

特色育人，创新实践让每位学生成为最独特的自己

孟俊怡

竹溪县实验小学

摘要：竹溪县实验小学以“古镇、书院、军营”三大特色为支撑，精心绘制了一幅独具特色的育人画卷。学校将武陵古镇的非物质文化遗产系统融入教育体系，在五峰书院深厚文化底蕴滋养下孕育“五峰少年”，并通过富有特色的迷彩思政实践活动培养学生的家国情怀，由此形成了“文化传承+书院气质+国防教育”三位一体的独特育人模式。

关键词：特色课程；古镇；书院；迷彩思政

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.08.146

引言

竹溪县实验小学坐落于历史文化底蕴深厚的竹溪县城，依托悠久的历史积淀，学校秉持“文化传承+书院气质+国防教育”的创新理念，构建了具有鲜明特色的育人体系。学校将地域特色与现代教育理念有机结合，以“古镇、书院、军营”为特色定位，打造了独具魅力的校园环境。在非物质文化遗产传承、书院文化弘扬以及国防教育等方面取得了显著成效，形成了可推广的实践经验。这些成果不仅丰富了学校办学内涵，更为地方教育发展提供了有益借鉴。

一、以校本课程建设为抓手，创建“六会”课程体系

学校地处武陵古镇文化中轴，毗邻武陵不夜城文旅示范区。得天独厚的地理位置使学生得以日常浸润于“竹溪山二黄”等丰富的文化遗产滋养之中，每天穿行于古镇街巷，亲身感受中国传统文化艺术的独特魅力。

（一）学校充分运用这一特殊环境优势，精心打造沉浸式文化体验场景：在教学楼内系统展示古镇的历史沿革、发展现状与未来规划，并重点呈现“竹溪山二黄”的传承脉络与发展历程，生动展现学生的学习实践成果。同时，专门设立非遗项目工作室，开设山二黄戏曲、民间剪纸等特色课程，并聘请多位非遗传承人担任校外辅导员。

（二）学校还创新性地开发了“六会”特色课程体系：讲述古镇故事（如“三贡”文化贡米贡茶贡木）、传唱古镇戏曲、研习古镇舞蹈、描绘古镇风景、剪制非遗剪纸以及品味古镇美食（竹溪蒸盆）。

（三）通过这些独具特色的课程体系，学生积极参与“古镇小导游”等社会活动，在研学接待中培养文化自信与沟通能力。在特色办学实践中，学校取得了显著

成效：累计接待研学团队2.3万人次，开发的文创产品实现收益10万余元，并在校园戏曲展播活动中荣获多项荣誉。这些成果不仅彰显了学校的文化传承特色，更为学生提供了丰富的实践平台。

伴随着钟鼎之声，戏曲的韵律融入学校的血脉之中。孩子们在戏曲的韵律中感受传统之美，体验传统文化的韵味，传统非遗文化的魅力正在校园内璀璨绽放。在这里，教育不仅仅是知识的传递，更是文化的传承。是传统非遗文化与现代学术的融合。让我们共同期待，在这块古老的土地上，教育能如戏曲般丰富多彩，绽放出更加灿烂的光芒。

二、以培育五峰少年为目标，让学生遇见并成为最美的自己

实验小学溯源于乾隆二十年（1755年）创建的“五峰书院”，1907年，书院改制为竹溪县高等小学堂，由此开启了现代教育的新篇章。深厚的历史文化底蕴成为学校发展的精神根基。

学校秉持“六年陪伴，遇见最美的自己”的众筹式育人愿景，以五峰书院文化为核心积淀，提炼出“五峰少年”这一育人目标，旨在通过六年的系统培养，让每个孩子都能在文化的浸润中成长为品学兼优的新时代少年。近年，学校作为省义务教育教学改革试点校和书法教育实验学校，在教育教学改革创新方面开展了富有成效的实践探索。

在课程建设方面，学校创新推出了“特色教育实践”活动：深入讲解书院经典、诵读经典美文、创编书院佳作、练习硬笔与软笔书法、描绘中国画、吹奏民族乐器。在育人实践中，学校取得了显著成效：累计培养“五峰少年”1200余名，获得省级以上奖项127项；创新开发并完善了“少先队数字墙”平台，实现3000余名学生参

与校园活动的在线打卡与点评：“135”课改经验被多家媒体报道，并多次获批十堰市小课题研究基地。

（一）实施书院文化传承计划：重塑文化核心，继承“忠信博学 笃行致远”书院训诫作为校训；开设“五峰育才”课程（德峰、智峰、体峰、美峰、劳峰），培养具有传统底蕴与现代素养的“五峰少年”，办一所“书院气质浓、实验精神强的新质学校”。

（二）众筹育人愿景“六年陪伴，遇见最美自己”。向5000余名家长和老师征集，最终确定：最美学校的样子是书声琅琅，“最美教师的样子是良师益友”，“最美学生的样子是品学兼优”，“最美家长的样子是言传身教”。这四个最美的提炼，促进了学生、家长、老师之间的相互成就和共同成长，形成了一个和谐共生的美好教育生态。规划六个年段的成长旅程：一年级【根基年】，重在发现星火，进行认知启蒙；二年级【萌芽年】，着力解码天赋，开展潜能探测；三年级【抽穗年】，鼓励破界生长，进行跨学科实践；四年级【绽放年】，注重照亮他人，培育领导力；五年级【丰实年】，强调重塑边界，迎接创新挑战；六年级【收获年】，实现星火传承，进行价值输出。通过六年的学习和生活，让老师、学生、家长都会遇见最美自己。

（三）探索实践省义务教育教学改革试点校和书法教育实验学校工作。学校探索提炼出“135”教学改革模式（一个学习共同体；聚焦学生核心素养培育、“温暖润泽”课堂构建、教师专业发展提升三个关键点；“学、引、变、导、评”五条发展路），以激发学生的学习潜能，促进师生共同进步；5000余名师生共同开展“四个一”书法活动（每日练习、每周展示、每月竞赛、每学期评比），促进优秀传统文化的传承。

（四）开设六会课程。讲解书院经典、诵读经典美文、创编书院佳作、书写硬、软笔字、描画中国画、吹奏民族乐器。

（五）主题书画展：在第10个全民国家安全教育日到来之际，为筑牢全校师生的国家安全观，我校积极开展了绘画、书法及手工作品征集活动，展板上的每一件作品，都承载着师生们对国家安全的独特理解与诚挚守护。每一幅绘画、每一篇书法、每一件手工，都是他们对国家安全的美好祝愿与郑重承诺。我校希望借此次展览，不仅能为师生们提供一个展示创意的平台，更能在校园内营造浓厚的国家安全宣传氛围，让国家安全意识深深扎根在每个人心中。

三、以迷彩思政课建设为抓手，为孩子扣好人生第一粒纽扣。

2023年，竹溪县政府创新性礼聘武警工程大学理学院原政委赵友国担任首席顾问，锚定全国德育标杆县建设目标，全域推进“迷彩思政课”教育改革工程。实验小学作为战略试点单位，领衔创建沉浸式军营育人场景，系统构建“五维育人”实践体系。校园内矗立起55米国防教育主题长廊，以“我们这样爱国”、“我们这样育人”、“我们这样成长”、“我们这样奋进”及“实验小学赋”五大主题板块，打造出集视觉震撼与精神感召于一体的立体化教育场域。创新研发“六会”军体融合课程体系，通过“我会讲述”、“我会律己”、“我会训练”、“我会整理”、“我会升旗”、“我会规范”六大能力模块，形成涵盖语言表达、行为养成、团队协作的多维育人矩阵。实践表明，该模式不仅使学生体质健康优良率跃升至92%，更锤炼出新时代少年特有的家国情怀与集体品格。学校独创的“1314”国防教育范式荣膺“全国国防教育示范学校”，其创新成果先后被《解放军报》、《中国教育报》等央媒聚焦报道。

（一）升旗仪式。爱国主义教育是学校德育工作永恒的主题，实验小学把规范举行升旗仪式作为对学生进行爱国主义教育的生动课堂。本学期，学校组建了国旗班，吸纳阳光上进、品行端正的学生加入国旗班，使升旗仪式更加庄严、肃穆，每次升旗都是一堂生动的爱国主义教育课，在学生幼小心灵中播下爱国的种子。

（二）打造沉浸式军营体验场景。采用迷彩色调布展教学楼，结合图文展示国防知识以、我国尖端武器模型及红领巾数字思政墙（AR互动）等元素，激发师生爱国情怀。“大思政数字墙”，这是学校开辟的又一个红色教育阵地。数字墙储存有“四史”教育、少先队活动、师生风采展丰富教育资源，除了图片、文字，还有大量的视频、音频资源，交互功能强，每名师生通过触摸的方式可以很快找到自己想了解的内容，如我们可以重温开国大典盛况，可以查阅开展的少先队活动，可以欣赏学生的朗诵作品等。

（三）打造国魂长廊。构建250平方米的国魂长廊，采用大理石基底与玻璃钢干挂。长廊分为五个主题区：首区强调“两个遵循”——党的教育方针和习近平总书记重要指示；后续依次为“我们这样爱国”、“我们这样成长”、“我们这样育人”、“我们这样奋进”。各

区域围绕特定主题展开，弘扬爱国主义精神，展现学校的教育理念与实践，增强师生荣誉感与使命感。

第一板块的主题是：我们办学必须做到两个遵循，遵循党的教育方针、遵循习总书记的关于青年成长进步的“人生三部曲”的重要论述。他指出：在实现中华民族伟大复兴的征程上，中国共产党是先锋队，共青团是突击队，少先队是预备队。入队、入团、入党是青年追求政治进步的“人生三部曲”。

第二板块的主题是：我们这样成长。鲜艳的三面红旗分别是队旗、团旗、党旗，三面旗子的排列从左到右、由小到大、由低到高，寓意学生成长成才的轨迹，铮铮誓词是同学们立志成才，报效祖国的宣言书。

第三个板块的主题是：我们这样爱国。这面国字墙上呈现的是中国不同历史阶段的56个字体各不相同的“国”字，横贯中间一条红线串联起了中华民族5000年历史长河中创造的辉煌文明成果和对世界文明做出的突出贡献。正所谓：一面国字墙，千年文明史！每当看到这面国字墙，同学们的自豪感和自信心油然而生。这是一面名副其实的爱国墙！励志墙！

第四个板块的主题是：我们这样育人。六年陪伴遇见最美自己，十个鎏金大字就是我们的育人愿景，他告诉我们，通过六年陪伴遇见最美学校的样子是书声琅琅，最美老师的样子是良师益友，最美学生的样子是品学兼优，最美家长的样子是言传身教。

第五板块主题：我们这样奋进。上面呈现的是《实验小学赋》，它以凝练笔触勾勒百年征程，如同一座时光廊桥，串联起学校往昔的厚重积淀、今朝的蓬勃气象与明日的无限憧憬。每当师生齐声诵读，字里行间跃动的不仅是辉煌校史的回响，更激荡着身为实小人的赤忱自豪——那些筚路蓝缕的开拓、薪火相传的坚守、创新突破的荣耀，都化作血脉里滚烫的精神密码，指引着一代代学子向着星辰大海勇毅前行。

（四）践行五个育人方式。一是特色课程内容引领人。开发了一系列以“迷彩思政课”为核心的校本课程，通过模拟军营场景、战斗英雄事迹介绍等活动，激发学生的自豪感和爱国情怀。二是特色环境氛围熏陶人。结合百年老校的文化沉淀，提炼出“办一所书院气质浓、实验精神强的新质学校”的办学目标，营造浓厚的文化氛围。三是特色生活方式塑造人。强调养成教育的重要性，制定详细的行为规范，帮助学生建立良好的生活习惯和个人修养。四是特色主题活动激励人。定期组织如

清明祭英烈、国家公祭日纪念等主题活动，增强学生的责任感和使命感。五是特色学生社团锤炼人。组建国旗班、鼓号队等社团，通过严格的训练和活动参与，锻炼学生的意志品质。

（五）我校“迷彩思政课”军体融合校本课程分为我会讲述、我会律己、我会训练、我会整理、我会升旗、我会规范六个方面：讲述（军事通识）、律己（坐立行跑吃）、训练（队列队形）、整理（内务、学习用具）、升旗（国旗）、规范（佩戴少先队标志标识、着装、仪容仪表）学校把“迷彩思政课”与德育常规结合起来，与学生行为养成教育结合起来，与锤炼学生意志品质结合起来，从而达到养心正行的目的。

（六）少先队文化墙

这是对少先队员进行红色教育的重要阵地，文化墙分为少先队“入门区”、少先队“成长区”、少先队“特色区”三个部分，以图文并茂和留言的形式告诉同学们怎样成为一名少先队员？怎样成为一名优秀少先队员？怎样成为一个优秀的少先队集体？这里也是一个微型阅览室，摆放了许多优秀书籍，课余同学们可以在这里阅读心仪的书籍汲取前进的力量！

竹溪县实验小学以“古镇、书院、军营”三大特色为支撑，精心绘制了一幅独具特色的育人画卷。学校将武陵古镇的非物质文化遗产系统融入教育体系，在五峰书院深厚文化底蕴滋养下孕育“五峰少年”，并通过富有特色的迷彩思政实践活动培养学生的家国情怀，由此形成了“文化传承+书院气质+国防教育”三位一体的独特育人模式。

在这一创新实践下，4700余名学子得以沉浸式体验：感受古镇风情中积淀的乡土情怀，在书香氛围中涵养人文气质，在军营熔炉里淬炼家国热忱。展望未来，学校将继续深化课程改革，创新教育模式，为学生搭建更加多元的成长平台。

结语

竹溪县实验小学将进一步强化家校社协同育人机制，携手家长和社会共同营造有利于学生成长的优质环境。这所承载着传统文化与现代精神的小学必将持续绽放光彩，为社会培养更多德才兼备的优秀人才。

参考文献

- [1] 教育部.《关于全面加强和改进学校体育美育工作的意见》.2020.
- [2] 陈某某.《地方文化与学校特色建设研究》.《教育研究》，2021.