

# 基于人工智能的个性化语文教育：现状、挑战与未来前景

蔡文芳<sup>1</sup> 蔡笑宇<sup>2</sup> 通讯作者

1. 武汉市经济技术开发区（汉南区）汉南小学；2. 湖北国土资源职业学院

**摘要：**本文探讨了人工智能（AI）在帮助学生实现个性化语文学习中的应用、优势和挑战。通过语音识别、作文智能批改、个性化内容推荐和互动学习平台等技术，AI能够满足学生的不同学习需求，提高学习效率，激发学习兴趣，并促进教育公平。然而，AI技术在语文教育中的发展也面临技术局限性、数据隐私和教师角色转变等挑战。未来，随着AI技术的不断优化及其与传统教学的深度融合，语文教育将向更加智能化和个性化的方向发展，为学生提供更高效、有趣的学习体验。

**关键词：**小学语文；人工智能；AI；个性化；语文教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.07.177

## 引言

随着教育发展的不断推进，传统的教学模式往往难以满足学生之间的个体差异，尤其是在班级制教育下，教师面临着不同能力、兴趣和需求的学生，难以做到一视同仁的精准辅导。这种情况常常导致部分学生未能充分发挥其潜力，而另一些学生可能因跟不上课程进度而产生学习压力和焦虑。

在此背景下，个性化教育成为现代教育的一个重要方向。个性化教育不仅关注学生的学习进度和成绩，更重视根据学生的兴趣、天赋、性格特点及学习习惯等因素，量身定制学习方案。个性化教育的实现并非易事，它要求教育资源和教学方式的高度灵活性，这对于传统教育体系而言是一项巨大的挑战。

人工智能技术的迅速发展，尤其是在自然语言处理、机器学习和大数据分析等领域的突破，为教育行业带来了前所未有的机遇。本文将深入探讨人工智能在语文个性化学习中的具体应用，包括语音识别、作文批改、个性化内容推荐等方面，并分析其在未来发展中的潜力与挑战。随着人工智能技术的不断进步和教育应用的日益普及，未来语文教育将逐步进入一个更加智能化、个性化的新时代。

## 一、人工智能在语文个性化学习中的具体应用

### （一）智能语文学习助手

AI可以进行语音识别与纠正发音，利用语音识别技术，智能系统可以实时分析学生的普通话发音，指出发音错误并提供纠正建议。例如，学生通过智能语音助手朗读“春晓”，AI可以提示哪些字的声调有误，并提供标准发音音频，帮助学生反复练习。AI还能提供作文智能批改，基于自然语言处理技术，AI可以对学生作文进行多维度分析，包括语法、逻辑、词汇多样性以及语意

表达。例如，学生上传一篇以“我的梦想”为主题的作文后，系统会指出语法错误（如用错了虚词“的”和“地”），并给予语言表达方面的建议（如推荐更丰富的形容词）。除此之外，AI还能因材施教提供练习题，智能学习平台能够基于学生的弱项推送针对性的练习题，从拼音到文言文翻译，全面提升学生的薄弱环节。

### （二）个性化学习内容推荐

AI可以根据学生的阅读兴趣、词汇水平和年龄，推荐适合的课外读物。在个性化学习内容推荐中，AI可以根据部编版小学语文教材，推荐与之相关的扩展阅读资料，帮助学生更好地理解和深入学习课本知识。以下是几个例子：在部编版小学语文教材中，学生会接触到《红楼春趣》这一选段，这篇文章描写了《红楼梦》中的一些人物和情节。AI可以根据学生对这部分内容的理解，推荐《红楼梦》的简化版或青少年版，帮助学生更好地理解原著中的人物关系、文化背景以及深层次的情感表达；小学课本中《草船借箭》这一经典故事，一名小学五年级的学生喜欢历史故事，但识字量有限。AI可以在学生学习完这一部分后，推荐《三国演义》的相关章节。这不仅有助于学生更好地理解这一历史故事，还能激发他们对历史人物和事件的兴趣，提升他们的阅读广度。

### （三）互动式语文学习平台

通过生成有趣的虚拟角色（如唐诗机器人或成语助手），AI能够与学生展开对话，引导他们学习古诗词和成语的含义。例如，学生可以问虚拟角色“孟浩然”：“你在《过故人庄》中表达了什么感情？”“孟浩然”将用简单易懂的语言回答：“这首诗写的是我回到故乡，感受乡情和朋友间的温暖。通过‘故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州’等句子，我表达了对故人的思念，也描述了我与故人之间的友情和离别后的伤感。”学生还可

以问虚拟角色“白居易”：“白居易，你为什么写《赋得古原草送别》这首诗？”“白居易”将回答：“这首诗是我在送别朋友时，看到古原草原上的景象，触发了我的情感。‘离离原上草，一岁一枯荣’表达了生命的无常，而‘野火烧不尽，春风吹又生’则象征着生命的顽强与复苏。”学生还可以继续与“孟浩然”“白居易”探讨诗中的哲理，理解诗句所表达的人生感悟。

这些虚拟角色互动可以通过自然语言处理技术，让学生在历史人物的对话中，轻松理解古诗词的背景、含义以及其中蕴含的文化价值。这种互动不仅能激发学生的兴趣，还能加深他们对经典文化的理解。

除此之外，利用人工智能技术开发的语文学习游戏，可以通过闯关或解谜的方式增强学习趣味性。例如，“成语接龙”游戏通过AI动态生成成语题目，学生需要用正确的成语接上才能通关。

#### （四）学习进度与行为分析

AI系统通过分析学生的学习数据，生成动态学习报告，让家长和老师清楚了解学生的进步情况。例如，报告可能显示：“小明本月阅读了15篇课外读物，平均阅读理解准确率为85%，较上月提高了5%。”另外，AI还可以检测学生的学习习惯，如阅读时长、错题类型，为他们提供个性化的学习建议。例如，系统可能提示：“小红每次做阅读理解题时容易漏掉细节信息，建议她练习寻找关键句子的能力。”并且AI还可以提供海量相关类型题目，对弱项进行强化训练。

## 二、人工智能个性化语文学习的优势

### （一）学习效率提升

AI可以根据学生的学习情况量身定制学习计划，能够有效避免无效重复学习，提升学习效率。其主要体现在：

1. 个性化语法练习，在学生进行语文学习时，AI系统会根据学生的语法掌握情况提供个性化的练习题。如果学生在“标点符号”或“句式结构”上有所困难，AI会根据其学习进度推送相关的专题练习。例如，对于一个学生，AI会给出更多关于“逗号、句号使用”的练习题，而对于另一个学生，则可能推荐更复杂的“复合句”的练习。学生在针对性的语法练习中，能够逐步克服自己的薄弱环节，提高语法水平，同时避免了对已经掌握的内容的重复练习，节省了时间，提升了学习效率。

2. 作文自动批改与反馈，学生写完一篇作文后，系统会立即根据语法、句子结构、词汇丰富度、逻辑性等方面进行自动批改。例如，AI发现学生在作文中使用了不恰当的词语或句子结构，系统会即时反馈并建议修改。学生可以在第一时间了解到自己的错误并改正，减少了等待教师批改的时间，提高了学习的效率。此外，AI还

能根据学生的写作习惯，定期推送相关的写作提升练习。

3. 个性化阅读理解练习，学生进行阅读理解训练时，系统会根据学生的学习进度和阅读水平提供不同难度的文章和题目。如果某个学生在理解长篇文章时出现困难，AI会推荐短文和更易理解的材料进行练习。学生可以根据自身的理解能力进行有针对性的练习，避免了过于简单或过于复杂的材料，能够提高学生的阅读理解水平，并逐步提升其解题能力。

4. 提供错题本与复习系统，每当学生在做语文练习时，AI系统会自动记录下学生错题，并生成错题本。在学生进行后续练习时，系统会自动提醒学生复习曾经错过的知识点，并提供相关的练习题<sup>[1]</sup>。学生能够集中时间和精力去复习自己的薄弱环节，而不是在所有知识点上浪费时间，增强了学习的针对性和效率。

### （二）动态调整学习计划

学生的学习进度通过AI系统不断被追踪，根据学生的学习情况（如完成任务的速度、正确率等），AI系统会自动调整接下来的学习计划。例如，如果学生在某个章节或知识点上表现良好，AI会为其提供更具挑战性的内容；如果学生遇到困难，AI则会适当降低难度，增加更多基础训练。学生不再按照统一的学习节奏进行，而是根据自身的实际水平进行学习，避免了过快或过慢的进度，提升了学习效率和效果。通过这些AI应用，学生不仅能够在学习过程中减少时间的浪费，还能够个性化学习的帮助下，真正做到针对性、精准性和高效性地提升语文水平。

### （三）游戏化、互动式增强学习语文的兴趣

1. 即时反馈与正向激励，AI能够在学生完成学习任务（如习题、写作、发音练习等）后，立即提供反馈。这种反馈可以是“做得很好”、“继续努力”之类的正向鼓励，帮助学生感受到自己的进步。这种即时反馈能激发学生的积极性，增强他们的自信心。

2. 任务挑战与目标设置，AI可以根据学生的能力和学习进度设置个性化的挑战任务，帮助学生在实现小目标，并逐步达到长期目标。AI会在任务完成后提供反馈，增强学生的成就感和满足感。小目标的设置能够减少学生的挫败感，任务逐步升级带来持续的挑战，使学生有不断突破自我的动力。每次完成一个小目标后，学生会感到一种成就感，进一步激发学习兴趣。

3. 虚拟奖励与积分系统，在AI学习系统中，学生可以通过完成任务、解锁关卡、达到某些学习目标等方式，获得虚拟奖励。例如，积分、徽章、等级、奖励物品等。虚拟奖励系统能够激发学生的成就感，促使他们更努力地学习，追求更高的目标。同时，虚拟奖励为学习增添

了趣味性,学生会为了获得奖励而投入更多时间和精力。

4. 社交激励与榜单系统,社交激励可以通过同学间的互动、竞赛和合作来实现。AI学习平台可以设置班级、学校或区域范围内的学习排行榜,展示学习进度、学习成果等。这些榜单可以成为学生努力的动力,激发学生的竞争心。竞争性榜单能鼓励学生争取更高的排名,同时也能帮助学生看到自己与他人的差距,激励他们为更好的成绩而努力。社交激励还可以通过合作学习(如小组竞赛)促使学生彼此支持,共同进步。例如,每周班级学习成绩排行,学生的进步和完成任务的情况都会显示在榜单上。学生通过看到自己在榜单中的位置,会努力提高自己的学习表现。在拼音或成语接龙的学习任务中,学生不仅与自己竞争,还能看到同班同学的成绩,激发他们提高成绩的动力。

5. 情感支持与鼓励,AI系统不仅能够提供学术上的激励,还能在情感上给予学生支持。当学生感到挫败时,AI可以通过温暖的语言、正向的鼓励以及提供改进建议,帮助学生重新振作,情感激励有助于学生保持积极的学习态度,尤其是在遇到困难时,AI的鼓励可以帮助学生保持信心,防止他们产生放弃学习的念头,甚至可以通过历史人物的典型故事,如“胯下之辱”、“卧薪尝胆”、“凿壁偷光”等来激励学生学习古人坚毅、不屈的精神。在学生做错课时,AI可以轻声安慰:“没关系,错误是进步的阶梯,继续加油,你一定能做得更好!”通过这些激励机制,AI能够有效激发学生的学习热情、增强自我驱动力,使学习变得更加愉快和有成就感,从而提升学习效率和学生的长期参与感。

### 三、促进公平教育

AI能够为资源匮乏地区的学生提供高质量的个性化教育资源,从而缩小教育差距。例如,农村学校的学生通过智能学习终端,可以获得与城市学生相当的语文学习资源和指导。

### 四、人工智能在个性化语文学习中面临的挑战

#### (一) 技术局限性

自然语言处理技术在语文教学中仍然面临语义理解和文化背景分析的困难。系统可能难以完全理解某些诗词中的双关语或隐喻,作文智能批改系统难以完全替代教师对情感、创意的评价,一篇充满个人情感的作文,AI可能无法完全理解其独特的情绪价值。

#### (二) 数据隐私问题

学生的学习数据需要严格保护,避免数据泄露带来的隐私风险。学校和教育机构需要制定完善的隐私政策,以确保学生数据不被滥用。

#### (三) 教师角色的转变<sup>[2]</sup>

随着AI融入教学,教师的作用将更多地转向教学策略的设计和对学生情感的引导。教师需要学习如何解读AI提供的学生学习数据,并据此调整教学方案。

### 四、未来发展与展望

#### (一) 提升自然语言处理能力

为AI系统能够更好地理解汉语的复杂语义和文化内涵,需要优化大数据模型、算法等,以及需要足够多的数据库来做训练。未来的AI可能能够分析古诗词中的情感意境,并为学生提供更深刻的解读<sup>[3]</sup>。开发多模态学习系统,将语音、图像、文本等多种形式结合起来,提高学习效果,从而做到在学习《清明》时系统可以配以相关的清明节文化图片和讲解视频。

#### (二) 与传统教学深度融合

在学校课堂中进一步推广AI工具,帮助教师实现分层教学。例如,课堂上,教师可以同时安排AI辅导较弱的学生,同时亲自辅导能力较强的学生进行更高难度的学习。通过教师与AI的合作,形成智能化与人性化并重的教学模式。

#### (三) 推广与普及

推动智能教育产品的普及,让更多学生能享受到AI带来的个性化学习体验。未来继续开发价格亲民的智能学习APP,使不同经济条件的学生都能使用。加强家长、教师对AI教育技术的认识和接受度,通过举办AI教育主题的家长会、教师会,让教师和家长了解智能语文学习工具的优势。

### 结语

人工智能技术在帮助孩子们个性化学习语文方面展现了巨大的潜力。通过语音识别、作文智能批改、个性化内容推荐等功能,AI正在逐步改变传统语文教育模式,为学生提供更加高效、有趣和公平的学习体验。然而,AI技术的应用也面临诸多挑战,需要社会各界共同努力,以实现技术与教育的深度融合。展望未来,随着人工智能技术的不断进步,语文教育将迎来更加智能化和个性化的新时代。

### 参考文献

- [1] 李春明. 基于人工智能技术的智慧校本作业应用研究 J 广州开放大学学报 [J]. 2024, 24 (06): 14-20+108.
- [2] 陈光跃. “一课堂”中的教师角色与教学策略——基于人工智能教育背景 [J]. 2024.
- [3] 金玮, 孙洪伟. 生成式AI赋能语文数字化阅读教学的内涵、意义和路径探究——以统编语文教材六年级上册第八单元“走近鲁迅”为例 [J]. 2024.