

绘本阅读活动对幼儿语言表达能力发展的影响研究

曲珍

西藏日喀则市白朗县强堆乡幼儿园

摘要：幼儿期是语言发展的关键期，绘本作为图文结合的阅读材料，为幼儿提供了丰富的语言输入，能够有效促进其语言表达能力的发展。科学合理地组织绘本阅读活动，不仅能帮助幼儿积累词汇、提升语法运用能力，还能激发幼儿的语言表达兴趣，增强其逻辑思维与叙述能力。然而，绘本阅读的效果并非自动产生，而需要科学的策略来引导幼儿进行语言输入与输出。本研究探讨了绘本阅读对幼儿语言表达能力发展的影响，并从优化绘本选择、丰富阅读形式、鼓励幼儿复述与创编、结合游戏活动、加强家园共育等方面提出促进幼儿语言表达能力发展的具体策略。研究表明，高质量的绘本选择、多样化的阅读方式以及家园协同支持，能够有效提升幼儿的语言表达能力，为其未来的语言发展奠定坚实基础。

关键词：绘本阅读；语言表达能力；幼儿教育；阅读策略；家园共育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.06.166

引言

语言能力是幼儿认知发展和社会交往能力的重要基础，而幼儿期是语言发展的关键时期。如何有效促进幼儿的语言表达能力，一直是学前教育领域的重要研究方向。绘本以生动的图画和简洁的文字结合，符合幼儿的认知特点，能够激发他们的阅读兴趣，是提升幼儿语言能力的重要工具。通过绘本阅读，幼儿不仅能够积累丰富的词汇，还能在故事情境中学习语法、句式结构，并在互动中锻炼表达能力。近年来，国内外关于绘本阅读促进幼儿语言发展的研究逐渐增多，研究表明，高质量的绘本阅读能够有效促进幼儿的词汇积累、语法理解、语言组织能力及表达能力。

一、绘本阅读活动对幼儿语言表达能力发展的影响

在幼儿语言发展的关键期，绘本阅读作为一种生动、形象且富有情境感的语言输入方式，对幼儿语言表达能力的提升具有重要的促进作用。幼儿语言表达能力的发展并不仅仅依赖日常的语言环境和交流互动，还需要有针对性的语言训练和丰富的语言输入。而绘本凭借其鲜明的画面、简练生动的语言以及引人入胜的故事情节，能够有效地吸引幼儿的注意力，使他们在轻松愉快的氛围中学习和运用语言。在绘本阅读的过程中，幼儿不仅能够积累大量的词汇，还能够在潜移默化中掌握语法规则，激发他们表达的兴趣，并在不断复述和讲述的过程中增强逻辑思维能力和叙述能力。绘本阅读不仅仅是一种阅读活动，更是一种语言训练的有效手段，它能够帮助幼儿更自信地表达自己的想法，

提高他们的口语表达能力，并为日后的书面表达奠定基础。

（一）促进幼儿词汇积累与表达丰富性

词汇是语言表达的基础，幼儿的语言发展体现在词汇量的增加以及对词语的理解和运用能力的提升。绘本阅读通过生动的语言描述、丰富的画面以及故事情节的发展，为幼儿提供了大量的语言输入，使他们能够在阅读过程中自然地接触和学习新词汇^[1]。与日常生活中的语言输入相比，绘本的语言更加精炼，许多绘本采用押韵、重复等语言特点，使得幼儿能够在阅读过程中反复接触相同的词汇，从而加深记忆。绘本往往会涉及到一些幼儿在日常交流中较少接触到的词汇，例如描述天气变化的词语、动物特征的表达、抽象情感的词汇等，这些都能够拓展幼儿的语言认知范围。

在绘本阅读过程中，教师或家长可以通过提问、情境模拟、角色扮演等方式，引导幼儿使用新学到的词汇进行表达。例如，在阅读《小熊的秋天》这样的绘本时，教师可以通过提问“你觉得秋天的叶子是什么颜色的？”“你听到过风吹过树叶的声音吗？”等问题，引导幼儿使用“黄色”“红色”“飘落”“沙沙”等词语进行描述，从而帮助幼儿积累相关词汇，并提高表达的丰富性。当幼儿的词汇量不断扩大，他们的表达能力也会随之提升，能够更加自如地描述事物、表达情感，并与他人进行有效沟通。

（二）提升幼儿的语法运用能力

语法是语言表达的规则体系，对于幼儿来说，语法

的习得通常是通过大量的语言输入和输出自然习得的，而绘本阅读正是帮助幼儿掌握语法的重要途径。绘本的语言通常符合幼儿的认知特点，采用短句、重复句式以及韵律化表达，使幼儿能够在无意识中学习句子结构，掌握基本的语法规则。例如，在一些重复性强的绘本中，如《棕色的熊，棕色的熊，你在看什么？》，其固定的句式结构能够帮助幼儿理解语序的基本规则，并在复述和模仿中学习如何正确运用句子。

在绘本阅读活动中，教师可以通过扩展幼儿的回答、引导他们复述故事内容的方式，帮助他们练习语法的使用。例如，在阅读《好饿的毛毛虫》时，教师可以提问：“毛毛虫先吃了什么？然后吃了什么？”引导幼儿使用“先……然后……”的句式进行表达，从而在实践中运用语法知识。绘本中的角色对话也能帮助幼儿学习不同的句式结构，如疑问句、感叹句、祈使句等，使他们的语言表达更加丰富、准确。通过不断的练习和强化，幼儿能够更好地掌握语法规则，使自己的语言表达更加流畅、自然。

（三）激发幼儿的语言表达兴趣

语言学习的关键在于兴趣的激发，幼儿在轻松愉快的氛围中学习语言往往能够事半功倍。绘本阅读的生动性和趣味性能够激发幼儿的阅读兴趣，使他们愿意主动参与语言表达活动^[2]。相较于枯燥的语言训练，绘本阅读以故事为载体，通过色彩鲜艳的画面、富有想象力的情节以及拟人化的角色，吸引幼儿的注意力，让他们产生阅读的兴趣。在阅读过程中，幼儿往往会对故事的情节充满好奇，主动提出问题或表达自己的想法，从而促进语言表达能力的发展。

教师或家长可以通过多种方式进一步激发幼儿的表达欲望，如鼓励他们用自己的语言讲述故事、模仿角色对话、进行故事改编等。例如，在阅读《三只小猪》时，教师可以让幼儿模仿小猪的语气说话，如“小猪对狼说：‘你吹不倒我的房子！’”这样的活动能够增强幼儿的角色代入感，使他们在互动中提升语言表达的兴趣和能力。当幼儿在阅读过程中产生情感共鸣，他们会更愿意表达自己的想法，从而在潜移默化中提高口语表达能力。

（四）增强幼儿的逻辑思维与叙述能力

语言表达不仅仅是词汇和语法的运用，更需要具备一定的逻辑思维和叙述能力。幼儿在表达自己的想法时，往往缺乏逻辑性，容易出现前后矛盾、语序混乱的情况。

而绘本阅读能够有效地帮助幼儿建立起故事的因果关系，提升他们的逻辑思维能力。在阅读过程中，幼儿需要理解故事的时间顺序、人物关系、因果关系等，并在复述时按照合理的逻辑进行表达^[3]。例如，在阅读《小红帽》时，教师可以引导幼儿思考：“如果小红帽没有走小路，故事会有什么不同？”这样的提问能够帮助幼儿理解故事情节的发展逻辑，从而提升他们的思维能力。

幼儿在绘本阅读活动中通过复述故事、续编故事等方式，可以逐渐提高自己的叙述能力。例如，教师可以让幼儿尝试讲述故事的不同结局，如“如果大灰狼没有被猎人抓住，故事会怎样发展？”这种续编故事的活动不仅能够培养幼儿的想象力，还能够锻炼他们的连贯表达能力，使他们能够更加有条理地组织语言，表达自己的想法。通过绘本阅读，幼儿的逻辑思维和叙述能力能够得到有效提升，为他们未来的书面表达和逻辑思维训练奠定基础。

二、绘本阅读促进幼儿语言表达能力的策略

绘本阅读作为幼儿语言发展的重要途径，不仅能够为幼儿提供大量的语言输入，还能激发他们的表达兴趣，提升他们的语言表达能力。然而，绘本阅读的效果并非自然而然就能实现，而是需要有科学合理的策略来引导和促进。教师和家长需要充分发挥绘本的优势，结合幼儿的语言发展规律和认知特点，采用多种方式让幼儿在阅读中获得良好的语言训练。

（一）优化绘本选择，提高语言输入质量

绘本作为幼儿语言学习的主要载体，其质量和内容的选择直接影响到幼儿的语言输入效果。在选择绘本时，应充分考虑绘本的语言特点、情节结构以及是否符合幼儿的认知水平。高质量的绘本不仅具有生动形象的画面，还应该具备丰富的语言表达，能够在潜移默化中提升幼儿的词汇量、句式运用能力以及语言逻辑性。例如，对于语言启蒙阶段的幼儿，可以选择押韵、重复句式较多的绘本，如《好饿的毛毛虫》《棕色的熊，棕色的熊，你在看什么？》，这些绘本的语言简单明了，句式结构清晰，易于幼儿模仿和学习。而对于语言表达能力稍强的幼儿，可以选择具有一定故事情节的绘本，如《小蓝和小黄》《我爸爸》等，这类绘本不仅能够拓展幼儿的词汇，还能够让他们学习到更复杂的句式结构，提高语言表达的层次感。绘本的主题也需要多样化，涵盖日常生活、自然科学、情感表达等多个方面，使幼儿在不同

语境中学习和运用语言,促进全面发展。教师和家长在选择绘本时,还需要根据幼儿的兴趣爱好进行个性化推荐,只有幼儿真正喜欢的绘本,才能激发他们的阅读兴趣,使他们愿意主动进行语言表达,从而提高绘本阅读的效果。

(二) 丰富阅读形式,增强互动性

绘本阅读不仅仅是让幼儿被动聆听故事,而是应该通过多种阅读方式提高幼儿的参与度,使他们在互动中锻炼语言表达能力。先可以采用提问式阅读,在阅读过程中不断向幼儿提出问题,如“你觉得接下来会发生什么?”“这个角色为什么这么做?”让幼儿在思考和回答中锻炼口语表达能力。然后可以引导幼儿进行角色扮演,让他们模仿绘本中的角色,用自己的语言复述台词或者进行情景再现,例如在阅读《三只小猪》时,可以让幼儿分别扮演小猪和大灰狼,进行模拟对话,这种方式不仅增加了阅读的趣味性,还能有效提升幼儿的表达能力和语感。还可以采用亲子阅读的方式,让家长 and 幼儿共同阅读,并鼓励幼儿与家长进行讨论,分享自己的想法。通过多样化的阅读形式,增强幼儿的阅读互动性,使他们能够在愉悦的氛围中不断提升语言表达能力。

(三) 鼓励幼儿复述与创编,强化语言输出

语言表达能力的提升不仅依赖于大量的语言输入,还需要不断的语言输出练习,而复述和创编故事是有效的训练方式之一。在阅读完绘本后,可以让幼儿用自己的语言复述故事的主要内容,并尽量做到语言连贯、逻辑清晰。例如,在阅读《小红帽》后,可以引导幼儿用完整的句子讲述故事情节,并适当增加细节描述,使他们的表达更加生动。还可以鼓励幼儿进行故事创编,如改变故事的结局、加入新角色或者重新设计故事情节,这种创编活动不仅能够锻炼幼儿的想象力,还能提高他们的语言组织能力和表达能力。例如,教师可以问:“如果小红帽遇到的不是狼,而是小熊,故事会怎么样呢?”通过这样的开放式问题,引导幼儿大胆表达自己的想法,并尝试运用新学到的词汇和句式,使语言能力得到有效提升。

(四) 结合游戏活动,提高语言实践能力

游戏是幼儿最喜爱的活动之一,在绘本阅读的基础上结合游戏活动,可以有效提升幼儿的语言实践能力。例如,可以开展“情景模拟游戏”,让幼儿扮演绘本中的角色,用自己的语言进行对话表达,如在阅读《小猪佩奇》后,幼儿可以扮演佩奇和乔治,通过游戏场景进

行自由对话。还可以进行“接龙讲故事”游戏,由教师或家长讲述故事的开头,然后让幼儿依次接续故事情节,这种游戏不仅能够锻炼幼儿的语言表达能力,还能提高他们的逻辑思维能力和故事构建能力。还可以利用手偶、道具等辅助工具,让幼儿在游戏中使用绘本中的语言进行表达,使他们能够在实践中巩固和运用所学内容,提高语言表达能力。

(五) 家园共育,营造良好语言环境

幼儿语言能力的提升离不开家庭和学校的共同努力,家园共育对于促进幼儿的语言表达能力至关重要。家长应当积极参与幼儿的阅读活动,在家中创造良好的语言环境,如每天固定时间进行亲子阅读,与幼儿一起讨论绘本内容,并鼓励他们表达自己的想法。家长应当在日常生活中多与幼儿交流,运用开放式提问的方式,引导他们使用完整的句子进行表达。例如,在日常对话中,家长可以问:“今天在幼儿园发生了什么有趣的事情?”而不是简单地问“今天开心吗?”这样能够促使幼儿用更具体的语言进行表达,提高他们的口语表达能力。幼儿园与家庭应保持密切沟通,共同制定幼儿的阅读计划,确保幼儿在学校和家庭都能获得良好的语言学习环境。

结语

绘本阅读作为促进幼儿语言表达能力的重要手段,能够在轻松愉悦的氛围中提供丰富的语言输入,并通过互动交流、复述创编、游戏活动等方式有效提升幼儿的语言输出能力。研究表明,科学合理地开展绘本阅读活动,不仅能够帮助幼儿积累词汇、掌握句式,还能增强其语言逻辑性,提高表达的连贯性和条理性。总之,绘本阅读作为幼儿语言发展的重要方式,其价值不容忽视。只有在科学的引导和合理的策略支持下,才能充分发挥绘本的作用,使幼儿在阅读中提升语言表达能力,为未来的学习和发展奠定良好基础。

参考文献

- [1] 黄丽宏. 浅谈绘本阅读中幼儿语言表达能力的培养[J]. 新校园:中旬刊, 2017(2):1.
- [2] 李文婷. 绘本在幼儿语言表达能力提升中的功能及运用[J]. 甘肃教育, 2024(4):97-100.
- [3] 王小莉. 在绘本阅读教学中培养幼儿的语言表达能力[J]. 基础教育论坛, 2022.
- [4] 王海东. 基于绘本阅读促进幼儿语言表达能力实践研究[J]. 环球慈善, 2023(7):0268-0270.