

AI 辅助构建“教学评”一体化在小学语文传统课文教学中的应用研究

王安越

青岛西海岸新区香江路第二小学凤凰岛校区

摘要：在信息化时代，人工智能技术迅猛发展，不仅影响了生产和生活，而且在教育教学中的应用愈加广泛。文章结合小学语文教学情况，研究 AI 辅助构建“教学评”一体化在小学语文传统课文教学中的应用。先提出了应用优势，主要包括教学目标精准化、教学过程个性化、评价全面高效化。接着提出了应用策略，这包括基于 AI 深入分析，AI 助力教学过程，AI 赋能教学评价，以此能够精准设定教学目标，实现个性化的教学，指导学生改进学习。教师根据教学需要以及基本学情落实应用策略，能够提升学生语文学习兴趣，促进学生语文素养发展，助力优化语文后续教学，从而落实新课标的课程理念，落实立德树人根本任务。

关键词：AI 辅助；教学评；小学语文；教学目标；教学过程；教学评价

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.06.201

引言

小学语文作为小学阶段的基础学科，能够提升学生语言能力、思维能力以及文化素养。在传统课文教学中，教师结合各类课文内容，带领学生学习语言知识，探究文化内涵，能够基本达成教学目标，但是往往出现教学、学习、评价脱节的现象，难以精准满足不同学生的学习需求。新课标中强调教学过程中教、学、评的一致性，因此教师注重改进教学。AI 具有数据处理、智能分析、个性化推送等功能，能对学生学习数据的收集与分析，提供教学决策依据，实现教学、学习、评价协同发展。因此，教师可以借此构建“教学评”一体化教学模式，精准制定教学目标，个性化呈现教学内容，监控教学过程，全面实施教学评价。

一、AI 辅助构建“教学评”一体化的应用优势

（一）教学目标精准化

AI 技术能够分析学生的学习基础、学习能力和学习兴趣等多维度数据，帮助教师制定更加符合学生实际的教学目标。比如，教师借助 AI，通过分析学生以往的语文学习成绩、课堂表现以及在线学习行为的数据，在 AI 辅助下，可以预测学生在学习某篇传统课文时可能遇到的困难和能够达到的学习水平，从而为教师调整教学目标提供参考，使教学目标更具针对性以及可操作性^[1]。

（二）教学过程个性化

教师可以借助 AI 的智能推送功能，根据学生的个体差异，为不同学生提供个性化的教学资源和学习路径。在学习传统课文时，对于基础薄弱的学生，AI 可以推送更多基础字词学习、课文朗读等资源；对于学习能力较

强的学生，可以推送拓展阅读、创意写作等提升性学习内容。教师还可以借助 AI 实时监测学生的学习进度和学习状态，及时调整教学策略，从而满足学生个性化学习需求。

（三）评价全面高效化

AI 还能收集学生在学习过程中的各类数据，包括课堂参与度、作业完成情况、测试成绩等，从多个维度对学生进行全面评价。与传统评价方式相比，AI 评价更加客观、准确，能够及时反馈学生的学习成果和存在的问题。比如，教师可以用 AI 分析学生的作文的语法、词汇、逻辑等方面，给出详细的评价和修改建议，帮助学生提高写作能力。教师还可以用 AI 分析班级整体学习情况，以此为调整和优化教学策略提供科学有效的依据，更好提高后续教学的成效。

二、AI 辅助构建“教学评”一体化在小学语文传统课文教学中的应用策略

（一）基于 AI 深入分析，精准设定教学目标

在小学语文传统课文教学开始前，教师可以先用 AI 教学平台做好准备工作，主要是收集学生在语文基础知识、阅读能力、口语表达等方面的数据。通过深入分析这些数据，认识学生的学习起点和能力水平，从而精准设定教学目标。针对教学目标，教师要结合核心素养建构，结合学生个体差异调整，涉及知识、学习过程、学习方法、学习态度等方面，以此才能满足不同层次学生的实际需要。

以部编版一年级下册的《小壁虎借尾巴》一文为例，教师根据本课的主题和内容，借助 AI 教学平台对学生的

前期语文学习数据进行分析。经过数据分析,并对详细数据进行挖掘,教师发现班级学生在语文基础方面呈现出明显的差异。部分学生在拼音认读环节,面对复杂的拼音组合常常出错,字词理解也较为吃力,难以把握字词的准确含义。另一部分学生则已积累了一定的阅读经验,能够凭借自身能力理解简单的故事情节。根据这个情况,教师借助AI设计分层教学目标。针对基础薄弱的学生,教学目标主要是要求学生正确认读本课的生字词,能确保学生借助拼音流畅和准确地朗读全文,从而打好本课学习的基础。针对基础不错的学生,教师要适当拓展教学目标,要求学生在掌握生字词和正确朗读全文后,能运用自己的话完整、顺畅、生动地讲述这个故事,最好能够理解小壁虎的尾巴能够再生这个独特的特点,以此发展语文学科的核心素养。

(二) AI 助力教学过程, 实现个性化的教学

1. 智能推送学习资源

在AI平台的辅助下,教师可以根据课文教学目标和重点难点,结合学生的实际学习情况,设定相应的教学目标,这样平台就可以智能推送适合学生的教学资源,包括课文朗读音频、动画视频、拓展阅读材料等^[2]。这些资源能以生动形象的方式呈现教学内容,激发学生的学习兴趣,帮助学生更好地理解课文。

例如,针对《小壁虎借尾巴》一课,教师通过运用AI教学,能够更好辅助学生理解本文。在课堂开始时,AI平台精准推送了课文的动画朗读视频,视频中,小壁虎可爱灵动的形象跃然屏幕之上,它在草丛中焦急寻找尾巴的模样活灵活现,搭配上标准且富有情感的朗读,能瞬间吸引住学生们的目光。于是学生聚精会神地盯着屏幕,被带入轻松愉快的情境中,自然而然地对课文内容有了初步了解。而对于学习能力强或者求知欲强的学生,教师可以借助AI工具,贴心地推动与本文相关的拓展资源,比如《有趣的动物尾巴》等趣味短文。在这项阅读材料中,详细介绍了各类动物尾巴的特点和作用,比如松鼠尾巴能保持平衡、袋鼠尾巴可当作“第三条腿”支撑身体等。学生通过阅读这篇短文,可以更好拓展关于动物尾巴的知识,有效扩展视野,深入认识动物尾巴的独特功能和多样性,因此可以有效激发学生探索动物世界和未知领域的兴趣,有利于实现个性化的教学。

2. 监督与指导学习过程

在语文课程教学过程中,AI还可以实时监控学生的学习进度和学习状态,如学生的阅读速度、答题情况

等。教师当发现学生在学习过程中遇到困难时,AI能够及时给予指导和提示。比如在学生朗读课文的过程中,AI可以通过语音识别技术,纠正学生的发音错误。在学生参与阅读理解练习时,AI能根据学生的答题情况,分析学生的思维漏洞,以及提供针对性的解题思路和方法。

例如,教师在指导学生朗读《小壁虎借尾巴》的过程中,可以充分发挥AI平台的重要作用。在AI语言识别技术的支持下,可以精准监测学生的朗读情况。比如当学生将“壁”读错时,AI平台可以迅速作出反应,弹出一个醒目的对话框提示错误。在这个对话框中,不仅明确指出错误发音,还会同步播放标准、清晰的正确发音示范,让学生能直观感受到差异,从而顺利纠正错误,准确朗读生字。学生在做课后练习题的过程中,AI平台也能根据学生的作答情况及时给出反馈。比如当AI察觉到学生理解小壁虎向不同动物借尾巴的原因时出现困难,就会智能推送符合低年级学生思维水平的启发和引导内容,如展示小壁虎与其他动物的对话片段,一步步引导学生从动物尾巴的独特功能角度深入思考问题。通过这样的方式优化教学过程,可以更好监督和指导学生学课文,帮助学生突破传统的思维瓶颈,能够深入理解课文内容,从而提升课文学习效果。

(三) AI 赋能教学评价, 指导学生改进学习

1. 收集多元评价数据

AI通过多种途径可以收集学生的学习数据,包括课堂表现数据、作业数据和测试数据等:课堂表现数据有发言积极性、次数和参与小组讨论的情况等;作业数据有作业是否完成、准确率、书写规范情况等;测试数据包括分数和进步情况等^[3]。教师借助AI分析这些数据,能全面掌握学生学习情况,科学实施评价。

例如,针对《小壁虎借尾巴》一文,教师要认真观察学生学习的全过程,还要充分发挥AI平台的重要作用,辅助收集各类学习数据。在课堂上,教师可以用AI平台精准记录学生的发言次数,还可以基于语言逻辑、观点新颖度等维度评估学生的发言质量,以及细致入微地分析学生在小组讨论中的情况,如对故事角色性格特点、情节发展脉络的理解深度与表达流畅度,以此获得学生语言能力辅助的数据,作为评价的重要参考指标之一。在AI平台的辅助下,还可以自动收集学生的作业数据,如学生完成本课字词拼写作业时,所用时长、拼写准确率以及书写笔画是否规范都被详细记录。针对课文背诵相关的作业,AI平台能记录学生完成时间的同时,还会

通过语音识别技术评估背诵的流畅度与准确性。单元测试结束后，在 AI 平台的辅助下，教师可以全面收集学生的测试成绩，对选择题、填空题、阅读理解题、作文题等题型的答题情况进行深度剖析，基于答题思路、知识掌握薄弱点等方面生成详细数据，从而能为后续教学调整提供坚实的数据支撑。教师要综合运用这些数据，科学评价学生本课的学习成效。

2. 智能评价以及反馈

AI 能运用数据分析模型，对收集到的数据进行处理，从知识掌握、能力提升、学习态度等多个维度对学生进行评价。评价结果以直观的图表、报告等形式呈现给教师和学生，同时提供详细的反馈和建议^[4]。因此，教师还要根据评价结果调整后续的教学方法与教学策略，指导学生改进学习，提高学生后续学习效果。

例如，AI 教学平台运用智能分析系统，对学生在《小壁虎借尾巴》这一课的学习情况展开全面评价，最终生成了极为详细的评价报告。在报告的数据中，能看到部分学生在书写生字词方面出现了问题，如对于“虎”字的书写，有大约 38% 的学生出现了笔画顺序的错误，混淆了笔画的先后顺序，这是以往评价方式中很难发现的问题，AI 及时提醒了学生，给出正确笔画的演示视频，因此学生能有效纠正。对于阅读理解方面，约有 28% 的学生不能深入理解动物之间的对话，未能深挖其中蕴含的情感与逻辑。针对这个情况，AI 平台通过整合各类资源，为不同学生提供了个性化的学习建议，如资深教师讲解的阅读理解技巧视频，涵盖如何剖析对话含义、梳理故事脉络等要点。教师结合这份科学全面的评价报告，能够灵活调整后续的教学计划，明确要加强生字书写指导的教学，还要专门安排课时实施阅读理解的专项训练，从而更好补齐学生目前的短板。教师通过落实好这样的 AI 辅助构建“教学评”一体化的策略，取得了很好的应用效果。

三、AI 辅助构建“教学评”一体化在小学语文传统课文教学中的应用效果

（一）提升学生语文学习兴趣

教师运用 AI 智能推送的丰富教学资源 and 个性化学习指导，学生在学习传统课文时增强了兴趣。生动有趣的动画、音频等能够吸引学生主动参与课堂学习，积极回答问题、参与小组讨论^[5]。比如，教师不仅可以运用 AI 辅助教授《小壁虎借尾巴》，在《动物王国开大会》《小猴子下山》《咕咚》等传统课文教学中，也可以运用 AI 辅助教学，用动画视频激发学生的好奇心，引导学生在

课堂上积极分享自己的看法，营造积极活跃的课堂氛围，有效提升学生学习语文的兴趣。

（二）促进学生语文素养发展

AI 辅助的“教学评”一体化教学模式，不仅能够让学生更好理解课文内容，掌握各项知识与技能，还有效发展了学生的语文学科核心素养。学生对于生字词掌握更加扎实，有效提升了阅读、写作、口语表达等能力。学生也学会了用 AI 资源辅助自主学习，掌握了适合自己的学习方法。在 AI 的辅助下深入理解传统课文，也增强了自己语文学习的自信心，形成了积极向上的学习态度。

（三）助力优化语文后续教学

教师借助 AI 提供的教学数据和评价报告，能够更加精准地了解学生的学习情况，及时调整教学策略。通过分析 AI 收集的作业数据和测试数据，能够发现学生在句式转换、修辞手法运用等方面存在普遍问题，能在后续教学中增加相关知识的讲解和练习，提高了教学的针对性和有效性，有效优化后续教学。

结语

综上所述，AI 辅助构建“教学评”一体化为小学语文低年级传统课文教学带来了新的活力与变革。教师通过精准设定教学目标、个性化教学过程以及全面高效的教学评价，能够有效提升教学质量，促进学生语文素养的发展。在后续的小学语文传统课文教学中，教师要根据实际教学需要，结合基本学情，更加注重运用 AI 辅助教学，构建“教学评”一体化，以此促进学生掌握基础知识，提高学生自主学习能力，发展学生语文学科核心素养。

参考文献

- [1] 陕昌群, 秦黎静, 卫勉. AI 赋能教师课堂整体样态自主反思的实践探索——以部编版小学语文五年级上册“圆明园的毁灭”一课为例 [J]. 教育与装备研究, 2023, 39(6): 57-64.
- [2] 钟传祎, 张琴琴. 从智能评测到自能作文——基于阅神 AI 语文作文智能教学系统的作文教学改革 [J]. 语文教学通讯, 2023(35): 82-85.
- [3] 陈鑫娜. 运用“5G+”信息技术, 提升小学习作评价实效 [J]. 教育界, 2024(10): 86-88.
- [4] 刘萃.“互联网+双减”背景下小学高年级语文教学增值性评价策略研究 [J]. 2024(4): 574-576.
- [5] 秦洪娜.“互联网+”背景下小学语文智慧教学策略研究 [J]. 中国新通信, 2024, 26(9): 128-130.