技术，能够实现对学生学习过程的全方位跟踪和分析，这为幼儿园课程改革提供了强有力的支持。在幼儿园阶段，由于孩子们正处于快速成长期，其认知能力和兴趣点变化迅速，传统的静态评估方式难以及时捕捉这些变化。而数智化评价工具则可以通过实时数据更新，帮助教育者及时调整教学策略，确保每位孩子都能获得最适合自己的学习体验。这类工具还能有效促进家园合作，增强家长对孩子在校表现的理解和参与度，形成良好的教育闭环。在当前教育背景下，将数智化评价工具应用于幼儿园课程中不仅是必要的，更是推动幼儿教育向更加科学化、智能化方向发展的关键步骤。

## 二、数智化评价工具如何优化幼儿园课程设计与实施过程

### （一）基于数据驱动的个性化学习路径规划与教育资源配置

在现代教育体系中，利用数智化工具进行数据分析以实现个性化学习路径规划已成为提升幼儿园课程质量的重要手段。通过收集和分析孩子们日常活动、学习进展及兴趣点等多维度数据，可以精准地描绘出每位幼儿的学习与发展图谱。这种数据驱动的方法不仅有助于识别每个孩子的独特需求和潜力，也为教育资源的有效配置提供了科学依据。在语言发展方面，对于那些表现出较强语言天赋的孩子，可以通过引入更多互动性强的语言游戏来进一步激发其潜能；而对于逻辑思维能力较弱的孩子，则可以设计专门的数学探索活动，帮助他们建立基础概念<sup>[2]</sup>。数智化平台还能根据实时数据调整教学资源分配，确保每位孩子都能接触到最适合自己的学习材料和活动。这样不仅能提高孩子们的学习兴趣和效率，也有助于教师更有效地管理课堂，创造一个更加公平且富有成效的学习环境。

(二) 实时反馈机制促进教学策略动态调整与优化

数智化评价工具的一大亮点在于其实时反馈机制，这为教学策略的动态调整与优化提供了可能。借助先进的技术手段，如智能穿戴设备和移动应用，教师能够即时获取孩子们在课堂内外的表现数据，包括参与度、情绪状态及技能掌握情况等。这些实时信息使得教师能够在第一时间了解孩子们的学习进度，并据此灵活调整教学计划。当发现某个小组的孩子对特定主题的理解存在困难时，可以立即增加相关练习或改变教学方法，采用更具互动性和实践性的教学形式。实时反馈还有助于发现并解决潜在的教学问题，如某些活动是否过于枯燥或难度过大等。通过这种方式，不仅可以显著提升课堂教学效果，也能增强孩子们的学习体验。这种机制促进了教师之间的经验分享和专业成长，通过对比不同班级或学校的数据，共同探讨最优教学实践，从而不断推动整体教学质量的提升。这一过程强调了持续改进的重要性，鼓励教育者不断创新和适应变化，为孩子们提供最佳的成长支持。

三、数智化评价工具对家园共育模式的积极影响探索

(一) 增强家长参与度与理解力的有效途径构建

在幼儿教育中，家长的积极参与和深刻理解对于孩子的全面发展至关重要。通过数智化平台，可以创建一个透明且互动性强的环境，使家长能够深入了解孩子在幼儿园的学习生活。具体来说，利用数据可视化技术，将孩子们在园期间的各种活动、学习进展以及社交行为等信息以直观的形式展示给家长。通过动态图表展示孩子在不同学科领域的发展轨迹，或提供视频片段展示孩

子参与特定活动的表现情况，这种方式不仅让家长清晰地看到孩子的成长过程，还能够帮助家长识别孩子可能存在的优势与挑战。定期举办线上家长会或专题讲座，介绍最新的教育理念和方法，并针对家长关心的问题解答，这有助于提升家长对幼儿教育的理解和支持<sup>[3]</sup>。鼓励家长分享自己对孩子在家表现的观察和想法，通过这样的双向交流机制，形成家园共育的良好氛围。这种方法强调了家庭与学校之间的紧密合作，共同为孩子营造一个支持性和激励性的成长环境。

(二) 利用数智化平台促进家庭与幼儿园之间的沟通协作

数智化平台为家庭与幼儿园之间搭建了一座高效便捷的沟通桥梁，极大地促进了双方的合作与交流。借助于这一平台，教师可以实时更新并向家长推送关于孩子日常生活的详细信息，包括饮食、休息、学习进度等方面的内容。不仅如此，该平台还能实现即时消息功能，允许家长随时向教师咨询孩子的情况或提出建议，确保任何疑问都能得到及时解决。数智化工具还可以用于组织各种线上线下相结合的活动，如亲子阅读计划、科学探索项目等，这些活动旨在增强家长与孩子之间的互动，同时也促进了家庭教育与学校教育的无缝对接。通过共享教育资源库，家长可以获得丰富的教育材料和指导方案，以便在家中继续支持孩子的学习与发展。这种深度的合作模式不仅有助于提高孩子的综合素养，也为家庭与幼儿园建立了一个长期稳定的伙伴关系。在这个过程中，双方共同努力，不断优化教育策略，力求为孩子创造最佳的成长条件。数智化平台的应用，使得这种合作关系更加紧密、有效，从而更好地服务于儿童的成长需求。

表 1：2023 年全国部分城市幼儿园数智化工具使用情况统计表

城市	幼儿园数量 (所)	使用数智化平台的幼儿园比例 (%)	数智化平台平均使用频率 (次/月)	家长满意度评分 (满分 5 分)	数据来源
北京	1,200	78	15	4.2	北京市教育委员会报告
上海	1,050	82	18	4.3	上海市教育研究院调查
广州	960	65	12	3.9	广州市教育局年度总结
深圳	700	85	20	4.5	深圳市教育局官方网站数据
杭州	800	75	16	4.1	浙江省教育厅统计资料
成都	1,100	60	10	3.8	四川省教育评估中心
武汉	900	70	14	4.0	武汉市教育发展报告

四、数智化评价工具应用于幼儿园课程中的案例研究

(一) 成功案例中数智化工具使用经验及其成效展示

在一个采用数智化评价工具的幼儿园案例中，通过全面整合信息技术与教育实践，显著提升了课程质量和

孩子的学习体验。该园利用智能评估系统，对孩子们的学习过程进行细致追踪，包括课堂参与度、兴趣点以及社交互动等多个维度的数据收集。这些数据不仅帮助教师更好地了解每个孩子的发展需求，还为个性化教学提供了坚实基础<sup>[4]</sup>。在语言发展方面，通过分析孩子们在不同活动中的表现，制定出针对性的语言提升计划，并

结合多媒体资源增强学习趣味性。家长也能够通过专属的应用程序实时查看孩子的成长记录和学习进展,增强了家园共育的效果。这种透明化的沟通方式有效提高了家长的参与度和支持力度。基于大数据分析的结果,幼儿园还调整了部分课程设置,增加了更多互动性和实践性的内容,激发了孩子们的学习兴趣和主动性。整体而言,这一案例展示了数智化工具如何通过精准的数据支持和高效的家校沟通,为幼儿教育带来实质性的改进。

## (二) 遇到的问题及解决方案探究助力幼儿园课程质量提升

在将数智化工具应用于幼儿园课程的过程中,不可避免地会遇到一系列挑战。其中一个主要问题是技术操作门槛较高,导致部分教师难以快速上手使用新系统。为此,幼儿园采取了一系列培训措施,包括定期组织技术培训班、提供详细的操作手册以及设立技术支持热线等,确保每位教师都能熟练掌握相关技能。另一个挑战在于数据隐私保护,随着信息收集量的增加,如何确保孩子及其家庭的信息安全成为关键。对此,幼儿园建立了严格的数据管理制度,明确规定了数据的使用范围和访问权限,并采用了先进的加密技术保障信息安全。再者,由于每个孩子的学习进度和发展需求各异,如何合理配置教育资源也是一个难题。通过引入智能算法优化资源配置,根据每个班级的具体情况动态调整教学资源分配,使得有限的资源得到最有效的利用。这些问题的解决不仅提升了幼儿园课程的整体质量,也为其他教育机构提供了宝贵的实践经验,展示了如何克服实际应用中的障碍,实现教育目标的有效达成。

## 五、深化数智化评价工具在幼儿园课程中的应用策略思考

### (一) 面向未来的数智化工具创新应用方向挖掘

在探索数智化工具未来发展方向时,增强现实(AR)和虚拟现实(VR)技术的应用前景尤为引人注目。这些技术能够为孩子们创造沉浸式学习环境,使抽象概念变得具体可见,极大地丰富了教学手段。在自然科学课程中,利用VR技术模拟生态系统的运作过程,让孩子们仿佛置身于真实的自然环境中进行观察与探索。人工智能驱动的个性化学习助手也是未来发展的重点之一。这种智能助手可以根据每个孩子的学习进度、兴趣爱好和认知风格,提供量身定制的学习建议和支持,从而实现真正意义上的个性化教育<sup>[5]</sup>。物联网(IoT)技术的发展也为幼儿园教育带来了新的可能性。通过连接各种智能设备,如智能手表、互动白板等,可以实时收集孩子们的健康

数据和学习反馈,进一步优化教育资源配置和服务质量。这些前沿技术的融合不仅提高了教育效率,还激发了孩子们的好奇心和创造力,促进了全面发展。

### (二) 加强教师培训与技术支持推动数智化评价工具深入融合

为了确保数智化评价工具能够在幼儿园教育中得到有效应用,必须重视教师培训和技术支持体系的建设。针对教师的技术培训应注重实践操作能力的培养,通过模拟课堂场景,帮助教师熟悉各项功能的具体应用。定期举办专题工作坊,聚焦最新技术趋势和教学方法,鼓励教师之间分享经验和最佳实践案例。另外,构建一个强大的技术支持团队也至关重要,该团队不仅要负责日常的技术维护和故障排除,还需根据教师反馈不断改进系统设计,提升用户体验。开发易于使用的用户界面,减少技术障碍,使得每位教师都能轻松上手使用新工具。对于一些较为复杂的功能模块,提供详细的在线教程和即时帮助文档,确保教师在遇到问题时能够迅速找到解决方案。通过这些措施,不仅可以提高教师对数智化工具的接受度和使用频率,还能促进其专业成长,进而推动整个教育体系向着更加智能化、高效化的方向发展。这一过程中,持续的技术支持和专业的培训机制是不可或缺的两大大支柱。

## 结语

数智化评价工具的应用为幼儿园课程质量的提升开辟了新的路径,通过数据驱动的个性化学习、实时反馈机制及增强的家园共育,不仅优化了教育资源配置,也促进了孩子们的全面发展。面对未来,持续的技术创新和教师培训将为教育模式带来深刻变革,推动幼儿教育向更加智能化、个性化的方向发展。构建高效、互动和支持性的教育环境,需要各方共同努力,不断探索和实践,以期为每一个孩子提供最适合的成长支持。

## 参考文献

- [1] 甘凯丽. 幼儿园“自然润成长”园本课程评价体系探究[J]. 求知导刊, 2025, (04): 125-127.
- [2] 陆留霞. 生活教育理论下幼儿园班本课程评价的实施策略[J]. 山西教育(幼教), 2025, (01): 78-79.
- [3] 周瑾. 多媒体技术在幼儿园课程评价体系中的运用[J]. 读写算, 2025, (02): 133-135.
- [4] 田穆荻. 幼儿园“我的”课程园本化实施的评价研究[J]. 课堂内外(高中版), 2025, (04): 76-77.
- [5] 王静. 幼儿园区域活动中儿童行为的观察与评价策略[J]. 品位·经典, 2024, (22): 126-128.