

# 小学体育课堂引入趣味排球活动的育人价值与实施路径

张淋

辽宁省海城市第二实验学校

**摘要：**现如今，时代发展对教育行业的要求越来越高，国家政策要求教师让学生得到“德、智、体、美、劳”全面发展。注重提高学生的综合素质，培养全能型人才。因此，在当下，如何加强学生的体育锻炼，让学生做到劳逸结合，提升学生的体育素养是尤为重要的。但是在现实生活中存在着很多问题。比如，当下的家长大多注重学生的书面成绩，而并不注重学生的体育锻炼；另外很多教师不注重体育课的开设，随意挤占体育课的现象时有发生，再就是学生本身并不爱好体育锻炼，对体育趣味性不高。除此之外，还有很多的存在问题。因此，在当下体育排球活动的开展过程中需趣味性创新与探讨。

**关键词：**体育素养；体育锻炼；趣味性教学；排球运动

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.09.105

## 引言

随着时代发展，国家对学生的体育教学越来越重视。同时，在国家的精神引领层面有着家喻户晓的排球精神。排球精神代表了坚持不懈，力争上游，永不言弃的运动精神，排球被男女老少所喜爱。所以，学生对于排球运动的热情高涨，对待排球的兴趣度提高。同时，五六年级的学生正是身体快速成长的时期，这时候需要体育锻炼，因此，在排球课程中，应培养学生热爱排球运动，提高他们的积极性，让学生在运动中体会到快乐，热爱运动，提高体育素养。成为国家需要的运动建材。

### 一、当下趣味排球教学过程中存在的问题

#### （一）家长不够重视学生的体育锻炼

在日常的学习生活当中，受到传统观念影响的家长往往只注重学生的书面成绩，认为书面成绩足够高就能够成为人才。并不注重学生的体育锻炼，在大多数家长继续孩子的兴趣班里也很少涉及体育素养的培养。因此，家长的不够重视导致学生本身对体育锻炼的接触较少，不能够积极主动的到体育锻炼中去。这是非常不利于学生对排球锻炼的培养的。

#### （二）教师受到传统教学观念影响大

在传统的教学过程当中，教师并不注重学生的体育课程，因此，大部分文化课老师大量挤占体育课堂，而体育老师自己也很少认真进行备课。这就导致，在体育课堂上教师不能够进行专业的讲解，学生对体育的兴趣较低。同时，教师对排球的了解不够透彻，很难培养出专业的排球小将。受到传统教学模式的影响，教师的专业知识不够丰富，学生的学习兴趣不高，因此体育课变

成了懒散随意的标志。这也导致了大多数文化课老师喜欢挤占体育课的现象时有发生。因此，教师受到传统教学模式影响较大不利于当下体育课堂上趣味排球运动的开展。

#### （三）学生的学习兴趣不高

在学生的刻板印象当中，体育课代表着需要跑步等等，这是让人疲惫的，因此他们抵触体育课堂。同时，学生本身对学习的主动性较低，如果在体育课堂进行大量专业知识的灌输，会让学生更加抵触体育课堂。因此，学生的学习兴趣不高，直接导致了课堂质量降低。同时，学生的学习兴趣不高，间接的影响教师的教学激情，在这个闭环里，造成的结果往往是课堂进度低，学生的收获少，课堂匆匆结束。这对学生和教师都是不利的。因此，要想打破这一僵局，必须提高学生对排球运动的学习兴趣。

### 二、对于开展小学五六年级趣味性排球运动的措施

#### （一）对教师进行专业培训，改变教师的传统教学理念

由于教师受到传统教学理念影响较大，不能够吸引学生的学习兴趣，而且大部分教师的专业知识不够，很难对学生进行专业化培养，对于小学56年级的学生来说他们的专著性不高，如何提高学生学习兴趣，加全面地照顾到每一个学生的身体素质与先天的天赋，根据每一个学生的体能和技能水平，设置不同难度的任务，让学生真正参与的体育运动当中，根据每个人的不同情况具有一定的收获。因此，必须对教师进行专业化的培训，改变教师的传统教学理念，才能够真正地有利于趣味性排球运动的开展。

例如，在课程开始之前，学校要组织教师进行统一培训，或者听取专业人士讲座。同时，在体育馆等场所，进行专业的培训，提高教师的专业素养和水平。首先，让教师了解更多的专业知识，并且将教师组织到一起，分别发表自己的意见，制定新的教学方案，融入新的教学理念，注重培养学生的综合素质，提高学生的身体素质。促进学生健康全面发展。在排球运动的教学过程当中，教师应当更加敏锐地发现每一个学生的不同点，根据每位学生的特长，给学生制定相应的排球位置。并且根据每位学生的掌握程度，与天赋不同，制定不同的任务，让每一位学生的任务，都是在力所能及的范围内可以完成的。这样，每一位学生在课堂上都有一定的收获，并且得到一定的成就与满足。教学过程中。教师首先要注重对篮球技术知识的讲解，让学生了解排球认识排球，然后每一位学生参与到运动当中，这样既能提高学生的学习兴趣，又能提高课堂质量。

### （二）趣味化教学游戏模式，有利于排球运动开展

小学 56 年级的学生，正是对外界事物充满好奇心的时候，他们的专注性可能不强，但是对待事物的好奇心一定很强。教师要敏锐地抓住这一点，在课堂增设趣味性的游戏，提高学生的参与度，并提高学生的学习兴趣。让学生想要参与到排球运动当中，这样课堂变得轻松愉快，学生的主动性也会提高，教师的教学质量自然会提升，学生通过游戏活动，不仅让学生放松了学习压力，同时，又让学生热爱体育，做到劳逸结合。促进学生体育素养的培养，同时，发现不同学生的天赋，锻炼他们的运动能力。为今后的学习生活，拥有一个健康的身体奠定良好的基础条件。因此，趣味化的游戏可以促进排球运动的教学。

例如，在课堂开始之前，教师可以根据，每个学生对上节课专业知识的掌握程度不同，让学生进行简单的分组练习，让学生进行排球接力赛，让学生分组完成垫球，传球，扣球等动作的协调，培养学生的协作能力，同时，也可以组织气球排球赛。用气球来代替排球，根据气球落地的次数计分，得分最低的学生率先获得休息权。同时，在教学过程当中，对于 56 年级的学生来说，他们的排球专业素养较低，身高相对较小，不能够完全掌握排球知识。因此，可以简化规则，降低难度，允许学生用身体的任何部位击球，取消连击，持球等的复杂规则，降低技术难度，让学生体会到排球的乐趣。因此。趣味性游戏促

进了排球运动的开展，提高了学生对排球运动的学习兴趣。提高课堂效率和质量，适应当下时代的发展。

### （三）丰富教学素材，促进小学 56 年级趣味排球体育运动的开展

单一的教学模式很难提高学生的学习兴趣，要想让学生对排球运动，具有主动性和积极性，就要改变单一的教学模式。加入新的教学理念，促进当下的新的教育培养。因此，在教学过程中，可以适当地融入跨学科融合的教学方式。让学生在体育锻炼过程当中。既复习了文化课的知识，又锻炼了学生身体，做到劳逸结合。单一的教学方式，对学生来说相对枯燥，并且不仅不能够放松学生的学习压力，也会对学生造成更多的作业负担。不能很好地发挥体育课的作用。因此，要想真正地提高学生的身体素质，培养学生的排球运动能力，必须优化教学方式和教学理念，更加的多样化个体的教学方式，促进时代发展新要求。采用新的教学方式，来促进学生的学习兴趣。促进趣味性排球运动的开展。

例如，在排球教学过程当中，学生由于先天的身体素质不同，导致学生的体能和技术水平各不相同。因此，在教学过程当中，教师可以采取分层教学的方式，将学生分为基础组和提高组，对于基础组织学生，主要以练习原地颠球的方式，对于提高组的学生，则需要进行运球和传球训练，来对他们进行拔尖训练。同时，也可以在课堂上创设生动的情境模式，让学生把每一部分的练习，都当成闯关模式。加入点球，传球等技能的闯关挑战。在闯关当中激发学生的参与热情，同时帮助学生复习排球基础知识。又或者，在互联网盛行的当下，教师可以采取多媒体辅助教学，教师可以利用视频动画，展示排球的动作要领，帮助学生更加直观地了解到排球的技术细节，同时可以播放相关排球比赛片段，让学生提高排球激情，同时又提高学生的运动兴趣。因此，趣味性的游戏，促进小学 56 年级排球教学。

### （四）及时的反馈评价促进趣味性排球运动开展

如果只是教师一味地进行讲解，或者是学生闷头练习，学生教师不能够很好的沟通，不能够对学生存在大的问题反馈并得到解决，那么课堂的质量不会有显著的提高。不及时的反馈评价，不能够帮助学生很好地进行排球运动的培养，也不利于教师了解学生的学习进度，从而制定更加完善的教学方案，如果想要教师的教学方案能够更加贴切学生的需求，那么就需要及时的反馈评

价。只有评价与反馈的及时,才能够真真正正的帮助学生提高体育素养。如果反馈的不及时那么学生的动作要领可能已经遗忘,不能够很好的规范动作。同时,教师要给予学生正面的评价,鼓励学生参与到排球运动当中去。让学生做到劳逸结合,并且提高学生的身体素质,有利于学生的身体健康。因此,及时的反馈与评价,有利于趣味性排球教学的开展。

例如,在课堂快要结束的时候,教师通过在活动的过程中观察学生们的表现,针对他们的错误或者是团队协作问题,给予及时的指导,让学生知道这节课自己的不足,以及自己做得好的地方。同时,教师可以采用过程性评价与终结性评价相结合的方式,不仅关注到学生的技能掌握情况,也体现学生参与感团队协作等的表现。在学期中或学期末进行阶段性检测时,可以为学生颁发最佳团队、优秀之星、进步之星等荣誉称号,鼓励学生积极参与到当中,同时,教师可以在课后组织学生进行自我的评价与互相评价。然后,将学生交流课堂上存在的问题互相纠错,让他们学会总结经验,并且改进不足。这不仅可以提高学生的排球素养,也在无形当中出现了学生之间的感情,提高学生的团队协作能力,帮助学生培养人际交往能力,促进学生的全面发展。

### 三、进行趣味性排球运动教学的重要意义

#### (一) 促进学生身体素质的全面发展

在趣味性排球运动教学的过程中,教师采取趣味性的游戏,来帮助学生练习垫球、传球的排球基础动作,通过反复的练习,可以有效地增强学生的肢体协调能力,以及跳跃弹跳能力等等。同时,在趣味性的游戏当中,学生需要快速的反应,做出跳跃移动等的姿势。这些有氧运动,可以促进学生的心肺耐力,促进学生血液循环,提高身体素质。因此,在趣味性排球运动教学的过程当中,可以促进学生的身体素质全面发展。

#### (二) 培养学生的团队协作精神增强学生规则意识

在趣味性排球运动教学的过程当中,教师往往采取分组教学的方式,让学生在小组中先进行相应动作的检查以及监督练习。因此,学生在小组过程当中,需要通过沟通分工与配合,从而达成他们的目标,在这个过程中,学生可以理解到个人与集体之间的关系密不可分。从而学会尊重他人,主动承担责任,并且可以促进学生的语言交流能力。帮助学生结交更多的朋友,在学习当中收获更多的乐趣。从而提高学生的学习兴趣,总之,

在趣味性游戏的过程当中,学生需要遵守相应的规则,在这个过程中,学生逐渐意识到规则意识,并且可以管控自己形成自律能力。这样学生的规则意识的培养。同时,为了适应社会秩序奠定了良好的基础。

#### (三) 顺应时代发展需求

在新高考制度的改革下,时代对教育行业的要求越来越高。国家注重于培养学生德、智、体、美、劳全面发展。提高学生身体素质,培养全能型人才。因此,体育教学越来越被重视,排球精神作为当下备受关注的中国精神,可以很好地提高学生的学习兴趣,很多学生受排球精神的影响,对排球运动有深厚的热爱。因此,教师应当抓住时代机遇,培养学生的体育素养,增强学生的抵抗力。因此,趣味性的排球运动教学,顺应了时代发展需求,培养全面发展的学生。

#### 结语

总之,趣味性排球运动不仅促进学生身体素质的全面发展、培养学生的团队协作精神增强学生规则意识又顺应时代发展需求。学校与家庭可以采取对教师进行专业培训,改变教师的传统教学理念、趣味化教学游戏模式、丰富教学素材、及时的反馈评价等应对措施来缓解当下的问题。这很好地改善了家长不够重视学生的体育锻炼、教师受到传统教学观念影响大等的问题,很大程度上提高了学生的身体素质。对于教师来说,教师应当关注时代发展,根据时代发展需求不断完善教学方式,为国家和社会培养所需的人才。

#### 参考文献

- [1] 翟慧. 阳光体育长效机制下太原市中小学校园排球运动发展研究[硕士学位论文]. 成都体育学院, 2018-05-20.
- [2] 叶义. 探寻成都市排球活动月的改革与创新——基于排球进校园[硕士学位论文]. 成都体育学院, 2018-05-17.
- [3] 赵东辉. 成都市中、小学校园排球运动价值定位与推广策略研究[硕士学位论文]. 成都体育学院, 2018-05-12.
- [4] 施英雅. 快乐教学法与排球正面双手垫球教学的结合[J]. 名师在线, 2017-08-25(特色期刊), 93.
- [5] 张颖. 苏州工业园区小学校园排球运动开展现状[J]. 当代体育科技, 2016-09-25(期刊), 347.