

小学数学课堂中的微课教学模式探索

刘其清

上杭县城东小学

摘要：在小学数学教学中，微课教学模式作为一种新型的教学方法，逐渐受到广泛关注。微课教学模式以其短小精悍、针对性强和灵活性高的特点，能够有效吸引学生的注意力，提升学生的学习兴趣和理解能力。本文将结合小学数学课堂，探讨微课教学模式的应用路径，重点围绕百分数这一知识内容，提出五个具有实际操作性的路径，详细阐述如何通过微课设计和实施来提高学生的学习效果，培养学生的数学思维和问题解决能力。通过深入分析和研究，旨在为小学数学课堂教学提供新的思路和方法，推动教学质量的提升。

关键词：小学数学；微课教学；百分数

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.06.096

引言

随着教育信息化的深入发展，微课教学模式在小学数学课堂中得到了广泛应用。微课以短小精悍、针对性强、教学内容集中为特点，能够有效弥补传统教学中存在的知识碎片化、教学效率低下等问题。在小学数学教学中，百分数是一个重要的知识内容，涉及比率、折扣、增长率等实际生活问题，具有较强的实用性。然而，传统教学模式下，学生在理解和掌握百分数概念及其应用过程中常常面临理解困难和学习兴趣不足的问题。为此，本文拟通过探讨微课教学模式在百分数教学中的具体应用路径，分析其实施效果，探索提升小学数学课堂教学质量的有效途径。

一、微课教学模式的内涵与特点

微课（Micro-Lesson）是指以教学目标为导向，围绕某个知识点或技能进行短时、高效的教学活动。微课教学模式以微课为载体，借助多媒体、互联网平台和移动终端，将教学内容以短小精悍、直观生动的方式呈现给学生。微课通常包括教学视频、配套练习、反馈交流等环节，时间一般控制在5至10分钟，具有时间短、内容集中、针对性强的特点。

在小学数学课堂中，微课教学模式以其灵活性和互动性，能够有效调动学生的学习兴趣，帮助学生在短时间内掌握知识要点。

微课教学模式的特点主要体现在以下几个方面：（1）短小精悍，内容集中。每个微课围绕一个具体的知识点展开，突出重点，讲解清晰，避免冗余信息，提升学生的学习效率。（2）灵活互动，提升学习兴趣。微课通常结合多媒体技术和互动平台，学生可以随时观看和操作，增强自主学习能力。（3）反馈迅速，强化理解。通过微

课中的即时反馈和互动练习，教师能够快速了解学生的学习情况，及时调整教学策略，巩固学生的知识掌握。

通过微课，教师可以将抽象的数学概念转化为生动直观的教学内容，帮助学生在轻松愉快的氛围中掌握数学知识，提升学习效率。

二、小学数学微课教学模式的研究价值

在小学数学教学中引入微课教学模式，具有重要的研究和实践价值。

首先，微课教学模式能够提高课堂教学效率，增强学生的学习兴趣。微课以短小精悍、重点突出的特点，有效弥补了传统教学模式中内容繁杂、难以集中学生注意力的问题。通过微课的引导，学生能够在较短时间内掌握百分数的基本概念和应用方法，提升学习效率。

其次，微课教学模式能够促进学生自主学习能力的培养。微课的灵活性和自主性为学生提供了个性化学习的机会，学生可以根据自身的学习进度和理解能力，选择观看微课的内容，反复学习和巩固，形成个性化的学习方式。

再次，微课教学模式能够增强学生的数学思维和问题解决能力。百分数教学涉及数据分析、比率转换、复杂计算等内容，通过微课的引导，学生能够在理解和掌握知识的同时，提升数学思维能力和解决实际问题的能力。

此外，微课教学模式能够推动教学方式的创新与改革。通过微课教学，教师可以结合多媒体技术、互动平台等现代教育手段，丰富教学内容和形式，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提升整体教学效果。

综上所述，微课教学模式在小学数学教学中的应用，能够有效解决百分数教学中存在的理解困难、学习兴趣

不足、教学效果不佳等问题，提升学生的数学核心素养和综合能力，具有重要的理论和实践价值。

三、基于微课教学模式的小学数学教学优化策略——以百分数教学为例

在小学数学教学中，百分数的教学常常面临理解困难、学习兴趣不足和教学效果不佳等问题。为解决这些问题，教师可以基于微课教学模式，结合百分数的教学特点，设计针对性强、互动性高、应用性广的教学方案。通过微课的引导，学生能够在较短时间内掌握百分数的基本概念和应用方法，提升学习效率和数学思维能力。

（一）精准设计微课教学内容，突出重点与难点

在小学数学百分数教学中，精准设计微课教学内容是提升教学效果的关键。教师在设计微课时，应紧密结合百分数的教学目标和学生的学习需求，围绕百分数的基本概念、计算方法和实际应用展开，突出教学重点和难点，确保教学内容的针对性和实效性。首先，教师需要深入分析百分数的知识结构，明确学生在理解和掌握百分数时可能遇到的困难和障碍。例如，学生在学习百分数时，常常难以理解分数、小数与百分数之间的关系，导致在换算和计算过程中出现错误。针对这一问题，教师可以通过微课详细讲解百分数的本质及其与分数、小数之间的联系，结合图示和动画演示，帮助学生直观理解百分数的含义和换算方法。此外，教师还应在微课中设置有针对性的习题和互动环节，及时检测学生的学习情况，帮助学生巩固所学知识。例如，教师可以在微课中设置“百分数与折扣”或“百分数与利率”相关的应用题，要求学生结合生活经验进行解答，提升学生的理解和应用能力。其次，教师在设计微课时应注重教学内容的条理性和层次性，按照“概念引入——方法讲解——实例应用——巩固练习”的逻辑顺序展开教学，确保教学内容的连贯性和系统性。例如，在教学“百分数的应用”时，教师可以先通过生活实例引入百分数的概念，如超市打折、存款利率等，激发学生的学习兴趣，然后系统讲解百分数的计算方法和应用技巧，最后通过巩固练习强化学生的知识掌握。

（二）利用互动平台增强微课教学的参与度与互动性

在小学数学百分数教学中，利用互动平台增强微课教学的参与度与互动性是提升学生学习积极性和理解能力的有效手段。微课教学模式的优势之一在于其灵活性和互动性，教师可以通过在线学习平台、课堂互动软件

和移动终端，为学生提供个性化学习的机会，提升学生的学习兴趣 and 主动性。首先，教师可以在微课教学中充分利用在线学习平台，构建动态互动的教学环境，增强学生的学习体验。例如，教师可以在微课中嵌入即时反馈系统，学生在观看微课的同时，可以通过答题、讨论和互动等方式，及时反馈学习效果，教师根据学生的反馈情况，调整教学节奏和内容，确保教学效果的最大化。其次，教师可以借助移动终端，增加微课教学的灵活性和便捷性。学生可以在课堂内外，通过手机、平板等设备，随时随地观看微课内容，结合自身的学习进度和理解能力，自主选择观看和学习。例如，教师在讲解百分数的换算方法时，可以设置分步操作视频和互动测试，学生在观看微课的同时，完成相应的换算练习，通过即时反馈，及时发现并解决学习中的问题。此外，教师还可以在微课教学中设置合作学习任务，鼓励学生通过小组合作、讨论和分享，提升学习的互动性和团队协作能力。例如，教师可以设计“百分数应用”任务，要求学生在小组内讨论生活中涉及百分数的实际问题，如超市折扣、贷款利率等，并通过微课中的互动平台，完成问题解决和成果展示。

（三）结合实际生活，提升微课教学的应用性与实效性

在小学数学百分数教学中，结合实际生活，提升百分数微课教学的应用性与实效性是帮助学生理解和掌握百分数的重要途径。百分数是生活中广泛应用的数学知识，涉及折扣、利率、税率、增长率等多个方面，具有较强的实践意义。通过微课教学，教师可以引导学生将百分数知识与实际生活相结合，提升学生的应用能力和问题解决能力。首先，教师在设计百分数微课时，应注重与学生生活经验的结合，增强教学的真实感和亲切感。例如，教师在讲解“折扣与百分数”时，可以通过微课展示商场折扣计算的实际场景，要求学生通过百分数计算折扣后的商品价格，帮助学生理解百分数的实际意义。其次，教师可以通过微课设计生活化的数学任务，提升学生的数学思维和实践能力。例如，教师在讲解“增长率”时，可以通过微课设置“家庭支出增长率”或“人口增长率”任务，要求学生根据实际数据进行计算和分析，提升学生的数学分析能力和实践操作能力。此外，教师还可以通过微课教学，引导学生在日常生活中自主发现和解决与百分数相关的问题，提升学生的独立思考和解决问题的能力。

（四）注重学生个性差异，实施差异化微课教学

在小学数学百分数教学中，注重学生个性差异，实施差异化微课教学是提升教学效果和学生学习体验的重要策略。学生在理解和掌握百分数知识时，存在学习基础、理解能力和思维方式的差异，因此，教师需要在微课教学中，结合学生的个性特征，实施差异化教学，满足不同层次学生的学习需求。首先，教师可以通过学习诊断和学情分析，准确掌握学生的学习基础和知识薄弱点，依据学生的学习能力和接受程度，制定分层次的教学目标和学习任务。例如，针对基础薄弱的学生，教师可以在微课中安排基础概念的详细讲解和换算方法的分步演示，帮助学生巩固百分数的基本概念和计算技巧；而针对学有余力的学生，教师可以在微课中设置开放性探究任务和应用拓展题，提升学生的思维能力和创新意识。其次，教师可以在微课教学中，灵活设置个性化学习路径，引导学生根据自身学习节奏和理解能力，自主选择学习内容和学习方式。例如，教师在讲解“百分数的应用”时，可以设置“基础任务”和“挑战任务”两个不同难度的学习单元，学生可以根据自身学习情况，自主选择合适的学习路径，通过微课中的互动答题系统，及时检测学习效果，调整学习节奏。

（五）加强跨学科融合，拓展微课教学的广度和深度

在小学数学百分数教学中，加强跨学科融合，拓展百分数微课教学的广度和深度，是培养学生综合素养和数学应用能力的重要途径。百分数作为一种重要的数学知识，广泛应用于科学、经济、社会和生活等领域，具有较强的跨学科特性。教师在微课教学中，应注重百分数知识与其他学科的融合，帮助学生在不同学科和实际情境中理解和应用百分数，提升学生的跨学科思维能力和问题解决能力。首先，教师可以通过跨学科情境设计，增强百分数教学的实践性和趣味性。例如，教师可以在讲解“百分数的增长率”时，引入地理学科中的人口增长率问题，要求学生通过微课计算和分析不同地区的人口增长率，探讨人口变化趋势，提升学生的数学分析能力和地理知识储备。其次，教师可以在微课中设置跨学科探究任务，引导学生在不同学科背景下，应用百分数知识解决实际问题。例如，教师可以在讲解“百分数的利率计算”时，引入经济学中的利率和投资收益问题，要求学生根据微课中的利率公式，计算不同投资方案的预期收益率，培养学生的金融素养和经济思维。

四、案例教学：基于微课的“超市打折”教学案例

在小学数学百分数教学中，通过案例教学，能够帮助学生在具体情境中理解和掌握百分数的概念和应用方法，提升学生的学习兴趣和实践能力。以下是一个基于微课的“超市打折”教学案例：教师在微课开始前，首先通过视频展示超市中不同商品的折扣标签，引导学生思考“如何计算折扣后的商品价格？”通过这一真实情境，引发学生的学习兴趣。接着，教师在微课中详细讲解百分数与折扣的关系，介绍折扣价格的计算公式：折扣价格 = 原价 \times (1 - 折扣率)，并通过实例演示，帮助学生理解折扣率和价格计算的关系。例如，教师在微课中展示一件原价为 100 元的商品，折扣率为 20%，通过微课动画演示，计算折扣后的价格为 $100 \times (1 - 0.20) = 80$ 元。随后，教师在微课中设置小组合作任务，要求学生在微课互动平台中，模拟超市购物情境，根据商品的原价和折扣率，计算出最终价格，并与同伴进行交流和讨论。学生在完成任务后，教师通过微课反馈系统，及时对学生的计算结果进行评价和纠正。最后，教师通过微课总结折扣率与百分数的关系，强调百分数在日常生活的重要性，鼓励学生在生活中灵活运用百分数知识解决实际问题。通过这一“超市打折”案例教学，学生能够在真实情境中理解和掌握百分数的计算方法和应用技巧，提升学习兴趣和实际操作能力。

结语

通过基于微课教学模式的小学数学百分数教学优化策略，教师能够提升教学的效果和学生的数学素养。微课教学模式不仅能够帮助学生在短时间内掌握数学基本概念和方法，还能够通过多样化的教学手段和情境设置，培养学生的数学思维和问题解决能力，促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 王建华. 小学数学教学中的问题与对策 [J]. 教育研究, 2021 (3): 45-48.
- [2] 李晓明. 基于微课的小学数学教学策略研究 [J]. 基础教育研究, 2020 (4): 33-36.
- [3] 赵文杰. 微课教学模式在小学数学教学中的应用探析 [J]. 教育理论与实践, 2019 (2): 22-25.
- [4] 陈志宏. 差异化教学在小学数学课堂中的实践研究 [J]. 现代教育, 2022 (5): 28-31.
- [5] 杨国峰. 跨学科教学在小学数学教学中的创新实践 [J]. 教学改革, 2021 (1): 15-18.